

### Programa de curso

Unidad Académica	:Departamento de Educación en Ciencias de la Salud Escuela de Postgrado Departamento de Educación en Ciencias de la Salud Escuela de Postgrado
Nombre del curso	:Nuevas tendencias en enseñanza y en aprendizaje en ciencias de la salud
Nombre en inglés del curso	:New trends in teaching and learning in health sciences
Idioma en que se dicta	:Español/Inglés
Código ucampus	:PGAMES037
Versión	:v. 3
Modalidad	:Presencial
Semestre	:2
Año	:2023
Días/Horario	:Lun 14:00-18:00, Lun 09:00-13:00, Lun 09:00-18:00,
Fecha inicio	:27/11/2023
Fecha de término	:18/12/2023
Lugar	:DECSA
Cupos mínimos	:10
Cupos máximo	:25
Créditos	:4

#### Tipo de curso

AVANZADO

#### Datos de contacto

Nombre	: Ximena Lee
Teléfono	: +56999914996
Email	: xlee@odontologia.uchile.cl
Anexo	: 89670

#### Horas cronológicas

Presenciales:	: 66
A distancia:	: 22

#### Tipos de actividades(Horas directas estudiante)

Clases(horas)	: 16
Seminarios (horas):	: 4
Evaluaciones (horas)	: 8
taller/trabajo práctico	: 8
Trabajo/proyecto	: 8
investigación:	: 8
Créditos	: 4

**PROFESOR ENCARGADO/A DEL CURSO (PEC)**

Lee Muñoz Ximena Mulan

Docente Participantes	Unidad Académica	Función	Horas directas.	Horas indirectas.	Horas totales
Hanne Altermatt Christel Ghislaine	Departamento de Educación en Ciencias de la Salud	Profesor Coordinador	32	96	128

**Fundamentos, Antecedentes que justifican la necesidad de dictar el curso****Descripción inicial:**

Este Módulo de Nuevas Tendencias en Educación en Ciencias de la Salud, pretende fomentar el desarrollo inicial en cuanto a la adquisición de habilidades básicas para la investigación acerca de la propia práctica docente, de manera fundamentada y en el contexto al cual pertenece la o el estudiante de Magíster. Este Módulo busca fomentar la búsqueda de información de manera eficiente y pertinente, según las nuevas tendencias en educación en ciencias de la salud, en lo relativo a didáctica, evaluación y currículo, entre muchos otros aspectos.

El enfoque metodológico pretende que la y el estudiante, adquiera o potencie sus propias habilidades en el uso de tecnologías para la búsqueda eficiente de información en bases de datos confiables, utilizando buscadores y gestores bibliográficos específicos.

Finalmente, es deseable que los y las estudiantes generen evidencia científica, a través de la sistematización de la información, la cual sea comunicable y criticable al interior del aula, generando pistas de aprendizaje u orientaciones pedagógicas que sean aplicables a la propia práctica docente.

**Características del curso:**

Este curso tiene un carácter multidimensional, puesto que considera distintos enfoques relativos a la educación en ciencias de la salud desde la investigación. Promueve la utilización del método científico y de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC). Se constituye a partir de antecedentes conceptuales, teóricos y prácticos, orientados al desarrollo docente de la y el participante, y al mejoramiento concreto de su práctica docente al adquirir habilidades científicas básica y elementos para la crítica acerca de la evidencia disponible.

**Destinatarios**

Estudiantes del Magíster en Educación en Ciencias de la Salud.

**Requisitos**

Ninguno.

**Resultado de aprendizaje**

1. Analizar los contextos actuales de la educación en ciencias de la salud, identificando los desafíos y problemas propios de la práctica docente en contextos universitarios y sus implicancias en el logro del perfil de egreso.
2. Aplicar los criterios de rigurosidad para búsquedas sistemáticas intencionadas en diversos tipos de literatura científica, especialmente en bases de datos indexadas con buenos índices de impacto y que sean relevantes para la educación en ciencias de la salud.
3. Recolectar evidencia científica, analizando dicha información y sistematizándola a través de la entrega de trabajos originales de carácter individual.
4. Divulgar los resultados de sus búsquedas, aplicando criterios de la escritura científica para difundir dicho conocimiento resultante, en el ámbito académico en el cual se desarrolla este Módulo.

Propósito formativo del curso:

El Módulo pretende desarrollar y potenciar las habilidades para la investigación, especialmente acerca de la propia práctica docente, utilizando evidencia científica en el ámbito de la Educación en Ciencias de la Salud de carácter disciplinar y general. Con esto se espera mejorar los resultados de aprendizaje de los y las estudiantes en su proceso formativo, generando orientaciones tanto para el Módulo Seminario de Tesis como para la elaboración de la Tesis de Magister o Actividad Formativa Equivalente (AFE).

Este Módulo aporta al perfil de egreso del Programa de Magister, en que permite que la o el estudiante, enfrente los desafíos y procesos de generación del conocimiento relevante para su desarrollo en la disciplina académica, lo cual aporte para la mejora continua sobre su práctica docente, utilizando el método científico como fundamento. De esta manera también contribuye con las competencias sello de la Universidad de Chile, que compromete la vocación por la excelencia en la formación de las personas, construyendo liderazgo innovador de las ciencias, a través de sus funciones en docencia, con énfasis en la investigación y el postgrado.

Metodologías de enseñanza y aprendizaje	Cantidad
Clase teórica	16
Taller	8
Lectura dirigida	4

Metodologías de evaluación	Cantidad	Duración horas	Ponderación
Informe, trabajo o proyecto de investigación	1	8	70.0 %
Presentación individual o grupal	1	8	30.0 %
<b>Suma (Para nota presentación examen)</b>			100.0 %
<b>Total %</b>			%

Requisitos de aprobación y asistencia.

75% de asistencia a actividades presenciales. Desarrollo de un trabajo de búsqueda bibliográfica.

## Unidades

Unidad: Tendencias en el área de la educación en Ciencias de la Salud en Chile, Latinoamérica y el mundo.

Encargado: Lee Muñoz Ximena Mulan

Logros parciales de aprendizajes:

Analiza las características y desafíos actuales de la Educación en Ciencias de la Salud en Chile, Latinoamérica y el Mundo

Acciones Asociadas:

1) Búsqueda de evidencia científica en el área docente disciplinar

2) Utilización de dimensiones QUEST

Contenidos:

Unidad: Utilización de Bases de datos y de gestores bibliográficos

Encargado: Lee Muñoz Ximena Mulan

Logros parciales de aprendizajes:

Aplica criterios para la búsqueda científica y de la utilización de gestores bibliográficos pertinentes

Acciones Asociadas:

1) Taller de búsqueda en bases de datos

2) Taller de aplicación de Mendeley

Contenidos:

Unidad: Presentación de trabajos y retroalimentación formativa (escritura científica y formas de divulgación)

Encargado: Lee Muñoz Ximena Mulan

Logros parciales de aprendizajes:

- Identifica las implicancias de incorporar la investigación en ciencias de la salud para la mejora de las prácticas educativas.

- Diseña tanto presentaciones como documentos escritos de carácter original, que vinculen la lectura comprensiva de textos científicos con las nuevas tendencias en enseñanza, aprendizaje y evaluación.

- Analiza la información que oriente la toma de decisiones vinculadas a la docencia y la investigación en educación en ciencias de la salud.

Acciones Asociadas:

Exposición oral de los resultados de las búsquedas sistemáticas de carácter individual.

Contenidos:

Bibliografía							
Caracter	Título	Autor	Edición	Idioma	Formato	Vínculo(Url)	Fecha de consulta
Obligatorio	Gestores de referencia bibliográfica	Biblioteca Médica UCH		Español	Sitio Web	<a href="http://www.uchi...">http://www.uchi...</a>	17/01/2021
Obligatorio	Using databases in medical education research: AMEE Guide No. 77	JENNIFER CLELAND, NEIL SCOTT, KIRSTEN HARRILD & MANDY MOFFAT		Inglés	Publicación de revista	<a href="https://drive.g...">https://drive.g...</a>	00/00/0000
Obligatorio	BEME Guide No. 1: Best Evidence Medical Education	R. M. Harden, Janet Grant, Graham Buckley, I. R. Hart		Inglés	Publicación de revista	<a href="https://www.tan...">https://www.tan...</a>	02/05/2023
Complementario	Medical education trends for future physicians in the era of advanced Medical education trends for and artificial intelligence: an integrative review	Eui-Ryoung Han, Sanghee Yeo, Min-Jeong Kim, Young-Hee Lee, Kwi-Hwa Park and Hyerin Roh		Inglés	Publicación de revista	<a href="https://drive.g...">https://drive.g...</a>	02/05/2023
Complementario	Exploring research trends of emerging technologies in Health Metaverse: a bibliometric analysis	Donghua Chen and Runtong Zhang		Inglés	Publicación de revista	<a href="https://drive.g...">https://drive.g...</a>	02/05/2023

Plan de clases					
Fecha	Horario	Actividad	Condición	Tema	Profesor(es)
2023-11-27,Lun	09:00 - 13:00	Sesión 1 jornada de la mañana	Obligatoria	Tendencias en el área de la educación en Ciencias de la salud en Chile, Latinoamérica y el mundo. Análisis QUEST	Hanne Altermatt Christel Ghislaine;Lee Muñoz Ximena Mulan
2023-11-27,Lun	14:00 - 18:00	Sesión 1 jornada de la tarde	Obligatoria	La Revisión Sistemática Cualitativa	Hanne Altermatt Christel Ghislaine;Lee Muñoz Ximena Mulan
2023-12-04,Lun	09:00 - 13:00	Sesión 2 jornada de la mañana	Obligatoria	Búsqueda en bases de datos. Gestores de referencias bibliográficas. Taller de aplicación de Mendeley I	Hanne Altermatt Christel Ghislaine;Lee Muñoz Ximena Mulan
2023-12-04,Lun	14:00 - 18:00	Sesión 2 jornada de la tarde	Obligatoria	Búsqueda en bases de datos. Gestores de referencias bibliográficas. Taller de aplicación de Mendeley II	Hanne Altermatt Christel Ghislaine;Lee Muñoz Ximena Mulan
2023-12-11,Lun	09:00 - 18:00	Sesión 3	Obligatoria	Presentación individual de trabajos I	Hanne Altermatt Christel Ghislaine;Lee Muñoz Ximena Mulan
2023-12-18,Lun	09:00 - 18:00	Sesión 4	Obligatoria	Presentación individual de trabajos II	Hanne Altermatt Christel Ghislaine;Lee Muñoz Ximena Mulan