



**Programa de Especialistas en Pediatría. 2023**  
**Rotación *Mixta* por Atención Primaria. Agosto -Septiembre 2023**

**Profesor encargado: Dr. Rodrigo Díaz**  
**Coordinadora : Dra. Cecilia Luque**

**Aspectos generales:** En consideración a que la emergencia sanitaria por la pandemia Covid 19 ha terminado, según anuncio la Organización mundial de Salud (OMS) en mayo del 2023, la disponibilidad de vacunas para esta enfermedad, la posibilidad de volver a las actividades presenciales y la experiencia positiva de las actividades Online es que hemos reestructurado la rotación de “Atención primaria” para los médicos-estudiantes del Programa de Formación de Especialistas en Pediatría.

En las condiciones actuales las actividades de becarios se realizarán con un Programa Mixto de actividades; prácticas en la consulta ambulatoria en Centros de Salud Familiar y policlínicos, y actividades Online. El objetivo es asegurar la adquisición de las competencias y destrezas fundamentales e imprescindibles para la Atención Primaria de Pediatría.

**Objetivos:**

- Reconoce, previene, trata y rehabilita patologías prevalentes en el espectro pediátrico de Atención Primaria urbana de Chile
- Promueve la salud integral de la población infantil y del adolescente
- Conoce aspectos legales relacionados con las competencias anteriores
- Propone organización de la atención primaria en esta atención
- Propone y revisa aspectos éticos relacionados con esta atención
- Reconoce y valora la reflexión como parte del proceso de aprendizaje significativo.

**Duración:** 2 meses con 08 actividades prácticas presenciales y 32 sesiones de trabajo grupal *online*

Académicos:

Dr. Rodrigo Díaz Hinojosa

Dra. Cecilia Luque Fernández

Dr. Nelson A. Vargas Catalán

Dra. Elba Wu Hupat

Prof. Teresa Millán Klüsse

Dr. Renzo Tassara Oliveri

**Metodología.** Se realizarán actividades presenciales en consultorio de APS 1 día por semana y se complementarán con actividades online de 90 a 120 minutos, guiadas por los docentes y se desarrollarán contenidos relacionados con las competencias. En la eventualidad de no poder realizar una sesión Online en día laboral se podrá acordar, de común acuerdo entre las partes, ejecutar en día sábado o domingo, gracias a la flexibilidad de este sistema de trabajo.

Las destrezas clínicas fundamentales (anamnesis, examen físico), en estos alumnos, todos médicos recibidos y con al menos un año en el Programa de Especialización, se consideran ya logradas en medida significativa y podrán ser profundizadas en las actividades presenciales y diversas otras experiencias.

Para las actividades Online, se dispondrá de las siguientes alternativas metodológicas, por Zoom o Google Meet:

- Presentación a cargo del docente (PD) o estudiante de post grado (PB)
- Discusión de grupo sobre el tema respectivo (DG)
- Análisis de caso clínico y retroalimentación, dirigidos por docente (CCI)
- Análisis del trabajo de atención primaria a través de discusión informada (DG)

**Evaluación.** Mediante rúbrica

<b>Sesiones Agosto</b>			
Fecha	Hora	Tema y método	Docente a cargo
01.08	09.00	Recepción e inducción	Rodrigo Díaz H
02.08	10.00	Inmunizaciones PNI (PD)	Elba Wu H
03.08	10.00	Inmunizaciones extra PNI (PD)	Elba Wu H
04.08	09:00	Parasitosis y pediculosis (PD)	Renzo Tassara O
07.08	08.15	Material educativo para cuidadores (DG)	Nelson A.Vargas
08.08	09.00	Casos clínicos 1 Control de RN a los 7 días (PB – CCI)	Rodrigo Díaz H
09.08	10.00	Exantemas (PD-DG)	Elba Wu H
10.08	08.45	Actividades prácticas en Estación Medica D'omeyko	Cecilia Luque
11.08	08:15	Organización de atención primaria I(DG)	Nelson A.Vargas
14.08	08.15	Organización de atención primaria II(DG)	Nelson A.Vargas
16.08	09.30	Casos clínicos 2 . Control de los 30 dias(CCI)	Rodrigo Díaz H
17.08	08:45	Actividades prácticas en Estación Medica D'omeyko	Cecilia Luque
18.08	09:00	Casos clínicos 3 Traumatología y ortopedia (PB_DG)	Cecilia Luque
21.08	08.15	Crianza ( PB-DG)	Nelson A . Vargas
22.08	09.00	Casos clínicos 4 Sospecha de alergia alimentaria (PB-DG)	Rodrigo Díaz H
23.08	09.30	Mascotas (PD )	Renzo Tassara O
24.08	08.45	Actividades prácticas en Estación Medica D'omeyko	Cecilia Luque
25.08	08.15	Prevención accidentes e intoxicación (PB –DG)	. Nelson A.Vargas
28.08	08.15	NANEAS * en atención primaria ( PD-DG)	Nelson A.Vargas
29.08	09.00	Dermatologia I (PB_DG)	Cecilia Luque
30.08	09.30	Caso clínico 5 (PD-DG )	Renzo Tassara O
31.08	08.45	Trastornos de Lenguaje (PD-DG)	Solange Ahumada

- Niños y adolescentes con necesidades especiales de atención en salud

<b>Sesiones Septiembre</b>			
<b>Fecha</b>	<b>Hora</b>	<b>Tema</b>	<b>Docente a cargo</b>
01.09	08.15.	Habilidades para la vida (PB - DG)	Nelson A.Vargas
04.09	08.15	Aspectos legales en atención I (PD-DG)	Nelson A.Vargas
05.09	09.00	Dermatología II (PB_DG)	Cecilia Luque
06.09	09.30	Casos clínicos 6 (PD-DG)	Renzo Tassara
07.09	08.45	Actividades prácticas en Estación Medica D'omeyko	Cecilia Luque
08.09	10.00	Consejería Adolescente (PB-DG)	Teresa Millan
11.09	08.15	Aspectos legales en atención II (PD-DG)	Nelson A. Vargas
12.09	09.00	Casos clínicos 7 TEA* (PB-DG)	Rodrigo Díaz H
13.09	10.00	Casos clínicos 8 (PD-DG)	Renzo Tassara
14.09	08.45	Actividades prácticas en Estación Medica D'omeyko	Cecilia Luque
15.09	10.00	Caso clínico 9 (PD-DG)	Renzo Tassara
20.09	10.00	Casos clínicos 10 Cefalea (PB-DG)	Rodrigo Díaz H
21.09	08.45	Actividades prácticas en Estación Medica D'omeyko	Cecilia Luque
22.09	10.00	Anticipación y guías. Trabajo interdisciplinario (PB-DG)	Teresa Millan
25.09	09.00.	Caso clínico 11 (PD-DG)	Renzo Tassara
26.09	09.00	casos clínicos 12 Trastornos del sueño (PB-DG)	Rodrigo Díaz H
27.09	10.00	Evaluación del Programa	
28.09	08.45	Actividades prácticas en Estación Medica D'omeyko	Cecilia Luque
29.09	10.00	Reflexión: Estrategia de Aprendizaje (PB-DG)	Teresa Millan

- Trastorno del espectro autista

**.Temas tratados en casos clínicos:**

Desarrollo psicomotor del lactante	Enfermedad displásica de cadera
Estado nutricional en preescolares	Telarquia en preescolares
Adrenarquia en escolares	Control salud lactante 6 m y prematuridad
Talla baja, escolar 8 años	Preescolar 3 años y dificultad de lenguaje
Escolar 7 años, olor axilar, pubarquia	Patología Traumatológica
Trastornos de lenguaje	Trastornos del espectro Autista
Alergia Alimentaria	Patología dermatologica

**BIBLIOGRAFIA**

- 1.- Norma Técnica para Supervisión de Niños y Niñas de 0-9 años en la Atención Primaria de Salud. MINSAL. 2014
- 2.- Puericultura. El cuidado de niños y jóvenes en el siglo XXI. Vargas N.A. Editor Ed. Universitaria. Santiago de Chile. 2004.
- 3.- Sanders J. The use of reflection in medical education: AMEE Guide N. 44. Med Teach. 2009;31(8):685-695. doi:10.1080/01421590903050374
- 4.- Pediatría Diaria para el Bicentenario. Vargas N.A. Editor. Aguirre Impresores. Santiago de Chile. 2007.
- 5.- Recomendaciones sobre diagnóstico, manejo y estudio de la infección del tracto urinario en pediatría. Rama Nefrología. Sociedad Chilena de Pediatría. Parte 1. P. Hevia J., C. Alarcón O., C. González C, V. Nazal Ch, M. P. Rosati M
- 6.- Hipertensión arterial en infancia. Recomendaciones. Diagnóstico y tratamiento. Parte 1. Rama de Nefrología Infantil, Sociedad Chilena de Pediatría. P. Salas, C. González, D. Carrillo, L. Bolte, M. Aglony, S. Peredo, X. Ibarra, A. Rojo, A. Delucchi, V. Pinto, C. Saieh, M. L. Ceballos
- 7.- Hipertensión arterial en infancia. Recomendaciones. Diagnóstico y tratamiento. Parte 2 Rama de Nefrología Infantil, Sociedad Chilena de Pediatría. P. Salas, C. González, D. Carrillo, L. Bolte, M. Aglony, S. Peredo, X. Ibarra, A. Rojo, A. Delucchi, V. Pinto, C. Saieh, M. L. Ceballos
- 8.- Pediatría para NANEAS. Vargas N.A. Editor. Aguirre Impresores. Santiago de Chile. 2009.
- 9.- Errores innatos del metabolismo: M Colombo, V. Cornejo, E. Raimann. Santiago de Chile. 2011
- 10.-Pediatría Ambulatoria. Enfoque integral. P. Valenzuela. Santiago de Chile. 2011.
- 11.- Minipuberty:Why Does it Happen? Marianne Becker, Volker Hesse. Centro Hospitalario de Luxemburgo, Berlin. Alemania

12.- Cardiovascular Risk Reduction in High-Risk Pediatric Patients . A  
Scientific Statement From the American Heart Association. 2019

Sarah D. de Ferranti, MD, MPH, FAHA, Chair Julia Steinberger, MD, MS, FAHA,  
Co-Chair Rebecca Ameduri, MD Annette Baker, RN, MSN, CPNP Holly  
Gooding, MD, MSc Aaron S. Kelly, PhD, FAHA Michele Mietus-Snyder, MD  
Mark M. Mitsnefes, MD, MS Amy L. Peterson, MD Julie St-Pierre, MD, PhD,  
FAHA Elaine M. Urbina, MD, MS, FAHA Justin P. Zachariah, MD, MPH, FAHA  
Ali N. Zaidi.

Rev. chil. pediatr. vol.89 no.4 Santiago ago. 2018

<http://dx.doi.org/10.4067/S0370-41062018005000607>

RECOMENDACION DE SOCIEDAD CIENTIFICA

Evaluación Preparticipativa Cardiovascular Pediátrica. Declaración de posición de  
la Sociedad Chilena de Pediatría (SOCHIPE), Sociedad Chilena de Medicina del  
Deporte (SOCHMEDEP) y Sociedad Chilena de Cardiología y Cirugía  
Cardiovascular (SOCHICAR)

Consenso Nacional de Dermatitis Atópica 2013

*Atopic dermatitis. National Consensus 2013*

*Correspondencia:*

Dra. Ana Giachetti:

ana.giachetti@hiba.

org.ar

*Comite Nacional de Dermatologia: Dra. Ana Giachetti, Dra. Maria Fernanda Greco,  
Dra. Maria Florencia Scacchi, Dra. Rosana Marina Flores, Dra. Carla Castro*

DOI: 10.1111/j.1468-3083.2012.04635.x

Guidelines for treatment of atopic eczema (atop dermatitis) Part I  
Sociedad española de Pediatría

Consenso Chileno Sochinep-Ser para el Diagnóstico y Tratamiento del Asma en el Escolar 2020

Comité Nacional de Sociedad Chilena de Neumología Pediátrica y de la Sociedad Chilena de Enfermedades Respiratorias (SOCHINEP-SER)

Dra Ana Maria Herrera, Selim Abara, Cecilia Alvarez, Claudia Astudillo, Raul Corrales, Evelyn Chala , Cecilia Daszenies, Andres Koppmann, Viviana Lezan, Rossana Mamani, maria Angelica perez y Chistina Pierry.

PILARES RESILIENCIA COMUNITARIA	
<b>Identidad cultural</b>	Costumbres, valores, símbolos, creencias, tradiciones, danzas, etc.
<b>Solidaridad</b>	Como sentimiento de unidad; lazo social.
<b>Honestidad estatal</b>	Conciencia grupal que condena la deshonestidad y valora la honestidad de la función pública.
<b>Humor social</b>	Capacidad de expresar cómicamente un hecho, minimizando con su efecto tranquilizador el daño causado.
<b>Autoestima colectiva</b>	Orgullo por la comunidad; sentido de pertenencia.

**M.E.R**