



1. PROYECTO CURSOS/ DIPLOMAS DE POSTÍTULO

Tipo de Curso:	Diploma de Postítulo
Nombre del Diploma/Curso:	<i>Abordaje de Terapia Ocupacional en Salud Mental Infantojuvenil</i>
Director del Diploma/Curso:	Prof. Asistente María José Poblete/ Prof. Asistente Sue Jones
Académico(s) Participante(s):	Profesor Instructor Pablo Olivares Profesora Asistente Carmen Paz Díaz Profesora Asistente Sue Jones Profesora Asistente María José Poblete Profesora Valentina Escobar (Profesional) Profesora Instructora Karla Squicciarini
Coordinador/a	Profesora Valentina Escobar (Profesional)
Unidad Académica que respalda el Curso:	Departamento Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación
Versión N°	1
Modalidad:	Presencial
Horas Presenciales:	60 horas (45 presenciales y 15 sincrónicas)



Horas Distancia:	193 horas por plataforma u-cursos
Horas Totales:	253 horas
Créditos	9 créditos
Días y Horarios:	Módulos con modalidad presencial (3,4,6,7 y 8): sábados de 9.00h - 18.00h Sábado 9 de septiembre Sábado 14 de octubre Sábado 11 de noviembre Sábado 9 de diciembre Sábado 13 de enero
Lugar:	Facultad de Medicina Norte
Destinatarios:	Terapeutas ocupacionales y otras profesiones afines. Además de profesionales con licenciatura.
Cupo Alumnos:	30 alumnos
Requisitos:	Las personas interesadas deben entregar copia de los siguientes documentos: 1) Cédula de identidad, 2) Currículum Vitae (resumido), 3) Certificado de Título 4) Carta de motivación. Para el caso de universidades extranjeras, el título debe estar apostillado (Convención de la Haya, Ley 20.711) o validado por el Ministerio de Relaciones Exteriores
Fecha de Inicio y término:	Desde agosto a enero de 2023
Arancel:	\$1.100.000
Informaciones e Inscripciones:	A través de correo electrónico escribiendo a diplomannjsaludmental@gmail.com



Pagos:	Departamento Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación
Punto de equilibrio	15 alumnos
Requisitos técnicos mínimos	Capacidad de lectura e interpretación de artículos en idioma inglés. Manejo de APA 7.

**FIRMA Y TIMBRE
DIRECTOR
UNIDAD ACADÉMICA**



1.- Fundamentos y antecedentes que justifican la necesidad de dictar el diploma/ curso

Las problemáticas de salud mental se han transformado en uno de los principales desafíos sanitarios de la época, en particular, las referentes a niños, niñas y jóvenes (en adelante, NNJ). Según el último estudio de Carga de Enfermedad y Carga Atribuible realizado en Chile, un 23,2% de los años perdidos por discapacidad o muerte (AVISA) están determinados por condiciones neuropsiquiátricas, en el caso de niñas y niños de entre 1 y 9 años, estas representan un 30,3% de los AVISA, cifra que se incrementa a un 38,3% en el tramo etario de 10 a 19 años (MINSAL, 2017) , situación que ubica al país entre las naciones con mayor tasa de problemas de salud mental en la primera infancia (Zúñiga-Fajuri & Zúñiga F., 2020) . Además, se presume que la mitad de los trastornos mentales que sufre la población adulta se origina en la niñez o juventud, pues, el padecimiento de problemas de salud mental en las primeras etapas de la vida hace a las personas más susceptibles a presentar afectaciones en el desarrollo emocional, intelectual y social (Merrik M et all, 2017).

Por otro lado, se estima que producto de la pandemia del COVID-19 aumentó la incidencia de las problemáticas de salud mental en la población general. Si bien Chile no posee estadísticas actualizadas en la materia, distintos estudios revelaron un incremento de la sintomatología de salud mental en NNJ en el país (Larraguibel et al., 2021; Morales-Chainé et al., 2021), hallazgos que coinciden con lo observado en NNJ de otros territorios (Loades et al., 2020; Marques de Miranda et al., 2020; Nearchou et al., 2020; Wu et al., 2021).

Las afecciones de salud mental impactan en las distintas esferas de NNJ. Por ejemplo, a nivel individual puede repercutir en su: autoestima, desarrollo psicomotor, desarrollo emocional, capacidades cognitivas, entre otras. Además, la presencia de este tipo de problemáticas también puede alterar la dinámica familiar y limitar la participación social de quienes los padecen (MINSAL, 2013). En este sentido, se hace indispensable ofrecer un abordaje oportuno e integral que contemple tanto a NNJ como a su entorno familiar y comunitario.



La terapia ocupacional (en adelante, TO) puede aportar significante en esta línea, pues uno de los ejes centrales de su intervención es la cotidianidad, lo que contribuye a la comprensión de la relación dialéctica que existe entre persona, participación y entorno. En concordancia, se visibiliza los aspectos que pueden ser problemáticos entre la interacción de estos componentes y que afectan el bienestar de las personas.

Pese a que la TO tiene una larga historia de trabajo entorno a la salud mental de NNJ, las investigaciones y las instancias de discusión disciplinar en el área siguen siendo escasos. Es por esto, que el presente diploma busca compartir elementos teóricos y prácticos que permitan ampliar la grilla de lectura y el repertorio de estrategias de abordaje en el ámbito de la salud mental de NNJ de quienes participen en él, además de entregar herramientas para la divulgación académica de experiencias de intervención.

2.- Objetivo general o Propósito formativo

Que las y los participantes integren herramientas teórico-prácticas para el abordaje de problemas de salud mental en la niñez y juventud, así como competencias para la divulgación académica de experiencias de intervención.

3.- Características y Perfil de los participantes potenciales del curso.

Profesionales terapeutas ocupacionales y de otras carreras afines.

4.- Documentación solicitada a los participantes:

Las personas participantes deberán cumplir con los requisitos de postulación y presentar los siguientes documentos:



1) Cédula de identidad, 2) Currículum Vitae (resumido), 3) Certificado de Título 4) Carta de motivación. Para el caso de universidades extranjeras, el título debe estar apostillado (Convención de la Haya, Ley 20.711) o validado por el Ministerio de Relaciones Exteriores

5.- Metodología

El presente Diploma se impartirá en **modalidad semipresencial**, con actividades desarrolladas a través de clases sincrónicas, asincrónicas y presenciales. Del total de horas a desarrollar, correspondientes a 60 horas corresponden a instancias presenciales. Las 193 horas restantes están destinadas para revisión de una cápsula semanal, lectura de documentos, rendición de pruebas, tutorías y desarrollo del artículo académico.

Quienes integren el diploma tendrán acceso a una **plataforma digital u-cursos** en la cual podrán acceder a las cápsulas de video y el material de lectura complementario. Además, tendrán la posibilidad de interactuar con el equipo docente y quienes participen en el diploma a través de los foros disponibles.

El programa se estructura en ocho módulos, los cuales contemplan **clases expositivas, análisis de casos, y simulaciones**. De igual manera, cada participante contará con el apoyo tutorial de un/a docente guía que le orientará y acompañará durante el transcurso del diploma para elaborar el proyecto final del Programa, el cual consiste en redactar de un artículo académico, según las normas de publicación de la *Revista Chilena de Terapia Ocupacional*, dependiente de la misma unidad académica que respalda al diploma.

6.- Forma de evaluación, Ponderaciones, Requisitos de Aprobación y Asistencia Mínima



Las evaluaciones deben sumar, en sus respectivas ponderaciones, una calificación igual o superior a 4,0 (en una escala de 1,0 a 7,0). La aprobación de cada módulo no es requisito para tomar el siguiente.

En el caso, de que uno o más módulos con nota inferior a 4 pero superior a tres, se otorgará derecho a Remedial, el cual se definirá en común acuerdo entre el equipo académico y cada estudiante. Ello implica que un módulo con nota inferior a 3 implica reprobación del diploma.

Las ponderaciones para las evaluaciones son las siguientes:

30% Pruebas teóricas

70% Artículo académico, el cual contempla un informe de avance (20%), el informe final (30%) y la presentación oral (20%).

El porcentaje de asistencia a actividades presenciales es de un 60%, en tanto, el porcentaje para actividades sincrónicas 75%.

7.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS O LOGROS DE APRENDIZAJE, CONTENIDOS, DOCENTES, HORAS y CRÉDITOS POR MÓDULOS

	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)	Horas Presencial	Horas no presenciales	Total Horas	Créditos
Módulo I: <i>Comprensión global del desarrollo y enfoques teóricos de intervención</i>	Que cada participante adquiera conocimientos actualizados sobre el desarrollo de niñas, niños y jóvenes.	0. Presentación del diploma. 1. La salud mental en la niñez. 2. La salud mental en la juventud. 3. Generalidades del desarrollo. 4. Enfoques teóricos disciplinares para el abordaje en la niñez y juventud.	-Sue Jones -Valentina Escobar -Carmen Paz Díaz -MJ Poblete	1,5	30	31,5	1



	OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDOS	DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)	Horas Presencial	Horas no presenciales	Total Horas	Créditos
Módulo II Titulo <i>Comunicación científica de la intervención 1</i>	Que cada participante describa métodos de análisis experiencias de intervención.	1.Sistematización de experiencia 2. Estudio de caso 3. Revisión bibliográfica	-Sue Jones -Pablo Olivares	1,5	23	24,5	1
Módulo III <i>Razonamiento profesional para la evaluación infantojuvenil</i>	Que cada participante diseñe estrategias de evaluación de terapia ocupacional pertinentes al trabajo con niñas, niños y jóvenes.	1.Razonamiento profesional en salud mental. 2. Entrevista con adolescentes. 3. La entrevista con niñas y niños. 4. Métodos evaluativos, instrumentos estandarizados de evaluación.	-MJ Poblete -Valentina Escobar -Sue Jones -Karla Squicciarini -Alondra Rojas -Diego Meza	10,5	24	34,5	1,2
Módulo IV <i>Estrategias de intervención individual</i>	Que cada participante diseñe propuestas de intervención para problemáticas comunes que presentan NNJ en el ámbito de la salud mental.	Estrategias que promueven: 1.Regulación emocional, interacción y comunicación. 2. Procesamiento sensorial. 3. Funciones ejecutivas. 4. Autopercepción, autoconcepto y autoestima. 5. Rutinas y organización de la vida cotidiana.	-Ricardo Riquelme -Vanessa Carrasco -Karla Squicciarini -Diego Meza -Shirley Jones -M. Ignacia Navarrete	10,5	24	34,5	1,2



	OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDOS	DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)	Horas Presencial	Horas no presenciales	Total Horas	Créditos
Módulo V <i>Comunicación científica de la intervención 2</i>	Que cada participante incorpore competencias para la difusión académica.	1.Redacción académica 2. Fuentes de información y sistemas de referencias.	-Pablo Olivares -Sue Jones	1,5	23	24,5	1
Módulo VI <i>Estrategias de intervención grupal y comunitaria</i>	Que cada participante diseñe propuestas de intervención que promueven la participación comunitaria de NNJ.	1.Participación comunitaria de NNJ. 2. Ocupaciones colectivas con NNJ. 2. Comunidad y territorio.	-Gabriela Rubio -MJ Poblete -Carla Silva -Camilo Morales -Geraldine Ortiz	10,5	24	34,5	1,2
Módulo VII <i>Estrategias de intervención familiar</i>	Que cada participante reconozca estrategias de abordaje familiar en contextos de intervención con NNJ.	1.Entrevista con la familia. 2. Dinámicas familiares 3. Técnicas de disciplina positiva. 4. Abordaje familiar y ocupación.	-Paula Mujica -MJ Poblete -Pablo Olivares -Deissy Hernández	10,5	24	34,5	1,2
Módulo VIII <i>Reflexiones finales sobre salud mental</i>	Que cada participante integre competencias para el diálogo colectivo	1.Presentación trabajos finales. 2. Cierre del diploma.	-Sue Jones -MJ Poblete -Valentina Escobar	10,5	24	34,5	1,2



	OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDOS	DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)	Horas Presencial	Horas no presenciales	Total Horas	Créditos
<i>infanto juvenil</i>	a partir de artículos académicos.						

8.-CALENDARIO MODULAR: Auto explicativo

MODULO	HORAS*	SEMANAS*	FECHA INICIO	FECHA TÉRMINO
MOD 1	31,5	2	07 de agosto	20 de agosto
MOD 2	24,5	2	21 de agosto	3 de septiembre
MOD 3	34,5	3	04 septiembre	1 de octubre
MOD 4	34,5	3	2 de octubre	22 de octubre
MOD 5	24,5	2	23 de octubre	5 de noviembre
MOD 6	34,5	3	6 de noviembre	26 de noviembre
MOD 7	34,5	3	27 de noviembre	17 de diciembre
MOD 8	34,5	4	18 de diciembre	13 de enero

*Representan la carga académica que cada módulo implica para los participantes expresada en horas y semanas

**Considere festivos y vacaciones en el diseño de su calendario



9.- CURRÍCULUM DE LOS DOCENTES

8.1.- Antecedentes personales

R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	5	3	1	4	9	8	2	-	8	Poblete Almendras María José
NACIONALIDAD										Chilena

Fecha de nacimiento PROFESIÓN

2	0	1	9	8	3	Terapeuta Ocupacional
0	7					

8.2. Experiencia laboral

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Académica del Depto. de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación	Marzo 2015	A la fecha
	Subdirectora del Depto. de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación	Julio 2021	A la fecha
	Encargada del Programa de atención docente Rayün: salud mental en población infanto juvenil	Junio 2022	A la fecha



Cosam Macul	Terapeuta Ocupacional del Programa infanto juvenil Terapeuta Ocupacional del Programa Habilidades para la Vida	Octubre 2016	Abril 2018
-------------	---	--------------	------------



Universidad O'Higgins	Bernardo	Docente de la Escuela de Terapia Ocupacional Encargada de Vinculación con el Medio de la Escuela de Terapia Ocupacional	Marzo 2014	Junio 2016
Servicio de Salud Metropolitano Oriente	Salud Sur	Coordinadora de Programa de Salud mental para niñas, niños y jóvenes de la Red Sename. Terapeuta Ocupacional Programa de Salud mental para niñas, niños y jóvenes de la Red Sename.	Abril 2011	Agosto 2013

8.3. Experiencia docente

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Diploma de TO y sexualidad Terapia ocupacional y estrategias de Intervención V. Desarrollo social y justicia de comunidades excluidas.	2022 2015	2023 A la fecha
Universidad de O'Higgins	Educación sexual integral en niños, niñas y adolescentes, como base para una comunidad inclusiva	Agosto 2021	Diciembre 2021
Universidad de Chile	Curso de Formación General Autocuidado y desarrollo sexual	Marzo 2021	Julio 2021



Universidad de O'Higgins	Terapia Ocupacional en Protección social y justicia	Agosto 2020	A la fecha
Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación, Universidad de Chile	Curso de verano Estrategias de intervención en salud mental infanto juvenil desde un enfoque de derechos	Enero 2019	Enero 2019
Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación, Universidad de Chile	Curso de verano Prácticas de salud mental con niñas y niños en contextos de vulnerabilidad social	Enero 2016	Enero 2016

8.4. Perfeccionamiento laboral y docente

Institución	Título o grado	Desde	Hasta
Asociación Mexicana para la Salud Sexual. AMSSAC	Diplomada en Sexualidad y desarrollo integral en la niñez	Octubre 2020	Junio 2021
Asociación Mexicana para la Salud Sexual. AMSSAC	Facilitadora de Educación sexual integral	Octubre 2020	Junio 2021
Positive Discipline Association	Curso Disciplina positiva en la familia	Agosto 2020	Septiembre 2020
Crianza en Flor	Diplomada en Crianza respetuosa y buenos tratos hacia la niñez y adolescencia	Octubre 2019	Julio 2020
Facultad de Ciencias Sociales,	Diplomada en Niñez y políticas públicas	Abril 2011	Diciembre 2011



Univer sidad de Chile			
Univer sidad Andrés Bello	Magíster de Terapia Ocupacional con mención en Intervención psicosocial	2006	2008



8.1 ANTECEDENTES PERSONALES

R.U.T. **APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES**

1	6	5	7	0	5	6	2	-	9	Sue Hellen Jones Barahona
NACIONALIDAD										Chilena

Fecha de nacimiento PROFESIÓN

1	1	0	3	8	7	Terapeuta Ocupacional
---	---	---	---	---	---	-----------------------

8.2. Experiencia laboral

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Profesora Adjunta, Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación	2018	A la fecha
Universidad de O'Higgins	Docente escuela de Terapeuta Ocupacional	2019	2022
Observatorio del juego	Coordinadora diplomatura/tutora proyectos	2020	2021
Hospital San Borja Arriarán	Terapeuta Ocupacional	2014	2014
Clínica psiquiátrica Universidad de Chile	Terapeuta Ocupacional	2013	2014
Serpaj Chile-Pai Luis Emilio Recabarren	Terapeuta Ocupacional	2013	2014

8.3. Experiencia docente

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Universidad de Chile Escuela de Terapia Ocupacional	Investigación en Ciencias de la Salud Investigación en terapia Ocupacional I, II, III y IV Estrategias de Intervención en Terapia Ocupacional VII	2018	A la fecha
Universidad de O'Higgins Escuela de Terapia Ocupacional	Modelos de intervención en Terapia Ocupacional I Investigación y Terapia Ocupacional I y II Investigación en Salud	2019	2022

8.4. perfeccionamiento laboral y docente

Institución	Curso	Desde	Hasta
Universidad Paris Descartes	Magister. Estudios y evaluación del sector sanitario y social	2015	2017



Universidad de Chile	Diplomado. Niñez y políticas públicas	2022	2022
Universidad Diego Portales	Diplomado. Métodos Cualitativos de Investigación Social	2019	2019
Universidad de Chile	Curso. Docencia Efectiva	2019	2019
Universidad Viña del Mar.	Estrategias lúdicas para el aprendizaje	2019	2018
Universidad de Chile	Diplomado. Salud Mental en la infancia y adolescencia y autocuidado del equipo	2013	2014



8.1 ANTECEDENTES PERSONALES

R.U.T. **APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES**

1	9	1	1	2	7	4	9	-	8	Escobar, Gimpel Valentina Montserrat
1. NACIONALIDAD										Chilena

FECHA DE NACIMIENTO **PROFESIÓN**

13	-	1	-	1	95	TERAPEUTA OCUPACIONAL
		0		9		

8.2. EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Profesora de pregrado	04/2019	A la fecha
Hospital Clínico Universidad de Chile	Terapeuta Ocupacional	12/2020	09/2021
Centro Kimeltun	Terapeuta Ocupacional	09/2021	A la fecha

8.3. EXPERIENCIA DOCENTE

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Facultad de Medicina Universidad de Chile	Terapia Ocupacional y Estrategias de Intervención VII versión 2019.	03/2019	07/2019
Facultad de Medicina Universidad de Chile	Terapia Ocupacional y Estrategias de Intervención VII versión 2020.	03/2020	07/2020
Facultad de Medicina Universidad de Chile	Terapia Ocupacional y Estrategias de Intervención VII versión 2021.	03/2021	07/2021
Facultad de Medicina Universidad de Chile	Terapia Ocupacional y Estrategias de Intervención VII versión 2022.	03/2022	07/2022
Facultad de Medicina Universidad de Chile	Investigación en Ciencias de la Salud versión 2019.	08/2019	12/2019
Facultad de Medicina Universidad de Chile	Investigación en Ciencias de la Salud versión 2020.	08/2020	12/2020
Facultad de Medicina Universidad de Chile	Investigación en Ciencias de la Salud versión 2021.	08/2021	12/2021



Facultad de Medicina Universidad de Chile	Investigación en Ciencias de la Salud versión 2022.	08/2022	12/2022
Facultad de Medicina Universidad de Chile	Investigación en Ciencia de la Ocupación y Terapia Ocupacional I versión 2022.	03/2022	07/2022
Facultad de Medicina Universidad de Chile	Investigación en Ciencia de la Ocupación y Terapia Ocupacional II versión 2022.	08/2022	12/2022
Facultad de Medicina Universidad de Chile	Investigación en Ciencia de la Ocupación y Terapia Ocupacional III versión 2022.	03/2022	07/2022
Facultad de Medicina Universidad de Chile	Investigación en Ciencia de la Ocupación y Terapia Ocupacional IV versión 2022.	08/2022	12/2022
Facultad de Medicina Universidad de Chile	Psicología General y Evolutiva versión 2019.	08/2019	12/2019
Facultad de Medicina Universidad de Chile	Salud Mental y Psicopatología versión 2020.	03/2020	07/2020

8.4. PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
Facultad de Medicina Universidad de Chile	Magíster en Ocupación y Terapia Ocupacional	04/2019	01/2022
Facultad de Medicina Universidad de Chile	Diploma en Neurociencia Clínica y Neurorehabilitación	04/2020	09/2020
Centro Logros y Pilar Toledo Rehabilitación Clínica	Curso de Evaluación e Intervención Clínica para Ideación y Praxis	11/2020	11/2020
Antilén	PEP-3: Evaluación del Perfil Psicoeducativo en estudiantes con Autismo y trastornos de la comunicación	10/2021	10/2021
Antilén	Taller Introductorio Modelo Denver de Atención Temprana para Niños Pequeños con Autismo	11/2021	11/2021
CLASI	Module 1 Ayres Sensory Integration Theory	8/2022	8/2022
CLASI	Module 2 Comprehensive Assessment in ASI	12/2022	12/2022
CLASI	Module 3 Hands-on Comprehensive Assessment in ASI	09/2022	09/2022
Escuela Mi Hijo No Come	Cuando la Alimentación se vuelve un Desafío: De la Identificación a la Acción	12/2022	12/2022



8.1 ANTECEDENTES PERSONALES

R.U.T. **APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES**

1	6	9	3	9	3	3	1	-	1	Olivares Araya Pablo Simón
2. NACIONALIDAD										Chilena

FECHA DE NACIMIENTO **PROFESIÓN**

15	-	0	-	1	88	SOCIOLOGO
		6		9		

8.2. EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
CEANIM	Asesor metodológico	Abril 2016	A la fecha
Fundación Ideas para la Infancia	Docente y asesor metodológico	abril 2016	A la fecha
Consejo Nacional de la Infancia	Asesor metodológico	Agosto 2016	Septiembre 2016
Núcleo de Cohesión Social UDP	Tutorías y consejería familiar programa Abriendo Caminos. Co-investigador estudios de evaluación	Julio 2012	Noviembre 2014

8.3. EXPERIENCIA DOCENTE

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Investigación en Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación (I, II, III y IV)	2018	A la fecha
Universidad de O'Higgins	Investigación en Terapia Ocupacional (I y II)	2020	2022



Universidad de las Américas	Cursos de investigación cualitativa y cuantitativa para psicología	2018	2023
Universidad Católica Silva Henríquez	Cursos de investigación cualitativa y cuantitativa para psicología	2022	A la fecha
CEANIM	“Habilidades parentales en contextos de riesgo psicosocial”	Octubre 2017	Octubre 2017
Fundación Ideas para la Infancia	“Evaluación de competencias parentales con escala NCFAS-G+R”	Junio 2016	A la fecha

8.4. PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
Universidad Diego Portales	Magíster en métodos para la investigación social	2022	2023
Universidad de Chile	Perspectivas contemporáneas en Ciencia de la Ocupación	2022	2023
DECSA, Universidad de Chile	Curso de Docencia Efectiva	2019	2019

8.1 ANTECEDENTES PERSONALES

R.U.T.

APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	0	9	4	3	4	9	0	-	6	MUJICA PÉREZ PAULA MARÍA
3. NACIO										Chilena
NALIDA										
D										

FECHA DE NACIMIENTO

PROFESIÓN

27	-	0	-	1968	TERAPEUTA OCUPACIONAL
		2			

8.2. EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
COSAM Peñaflores	Terapeuta Ocupacional Programa Infante Juvenil	1991	2001
CODESAM COSAM Pudahuel	Terapeuta Ocupacional Programa MPAI-Violencias . Asesora Cuidado de Equipos . Coordinadora de Prácticas Terapia Ocupacional Otros : Coordinadora Comunal Programa Habilidades para la Vida Pudahuel (2005-2010)	1997	A la fecha
CODESAM Programa Habilidades para la Vida	Ejecutora 1998-2005 Coordinadora Comunal 2005-2010	1998	2010
Universidad Mayor	Coordinadora Línea Salud Mental	2010	A la fecha

8.3. EXPERIENCIA DOCENTE



Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Universidad Andrés Bello Escuela Terapia Ocupacional	Guía Prácticas Profesionales Especialidad Salud Mental Infanto Juvenil. Integrante comisiones ámbito infanto juvenil exámenes de práctica profesional	2006	2009
Universidad Mayor	Métodos de Intervención en T.O II T.O Infanto Juvenil T.O Comunitaria Métodos de Intervención en T.O Unidad: Enfoque Corporal aplicado Guía Proyectos de Título Intervención de T.O en Infancia y Juventud, Apego, Violencias, abordaje al maternaje y parentalidad y Enfoque Corporal	2010	A la fecha
Universidad de Los Andes , Universidad de Santiago , Universidad de Chile	Docente invitada a clase de pre y post grado en temáticas relativas a salud mental en el ciclo vital , violencias y trabajo con familias	2010	A la fecha

8.4. PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
Centro de estudios y terapia sistémica, ICHTF	Postítulo en Intervenciones Sistémicas en el ámbito familiar y social	1992	1993
Universidad Mayor	Diplomado en Docencia Efectiva	2011	2012
Universidad del Desarrollo	Magister en Salud Mental Infantil: Mención Estrategias de Intervención Temprana	2007	2010
Universidad Mayor	Diplomado en Danza Movimiento Terapia	2017	2017
Centro de Terapia en Movimiento y Asociación Chilena de Danza Movimiento Terapia	Postítulo Formación en Danza Movimiento Terapia	2021	2023



8.1 ANTECEDENTES PERSONALES

R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	8	9	3	7	9	5	2	-	8	Squicciarini Toro Karla Aracelli
4. NACIONALIDAD										Chilena

FECHA DE NACIMIENTO PROFESIÓN

09	-	09	-	09	4	TERAPEUTA OCUPACIONAL
----	---	----	---	----	---	-----------------------

8.2. EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Clínica El Bosque	Terapeuta Ocupacional Infantil	Dic 2019	actualidad
Hospital Clínico Universidad de Chile	Terapeuta Ocupacional Infantil	Dic 2020	actualidad

8.3. EXPERIENCIA DOCENTE

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
------------------------------	--	-------	-------



Universidad de O'Higgins	Neurofisiopatología (desarrollo emocional, desarrollo del lenguaje, desarrollo motor)	May 2022	Jul 2022
Universidad de Chile	Práctica Integrada IV en salud (intervención clínica en primera infancia)	Ago 2022	actualidad

8.4. PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
Child Mind Institute	Ados-2	Dic 2022	Dic 2022
CLASI España	Certificación en Integración Sensorial	Dic 2021	May 2022
Get Permission Institute	Enfoque Get Permission para comedores ansiosos	Nov 2021	Nov 2021
Hospital Clínico Universidad de Chile	Diplomado en Neonatología, UPC Pediátrica y Primera Infancia	May 2021	Oct 2021
TMB Institute	Evaluación e intervención clínica para ideación y praxis	Jun 2020	Jun 2020
Universidad de Chile	Diplomado en Neurociencia Clínica y Neurorehabilitación	Mar 2020	Sept 2020

8.1 ANTECEDENTES PERSONALES

R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

8 3 3 5 4 1 6 - k	DÍAZ CAMAZÓN, CARMEN PAZ
5. NACIO NALIDA D	Chilena

FECHA DE NACIMIENTO PROFESIÓN

20 - 8 - 6 3	TERAPEUTA OCUPACIONAL MAGÍSTER EN DOCENCIA PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR
--------------	--

8.2. EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Centro de Estudios y Desarrollo Integral del Niño (CEDIN)	Terapeuta Ocupacional Clínica	Agosto 1987	Julio 1989
Escuela Diferencial D -76 de la Ilustre Municipalidad de Santiago (Déficit Intelectual)	Terapeuta Ocupacional, tanto en el ámbito psicomotriz como laboral	Junio 1990	Julio 1996



Centro de Referencia de Salud Cordillera Oriente (SSMO)	Terapeuta Ocupacional Clínica	Septiembre 1996	Junio 2014
Departamento / Escuela de Terapia Ocupacional de la Universidad de Chile	Profesora Asistente	Julio 2014	Marzo 2023

8.3. EXPERIENCIA DOCENTE

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Departamento / Escuela de Terapia Ocupacional de la Universidad de Chile	1. Psicología General y Evolutiva (docente participante y Coordinadora)	2014	2019
	2. Estrategias de Terapia Ocupacional III (docente participante)	2014	2023
	3. Estrategias de Terapia Ocupacional VI (docente participante)	2015	2018
	4. Estrategias de Terapia Ocupacional VII (docente participante y Coordinadora)	2016	2019
	5. Modelos de Intervención en Niñas, Niños y Adolescentes (docente participante y Coordinadora)	2014	2016
	6. Práctica Integrada II: en Educación (PEC)	2020	2023

8.4. PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
Universidad del Desarrollo	Diplomado en Neuroeducación: "Con el Cerebro en el Aula"	12/7/22	26/12/22
Instituto AIEP	Curso "Aplicación de Microsoft Excel Nivel Básico en Entornos Laborales"	30/7/20	10/9/20
Instituto TELETÓN de Santiago.	Curso de Capacitación Teórico-Práctico sobre la Escala de Calidad del Desempeño Sensoriomotor para Bebés de 2 a 15 meses (ECDSM 2-15); dictado por las profesionales Arlette Moraga y María Inés Rodríguez.	22/3/19	22/3/19
DECSA – Facultad de Medicina de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.	Curso "Docencia Efectiva", realizado para las y los docentes de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.	4/10/17	13/12/17
Centro de Estudios de Desarrollo Psicosocial (CEDEP)	Curso de Capacitación Teórico-Práctico sobre el Test de Aprendizaje y Desarrollo Infantil" (T.A.D.I.) para académicos y tutores de campos clínicos de la Escuela de Terapia Ocupacional de la Universidad de Chile.	15/11/15	22/11/15
Servicio de Oftalmología del Hospital José Joaquín Aguirre.	Curso: " Fundamentos de Baja Visión y Rehabilitación Visual", dictado por el Servicio de Oftalmología del Hospital José Joaquín Aguirre.	Agosto 2014	3 días
Escuela de Psicología de la	Curso "Formación en el uso de Scales of Infant and Toddler Development", organizado por la Escuela	Agosto 2012	2 días



Universidad Católica de Chile, en el Campus San Joaquín.	de Psicología de la Universidad Católica de Chile, Campus San Joaquín. Test de Bayley)		
Corporación Chilena de Integración Sensorial.	Curso “Habilidades Básicas Para el Desarrollo de la Pre-Escritura y Escritura”, dictado por el Terapeuta Ocupacional, PhD Gustavo Reinoso	Octubre 2010	2 días
Escuela de Terapia Ocupacional de la Universidad de Chile.	Curso “Estrategias Basadas en la Evidencia para la Promoción del Desarrollo Cerebral en el Recién Nacido Pre-Término”,	Enero 2007	5 días
Clínica Las Condes y Centro de Rehabilitación Amancay.	Curso “Cuidados en el Desarrollo del Prematuro Extremo”, dictado por la Dra. Heidelise Als, PhD Harvard Medical School .	Julio 2006	2 días
Corporación Chilena de Integración Sensorial.	Curso “Tratamiento de Integración Sensorial en la Práctica”, dictado por la Terapeuta Ocupacional Erna Imperatore.	Julio 2004	28 horas
Organizado por la Asociación Chilena de Integración Sensorial, el Colegio de Kinesiólogos de Chile y el Colegio de Terapeutas Ocupacionales de Chile.	Curso “Perspectiva de Integración Sensorial e Intervención en Integración Sensorial”, dictado por las Terapeutas Ocupacionales Susanne Smith Roley y Erna Imperatore, auspiciado por Western Psychological Services – University of Southern California.	Agosto 2001	30 horas
Facultad de Educación de la Universidad Diego Portales	<p>2. CURSO “LA PROPUESTA TEÓRICA DEL DR. FEUERSTEIN Y</p> <p>3. SU PROGRAMA DE ENRIQUECIMIENTO INSTRUMENTAL NIVEL</p> <p>4. 1, DICTADO POR CECILIA ASSAEL. (130 HORAS)</p>	Agosto 2010	Diciembre 2010

8.1 ANTECEDENTES PERSONALES

R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

										4	ORTIZ PADILLA GERALDINE ALEJANDRA
NACIONALIDAD											CHILENA

FECHA DE NACIMIENTO PROFESIÓN



24	-	05	-	19	95	FONOAUDIÓLOGA
----	---	----	---	----	----	---------------

8.2. EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
CESFAM GRANJA SUR	FONOAUDIÓLOGA	2022	-
CASA DEL ENCUENTRO	EQUIPO DE ACOGIDA	2022	-
FUNDACIÓN ARCOIRIS	FONOAUDIÓLOGA	2021	2023
CASAQUINTA TERAPIAS	FONOAUDIÓLOGA	2021	2021
SEREMI DE SALUD	OPERARIA TRAZABILIDAD	2020	2021
DEPTO. TERAPIA OCUPACIONAL U.CHILE	ASISTENTE PERSONAL	2019	2020

8.3. EXPERIENCIA DOCENTE

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
ESCUELA DE FONOAUDIOLOGÍA	TUTORA/AYUDANTE DIAGNÓSTICO DE SITUACIÓN DE SALUD Y ORGANIZACIÓN	2019	-
ESCUELA DE FONOAUDIOLOGÍA	TUTORA/AYUDANTE INTEGRADO CLÍNICO EN ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD	2019	2022
ESCUELA DE FONOAUDIOLOGÍA	TUTORA/AYUDANTE PROMOCIÓN EN SALUD	2019	2022
ESCUELA DE FONOAUDIOLOGÍA	TUTORA/AYUDANTE SOCIEDAD, CULTURA Y COMUNICACIÓN	2019	2022
DEPARTAMENTO DE TERAPIA OCUPACIONAL	CLASE SOBRE EXPERIENCIA EN ASISTENCIA PERSONAL, DIPLOMADO INCLUSIÓN SOCIAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL	2021	2021

8.4. PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso
-------------	-------



FLOORTIME CENTER	SEMINARIO INTRODUCTORIO “ “THE GREENSPAN FLOORTIME APPROACH & THE LEARNING TREE”	2022	2022
UC MIND, UNIVERSIDAD DE CALIFORNIA	MODELO DENVER DE ATENCIÓN TEMPRANA PARA NIÑOS PEQUEÑOS CON AUTISMO	2022	2022
DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGÍA	III JORNADA DE FONOAUDIOLOGÍA ATENCIÓN PRIMARIA	2018	2018
DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGÍA, KINESIOLOGÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL	II CONGRESO NACIONAL DE REHABILITACIÓN COMUNITARIA	2018	2018
DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGÍA	SEMINARIO INTERNACIONAL: ACTUALIZACIÓN TRASTORNO ESPECÍFICO DEL LENGUAJE	2017	2017
LIGA CHILENA CONTRA LA EPILEPSIA	2DO CURSO EPILEPSIA PARA FONOAUDIÓLOGOS	2017	2017
DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGÍA, KINESIOLOGÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL	I CONGRESO NACIONAL DE REHABILITACIÓN COMUNITARIA	2016	2016



8.1 ANTECEDENTES PERSONALES

R.U.T. **APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES**

1	3	8	2	2	8	9	-	2	Shirley Jones Barahona
1									
NACIONALIDAD									Chilena

FECHA DE NACIMIENTO **PROFESIÓN**

27	-0	7	-	1	80	Psiquiatra Infanto juvenil
				9		

8.2. EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
COSAM PUENTE ALTO	PSIQUIATRA INFANTIL	2017	2022
HOSPITAL DE DIA CRS PUENTE ALTO	PSIQUIATRA INFANTIL	2017	2023
CLINICA INDISA	PSIQUIATRA INFANTIL	2018	2023
URGENCIA H. SOTERO DEL RIO	PSIQUIATRA INFANTIL	2022	2023
RONDAS RURALES SS RELONCAVÍ	PSIQUIATRA INFANTIL	2019	2021

8.3. EXPERIENCIA DOCENTE

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
CINDER	Salud Mental en APS: Hacia un enfoque preventivo y abordaje Precoz”	2019	2019
CINDER	Salud Mental en APS: Evaluación y manejo de adolescentes con problemas de Salud Mental”	2019	2019
Educación Continua Escuela Medicina UC	Manejo situaciones difíciles y contención de pacientes pediátricos con agitación psicomotora en ámbito ambulatorio	2019	2019
CINDER	Salud Mental en Población Infanto Adolescente en Pandemia	2020	2020
CINDER	Trastornos Conductuales Severos en la Adolescencia”	2020	2020
CINDER	Atención Biopsicosocial y modelo de atención de Niños y Niñas con necesidades especiales en salud (NANEAS)	2021	2021



8.4. PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
INSTITUTO TERAPIA FAMILIAR	Diplomado: Terapia familiar con niños somáticos	2020	2020
DBT CHILE	Entrenamiento en herramientas para DBT	2022	2022
SOCIEDAD CHILENA DE SALUD MENTAL	Diplomado: Adicciones y Patología dual	2018	2018
INSTITUTO TERAPIA FAMILIAR	Supervisión casos clínicos	2022	2022



8.1 ANTECEDENTES PERSONALES

R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1 6 4 7 6 2 4 1 - 6	ROJAS HERRERA ALONDRA MAGDALENA
NACIONALIDAD	Chilena

FECHA DE NACIMIENTO PROFESIÓN

11 - 0 - 1 87	TERAPEUTA OCUPACIONAL
2 9	

8.2. EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Espacio Pikler	Co- Fundadora de Espacio Pikler. Coordinadora académica y docente de cursos y capacitaciones en Desarrollo infantil y Pedagogía Pikler. Terapeuta ocupacional en infantil (atenciones en consulta online, presencia y domicilio).	2016	actualidad
Daycare Crescente Seedlings (Guardería), Queens, New York, USA.	Asesora Técnica- pedagógica en la incorporación de la Pedagogía Pikler en el espacio educativo.	2021	actualidad
Fundación Cristo Joven	Coordinadora del Programa de Atención Temprana/inclusión -convenio SENADIS en los 11 Jardines Infantiles de la Fundación. Asesora en Pedagogía Pikler, miembro del equipo técnico del Área de Primera Infancia de la Fundación.	2017	2019
Chile Crece Contigo, Corporación Municipal de San Joaquín.	Terapeuta Ocupacional en Sala de Atención Temprana del Desarrollo infantil (ATDI)/ Sala de Estimulación CESFAM San Joaquín y CESFAM Santa Teresa. Coordinadora Programa Chile Crece Contigo, Corporación de Salud.	2012	2017
Fundación Cristo Joven	Terapeuta Ocupacional 20 hrs semanales en Proyecto SENADIS de Inclusión Escolar en Jardines Infantiles de la Fundación.	2014	2015

8.3. EXPERIENCIA DOCENTE

Institución(es) Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
-------------------------------	--	-------	-------



Departamento de Atención Primaria y Salud Familiar, Universidad de Chile.	Docente del Curso comunicación II y comunicación III. Tercer año especialidad en Medicina General Familiar.	2022	2022
Universidad de Chile. Facultad de Medicina Escuela de Terapia Ocupacional	Docencia de pregrado en el curso terapia ocupacional y estrategias de intervención VII, primer semestre, estudiantes de IV año.	2013	Actualizada.
Universidad de Concepción Facultad de medicina Escuela de obstetricia	Docente en clase: "Cuidados del Recién nacido y Pedagogía Pikler" Asignatura Salud Primal y primer año de vida. Diplomado en Salud Primal.	2016	Actualizada
Sabia Infancia	Docente en Diplomado Pedagogías Alternativas, Conscientes y Respetuosas.	2022	Actualizada
Instituto Holístico Materno Perinatal, Chile	Docente en Diplomado en Acompañamiento Consciente e Integral del Periodo Materno Perinatal.	2022	Actualizada.
Almatriz Doulas	Docente en la Formación continua Almatriz Doulas Ponencia: "Cuidados respetuosos y motricidad libre durante el primer año de vida".	2021	Actualizada.
Espacio Pikler	Seminario Online: Desarrollo temprano a la luz de la pedagogía Pikler. (27 horas)	2020	Actualizada.
JUNJI Arica y Parinacota	Capacitación online "Hitos del Desarrollo Psicomotor", a equipos educativos de Salas cunas y Jardines Infantiles.	2022	2022
Municipalidad de Recoleta	Capacitación en Desarrollo psicomotor y Pedagogía Pikler. Funcionarias Jardines Infantiles.	2022	2022
JUNJI Arica y Parinacota	Capacitación online en Desarrollo Socioemocional en Primera Infancia	2021	2021
Jl Canto del Bosque, Municipalidad de Casa Blanca, V región.	Capacitación online en Pedagogía Pikler: "Aprendo en movimiento, jugando y sintiéndome protagonista" (16 hrs)	2021	2021
Escuela de Terapia Ocupacional, Facultad de Medicina. Universidad de Chile.	Curso de Verano Depto. De Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación: "Aportes de la Pedagogía Pikler al desarrollo y aprendizaje integral en la primera infancia" (32 hrs.)	2017	2017
Universidad Bernardo O'Higgins	Docente Asignatura de Psicomotricidad. IV semestre, carrera de Terapia Ocupacional - Tutora práctica en asignatura Clínica I.	2015	2016



8.4. PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
Red Iberoamericana y del Caribe / P. Emergencia Chile – P. Emergencia España - P. Emergencia Alemania.	Formación Avanzada Semipresencial Pedagogía de Emergencia	2019	2023
Fundación la Comunidad de la Leche (Chile)	Curso de formación de consejería en Lactancia materna (360 horas pedagógicas).	2021	2022
Mentores Group/ Virtualis	Diplomado en Apego, trauma complejo & desorganización en la infancia: desde la psicobiología a la intervención. Dirigido por PhD. Felipe Lecannelier.	2020	2021
Universidad de Concepción	Diplomado en Salud Primal (Embarazo, parto y primer año de vida)	2014	2015
Asociación Pikler - Lóczy de Hungría & Fundación Lóczy Por los niños.	Formación en Pedagogía Pikler para profesionales en español (Actualmente en proceso de Tesis).	2015	2021
Sección médica del Goetheanum, Suiza. Corporación Yohanan Therapeutes, Santiago, Chile	Postgrado Internacional (IPMT) en Medicina Antroposófica (370 horas pedagógicas)	2009	2015