

Programa de curso

Unidad Académica	:Departamento de Educación en Ciencias de la Salud Departamento de Educación en Ciencias de la Salud
Nombre del curso	:Epistemología en Educación en Ciencias de la Salud
Nombre en inglés del curso	:Epistemology in Health Sciences Education
Idioma en que se dicta	:Español
Código ucampus	:
Versión	:v. 2
Modalidad	:Presencial
Semestre	:2
Año	:2023
Días/Horario	:Lun 9:00-18:00,
Fecha inicio	:26/09/2022
Fecha de término	:24/10/2022
Lugar	:DECSA
Cupos mínimos	:5
Cupos máximo	:20
Créditos	:4

Tipo de curso

AVANZADO

Datos de contacto

Nombre	: Ricardo López Pérez
Teléfono	: +56992776180
Email	: rilopez@uchile.cl
Anexo	:

Horas cronológicas

Presenciales:	: 32
A distancia:	: 0

Tipos de actividades(Horas directas estudiante)

Clases(horas)	: 16
Seminarios (horas):	: 8
Evaluaciones (horas)	: 0
taller/trabajo práctico	: 0
Trabajo/proyecto	: 6
investigación:	: 6
Créditos	: 4

PROFESOR ENCARGADO/A DEL CURSO (PEC)

Lopez Perez Ricardo Arturo

Docente Participantes	Unidad Academica	Función	Horas directas.	Horas indirectas.	Horas totales
Saavedra Campos Martin Alonso	Departamento de Educación en Ciencias de la Salud	Profesor Coordinador	16	48	64

Fundamentos, Antecedentes que justifican la necesidad de dictar el curso

En la actualidad existe un intenso debate de carácter epistemológico, reflejo sin duda de un generalizado interés por reflexionar sobre los procesos de construcción del conocimiento, y comprender la naturaleza de la investigación científica y sus productos. Un interés que se manifiesta con claridad desde mediados del siglo XX, y que no aparece con igual urgencia en los períodos anteriores, seguramente debido a la pérdida parcial de las certezas que proporcionaba la actividad científica.

Sin que esto signifique rebajar la importancia del conocimiento para las sociedades contemporáneas, lo cierto es que el desarrollo y enseñanza del conocimiento filosófico y científico ocurre en la actualidad en medio de activas discusiones e intercambios críticos. Estas discusiones tocan algunos de sus aspectos medulares, y, de manera señalada, alcanzan a su capacidad para dar cuenta global e integradamente de la experiencia humana. La formación de profesionales y la actividad docente no pueden sentirse ajenas a estos debates. Lo anterior, en la medida en que las diferentes profesiones, incluidas aquellas vinculadas con la educación, se constituyen por definición a partir de una apropiación del conocimiento disciplinario disponible, con la aspiración de generar, sobre esta base, aplicaciones útiles y soluciones relevantes.

Este curso está centrado en el estudio de las condiciones que hacen posible la construcción, validación y aplicación del conocimiento. Contempla una reflexión sobre el origen del conocimiento filosófico y científico, sus clasificaciones, metodologías, y formas de institucionalización en la cultura occidental. Se propone describir los debates en que se han cuestionado los supuestos sobre los cuales se constituyó y desarrolló la ciencia clásica, para abrirse a propuestas sobre nuevas formas de concebir la racionalidad y su relación con las ciencias sociales y la educación en particular.

Destinatarios

Estudiantes Magíster en Educación en Ciencias de la Salud

Requisitos

No tiene

Resultado de aprendizaje

Identificar la Epistemología como una disciplina dedicada a los problemas del conocimiento, enfatizando su aporte a la comprensión de la docencia y la investigación.

Reconocer algunos enfoques y debates de carácter epistemológico, que contribuyen a una mejor comprensión del campo de la Educación en Ciencias de la Salud.

Considerar razonadamente el aporte de la epistemología en el ejercicio de la docencia universitaria, particularmente en el ámbito de las carreras de las Ciencias de la Salud.

Metodologías de enseñanza y aprendizaje

Cantidad

Clase teórica

16

Seminario

2

Lectura dirigida

6

Metodologías de evaluación

Cantidad

Duración horas

Ponderación

Informe, trabajo o proyecto de investigación

3

6

100.0 %

Suma (Para nota presentación examen)

100.0 %

Total %

%

Requisitos de aprobación y asistencia.

75% de asistencia. Nota igual o superior a cinco

Unidades

Unidad: Epistemología en Educación en Ciencias de Salud

Encargado: Saavedra Campos Martin Alonso

Logros parciales de aprendizajes:

Identificar la Epistemología como una disciplina dedicada a los problemas del conocimiento, enfatizando su aporte a la comprensión de la docencia y la investigación.

Reconocer algunos enfoques y debates de carácter epistemológico, que contribuyen a una mejor comprensión del campo de la Educación en Ciencias de la Salud.

Considerar razonadamente el aporte de la epistemología en el ejercicio de la docencia universitaria, particularmente en el ámbito de las carreras de las Ciencias de la Salud.

Acciones Asociadas:

- (1) Lectura crítica y exposición.
- (2) Reflexión relacionada con un problema de carácter epistemológico.
- (3) Propuesta individual de elaboración de un diseño de investigación

Contenidos:

Bibliografía							
Caracter	Título	Autor	Edición	Idioma	Formato	Vínculo(Url)	Fecha de consulta
Obligatorio	Epistemología para principiantes	Denise Najmanocich	1era.	Castellano	Libro impreso		00/00/0000
Obligatorio	Textos de epistemología	Ricardo López	1era	Castellano	Documento elaboración propia		00/00/0000
Obligatorio	¿Existe la pedagogía?	Loreto Nervi y Hugo Nervi	1era	Castellano	Publicación de revista		00/00/0000
Complementario	Epistemología y teoría de las ciencias sociales	Guillermo Briones	1era	Castellano	Libro impreso		00/00/0000
Complementario	La mente bien ordenada	Edgar Morin	1era	Español	Libro impreso		00/00/0000
Complementario	Ciencia, filosofía y racionalidad	Jesús Mosterín	1era	Castellano	Libro impreso		00/00/0000
Complementario	Qué es esa cosa llamada ciencia	Alan Chalmers	1era	Castellano	Libro impreso		00/00/0000
Complementario	La transformación de la epistemología	Alejandro Ramírez	1era	Castellano	Libro impreso		00/00/0000
Complementario	Ciencia y Razón	Georg Von Wright	1era		Libro impreso		00/00/0000
Complementario	La estructura de las revoluciones científicas	Thomas Kuhn	1era	Castellano	Libro impreso		00/00/0000
Complementario	o Epistemología de las ciencias sociales	Héctor Palma y Rubén Pardo	1era	Castellano	Libro impreso		00/00/0000
Complementario	Does evidence based medicine adversely affect clinical judgment?	Acad, Michel	BMJ 2018;362:k2799 doi: 10.1136/bmj.k2799	Inglés	Publicación de revista		02/07/2023
Complementario	The 3 faces of clinical reasoning: Epistemological explorations of disparate error reduction strategies	SandraMonteiro; Jonathan Sherbino	J Eval Clin Pract. 2018;1-8.	Inglés	Publicación de revista		02/07/2023

Plan de clases					
Fecha	Horario	Actividad	Condición	Tema	Profesor(es)
2023-09-25,Lun	9:00 - 18:00	clase teórica	Obligatoria	introducción a la epistemología	Lopez Perez Ricardo Arturo;Saavedra Campos Martin Alonso
2023-10-02,Lun	9:00 - 18:00	clase teórica/ seminario de discusión	Obligatoria	Discusiones epistemológicas contemporáneas. Origen y formas de la racionalidad. Explicación, comprensión. El enfoque de la complejidad.	Lopez Perez Ricardo Arturo;Saavedra Campos Martin Alonso
2023-10-16,Lun	9:00 - 18:00	clase teórica / seminario de discusión	Obligatoria	Génesis filosófica del constructivismo, el enfoque de la complejidad, y sus respectivas implicaciones para la educación.	Lopez Perez Ricardo Arturo;Saavedra Campos Martin Alonso
2023-10-23,Lun	9:00 - 18:00	Clase teórica/ seminario de discusión	Obligatoria	La presentación del objeto de estudio. Aplicación de aspectos epistemológicos en un diseño de investigación	Lopez Perez Ricardo Arturo;Saavedra Campos Martin Alonso