UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE POSTGRADO

CURSO OFICIAL PROGRAMA TÍTULO DE ESPECIALISTA

CURSO DE BIOÉTICA PARA PEDIATRAS

Nombre del Curso

SEMESTRE *Segundo* **AÑO** *2023*

PROF. ENCARGADO *Dra. Alejandra Barbarita Jara Gaete* | *2851949-4*

Nombre Completo | Cédula Identidad

Pediatría

Programa de especialista al que pertenece el curso

TELÉFONO *9 9229 7207* **E-MAIL** *ajara@uchile.cl*

TIPO DE CURSO *Virtual, sincrónico*

Curso Teórico

CLASES	15.0 H (1 H DE TALLER)
SEMINARIOS	
PRUEBAS	1.0 H
PRESENTACIÓN DE TRABAJOS	2.0 H

Nº HORAS PRESENCIALES	*24 (32 académicas)*
Nº HORAS NO PRESENCIALES	
Nº HORAS TOTALES	*24 (32 académicas)*

CRÉDITOS *2*

(1 Crédito Equivale a30 Horas Semestrales)

Nº ALUMNOS *30* | *50*

(N° mínimo) | (N° máximo)

INICIO 27.09.2023 **TERMINO** *08.11.2023*

DIA/HORARIO POR SESION *Miércoles 14:00* **DIA / HORARIO POR SESION** *Miércoles 18:00 h*

LUGAR *DEPARTAMENTO DE BIOÉTICA Y HUMANIDADES MÉDICAS, tercer piso de la facultad*

Escuela De Postgrado (Sala a determinar) u otro lugar

METODOLOGÍA

La formación de pregrado incluye la disciplina de la ética en la mayoría de las currícula de las facultades de medicina de nuestro país. Con esta base de conocimientos en la materia, se plantea este curso de Bioética para Pediatras, cuyo objetivo principal es profundizar en problemas éticos (bioéticos) que ocurren en la práctica pediátrica general.

Se ha considerado los temas bioéticos que concitan la mayor preocupación en la medicina clínica pediátrica, cómo los del inicio y fin de la vida, confidencialidad y secreto médico, autonomía (progresiva) y vulnerabilidad, investigación en pediatría además de la situación sanitaria dada por la contingencia actual. Se efectúa una exposición oral de cada tema, considerando una discusión grupal y retroalimentación con los becarios. Cada temática es respaldada por bibliografía bioética atingente a los contenidos que se desea abordar, con el objetivo específico de desarrollar destrezas de prácticas deliberativas a través de casos clínicos, análisis de investigaciones y temas de salud pública. Se incluye una sesión de discusión o taller de casos clínicos, en el contexto de los comités de éticas.

El contenido académico del curso se desarrolla en sesiones presenciales, durante cinco miércoles continuados. El material se publica anticipadamente en la plataforma U cursos, de modo tal que el/la becario/a realice una lectura anticipada de este material bibliográfico y su participación sea activa durante el desarrollo del curso.

Cada educando debe escribir un ensayo a propósito de un paciente que haya visto en su práctica clínica y que considere que puede ser objeto de incertidumbre(s) o dilema(s) ético(s). El propósito es que logre aplicar los métodos de reflexión bioética y logre obtener un curso de acción médica apropiado.

En la última sesión, se hace una evaluación escrita y luego una sesión de presentación oral de ensayos clínicos escritos por los alumnos y seleccionados por los académicos (2 horas). El objetivo educacional de esta actividad es lograr un dominio acabado de los métodos bioéticos.

Describa si se trata de clases teóricas, seminarios bibliográficos (con o sin presentación al grupo curso), talleres u otros

EVALUACIÓN

Requisitos de aprobación:
Asistencia a 100% de las actividades presenciales. La inasistencia debe ser apropiadamente justificada, con un certificado médico en caso de enfermedad o un certificado del profesor encargado de curso o tutor docente clínico que justifique la labor asistencial ineludible

Calificación igual o superior a 5,0, tanto en la prueba escrita como en el ensayo clínico, con la deliberación ética correspondiente.

Ponderación:
Prueba escrita: 50 %
Ensayo clínico: 50%

Reprobación
La obtención de una calificación igual o inferior a 4.99 en la prueba escrita o el ensayo clínico, requiere de una segunda evaluación escrita (ensayo o prueba)
Si nuevamente la nota obtenida en esta segunda evaluación es igual o inferior a 4.99, implica repetir curso.

Indique el número de evaluaciones, si son en modalidad oral o escrita y la ponderación de cada una de ellas

PLANILLA DE ACTIVIDADES Y FECHAS

(A continuación señalar: Descripción de la actividad, fechas, horas presenciales y no presenciales y Profesores a cargo)

FECHA	HORAS PRE-SENCIALES	HORAS NO PRESENCIALES	DESCRIPCION ACTIVIDAD	PROFESOR*
27.09.23	4	8	**<u>MÓDULO 1: Razonamiento moral en bioética</u>** Presentación del curso y contenidos. Describir modelos de desarrollo moral. Comprender conceptos de ética y moral. Definir conceptos de autonomía y vulnerabilidad. Describir características y límites de la autonomía en niños y adolescentes.	Dr. R. González Sra. G. Huepe Dra. A. Jara
04.10.32	4	8	**<u>MÓDULO 2: Inicio y fin de la vida en pediatría</u>** Neonatología actual y los límites de la viabilidad fetal. Adecuación de terapias y los cuidados paliativos en niños y adolescentes. Conocer desde la filosofía, teorías éticas del sufrimiento pediátrico	Dr. R. González Dra. C. Valdebenito Pro- Róbson Ramos dos Reis
11.10. 23	4	8	**<u>MODULO 3: Derechos y deberes éticos en la práctica de la pediatría</u>** Reflexionar sobre la relación médica paciente en pediatría desde la perspectiva bioética Comprender y analizar los conceptos de confidencialidad e intimidad y sus límites Destacar los derechos de los NNA de conocer su estado de salud y participar en la toma de decisiones	Dra. Adela Montero Dra. A. Jara

18.10.23	4	8	**MÓDULO 4: Investigación en pediatría** Reflexionar sobre los dilemas éticos en la realización de investigación clínica en pediatría Conocer funcionamiento de los Comités de Éticas clínicos y científicos Realización de taller de análisis de casos clínicos y de investigación en pediatría	Dra. MA. Palomino Ps. M. Luz Bascuñán
25.10.23	4	8	**MÓDULO 5: Desafíos en la contingencia actual** Analizar diferentes aspectos de la atención de NNA, especialmente referido a la atención ambulatoria Dimensionar los desafíos de la salud mental de los adolescentes Visualizar recomendaciones éticas en la era digital que viven los NNA	Dra. Olivia Salas Dra. Vania Martínez Dra. Alejandra Jara
08.11.23	4	8	**MÓDULO 5: Evaluación** Prueba escrita Presentación de casos clínicos por los alumnos Casos clínicos que pueden incluir: a.- límite de viabilidad en neonatología b.- limitación del esfuerzo terapéutico, cuidados paliativos, orden de no reanimar c.- distribución equitativa de los recursos d.- otros	Dr. R. González Dra. A. Jara

PROFESORES RESPONSABLES (Orden alfabético)

1**.- PS. MARÍA LUZ BASCUÑAN**

- Psicóloga
- Profesora asociada de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile
- Académica del Departamento de Bioética y Humanidades Médicas
- Máster de Ciencia in Desarrollo Infantil, Universidad de Londres
- Doctora en psicoterapia
- Miembro del Comité de Investigación en Seres Humanos (CEISH) de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile y del Comité de Ética Asistencial Ministerial (CEAM), Ministerio de Salud (Minsal)

2.- **DR. RICARDO GONZÁLEZ:**

- Médico pediatra, neonatólogo. Unidad de neonatología, Hospital Luis Tisné
- Profesor Adjunto de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile en el Departamento de Bioética y Humanidades Médicas
- Magister en Bioética

3.- **SRA. GABRIELA HUEPE:**

- Socióloga
- Profesora Asistente de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile en los Departamentos de Bioética y Humanidades y en el de Psiquiatría y Salud Mental, Campus Oriente
- Magister en Métodos de Investigación Científica
- Magister de Bioética

4.- DRA. ALEJANDRA JARA (Profesora encargada de curso (PEC)

- Médico pediatra, endocrinóloga infantil
- Profesora asociada de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile en los Departamento de de Bioética y Humanidades Médicas y Cemera (Centro de Medicina Reproductiva y Desarrollo Integral del Adolescente)
- Diplomados en Bioética de la Facultad de Medicina y de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad de Chile

5.- **DRA. VANIA MARTÍNEZ**

- Psiquiatra Infantil y del adolescente
- Doctora en Psicoterapia
- Profesor titular de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile en Cemera (Centro de Medicina Reproductiva y Desarrollo Integral del Adolescente)
- Directora Núcleo Milenio IMHAY

6.- **DRA. ADELA MONTERO:**

- Médico gineco-obstetra y especialista en ginecología infanto-juvenil
- Profesora Titular de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile -
- Directora del Centro de Medicina Reproductiva y Salud Integral del Adolescente (Cemera) de la Universidad de Chile
- Magister en Bioética

7.- **DRA MARÍA ANGÉLICA PALOMINOS**

- Médico pediatra, especialista en enfermedades respiratorias Hospital Roberto Del Río
- Profesora Titular de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile em el Departamento de Pediatría y Cirugía Infantil, campus Dra. Eloísa Díaz -
- Profesora Encargada del Curso de Investigación en el Programa de Formación de Especialistas en Pediatría, Escuela de Postgrado de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile

8**.- PROFESOR RÓBSON RAMOS DOS REIS**

- Filósofo
- Profesor Titular de la Facultad de Filosofía de la Universidad Federal de Santa María, Brasil
-Profesor invitado

9**.- DRA. OLIVIA SALAS**

- Pediatra, adolescentóloga
- Profesor asistente de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile en Cemera (Centro de Medicina Reproductiva y Salud Integral del Adolescente)
- Ex integrante del Comité de Ética Asistencial Clínica del Hospital del Profesor

10**.- DR. CARLOS VALDEBENITO**

- Médico pediatra, Hospital San Borja Arriarán, Unidad de Cuidados Paliativos
- Instructor Adjunto de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile en el Departamento de Pediatría y Cirugía Infantil, campus centro
- Diplomado en Bioética de la Universidad del Desarrollo
- Máster en Cuidados Paliativos Pediátricos de la Universidad de la Rioja, España