

**UNIVERSIDAD DE CHILE**

**FACULTAD DE MEDICINA**

**PROGRAMA DE FORMACIÓN COMÚN**

|  |
| --- |
| **PROGRAMA OFICIAL DE CURSO****FORMACIÓN GENERAL** |

|  |
| --- |
| **Nombre del curso : Lengua de Señas Chilena y Cultura de las Personas Sordas****Código :** **Línea de formación :** Compromiso Ciudadano**Semestre**  : **Año :** **Número de créditos:** 2**Horas de trabajo presenciales :** 27**Horas de trabajo no presenciales :** 27**Nº Alumnos estimado : 25** |
|  |
|  |
| ENCARGADO/A DE CURSO :  COORDINADORA DE LINEA: P |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCENTES PARTICIPANTES** | **Unidad Académica** | **Nº de horas directas** |

|  |
| --- |
| **Propósito formativo:** Curso orientado a la capacitación de Estudiantes de las carreras de Medicina y Fonoaudiología de la Universidad de Chile quienes tendrán la función de establecer una interacción con **las personas sordas** que son consideradas como uno de los sectores más vulnerables, respetando su diversidad y cultura. Con todo esto se busca promover a la verdadera inclusión de todas las personas en situación de la discapacidad, especialmente de las personas Sordas. |

|  |
| --- |
| **Competencia(s) del curso:**Este curso tiene como propósito, que los estudiantes adquieran los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes, necesarias para manejar los elementos básicos que le ayuden a interactuar con las personas Sordas, a partir del aprendizaje de estrategias básicas de comunicación en Lengua de Señas Chilena (L.S.Ch.) y el conocimiento de lo que significa la cultura sorda. |

|  |
| --- |
| **Realización esperada como resultado de aprendizaje del curso:** Entregar a los estudiantes del área de Medicina y Fonoaudiología, conocimientos y estrategias que le permitan desarrollar habilidades, destrezas y actitudes necesarias para:1. Desarrollar una actitud positiva y sin temores personales frente a la persona sorda.
2. Desarrollar habilidades comunicacionales básicas que faciliten el trabajo con las personas sordas, a partir del aprendizaje de la Lengua de Señas Chilena, en especial en el contexto del área de la salud.
3. Promover la integración de la persona sorda a la comunidad de la mayoría.
 |

|  |
| --- |
| **Requisitos de aprobación: 100 % Asistencia**Las clases tienen asistencia obligatoria, por lo cual, toda inasistencia deberá ser justificada con el profesor encargado y recuperada en la modalidad acordada con el mismo. Aquellos estudiantes que falten a más de dos sesiones, reprobarán el curso. Nota mínima (de acuerdo a reglamento): 4.0 |

**PLAN DE TRABAJO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Logros de aprendizaje** | **Acciones asociadas** |
|  | 1. Conocer las costumbres y tradiciones de la Cultura de la Comunidad Sorda.
2. Conocer y utilizar el alfabeto manual en forma expresiva y la lectura receptiva con cierta fluidez.
3. Conocer y utilizar el vocabulario básico de cada unidad programada tanto en su aspecto expresivo como comprensivo.
4. Reconocer la importancia de las expresiones faciales y corporales como elementos gramaticales de la Lengua de Señas.
5. Incorporar la Lengua de Señas Chilena en las conversaciones de los estudiantes, en el aula y fuera de ella reconociéndola como la lengua propia de la Comunidad Sorda.
 | Los alumnos deben desarrollar un diálogo práctico representando todos los elementos explicados. Además deben realizar un trabajo de investigación relacionado a un tema particular de la lengua de señas y un examen teórico/práctico sobre los diferentes conceptos aprendidos en clases. |
| **Estrategias metodológicas** | Este trabajo está planteado como un “Curso-Taller” basado en una metodología vivencial-experiencial donde se incluyen actividades de uso de la Lengua de Señas Chilena, en forma expresiva como comprensiva, el desarrollo del vocabulario básico en contexto y el desarrollo de la expresión facial y corporal como elementos gramaticales de esta lengua. Las sesiones de trabajo son de carácter presencial, incluyendo actividades individuales como grupales para favorecer el proceso de enseñanza – aprendizaje de los participantes.Los contenidos serán entregados a partir de actividades expositivas y prácticas basadas en la comunicación en Lengua de Señas Chilenas, como:* Observación de vídeos de la Comunidad Sorda de diferentes edades y el uso de la Lengua de Señas al interior de ella.
* Debates.
* Ejercicios de dactilología y uso de la Lengua de Señas en General.
* Roll playing: se realizarán ejercicios de los vocabularios en base a conversaciones y representaciones de situaciones de atención de personas sordas.
* Exposición de presentaciones en power point.
* Para enfatizar el proceso enseñanza- aprendizaje desde el punto de vista metodológico, la profesora y los participantes dispondrán de tiempos específicos donde no usarán la voz en las actividades propuestas, para facilitar el proceso de aprendizaje de la Lengua de Señas Chilena.
* Se realizarán actividades que favorezcan el desarrollo de una mayor atención y memoria visual.
* Se realizará ejercicios manuales y corporales en forma gradual para favorecer la fluidez en el uso de la Lengua de Señas Chilena: la profesora procurará que el estudiante sea lo más expresivo posible, para que pueda lograr una comunicación fluida y espontánea con cualquier persona sorda.
* Se favorecerá el contacto de los participantes con personas sordas para conocer, compartir experiencias y usar la Lengua de Señas en contextos reales, realizándose una actividad final para ese objetivo.
* Durante el desarrollo de las unidades temáticas, la profesora entregará guías a los estudiantes y también usará la pizarra para explicar conceptos y señas claves.
 |
| **Procedimientos evaluativos** | * Diálogo Práctico (10%): Se realiza en parejas o en grupos, debe comprender los aspectos básicos de lengua de señas (fluidez, expresión, configuración manual) y aplicar saludos, preguntas y datos.
* Empeño en clases (15 %): En este aspecto se evalúa la participación, comportamiento y atención observados en clases.
* Trabajo de investigación (20%): Se debe realizar un tríptico sobre un tema en específico de la cultura de los sordos, en especial sobre la relación médico-paciente sordo. Se debe usar información audiovisual de la biblioteca o investigación presencial con expertos en el tema indicado. Finalmente se debe realizar una disertación del tema investigado. En esta instancia de evaluación será interpretada por un intérprete de lengua de señas chilena.
* Prueba Parcial (20%) Examen que abarcará dos aspectos fundamentales en el conocimiento y uso de la Lengua de Señas Chilena y las señas básicas; expresión y comprensión.
* Prueba final individual (35%): Que contempla todas las unidades que abarcará dos aspectos fundamentales en el conocimiento y uso de la Lengua de Señas Chilena y las señas básicas; expresión y comprensión.
 |
| **Recursos** | Material de apoyo* El alfabeto manual chileno.

Material Audiovisual a necesitar:* Data Show.
 |

**PLAN DE CLASES**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Fecha*** | ***Horario*** | ***Lugar*** | ***Actividades principales*** | ***Profesor(es)*** |
|  |  |  | “Alfabeto manual”* Presentación del taller.
* Uso del alfabeto manual de nuestro país.
* Conocimiento del nombre propio de cada estudiante, atendiendo al estilo de la cultura de las personas sordas, de designar a las personas según sus caracteres, personalidades y características físicas.
 |  |
|  |  |  | * Características de la persona sorda.
* Comunidad Sorda: Cultura, tradiciones y costumbres de la comunidad Sorda.
* Lengua de Señas Chilena: lengua natural de las personas sordas, sus características y dificultades en el contexto nacional.
* Consideraciones básicas al enfrentarse a una persona sorda.
 |  |
|  |  |  | “Diálogo cotidiano en lengua de señas chilena”* Expresiones simples de uso habitual.
* Reconocer la importancia de las expresiones faciales frente a interrogaciones, respuestas y exclamaciones.
* Ordenes simples de uso habitual.
* Conocimiento de pronombres y verbos deícticos de uso habitual.
* Diálogos sencillos que respondan a situaciones habituales utilizando los conceptos aprendidos.
 |  |
|  |  |  | “El Calendario y los Números”* Conocimiento de los días de la semana, meses, estaciones del año y otras palabras relacionadas con el tiempo.
* Conocimientos de los números del 1 al 1000.
 |  |
|  |  |  | * Repaso general

Realización de diálogos de situaciones habituales utilizando los conceptos aprendidos. |  |
|  |  |  | “La Familia”* Conocimiento de los integrantes de la familia en Lengua de Señas Chilena y los lugares que se encuentran en una casa y las actividades que se realizan dentro del hogar.
* Denominación de los colores.
 |  |
|  |  |  | * Repaso general
 |  |
|  |  |  | * Examen parcial
 |  |
|  |  |  | " El Cuerpo humano"* Conocimiento de las partes del cuerpo humano.
* Diálogos sencillos que respondan a situaciones habituales utilizando los conceptos aprendidos.
 |  |
|  |  |  | "Las enfermedades más comunes"* Conocimiento de las enfermedades más comunes y sus tratamientos.
* Realización de dramatizaciones de situaciones utilizando los conceptos aprendidos. (Evaluación)
 |  |
|  |  |  | * Prueba Final
 |  |
|  |  |  | * Lectura documentos grupales
 |  |
|  |  |  | * Presentaciones talleres grupales (Evaluación)
 |  |
|  |  |  | Convivencia con personas sordas* TERMINO CURSO NOTAS PUESTAS
 |  |