

**UNIVERSIDAD DE CHILE**

**FACULTAD DE MEDICINA**

|  |
| --- |
| **PROGRAMA OFICIAL DE CURSO**  **FORMACIÓN GENERAL** |

|  |
| --- |
| **Nombre del curso: PROYECTO COMUNITARIO: MAGIA POR UNA SONRISA**  **Línea de formación: Compromiso Ciudadano**  Semestre :  **Año :**  **Número de créditos: 2 (54 horas)**  **Horas de trabajo presenciales y no presenciales:**  **Nº Alumnos estimado: 20 máx.** |
|  |
|  |
| ENCARGADO/A DE CURSO:  COORDINADOR/A DE CURSO: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AYUDANTES PARTICIPANTES** | **Unidad Académica** | **Nº de horas directas** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Propósito formativo:**  EL presente curso de formación general de la línea de compromiso ciudadano, tiene como propósito entregar herramientas para que el estudiante del área de la salud desarrolle habilidades de comunicación verbal y no verbal que le permitan acercarse de manera interactiva e integral al paciente pediátrico. Para el cumplimiento de este propósito se espera que el estudiante aplique técncias lúdicas, rutinas de magia, técnica pintacaritas y globoflexia durante la práctica clínica y/o hospitalaria, así como en tareas de ámbito comunitario hospitalario. |

|  |
| --- |
| **Competencia(s) del curso**   * Desarrollar acciones que evidencien el compromiso de colaborar, en tanto profesional y ciudadano, a construir una sociedad mejor y más democrática, entendida como aquella en la que tiene un protagonismo la responsabilidad de las personas y de los grupos sociales, en la detección de necesidades y la  construcción colectiva de respuestas, contribuyendo al bien común y al logro de la justicia social especialmente en  los sectores más vulnerables de la sociedad. * Comunicarse eficazmente con el paciente pediátrico, a través de la Risoterapia. * Conocer y manejar técnicas lúdicas tales como globoflexia, magia y pinta-caritas. |

|  |
| --- |
| **Realización esperada como resultado de aprendizaje del curso:**  1.-Aplicar conceptos fisiológicos y neuronales de risoterapia en pacientes hospitalizados.  2.-Desarrollar un mínimo de 8 figuras diferentes de globos, 6 básicas y 2 complejas.  3.-Ejecutar y presentar en el ámbito hospitalario, una rutina lúdica de 15 minutos como mínimo. |

|  |
| --- |
| **Requisitos de aprobación y asistencia :**  **Asistencia al 100% de las actividades**. Al ser un curso esencialmente práctico, **todas las actividades a realizar son de carácter obligatorio**. Como máximo se aceptará una inasistencia la cual debe ser informada con anterioridad a los ayudantes del mismo, posteriormente **debe ser justificada de acuerdo al reglamento de la facultad**. Recuperación de actividades se evaluará de acuerdo a la disponibilidad de los ayudantes.  Además de las actividades en aula, se informa a los estudiantes que el curso de formación Magia por una sonrisa considera dentro de su programa al **menos una intervención intrahospitalaria por alumno**, la cual se llevará a cabo un día Sábado en la mañana, de acuerdo a coordinación con los centros hospitalarios a visitar. Para la misma, el curso será dividido en tres grupos y se les asignara una fecha determinada. **Esta instancia es de carácter obligatorio y no recuperable.**  Reglamentación de la Facultad Art. 24  \* El rendimiento académico de los estudiantes será calificado en la escala de notas de 1,0 a 7. La nota mínima de aprobación de cada una de las actividades curriculares para todos los efectos será 4,0, con aproximación.  \* La nota de aprobación mínima es de 4,0. |

|  |
| --- |
| La asistencia será controlada al inicio de cada sesión, aquellos alumnos que presenten un retraso superior a 15 minutos quedarán como ausentes y deberán justificar la misma dentro de un plazo de 5 días. |

**PLAN DE TRABAJO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Resultados de aprendizaje esperados**  1.-Aplicar la risoterapia en el ámbito clínico/hospitalario  2.-Aplicar la magiaterapia en el ámbito clínico/hospitalario  3.- Desarrolla mínimo 8 figuras de globos.  4.- Aplica técnicas de acercamiento y comunicación en el ámbito clínico y/o hospitalario  6.- Participación en actividades sociales con pacientes pediátricos  7.- Diseña rutina lúdica propia  8.- Ejecuta la rutina frente a pacientes pediátricos. | |
| **Estrategias metodológicas** | **Clases interactivas**  **Talleres**  **Discusión de grupo** |
| **Procedimientos  evaluativos** | **Pruebas Teóricas:**  Prueba Global **30%**  **Evaluaciones Prácticas**  Magia **30%**  Globoflexia 30%  **Autoevaluación 10%** |
| **Recursos** | **Sala de clases con data**  **Lista de Materiales Adjunto (materiales serán facilitados por el cfg)** |

**PLAN DE CLASES**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Sesión*** | ***Horario*** | ***Lugar*** | ***Actividades principales*** | ***Profesor(es)*** |
| **1°** |  |  | * **Recepción de los alumnos** * **Introducción del programa** |  |
| **2°** |  | **Práctico 1:** introducción a pintacaritas: **Acercamiento al paciente pediátrico** |
| **3°** |  | **Lavado de manos y cuidados dentro del hospital**  **Práctico 2:** Pintacaritas 2 |
| **4°** |  | **Práctico 3**: Globoflexia I (Introducción y figuras básicas.) |
| **5°** |  | **Práctico 4:** Globoflexia II (Figuras básicas) |
| **6°** |  | **Práctico 5:** Globoflexia III (Figurascomplejas) |
| **7°** |  | **Práctico 6:** Globoflexia IV  **Evaluación de globos** |
| **8°** |  | **Técnicas comunicativas, Confianza y Humor.** |
| **9°** |  | **Práctico 8:** Magia I (Confección y presentación de una rutina mágica) |
| **10°** |  | **Práctico 7:** Magia II(Confección y presentación de una rutina mágica) |
| **11°** |  | **Evaluación Magia: Presentación rutina mágica** |
| **12°** |  | **Prueba práctica** |
| **13°** |  | **Prueba Global** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Instancia de intervención intrahospitalaria** | | |
| **Fecha** | **Horario** | **Lugar** |
| Por definir | 09:45-13:00 hrs | Por definir |
| Por definir | 09:45-13:00 hrs | Por definir |
| Por definir | 09:45-13:00 hrs | Por definir{ |
| Hospitales sujetos a cambio según confirmación de los coordinadores de cada servicio. | | |