

Programa de curso

Unidad Académica	:Departamento de Educación en Ciencias de la Salud Departamento de Educación en Ciencias de la Salud
Nombre del curso	:Fundamentos filosóficos, sociológicos y políticos de la educación en ciencias de la salud
Nombre en inglés del curso	:Philosophical, sociological and political foundations of health science education
Idioma en que se dicta	:Español
Código ucampus	:PGAMES035
Versión	:v. 4
Modalidad	:Presencial
Semestre	:2
Año	:2023
Días/Horario	:Lun 9:00 am-17:00,
Fecha inicio	:07/08/2023
Fecha de término	:04/09/2023
Lugar	:DECSA
Cupos mínimos	:10
Cupos máximo	:20
Créditos	:4

Tipo de curso

AVANZADO

Datos de contacto

Nombre	: Martín Saavedra
Teléfono	: +56982110702
Email	: m.saavedrac@uchile.cl
Anexo	:

Horas cronológicas

Presenciales:	: 32
A distancia:	: 0

Tipos de actividades(Horas directas estudiante)

Clases(horas)	: 32
Seminarios (horas):	: 15
Evaluaciones (horas)	: 0
taller/trabajo práctico	: 6
Trabajo/proyecto	: 0
investigación:	: 0
Créditos	: 4

PROFESOR ENCARGADO/A DEL CURSO (PEC)

Saavedra Campos Martin Alonso

Docente Participantes	Unidad Academica	Función	Horas directas.	Horas indirectas.	Horas totales
Lopez Perez Ricardo Arturo	Departamento de Educación en Ciencias de la Salud	Profesor Coordinador	12	36	48
Aedo Inostroza Andrea Luisa	Escuela de Postgrado	Profesor Participante	8	24	32
Pablo Rupin	Invitado Externo	Profesor Participante	10	30	40

Fundamentos, Antecedentes que justifican la necesidad de dictar el curso

La Educación en Ciencias de la Salud se sitúa en un campo de discusión y reflexión teórica más amplio de lo que meramente el dominio disciplinar enuncia. Así, el aporte histórico de disciplinas provenientes de las ciencias sociales y las humanidades exige una comprensión de los fenómenos ocurridos al interior de las formaciones profesionales, como parte de una trama de significados mayor a nivel social. El propósito del curso es incorporar y problematizar la discusión local, ahora desde una perspectiva conceptual que atienda al contexto sociológico, filosófico e histórico dentro del cual se localiza la formación de educadores en ciencias de salud .

En concreto, las miradas disciplinares que se integran son aquellas que han mostrado un interés profundo sobre el estudio del fenómeno educativo. Tanto la sociología como la filosofía han deconstruido la explicación instrumental de la educación superior, las profesiones de salud no quedan exentas de este análisis. Y, como es natural, lo último no podría ser razonablemente comprendido sin la posibilidad de viabilizar e implementar los cambios curriculares bajo un modelo de política educativa.

Destinatarios

Estudiantes Magister en Educación en Ciencias de Salud, U. de Chile

Requisitos

No tiene requisitos

Resultado de aprendizaje

Reflexiona acerca del fenómeno educativo – incorporando las particularidades de la Educación en Ciencias Salud – considerando un panorama teórico que problematiza el campo local, a partir de las ciencias sociales y humanidades.

Metodologías de enseñanza y aprendizaje	Cantidad
Clase teórica	32
Taller	6
Lectura dirigida	15

Metodologías de evaluación	Cantidad	Duración horas	Ponderación
		Suma (Para nota presentación examen)	%
Nota presentación Examen			60.0 %
Examen			40.0 %
		Total %	100.0 %

Requisitos de aprobación y asistencia.

Nota 5.0 y asistencia obligatoria.

Unidades

Unidad: Filosofía de la Educación/Salud

Encargado: Lopez Perez Ricardo Arturo

Logros parciales de aprendizajes:

Reflexiona críticamente acerca de los conceptos vinculados al lenguaje educativo.

Analiza los conceptos de Educación, Pedagogía, Enseñanza y Aprendizaje.

Discute la idea de fundamento de la Educación en Ciencias de Salud

Reconoce la dimensión filosófica para el análisis de fenómeno educativo.

Acciones Asociadas:

Lectura de textos y artículos.

Trabajos de discusión grupal.

Informe escrito

Contenidos:

Educación y Formación La educación como disciplina Idea de fundamento de la educación en ciencias de salud

Unidad: Sociología de la educación /salud

Encargado: Pablo Rupin

Logros parciales de aprendizajes:

Reconoce el Marco conceptual base que aporta la Sociología de la Educación para estudiar el fenómeno educativo.

Comprende el sistema educacional chileno y su relación con distintos ámbitos del orden social

Acciones Asociadas:

Lecturas previas

Discusión en grupo.

Análisis de textos.

Ensayo breve.

Contenidos:

Introducción a la Sociología. Sociología de la educación Teoría sociológicas aplicadas al campo educativo.

Unidad: Política de la Educación en Salud

Encargado: Aedo Inostroza Andrea Luisa

Logros parciales de aprendizajes:

Relaciona la política educativa como la expresión de la teoría curricular.

Comprende la noción conceptual de política educativa.

Reflexiona sobre las políticas y problemáticas educativas relevantes en el Chile actual desde un contexto histórico.

Acciones Asociadas:

Lecturas previas

Discusión de casos.

Ensayo Breve

Contenidos:

¿qué es una Política educativa? Relación educación y políticas educativas en Chile. Acreditación y calidad educativa en carreras de salud.

Bibliografía

Caracter	Título	Autor	Edición	Idioma	Formato	Vínculo(Ur
Obligatorio	Documento general del módulo de FFSP de la Educación en Ciencias de Salud	Varios autores.		Español/Inglés	Documento elaboración propia	
Obligatorio	Beyond the Medical Model: Thinking Differently about Medical Education and Medical Education Research	Gert J. J. Biesta & Marije van Braak	Teaching and Learning in Medicine, 32:4, 449-456, DOI: 10.1080/10401334.2020.1798240	Inglés	Publicación de revista	
Obligatorio	El sentido de la educación: Una introducción a la filosofía y a la teoría de la educación y de la enseñanza"	David Carr	Cap. I	español	Libro impreso	
Obligatorio	Los herederos. Los estudiantes y la cultura	Bourdieu Pierre	Cáp. Final. Conclusión	español	Libro impreso	
Obligatorio	Apuntes sobre sociología de la educación superior en contexto internacional, regional y local	Brunner, JJ	Estudios Pedagógicos, 203-230, 2009		Publicación de revista	

Plan de clases					
Fecha	Horario	Actividad	Condición	Tema	Profesor(es)
2023-08-07,Lun	9:00 am - 17:00	Clase 1	Obligatoria	Filosofía de la educación	Lopez Perez Ricardo Arturo;Saavedra Campos Martin Alonso
2023-08-21,Lun	9:00 am - 17:00	Clase 2	Obligatoria	Sociología de la educación	Pablo Rupin;Saavedra Campos Martin Alonso
2023-08-28,Lun	9:00 am - 17:00	Clase 3	Obligatoria	Política de la educación	Aedo Inostroza Andrea Luisa ;Saavedra Campos Martin Alonso
2023-09-04,Lun	9:00 am - 17:00	Clase 3	Obligatoria	Síntesis y trabajo individual	Saavedra Campos Martin Alonso