

**UNIVERSIDAD DE CHILE**

**FACULTAD DE MEDICINA**

|  |
| --- |
| **PROGRAMA OFICIAL DE CURSO** |

|  |
| --- |
| **Unidad Académica:** UNIDAD DE FORMACION COMUN. PROGRAMA F. GENERAL  **Nombre del curso:** Enfoque de la Felicidad  Semestre :  **Año:**  **Número de créditos:** 2  **Horas de trabajo presenciales y no presenciales:**  **Nº Alumnos :** 25 |
|  |
|  |
| ENCARGADO/A DE CURSO: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCENTES PARTICIPANTES** | **Unidad Académica** | **Nº de horas directas** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Propósito formativo**:  El Curso de Enfoque de la Felicidad, perteneciente a la Línea de Compromiso Ciudadano, busca que el futuro profesional de la salud pueda comprender y desarrollar indicadores de progreso que valoren las percepciones de las personas. |

|  |
| --- |
| **Competencias a la que tributa el curso**  **Genéricas-transversales**:   1. Respetar la diversidad y la multiculturalidad de las personas como valores fundamentales que distinguen a una sociedad democrática, donde la convivencia en la diferencia es considerada fuente de riqueza, incorporándose activamente a grupos y actividades donde la diversidad y multiculturalidad sean aspectos importantes. 2. Desarrollar acciones que evidencien el compromiso de colaborar, en tanto profesional y ciudadano, a construir una sociedad mejor y más democrática, entendida como aquella en la que tiene un protagonismo la responsabilidad de las personas y de los grupos sociales, en la detección de necesidades y la construcción colectiva de respuestas, contribuyendo al bien común y al logro de la justicia social especialmente en los sectores más vulnerables de la sociedad.   **Sub-competencias**  Para ello, los estudiantes deben evidenciar las siguientes sub-competencias durante el desarrollo del curso:  • Demuestra tolerancia, respeto y aceptación de la diversidad de las personas en las diferentes actividades en las que participa.  • Analiza problemáticas sociales relevantes y su rol como profesional y ciudadano.  Ejecuta acciones para detectar necesidades de las personas y grupos sociales. |

|  |
| --- |
| **Realización esperada como resultado de aprendizaje del curso:**  Al finalizar el curso, el estudiante deberá entregar un informe de análisis del trabajo de campo realizado en una fundación, en el cual desarrollará entrevistas con el fin de comprender las percepciones de las personas sobre aquellos aspectos que resulten relevantes para su bienestar. |

|  |
| --- |
| **Requisitos de aprobación:**  Los alumnos aprobarán el CFG si participan en forma activa de las actividades programadas, entregando en forma oportuna trabajos, tareas y demás evaluaciones que el curso considera.  Aprobación de acuerdo al Reglamento de Facultad. |

|  |
| --- |
| **Reglamento de Asistencia:**  Dado que se trata de un curso teórico-práctico, la Asistencia requerida es del 100%, con posibilidad de recuperación de dos (2) inasistencias como máximo.  En el caso de inasistencia a una evaluación, se solicitará certificado médico o social para su recuperación.  Recuperación de acuerdo al Reglamento de Facultad. |

**PLAN DE TRABAJO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Progresión** | **Logros de aprendizaje** | **Acciones asociadas** |
| **Módulo 1:**  **Marco Conceptual del Enfoque de la Felicidad** | Reconocer la importancia de la medición de la Felicidad como parte de una mirada más integral del progreso, especialmente desde el sector salud.  1. Evidencias del estudio de las Felicidad  2. Relación entre Felicidad y Salud.  3. Dimensiones de la felicidad | Los estudiantes deberán:   * Identificar las principales evidencias científicas con respecto a la felicidad. * Distinguir las diferencia en felicidad y bienestar subjetivo. * Identificara los principales referentes mundiales en esta área mediantes la lectura y/o conferencias magistrales |
| **Módulo 2:**  **Metodología del Enfoque de la Felicidad** | Reconocer cómo las percepciones, valores y prácticas de las personas y comunidades inciden en su felicidad  1. Preparación de Instrumentos y Protocolos para el Trabajo de Campo  2. Trabajo de Campo, 2 salidas  3. Análisis del Trabajo de Campo | * Conocer el uso de dos técnicas de levantamiento de información cualitativa * Realizar entrevistas y etnografía en una fundación a definir. * Conocer dos métodos de análisis cualitativo, y realizar análisis de la información, con el fin de avanzar en la producción de un Informe de Avance. |
| **Módulo 3:**  **Enfoque de la Felicidad en Chile: Proyecciones y desafíos para la Salud Pública** | Comprender el enfoque de la felicidad como un desafío para la Salud Pública del país.  1. Evaluación de Políticas Públicas  2. Estrategias para crear indicadores de la Salud más integrales | * Identificar los desafíos del enfoque de la felicidad para la políticas de Salud Pública en Chile * Producción del Informe Final, considerando la información levantada cualitativamente. * Creación de indicadores desde la perspectiva del enfoque de la felicidad. |
| **Estrategias metodológicas** | - Clases teórico-prácticas  - Estudio de casos  - Información de prensa  - Documentales y Videos  - Salidas a terreno: Trabajo Práctico de Investigación-Acción.  - Invitados | |
| **Procedimientos  evaluativos** | Los trabajos e informes serán realizados durante las clases, por lo que es requisito fundamental asistir a cada una de ellas, en especial las actividades de trabajo en terreno, dado que están involucradas comunidades, por lo que se requiere un 100% de asistencia en ellas. Las evaluaciones serán retroalimentadas en forma escrita. En caso de que el estudiante por motivos de fuerza mayor no pueda asistir es su deber comunicarse a la brevedad con el profesor para establecer una vía de recuperación acordada entre ambos.  Evaluaciones y sus ponderaciones:   * 3 Trabajos grupales (30%) * Trabajo en Terreno (30%) * Informe de Avance (10%) * Asistencia (30%) | |
| **Recursos** | -Data Show, PC y Audio (parlantes)  -Impresión de trabajos grupales  -Impresión de informes de avance y final  -Material para las salidas (identificadores, impresiones, entre otros)  -Salidas a Terreno (3)  - Entradas al Teatro  -Convivencia Final | |

**Plan de Clases**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Fecha*** | ***Horario*** | ***Lugar*** | ***Actividades principales*** | ***Profesor*** |
|  |  |  | Introducción. Fundamentos del Enfoque de la Felicidad. |  |
|  |  |  | Dimensiones de la Felicidad.  Trabajo Grupal 1. TG1 |  |
|  |  |  | Felicidad, Progreso y Salud.  Trabajo Grupal 2. TG2 |  |
|  |  |  | Preparación del Trabajo de Campo. Construcción de Instrumento |  |
|  |  |  | Capacitación |  |
|  |  |  | Salida a Terreno 1 |  |
|  |  |  | Análisis de Terreno 1 |  |
|  |  |  | Salida a Terreno 2 |  |
|  |  |  | Análisis de Terreno 2 |  |
|  |  |  | Informe |  |
|  |  |  | Asociaciones entre Salud y Felicidad.  Trabajo Grupal. TG3 |  |
|  |  |  | Devolución a la Comunidad |  |
|  |  |  | Teatro |  |
|  |  |  | Informe Final |  |
|  |  |  | Cierre y Convivencia |  |