

**UNIVERSIDAD DE CHILE**

**FACULTAD DE MEDICINA**

**PROGRAMA DE FORMACIÓN COMÚN**

|  |
| --- |
| **PROGRAMA OFICIAL DE CURSO****FORMACIÓN GENERAL** |

|  |
| --- |
| **Nombre del curso: Juntos podemos vencer el VIH/Sida****Código:**  **Línea de formación: Compromiso Ciudadano****Semestre**:**Año: 2016****Número de créditos: 2 créditos.****Horas de trabajo presenciales: 27****Horas de trabajo no presenciales:** **Nº Alumnos estimado : 30** |
| ENCARGADO/A DE CURSO : (PEC)  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCENTES PARTICIPANTES** | **Unidad Académica** | **Nº de horas directas** |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Propósito formativo:**

|  |
| --- |
| Crear una instancia de discusión y reflexión acerca de un problema de salud pública que abarca los distintos grupos etarios sin distinción de nivel socioeconómico y con implicancias biopsicosociales, en un momento en que se está produciendo una inflexión en la pandemia, con posibilidades de ponerle fin en un mediano plazo si se adoptan las medidas adecuadas. El objetivo final es que los alumnos puedan conocer aspectos generales de la epidemia, especialmente en Chile, cómo afecta a las personas viviendo con VIH, pacientes y sus familiares, y las medidas de prevención y tratamiento más eficaces, considerando que la discriminación y el estigma constituyen uno de los principales obstáculos para una respuesta efectiva al VIH.Corresponde a la línea formativa de compromiso ciudadano, por lo que su propósito está enfocado a potenciar competencias relacionadas con el respeto a la diversidad y la multiculturalidad  de las personas como valores fundamentales que distinguen a una sociedad democrática, así como a desarrollar acciones que evidencien el compromiso de colaborar, en tanto profesional y ciudadano, a construir una sociedad mejor y más democrática.  |

 |

|  |
| --- |
| **Competencia(s) del curso:** **Competencias y subcompetencias de la línea de formación ciudadana** 1.- Respetar la diversidad y la multiculturalidad  de las personas como valores fundamentales que distinguen a una sociedad democrática, donde la convivencia en la diferencia es considerada fuente de riqueza, incorporándose activamente a grupos y actividades donde la diversidad y multiculturalidad sean aspectos importantes.* 1. Demuestra tolerancia, respeto y aceptación de la diversidad de las personas en las diferentes actividades en las que participa.
	2. Demuestra una actitud inclusiva y de respeto en espacios multiculturales en los que participa.

2.-Desarrollar acciones que evidencien el compromiso de colaborar, en tanto profesional y ciudadano, a construir una sociedad mejor y más democrática, entendida como aquella en la que tiene un protagonismo la responsabilidad de las personas y de los grupos sociales, en la detección de necesidades y la construcción colectiva de respuestas, contribuyendo al bien común y al logro de la justicia social especialmente en los sectores más vulnerables de la sociedad.* 1. Analiza problemáticas sociales relevantes y su rol como profesional y ciudadano.
	2. Ejecuta acciones para detectar necesidades de las personas y grupos sociales.

A lo largo del curso se desarrollarán y potenciarán las competencias ciudadanas señaladas, por medio de revisiones bibliográficas, discusiones y trabajos en equipo sobre el tema central del CFG, con indicadores de aprendizaje apropiados para evaluar el logro de las competencias y subcompetencias del curso. Se evaluará a los alumnos mediante su participación en cada sesión y breves trabajos escritos al término de cada actividad. Además, finalizando el curso se llevará a cabo una actividad en terreno que les permitirá profundizar en el conocimiento y comprensión de los aspectos biopsicosociales del tema, y aproximarse a conocer el compromiso de la sociedad civil en la defensa de los derechos de las personas viviendo con VIH/Sida. En esta actividad en terreno se podrá desarrollar acciones relacionadas con la segunda competencia que el curso busca potenciar.  |

|  |
| --- |
| **Realización esperada como resultado de aprendizaje del curso:** Se espera que al finalizar el curso el alumno sea capaz de desenvolverse adecuadamente en una actividad en terreno que implica interacción ya sea con personal de salud, voluntarios o pacientes viviendo con VIH, debiendo realizar una comunicación oral de su experiencia ante el grupo que conforma el CFG  |

|  |
| --- |
| **Requisitos de aprobación:**  Conforme a lo descrito en reglamento general de estudios de las carreras de la Facultad de Medicina, corresponde a un curso de actividades tanto prácticas como teóricas para cada sesión, por lo que la asistencia para aprobación es de 100%. Inasistencias debidamente justificadas podrán ser recuperadas al final del curso. La nota mínima de aprobación es 4.0.  |

**PLAN DE TRABAJO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Logros de aprendizaje** | **Acciones asociadas** |
| El /la estudiante:1. Virus e infección: Conocer el virus VIH, mecanismos de transmisión, daño y manifestaciones clínicas
2. Epidemiología: Conocer historia de la pandemia de VIH y sus características generales. La epidemia en Chile
3. Diagnóstico, tratamiento y seguimiento: Conocer métodos diagnósticos y conductas a seguir.

Ser capaces de conocer y aplicar las herramientas en consejería pre y post toma de examen de VIH. Explicar a grandes rasgos significado que sea patología GES y conocer flujograma de atención de pacientes VIH en el sistema de salud público. Conceptos generales acerca de la terapia antirretroviral.4.-Reflexionar acerca de los derechos de las personas con VIH/Sida, discriminación y estigma. 5.-Conocer y reflexionar acerca de las herramientas de promoción y prevención del VIH a través de los medios de comunicación6.- Conocer y reflexionar sobre los Programas de Control y Prevención del VIH/Sida nacionales e internacionales7.-Conocer y reflexionar sobre aspectos psicosociales y el rol de la sociedad civil en la lucha contra el VIH/Sida | 1. a 6. En todas las sesiones realiza una revisión bibliográfica previa, participa en la clase expositiva y en la discusión grupal, y realiza una síntesis escrita de la sesión En 7. Deberá contactar y visitar una organización de la sociedad civil relacionada y dar a conocer en forma didáctica la experiencia de la visita en terreno al resto de los alumnos. Dicha actividad deberá realizarse en grupos. |
| **Estrategias metodológicas** | Se entregará vía web material bibliográfico acorde a cada sesión 1 semana antes. Los alumnos deberán revisar bibliografía y preparar el tema. Asistencia obligatoria de los alumnos a las 15 sesiones de 1,5 horas de duración, en las cuales los docentes realizarán una presentación breve acerca del tema ya establecido. Posterior a la presentación por el docente se promoverá una instancia de discusión acerca del tema y por último, los alumnos de a pares deberán realizar y entregar una reflexión y/o síntesis escrita del tema de la sesión. Al comienzo y final de cada sesión se aclararán dudas y conceptos relevantes respecto a los temas tratados. En las dos últimas sesiones los alumnos acudirán a terreno, a lugares indicados previamente, con el fin de interactuar de forma directa con alguna ONG dedicada al tema, debiendo realizar luego una comunicación oral de su experiencia.  |
| **Procedimientos evaluativos** | **Evaluación**El curso contempla los siguientes procedimientos de evaluación:1. Síntesis y/o reflexión para cada uno de los temas tratados durante las sesiones, incluida sesión recuperativa (si corresponde), escrito en parejas (cada 6 sesiones se enviará nota parcial) 60% Los requisitos son: - Revisión de la bibliografía entregada - Asistencia a la clase expositiva - Participación en la discusión grupal - Integración de los conocimientos adquiridos durante la sesión 2. Presentación de trabajo final (actividad en terreno) 30% - Asistencia en grupos a actividad en terreno - Planificación y diseño de la presentación final 3. Asistencia 10% - 100% de asistencia a las sesiones y/o actividad recuperativa  |
| **Recursos** | **Fuentes bibliográficas:**Documentos www. unaids.orgLibro SIDA Editado por A. Afani y C. Sepúlveda 4° Edición. Ed. Mediterráneo[www.Minsal.cl](http://www.Minsal.cl) Documentos sobre VIH/Sida |

**PLAN DE CLASES**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Fecha*** | ***Horario*** | ***Lugar*** | ***Actividades principales*** | ***Profesor(es)*** |
|  |  |  | **Historia y Origen de la epidemia VIH/SIDA** - Presentación resumen - Discusión -Realización de resumen/reflexión escrita sobre la sesión -Entrega de material de lectura para próxima sesión (3 hr de trabajo no presencial)  |  |
|  |  |  | **Virus VIH, mecanismos de transmisión, historia natural de la infección** -Presentación resumen - Discusión - Realización de resumen/reflexión escrita sobre la sesión - Entrega de material de lectura para próxima sesión (3 hr de trabajo no presencial)  |  |
|  |  |  | **Epidemiología del VIH en el mundo** - Presentación resumen - Discusión -Realización de resumen/reflexión escrita sobre la sesión -Entrega de material de lectura para próxima sesión (3 hr de trabajo no presencial)  |  |
|  |  |  | **Epidemiología del VIH en Chile: cambios demográficos, género, grupos etarios** - Presentación resumen - Discusión -Realización de resumen/reflexión escrita sobre la sesión -Entrega de material de lectura para próxima sesión (3 hr de trabajo no presencial)  |  |
|  |  |  | **Diagnóstico,confirmación, notificación, consejería**- Presentación resumen - Discusión -Realización de resumen/reflexión escrita sobre la sesión -Entrega de material de lectura para próxima sesión (3 hr de trabajo no presencial)  |  |
|  |  |  | **Terapia antiretroviral: inicio, seguimiento, adherencia y efectos adversos. Cohorte Chile**- Presentación resumen - Discusión - Realización de resumen/reflexión escrita sobre la sesión - Entrega de material de lectura para próxima sesión (3 hr de trabajo no presencial)  |  |
|  |  |  | **Derechos de las personas viviendo con VIH. Historia de la Ley del Sida**-Presentación resumen - Discusión -Realización de resumen/reflexión escrita sobre la sesión -Entrega de material de lectura para próxima sesión (3 hr de trabajo no presencial)  |  |
|  |  |  | **Campañas publicitarias acerca del VIH. Su rol e impacto** - Presentación resumen - Discusión -Realización de resumen/reflexión escrita sobre la sesión -Entrega de material de lectura para próxima sesión (3 hr de trabajo no presencial)  |  |
|  |  |  | **Aspectos psicosociales. Discriminación, estigma**-Presentación resumen - Discusión -Realización de resumen/reflexión escrita sobre la sesión -Entrega de material de lectura para próxima sesión (3 hr de trabajo no presencial)  |  |
|  |  |  | **Programas de Prevención y Control nacionales e internacionales** Presentación resumen - Discusión -Realización de resumen/reflexión escrita sobre la sesión -Entrega de material de lectura para próxima sesión (3 hr de trabajo no presencial)  |  |
|  |  |  | **Actividad independiente en terreno**: Los movimientos sociales, sociedad civil y sus organizaciones |  |
|  |  |  | Actividad independiente en terreno |  |
|  |  |  | Presentación informe de la actividad en terreno |  |
|  |  |  | Recuperación, entrega de notas, clausura  |  |