

### Programa de curso

Unidad Académica	:Departamento de Fonoaudiología Departamento de Fonoaudiología
Nombre del curso	:Fundamentos teóricos del desarrollo del lenguaje y enfoques actuales en investigación
Nombre en inglés del curso	:Theoretical foundations of language development and current approaches in research
Idioma en que se dicta	:Español
Código ucampus	:
Versión	:v. 2
Modalidad	:Presencial
Semestre	:2
Año	:2023
Días/Horario	:Mie 15:00-20:00,
Fecha inicio	:16/08/2023
Fecha de término	:20/12/2023
Lugar	:
Cupos mínimos	:1
Cupos máximo	:6
Créditos	:9

Tipo de curso	AVANZADO
---------------	----------

Datos de contacto	
Nombre	: Christian Peñaloza Castillo
Teléfono	: +56933782013
Email	: cpenaloza@uchile.cl
Anexo	:

Horas cronológicas	
Presenciales:	: 79
A distancia:	: 0

Tipos de actividades(Horas directas estudiante)	
Clases(horas)	: 32.5
Seminarios (horas):	: 36
Evaluaciones (horas)	: 12
taller/trabajo práctico	: 10
Trabajo/proyecto investigación:	: 10
Créditos	: 9

**PROFESOR ENCARGADO/A DEL CURSO (PEC)**

Peñaloza Castillo Christian Iván

Docente Participantes	Unidad Académica	Función	Horas directas.	Horas indirectas.	Horas totales
Araya Castillo Claudia Ivonne	Departamento de Fonoaudiología	Profesor Participante	10	30	40
Coloma Tirapegui Carmen Julia	Departamento de Fonoaudiología	Profesor Participante	10	30	40
Rossi Carvajal Alejandra	Otra Unidad (Invitado)	Profesor Participante	5	15	20
Suazo Paredes Bárbara	Otra Unidad (Invitado)	Profesor Participante	5	15	20

**Fundamentos, Antecedentes que justifican la necesidad de dictar el curso**

Curso avanzado del plan de formación en el Magister en Ciencias de la Fonoaudiología, cuyo propósito es profundizar en los modelos teóricos sobre el desarrollo del lenguaje y en los enfoques que adopta la investigación actual en el área. La investigación y formación en fonoaudiología se sustenta en una perspectiva sobre el desarrollo del lenguaje, por lo que requiere sustentar sus propuestas en sólidos y actualizados marcos epistémicos y metodológicos, que permitan abordar fenómenos diversos como son las trayectorias de desarrollo, las interfaces entre componentes lingüísticos o la noción de desarrollo típico y no típico, entre otros.

**Destinatarios**

Estudiantes del Magíster en Ciencias de la Fonoaudiología. Estudiantes de posgrado interesados en las teorías del desarrollo humano, comunicativo y lingüístico.

**Requisitos**

Sin requisitos

**Resultado de aprendizaje**

El/la estudiante identifica y comprende los principales fundamentos teóricos de las principales teorías del desarrollo humano, en general, y del desarrollo lingüístico, en particular; además, reconoce las principales características teóricas de la investigación en desarrollo del lenguaje de las últimas décadas y del propio proyecto investigativo.

Metodologías de enseñanza y aprendizaje	Cantidad
Clase teórica	32.5
Seminario	12
Taller	10
Lectura dirigida	24

Metodologías de evaluación	Cantidad	Duración horas	Ponderación
Informe, trabajo o proyecto de investigación	1	10	30.0 %
Presentación individual o grupal	8	12	70.0 %
		<b>Suma (Para nota presentación examen)</b>	100.0 %
Nota presentación Examen		<b>Total %</b>	100.0 %

**Requisitos de aprobación y asistencia.**

Se aprueba con nota 4,0 ponderada. Asistencia mínima: 80% de las actividades presenciales.

## Unidades

Unidad: Teorías del desarrollo humano

Encargado: Peñaloza Castillo Christian Iván

Logros parciales de aprendizajes:

El/la estudiante identifica los principios fundantes de distintos modelos teóricos de desarrollo humano.

El/la estudiante reconoce las características ontológicas, epistémicas, éticas, políticas y metodológicas de cada modelo de desarrollo estudiado.

El/la estudiante posiciona su investigación de grado o sus temas de interés de investigación en el marco de un modelo de desarrollo humano.

Acciones Asociadas:

El/la estudiante lee capítulos de libros representativos de las distintas corrientes teóricas (fuentes primaria).

El/la estudiante presenta una síntesis oral de los principales aspectos teóricos desarrollados en los textos leídos.

El/la estudiante asiste a una clase lectiva sobre los principios fundantes de las perspectivas teóricas desarrolladas en los textos, su relevancia y su vigencia.

El/la estudiante reflexiona sobre su propia investigación y la sitúa en el marco de los modelos de desarrollo humano estudiados.

Contenidos:

Unidad: Enfoques teóricos en la investigación actual sobre desarrollo lingüístico

Encargado: Peñaloza Castillo Christian Iván

Logros parciales de aprendizajes:

El/la estudiante reconoce las características ontológicas, epistémicas, éticas, políticas y metodológicas de investigaciones sobre el desarrollo lingüístico de los últimos 20 años.

El/la estudiante posiciona su investigación de grado o sus temas de interés de investigación en el marco de los principales enfoques de investigación sobre desarrollo lingüístico de las últimas décadas.

Acciones Asociadas:

El/la estudiante lee artículos de investigación representativos de las distintas líneas de investigación.

El/la estudiante presenta una síntesis oral de los principales aspectos teóricos desarrollados en los textos leídos.

El/la estudiante asiste a una clase lectiva sobre los principales aspectos epistémicos, metodológicos, éticos y políticos de las investigaciones revisadas.

El/la estudiante reflexiona sobre su propia investigación en relación a las líneas de investigación revisadas.

El/la estudiante responde una prueba escrita, individual, sobre los principales aspectos teóricos discutidos en el curso.

Contenidos:

Bibliografía							
Caracter	Título	Autor	Edición	Idioma	Formato	Vínculo(Url)	Fecha de consulta
Obligatorio	La ecología del desarrollo humano: experimentos en entornos naturales y diseñados.	Bronfenbrenner, U.		Español	Libro digital	<a href="http://bibliogr...">http://bibliogr...</a>	31/08/2022
Obligatorio	Pensamiento y lenguaje	Vygotskii, L.		Español	Libro impreso		24/08/2022
Obligatorio	The item-based nature of children's early syntactic development	Tomasello, M.		Inglés	Publicación de revista		28/09/2022
Obligatorio	The Life Course as Developmental Theory	Elder, G.		Inglés	Publicación de revista		00/00/0000
Obligatorio	El lenguaje y el pensamiento en el niño	Piaget, J.		Español	Libro impreso		00/00/0000
Obligatorio	Realidad mental y mundos posibles: Los actos de la imaginación que dan sentido a la experiencia	Bruner, J. S.		Español			00/00/0000
Obligatorio	El conocimiento del lenguaje: su naturaleza, origen y uso	Chomsky, N.		Español			00/00/0000
Obligatorio	Adquisición del lenguaje y socialización: Tres historias de desarrollo y sus implicaciones	Ochs, E., & Schieffelin, B.			Libro impreso		00/00/0000
Obligatorio	Conducta verbal	Skinner, B. F.		Español	Libro impreso		00/00/0000

Plan de clases					
Fecha	Horario	Actividad	Condición	Tema	Profesor(es)
2023-08-16,Mie	15:00 - 20:00	Clase	Obligatoria	Presentación del curso, sus objetivos y las condiciones de aprobación. Cuestiones fundamentales sobre el desarrollo humano. Principales modelos y cuestiones en debate. Elementos ontológicos, epistemológicos, metodológicos, éticos y políticos de base.	Peñaloza Castillo Christian Iván
2023-08-23,Mie	15:00 - 20:00	Seminario, clases y tutoría	Obligatoria	Constructivismo piagetiano	Peñaloza Castillo Christian Iván
2023-08-30,Mie	15:00 - 20:00	Seminario, clase y tutoría	Obligatoria	Constructivismo vygotskiano	Coloma Tirapegui Carmen Julia;Peñaloza Castillo Christian Iván
2023-09-06,Mie	15:00 - 20:00	Seminario, clase, tutoría	Obligatoria	Conductismo operante e innatismo	Araya Castillo Claudia Ivonne;Peñaloza Castillo Christian Iván
2023-09-13,Mie	15:00 - 20:00	Seminario, clase, tutoría	Obligatoria	Constructivismo cultural	Peñaloza Castillo Christian Iván
2023-09-27,Mie	15:00 - 20:00	Seminario, clase, tutoría	Obligatoria	Cooperación humana	Peñaloza Castillo Christian Iván
2023-10-04,Mie	15:00 - 20:00	Seminario, clase, tutoría	Obligatoria	Enfoque ecológico del desarrollo humano y enfoque de curso de vida	Peñaloza Castillo Christian Iván
2023-10-11,Mie	15:00 - 20:00	Seminario, clase y tutoría	Obligatoria	Enfoque de enacción	Peñaloza Castillo Christian Iván;Rossi Carvajal Alejandra
2023-10-18,Mie	15:00 - 20:00	Seminario, clase, tutoría	Obligatoria	Estudios de neurodiversidad	Peñaloza Castillo Christian Iván;Suazo Paredes Bárbara
2023-10-25,Mie	15:00 - 20:00	Seminario, clase, tutoría	Obligatoria	Estudios de enculturación	Peñaloza Castillo Christian Iván

2023-11-08,Mie	15:00 - 20:00	Presentaciones	Obligatoria	Sistematización de implicancias teóricas	Peñaloza Castillo Christian Iván
2023-11-15,Mie	15:00 - 20:00	Seminario, clase, tutoría	Obligatoria	Estudios sobre los procesos de alfabetización y aprendizaje de la lectoescritura desde las perspectivas teóricas revisadas en el curso	Coloma Tirapegui Carmen Julia;Peñaloza Castillo Christian Iván
2023-11-22,Mie	15:00 - 20:00	Seminario, clase, tutoría	Obligatoria	Estudios seleccionados por lxs estudiantes	Araya Castillo Claudia Ivonne;Peñaloza Castillo Christian Iván
2023-11-29,Mie	15:00 - 20:00	Seminario, clase, tutoría	Obligatoria	Estudios seleccionados por lxs estudiantes	Peñaloza Castillo Christian Iván
2023-12-06,Mie	15:00 - 20:00	Coloquio público	Obligatoria	Coloquio sobre teorías del desarrollo e investigación en desarrollo lingüístico	Peñaloza Castillo Christian Iván
2023-12-13,Mie	15:00 - 20:00	Trabajo final	Obligatoria	Panorama integrador de la investigación sobre desarrollo del lenguaje desde la perspectiva de sus fundamentos teóricos	Peñaloza Castillo Christian Iván
2023-12-20,Mie	15:00 - 20:00	Clase	Obligatoria	Retroalimentación final	Peñaloza Castillo Christian Iván