

**UNIVERSIDAD DE CHILE**

**FACULTAD DE MEDICINA**

|  |
| --- |
| **PROGRAMA OFICIAL DE CURSO**  **FORMACIÓN GENERAL** |

|  |
| --- |
| **Nombre del curso: Acción Cultural a Poblaciones Carentes de Acceso**  **Código :**  **Línea de formación: Compromiso Ciudadano**  Semestre :  **Año : 2016**  **Número de créditos: 2**  **Horas de trabajo presénciales y no presenciales:**  **Nº Alumnos estimado : 25** |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCENTES PARTICIPANTES** | **Unidad Académica** | **Nº de horas directas** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Propósito formativo:**  Aplica los principios de la Investigación-Acción , para elaborar acciones de intervención comunitaria para beneficiar a poblaciones carentes de acceso a la cultura |

|  |
| --- |
| **Competencia(s) del curso**  1- Indaga en el contexto social/cultural, los problemas de acceso a diversas acciones de la cultura  2.- Genera un proyecto acción, organización y apoyo de poblaciones o sectores poblacionales,  .3.- Define acciones de asesoría en el desarrollo de proyectos de relevancia cultural.  4. Evalúa, mediante un instrumento de evaluación especialmente diseñado, los resultados de la  intervención considerando los objetivos planteados al inicio del proyecto. |
|  |

|  |
| --- |
| **Realización esperada como resultado de aprendizaje del curso:**  1.- Reconoce en la realidad de un sector poblacional, los intereses de sus integrantes para desarrollar acciones culturales ausentes en el momento de la intervención  2.- Identifica las necesidades de acceso a manifestaciones entre los integrantes de la comunidad identificada   1. Programa actividades tendientes a optimizar los recursos existentes o a los que se puede acceder para cubrir las necesidades de acceso a expresiones de la cultura. en el contexto de un proyecto de intervención.   5.- Ejecuta y evalúa el proyecto de intervención aprobado, con la colaboración de la comunidad intervenida.  6.- Presenta resultados de su proyecto de intervención en la unidad curso de F.G. y a la comunidad  universitaria |

|  |
| --- |
| **Requisitos de aprobación y asistencia :**  Asistencia al 100%, con posibilidad de recuperación de 2 inasistencias  Inasistencia a una evaluación, se solicitara certificado médico o social para su recuperación.  Recuperación y aprobación de acuerdo a reglamento de Facultad |

**PLAN DE TRABAJO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Resultados de aprendizaje esperados**  1.- Identifica una población carente de acceso a manifestaciones culturales.  2. Conoce aspectos de la realidad de la comunidad a intervenir.  3. Interactúa con miembros de la comunidad, indagando la realidad que viven sus integrantes.  4.- Reconoce las fortalezas y necesidades formativas de los integrantes de la comunidad intervenida  o a intervenir.  5.- Genera un proyecto de intervención en el grupo de estudiantes interesados por trabajar en una  Comunidad determinada  6.- Aplica las técnicas de formulación de un proyecto de acuerdo a las necesidades detectadas.  7.- Planifica y presenta el proyecto de intervención en la comunidad elegida.  9.- Ejecuta el proyecto dentro del plazo estipulado en la formulación del proyecto.  10.- Presenta los resultados de la aplicación de su proyecto, a la comunidad universitaria para su  evaluación final. | |
| **Estrategias metodológicas** | **Clases interactivas analizando las características de la metodología de Investigación/Acción, para estudiar las necesidades de la comunidad a intervenir.**  **Talleres de preparación para enfrentar una aproximación teórica a esta metodología de investigación**  **Diseño del trabajo en terreno aplicando la planificación de la acción de intervención.**  **Discusión de grupo en la evaluación de proyectos elaborados por el/los grupos del curso.** |
| **Procedimientos  evaluativos** | **Talleres 20 %**  **Proyecto 40%**  **Evaluación de la intervención mediante el empleo de instrumentos creados específicamente con este fin 20%**  **Elaboración y validación de material elaborado en relación a la intervención elaborada acción 20%** |
| **Recursos** | **Sala de clases con Proyector de imágenes**  **Material bibliográfico reproducible**  **Guías de trabajo** |

**PLAN DE CLASES**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Fecha*** | ***Horario*** | ***Lugar*** | ***Actividades principales*** | ***Profesor(es)*** |
|  |  |  | Recepción de los alumnos  Introducción del programa. Bases y fundamentos de la metodología de Investigación-Acción (I/A |  |
|  |  |  | Estudio de propuestas de ineter5vención como herramientas de la I/A |  |
|  |  |  | Análisis de propuestas de intervención en comunidades |  |
|  |  |  | Preparación de un proyecto de intervención comunitaria. Etapa inicial |  |
|  |  |  | Presentación de Plan de trabajo. Análisis y corrección. |  |
|  |  |  | Intervención en el medio |  |
|  |  |  | Intervención en el medio |  |
|  |  |  | Intervención en el medio. |  |
|  |  |  | Intervención en el medio |  |
|  |  |  | Intervención en el medio |  |
|  |  |  | Evaluación proyecto en la comunidad intervenida |  |
|  |  |  | Preparación de instrumentos de evaluación del los resultados del proyecto |  |
|  |  |  | Evaluación del curso por parte de integrantes de la comunidad intervenida |  |
|  |  |  | Presentación de los resultados de las intervenciones realizadas ante el curso e invitados especiales |  |

.