

Programa de curso

Unidad Académica	:Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación
Nombre del curso	:Desempeño Ocupacional en Inclusión
Nombre en inglés del curso	:Occupational Performance in Inclusion
Idioma en que se dicta	:Español
Código ucampus	:CADOI
Versión	:v. 1
Modalidad	:A distancia
Semestre	:2
Año	:2023
Días/Horario	: 19.30-21.30, Vier 19.30-21.30, Jue 19.30-21.30,
Fecha inicio	:17/08/2023
Fecha de término	:07/12/2023
Lugar	:Online
Cupos mínimos	:3
Cupos máximo	:10
Créditos	:11

Tipo de curso

AVANZADO

Datos de contacto

Nombre	: María José Poblete
Teléfono	: +56998741561
Email	: mjpoblete@uchile.cl
Anexo	: 86586

Horas cronológicas

Presenciales:	: 34
A distancia:	: 296

Tipos de actividades(Horas directas estudiante)

Clases(horas)	: 23
Seminarios (horas):	: 14
Evaluaciones (horas)	: 8
taller/trabajo práctico	: 8
Trabajo/proyecto	: 20
investigación:	: 20
Créditos	: 11

PROFESOR ENCARGADO/A DEL CURSO (PEC)

Poblete Almendras María José

Docente Participantes	Unidad Académica	Función	Horas directas.	Horas indirectas.	Horas totales
Mella Diaz Sandra Sara	Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación		1	3	4
Hernández Lanas Oscar Ignacio	Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación		1	3	4
Morrison Jara Rodolfo Antonio	Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación		1	3	4
Gutierrez Monclus Pamela Loreto	Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación		1	3	4
Briceño Ribot Constanza De Los Angeles	Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación		3	9	12
Esteban Encina Zúñiga			1	3	4
Sue Hellen Jones Barahona	Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación	Profesor Coordinador	11	33	44

Fundamentos, Antecedentes que justifican la necesidad de dictar el curso

La inclusión social se comprende como un proceso que implica integrar a la vida comunitaria a quienes forman parte de la sociedad, independientemente de su origen y condición. Desde esta perspectiva se transforma en un área de interés para profesionales interesados en la intervención social como lo es la terapia ocupacional, la cual utiliza la ocupación como medio y fin para contribuir a la inclusión de las personas. De esta forma, se promueve la participación ocupacional que crea significados individuales y sociales en grupos históricamente marginados. El reconocimiento que señala que la intervención no se limita a abordar la prevención y rehabilitación exclusivamente, nos lleva a explorar en áreas como la educación, el trabajo, los ambientes inclusivos, diversidades culturales, entre otras, como una forma de valorar y posicionar esta inclusión con una perspectiva crítica basada en los derechos humanos.

Destinatarios

Estudiantes de Magíster de Ocupación y Terapia Ocupacional.

Requisitos

Estudiantes regulares de Magíster que hayan aprobado los cursos del primer semestre

Resultado de aprendizaje

El curso tiene por propósito que las y los estudiantes desarrollen competencias que les permitan analizar y problematizar los procesos de producción y reproducción de la inclusión/exclusión social, característicos de escenarios contemporáneos.

Se pretende que cada estudiante promueva y desarrolle intervenciones basadas en la ocupación con un Enfoque de Inclusión, que sean fundamentadas críticamente y situadas a la realidad local. Asimismo, se espera que evalúen e interpreten proyectos y/o intervenciones de terapia ocupacional con el propósito de contribuir a reflexiones disciplinares a nivel latinoamericano.

Resultados de aprendizaje:

1. Valorar el proceso de inclusión social identificando variables que lo favorecen considerando la perspectiva de sus actores y reconociendo el valor del contexto en el diseño de intervenciones y proyectos.
2. Argumentar propuestas que favorezcan la inclusión social en poblaciones vulnerables, con discapacidad y/o con alteraciones en el desempeño ocupacional en base al análisis crítico y hallazgos fundamentados.
3. Diseñar un proyecto con enfoque en Inclusión Social.

Metodologías de enseñanza y aprendizaje	Cantidad
Clase teórica	23
Seminario	2
Taller	8
Lectura dirigida	12

Metodologías de evaluación	Cantidad	Duración horas	Ponderación
Informe, trabajo o proyecto de investigación	1	20	20.0 %
Presentación individual o grupal	2	8	80.0 %
		Suma (Para nota presentación examen)	100.0 %
		Total %	%

Requisitos de aprobación y asistencia.

La asistencia obligatoria a las clases sincrónicas es de un 75%. La nota mínima de aprobación es de 4.0

Unidades

Unidad: Conceptos y Fundamentos del Enfoque de Inclusión

Encargado: Poblete Almendras María José

Logros parciales de aprendizajes:

Valorar el proceso de inclusión social identificando variables que lo favorecen considerando la perspectiva de sus actores y reconociendo el valor del contexto en el diseño de intervenciones y proyectos.

Acciones Asociadas:

Participa en clases expositivas

Participa en Diálogos colectivos

Desarrolla Ensayo reflexivo

Contacta y se reúne con contraparte del proyecto semestral

Desarrolla análisis situacional

Contenidos:

Introducción a los conceptos de Inclusión y Participación Etapas del Diseño de un Proyecto Edad, curso de vida e Inclusión Diversidad funcional e Inclusión Género y diversidad sexual Migración e interculturalidad Diagnósticos participativos y construcción de árbol de problemas Postulación a fondos concursables

Unidad: Estrategias de terapia ocupacional para la Inclusión

Encargado: Sue Hellen Jones Barahona

Logros parciales de aprendizajes:

Argumentar propuestas que favorezcan la inclusión social en poblaciones vulnerables, con discapacidad y/o con alteraciones en el desempeño ocupacional en base al análisis crítico y hallazgos fundamentados.

Diseñar un proyecto con enfoque en Inclusión Social.

Acciones Asociadas:

1. Revisión de textos

2. Participa en reuniones con la Contraparte del Proyecto

3. Preparación de trabajos de evaluación y desarrollo de un proyecto aplicado

4. Participación en clases expositivas

5. Participación en tutorías colectivas.

6. Realiza presentación escrita y oral del proyecto aplicado

Contenidos:

Asistencia personal, discapacidad intelectual y terapia ocupacional. Contextos inclusivos y educación: Estrategias a partir del diseño universal de aprendizaje (DUA). Ambientes inclusivos desde la perspectiva de las tecnologías asistivas (TA). Contextos inclusivos y Trabajo: Inclusión laboral en contextos hospitalarios Consejos consultivos con adolescentes Formación de Agentes comunitarios en Salud Mental Estrategias para la participación protagónica e inclusiva de niñas, niños y jóvenes (Niños diversidad sexual)

Bibliografía

Caracter	Título	Autor	Edición	Idioma	Formato	Vínculo(Url)	Fecha de consulta
Obligatorio	Inclusión Social y Desarrollo Económico en América Latina	Genoni, María Eugenia; Sánchez, Margarita; Saavedra-Chanduví, Jaime; Duryea, Suzanne; Parker, Richard; Aggleton, Peter; Buvinic, Mayra; Massiah, Ernes	BID	Español	Libro digital	https://publica...	03/07/2023

Plan de clases					
Fecha	Horario	Actividad	Condición	Tema	Profesor(es)
2023-07-02,	19.30 - 21.30	Clase expositiva	Obligatoria	Estrategias para la participación comunitaria de niñas, niños y jóvenes	Poblete Almendras María José
2023-07-28,Vier	19.30 - 21.30	Clase expositiva Evaluación	Obligatoria	Postulación a Fondos Concursables Entrega Ensayo Reflexivo (reflexión teórica respecto de la problemática del proyecto)	Poblete Almendras María José
2023-08-17,Jue	19.30 - 21.30	Clase expositiva	Obligatoria	Presentación del curso. Introducción a los conceptos de Inclusión y Participación	Poblete Almendras María José; Sue Hellen Jones Barahona
2023-08-24,Jue	19.30 - 21.30	Clase expositiva	Obligatoria	Etapas de un proyecto Tiempo protegido planificar el proyecto	Poblete Almendras María José
2023-08-31,Jue	19.30 - 21.30	Clase expositiva Taller	Obligatoria	Edad, curso de vida e Inclusión Diversidad funcional e Inclusión Actividad práctica: análisis situacional	Briceño Ribot Constanza De Los Angeles; Sue Hellen Jones Barahona
2023-09-07,Jue	19.30 - 21.30	Clase expositiva Taller	Obligatoria	Género y diversidad sexual Migración e interculturalidad Actividad práctica: análisis situacional	Morrison Jara Rodolfo Antonio; Poblete Almendras María José
2023-09-21,Jue	19.30 - 21.30	Clase expositiva	Obligatoria	Diagnósticos participativos y construcción de árbol de problemas	Poblete Almendras María José

2023-10-05,Jue	19.30 - 21.30	Clase expositiva	Obligatoria	Asistencia personal, discapacidad intelectual y terapia ocupacional. Contextos inclusivos y educación: Estrategias a partir del diseño universal de aprendizaje (DUA).	Gutierrez Monclus Pamela Loreto;Mella Diaz Sandra Sara
2023-10-12,Jue	19.30 - 21.30	Clase expositiva	Obligatoria	Ambientes inclusivos desde la perspectiva de las tecnologías asistivas (TA). Contextos inclusivos y Trabajo: Inclusión laboral en contextos hospitalarios	Hernández Lanas Oscar Ignacio
2023-10-19,Jue	19.30 - 21.30	Tutoría Clase expositiva	Obligatoria	Tutoría proyecto: Elaboración de objetivos/indicadores Consejos consultivos con adolescentes	Poblete Almendras María José;Sue Hellen Jones Barahona
2023-10-26,Jue	19.30 - 21.30	Clase expositiva	Obligatoria	Formación de Agentes comunitarios en Salud Mental Envejecimiento activo e inclusión de personas mayores	Briceño Ribot Constanza De Los Angeles;Esteban Encina Zúñiga
2023-11-09,Jue	19.30 - 21.30	Evaluación	Obligatoria	Presentación primer avance del proyecto	Poblete Almendras María José;Sue Hellen Jones Barahona
2023-11-16,Jue	19.30 - 21.30	Taller	Obligatoria	Tiempo protegido para el desarrollo del proyecto	Poblete Almendras María José
2023-11-23,Jue	19.30 - 21.30	Taller	Obligatoria	Tiempo protegido para el desarrollo del proyecto	Poblete Almendras María José
2023-11-30,Jue	19.30 - 21.30	Evaluación	Obligatoria	Presentación escrita del proyecto	Poblete Almendras María José
2023-11-30,Jue	19.30 - 21.30	Evaluación	Obligatoria	Presentación escrita del proyecto	Poblete Almendras María José

2023-12-07, Jue	19.30 - 21.30	Evaluación	Obligatoria	Presentación oral del proyecto Cierre del curso	Poblete Almendras María José; Sue Hellen Jones Barahona
-----------------	---------------	------------	-------------	-------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------