

Programa Cirugía 2023

Información General:

Unidad académica: Escuela de Medicina, Departamentos de Cirugía Norte, Sur, Occidente, Oriente y Centro.

Nombre del curso: Cirugía

Código: ME07041

Carrera: Medicina

Tipo de curso: Obligatorio

Dominio: Clínico

Nivel: IV nivel

Semestre: 8º semestre

Año: 2023

Requisitos: Medicina Interna II

Número de créditos: 9 créditos

Horas de trabajo: 180 horas presenciales y 90 horas no presenciales.

Nº Estudiantes: 99

Fecha de Inicio del Curso: 08 de agosto de 2023

Profesor Encargado de Curso (PEC) General: Dr. Carlos Mandiola Bunster

Docentes Participantes:

PECs y Coordinadores/as

Campus	Profesor Encargado	Coordinador
Centro	Dr. Felipe Illanes fillanes@gmail.com	Dr. Guillermo Martinez guillermomartinezmed@gmail.com
Occidente	Dr. Sergio Carrasco Araya carrasco.sergio@gmail.com	Dra. Katrina Lolas Tornquist katrinalolastornquist@gmail.com
Oriente	Dr. Felipe Farfán Flores felipefarfan@uchile.cl	Dr. Boris Marinkovic G. borismarinkovic@uchile.cl
Norte	Dr. Carlos Mandiola cmandiolab@gmail.com	Dr. Diego Valenzuela diego.v90@uchile.cl
Sur	Dra. Valentina Valenzuela Rebolledo valevr@uchile.cl	Dr. Benjamín Israel b.israelnavon@gmail.com

Departamentos participantes:

Campus	Director del Departamento	Secretario/a
Centro	Dr. Carlos García	Gabriel Reyes greyesriquelme@gmail.com
Occidente	Dr. Arturo Jirón Silva	Gemma Robledo gerobledor@u.uchile.cl
Oriente	Dr. Mario Uribe Maturana	Milenka Pikunic milenskapikunic08@gmail.com
Norte	Dr. Gunther Bocic	Francisco Zuñiga fzuniga@hcuch.cl
Sur	Dr. Luis Leiva Peña	Loreto Villegas loretovillegas@med.uchile.cl

Cuerpo académico:

Campus	Rotación	Encargado/a
Oriente	Equipo Digestivo 1	Dra. Paula Fluxá / Dr. Felipe Farfán/Quezada
Oriente	Equipo Digestivo 2	Dr. Eugenio Grasset / Dr. Julio Jimenez/ Dr. Yáñez/Dr. Calderón / Dr. Guillermo Reyes
Oriente	Equipo Digestivo 3	Dr. Francisco Riquelme/ Dr. Sebastian Uribe
Oriente	Equipo Especialidades 1	Dr. Wilfredo Calderón / Dr. Juan Pablo Camacho/ Dr. Matias Toloza
Oriente	Equipo Especialidades 2	Dr. Rodrigo Julio / Dr. Fernando Ibañez/Dr. JF Allamand
Oriente	Equipo Especialidades 3	Dr. Kuen Lee / Dr. Marcelo Salvatierra
Norte	Equipo Digestivo 1	Dr. Jaime Castillo Koch
Norte	Equipo Digestivo 2	Dr. Owen Korn / Dr Jaime Rappoport
Norte	Equipo Digestivo 3	Dr. Antonella Sanguineti
Norte	Equipo Especialidades 1	Dr Alejandro Campos
Norte	Equipo Especialidades 2	Dr Gonzalo Cardemil
Norte	Equipo Especialidades 3	Dr Daniel Rappoport / Dr Carlos Dominguez
Occidente	Equipo Digestivo 1	Dr. Emilio Decinti
Occidente	Equipo Digestivo 2	Dr. Mauro Morel
Occidente	Equipo Digestivo 3	Dr. José Manuel Palacios
Occidente	Equipo Especialidades 1	Dr. Diego Paredes/Dr. Mauricio Chang
Occidente	Equipo Especialidades 2	Dr. Alonso Bulboa
Occidente	Equipo Especialidades 3	Dra. Norma Villalón/ Dra. Daniela Arauco
Sur	Equipo Digestivo 1	Dr. Manuel Pérez
Sur	Equipo Digestivo 2	Dr. Carlos González

Sur	Equipo Digestivo 3	Dr. Benjamín Israel
Sur	Equipo Especialidades 1	Dra. Valentina Valenzuela
Sur	Equipo Especialidades 2	Dra. Rocío Guerra
Sur	Equipo Especialidades 3	Dr. Yevyeny Siomin
Centro	Equipo Digestivo 1	Dr Carlos Esperguel Dr Gonzalo Ross
Centro	Equipo Digestivo 2	Dr Carlos Garcia Dr Guillermo Martinez
Centro	Equipo Digestivo 3	Dr Alejandro Barrera Dr Felipe Illanes
Centro	Equipo Digestivo 4	Dr. Augusto Barrera
Centro	Equipo Especialidades 1	Dr Marcelo Mege Dr Francisco Moraga
Centro	Equipo Especialidades 2	Dra Patricia Laime Dr Rodrigo Villalobos
Centro	Equipo Especialidades 3	Dra Leticia Maldonado

Descripción del curso

Propósito

El propósito de la asignatura es aportar al perfil de egreso elementos para la reflexión y el razonamiento clínico para la prevención, diagnóstico y manejo (derivación y tratamiento) de la patología quirúrgica. Se integran aprendizajes de ciencias básicas, anatomía, fisiología, fisiopatología, farmacología, microbiología y semiología.

La asignatura busca movilizar los conocimientos adquiridos en asignaturas previas y complementarlo con conocimientos de patología quirúrgica propiamente tal, para ejercitar las habilidades de razonamiento clínico y toma de decisiones. Ésto en cuanto a cómo dirigir la anamnesis, qué elementos buscar en el examen físico, qué exámenes complementarios solicitar, consolidar todo lo anterior en un diagnóstico completo, realizar el manejo general y proponer alternativas de manejo específico.

Este curso se relaciona curricularmente con los cursos de especialidades quirúrgicas (urología, otorrinolaringología, dermatología, ginecología y traumatología), medicina interna, medicina de urgencia e integradores IV (Procedimientos). Además se relaciona con los internados de urgencia, especialidades quirúrgicas y, principalmente, cirugía.

Competencias

Según el Decreto Exento N° 0020895/ 13.06.2013 el curso de cirugía está orientado a la **formación especializada** y del **dominio clínico**. Se extrajeron las competencias de este dominio que fueran atingentes a los Resultados de Aprendizaje (RAs) propuestos.

Competencia 1 (C1): Promueve la adopción de estilos de vida saludable y aplica acciones de prevención de acuerdo a las recomendaciones vigentes en las políticas públicas y de otros organismos técnicos, contribuyendo así a fomentar la salud de la población del país.

Subcompetencia 1.1 Interviene pertinentemente en el proceso de Salud–Enfermedad considerando los distintos factores protectores y de riesgo que lo determinan.

Subcompetencia 1.2 Aplica los programas y las actividades médicas contenidas en ellos, para la mantención de la salud y prevención de enfermedades.

Competencia 2 (C2): Formula hipótesis diagnósticas fundamentadas en pacientes que presentan patologías relevantes, ya sea por frecuencia o gravedad, a través de una comunicación efectiva y acorde a las normas éticas establecidas, haciendo un uso racional de los recursos de apoyo disponibles, diagnóstico basado en un razonamiento clínico y según estándares consensuados de acuerdo a normas establecidas (MINSAL, ASOFAMECH).

Subcompetencia 2.2 Reconoce las manifestaciones clínicas de los principales problemas de salud.

Subcompetencia 2.3 Realiza anamnesis completa acorde a las características del paciente (ej.: edad, ciclo vital, gravedad, discapacidades, patología, etc.) y al entorno en que éste se desarrolla.

Subcompetencia 2.4 Realiza un examen físico acorde a las características del paciente (ej.: edad, ciclo vital, gravedad, discapacidades, patología, etc.) y al entorno en el cual éste se desarrolla, cuidando el pudor y la intimidad de la persona.

Subcompetencia 2.5 Solicita los estudios de apoyo diagnóstico pertinentes a la situación clínica tomando en consideración la relación costo-beneficio.

Subcompetencia 2.6 Formula hipótesis diagnósticas fundamentadas, teniendo en cuenta los datos anamnésticos, los hallazgos del examen físico y el contexto epidemiológico, agregando los factores de riesgo y protectores pesquisados.

Subcompetencia 2.7 Plantea diagnósticos diferenciales con fundamento clínico, científico y epidemiológico.

Subcompetencia 2.8 Solicita interconsulta oportunamente, fundamentando y especificando el requerimiento frente a la necesidad de opinión especializada acerca de diagnóstico, tratamiento o seguimiento de pacientes.

Competencia 3 (C3): Elabora plan de tratamiento acorde a la capacidad resolutoria del médico general, según los protocolos y guías establecidas, la gravedad y complejidad del cuadro, y tomando en consideración principios éticos, características socioculturales del paciente, recursos disponibles, lugar y nivel de atención.

Subcompetencia 3.1 Indica los tratamientos médicos y médico-quirúrgicos de la mejor calidad posible acorde a la situación, costo-efectivo y contexto del paciente, teniendo conciencia de la responsabilidad ética y moral de los cuidados médicos.

Subcompetencia 3.3 Formula un pronóstico y plan de seguimiento, controlando al paciente, evaluando los resultados y reformulando el pronóstico y plan en caso necesario.

Subcompetencia 3.4 Deriva al paciente, según el plan de tratamiento, a otros profesionales o instituciones para su manejo integral y en beneficio de su salud.

Resultados de aprendizaje (RAs) y criterios de evaluación (CREs):

RA1. Bases científicas: Recuerda los fundamentos científicos básicos de las patologías quirúrgicas seleccionadas, como base del diagnóstico y tratamiento de éstas.

CRE 1.1 Conoce la anatomía de los órganos involucrados en las patologías quirúrgicas seleccionadas, sus hitos anatómicos más relevantes y relaciones con otros órganos, inervación, irrigación, drenaje venoso y linfático.

CRE 1.2 Describe los procesos fisiopatológicos involucrados en las patologías quirúrgicas seleccionadas.

CRE 1.3 Conoce las bases científicas de los distintos tratamientos farmacológicos relacionados a las patologías quirúrgicas seleccionadas.

CRE 1.4 Conoce los principales agentes bacterianos, virales, micóticos y parasitarios que causan infección en las distintas patologías quirúrgicas seleccionadas, sus características estructurales, mecanismos de enfermedad y alternativas terapéuticas.

RA.2 Diagnóstico: Diagnostica las patologías quirúrgicas seleccionadas, por medio de la anamnesis, el examen físico y los exámenes complementarios, con el propósito de identificar o descartar alternativas de tratamiento.

CRE 2.1 Identifica factores predisponentes, síntomas y la evolución del cuadro por medio de la anamnesis a través de técnicas de entrevista oral y escrita.

CRE 2.2 Reconoce posibles signos a partir del examen físico por medio de la inspección, percusión, palpación y auscultación.

CRE 2.3 Identifica cuáles exámenes complementarios solicitar considerando los recursos disponibles, el grado de invasividad y la coherencia con los resultados de la anamnesis y el examen físico.

CRE 2.4 Elabora un juicio diagnóstico considerando la interpretación de la anamnesis, el examen físico y los exámenes complementarios.

RA.3 Tratamiento: Realiza el tratamiento inicial y propone posibles cursos de acción (tratamiento o derivación) a partir del diagnóstico y los recursos disponibles para dar solución a un problema de salud.

CRE 3.1 Plantea los cursos de acción (tratamiento o derivación) para la patología diagnosticada.

CRE 3.2 Realiza el manejo general de la patología diagnosticada y otras medidas, considerando la seguridad del paciente hasta el momento de la evaluación por el especialista.

CRE 3.3 Describe los aspectos generales del manejo a realizar por especialista, incluyendo los procedimientos u otros aspectos relacionados al tratamiento de la patología diagnosticada, para orientar el manejo general y explicar al paciente los alcances de éste.

CRE 3.4 Identifica las acciones a realizar para el seguimiento y el control de la patología diagnosticada.

RA.4 Prevención: Realiza acciones de promoción de salud y estrategias de diagnóstico

precoz orientado a los factores de riesgo individuales y comunitarios en el *nivel de atención de salud*

CRE 4.1. Identifica factores de riesgo individuales y comunitarios.

CRE 4.2. Relaciona los factores de riesgo identificados en la entrevista médica con una patología quirúrgica.

CRE 4.3. Aplica criterios y técnicas de consejería preventiva, considerando los factores de riesgo identificados, factores protectores y etapa del ciclo vital del paciente.

Contenidos de aprendizaje:

El/la estudiante debe lograr los resultados de aprendizaje (RAs) para cada uno de los contenidos de aprendizaje. Esto se evaluará mediante los criterios de evaluación (CREs) en las distintas instancias de evaluación (certámenes, actividades prácticas y TBL). Éstos corresponden a diagnósticos y situaciones clínicas, tanto ambulatorias como de urgencia, obtenidas del perfil de conocimiento EUNACOM/ ASOFAMECH y del perfil de egreso.

Además, estos contenidos fueron priorizados según prevalencia, gravedad e impacto, y clasificados entre las diferentes subespecialidades de cirugía. Se incorporaron al programa del curso los primeros setenta contenidos priorizados. A los primeros cuarenta se les dará prioridad de la siguiente forma:

- 1) Mayor profundidad de abordaje en las diferentes actividades.
- 2) Todos los contenidos están incluidos en la bibliografía principal (Libro: Cirugía en Medicina General y guías GES).
- 3) Mayor consideración en las evaluaciones en sus diferentes instancias (2/3 de la evaluación)

Nota: No se incluyeron aquellos contenidos que aparecen dentro de los temas de cirugía en el perfil de conocimientos EUNACOM/ ASOFAMECH, pero que son abordados en otras asignaturas (ejemplo: Melanoma).

Contenidos digestivo

DIGESTIVO			
P R I M A R I O S	GRAL	Abdomen Agudo	1
	GRAL	Hernias, Eventraciones y Evisceraciones	5
	GRAL	Obstrucción Intestinal	28
	GRAL	Apendicitis Aguda	30
	GRAL	Peritonitis	32
	DA	Cáncer de Esófago	14
	DA	Cáncer Gástrico	17
	HB	Colelitiasis y Complicaciones Crónicas	18
	HB	Colecistitis Aguda	19
	HB	Cáncer de Vesícula Biliar	20
	HB	Coledocolitiasis y Colangitis	21
	HB	Pancreatitis Aguda Biliar	23
	HB	Cáncer de Páncreas	24
	HB	Ictericia Obstructiva Maligna	25
	DB	Hemorragia Digestiva Baja (HDB)	29
	DB	Enf. Diverticular y Diverticulitis Aguda	31
	DB	Cáncer Colorrectal	34
	DB	Enfermedad Hemorroidaria	36
	DB	Fisura Anal	37
	DB	Abscesos y Fístulas Anorrectales	38
S E C U N D A R I O S	DA	Hemorragia Digestiva Alta (HDA)	10
	DA	Divertículos Esofágicos	11
	DA	Hernias Hiatales	12
	DA	Esofagitis por Cáusticos	13
	DA	Túmore Gástricos Benignos	15
	DA	Obesidad	
	DA	Acalasia	
	DA	Fístulas	
	DA	Isquemia Mesentérica	
	DA	Divertículo de Meckel	
	DA	Manejo Quirúrgico de la Úlcera Péptica	
	HB	Cáncer de Vías Biliares	22
	HB	Lesiones Hepáticas Benignas	26
	HB	Tumores Hepáticos Malignos	27
	HB	Quistes Pancreáticos	
	DB	Megacolon	33
	DB	Pólipos de Colon y recto	35
	DB	Cáncer Anal	39
	DB	Ostomías	
	DB	Enfermedades del Seno Pilonidal	

Contenidos especialidades

ESPECIALIDADES			
P R I M A R I O S	GRAL	Conceptos Generales del Pre y Postop	2
	GRAL	Infección Quirúrgica e Intrahospitalaria	3
	GRAL	Sepsis en Cirugía	4
	GRAL	Manejo General del Trauma	6
	GRAL	Trauma Abdominal	8
	CYC	Cáncer Oral	40
	CYC	Masa Cervical y Tumores de Cuello	41
	CYC	Nódulo Tiroideo y Cáncer de Tiroides	43
	TX	Trauma Torácico	7
	TX	Síndrome de Ocupación Pleural	44
	MAMA	Tumores Benignos de la Mama	48
	MAMA	Cáncer de Mama	49
	PLAST	Conceptos Generales de Heridas	50
	PLAST	Quemaduras	51
	PLAST	Úlceras por Presión (UPP)	52
	VASC	Enfermedad Venosa y Linfática	53
	VASC	Trombosis Venosa Profunda (TVP)	54
	VASC	Enfermedad Arterial Oclusiva	55
	VASC	Isquemia Crítica e Isquemia Aguda	56
	VASC	Pie Diabético	58
S E C U N D A R I O S	CYC	Patología Benigna del Tiroides	42
	CYC	Sarcomas de Partes Blandas	
	CYC	Patología de Glándulas Salivales	
	TX	Empiema Pleural	45
	TX	Hidatidosis Pulmonar	46
	TX	Patología Mediastínica (Mediastinitis y tumores)	
	TX	Cáncer de Pulmón	
	PLAST	Injertos y Colgajos	
	VASC	Patología Aórtica	57
	VASC	Trauma Vascular	59

Metodología docente

Los/as estudiantes serán divididos/as en dos secciones: Digestivo y Especialidades. A la mitad del semestre, cambiarán a la otra sección. A su vez, cada sección estará dividida en dos grupos: A y B.

Tendremos dos tipos de metodologías: Team Based Learning (TBL) y Rotaciones Clínicas.

Semana	Fecha	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES AM	JUEVES PM
1	8 al 10 de agosto	Bienvenida Capacitación IAAS/pabellón	Rotación clínica	Rotación clínica	TBL 1
2	15 al 17 de agosto	FERIADO	Rotación clínica	Rotación clínica	TBL 2
3	22 al 24 de agosto	TBL 3	Rotación clínica	Rotación clínica	TBL 4
4	29 al 31 de agosto	Rotación clínica	Rotación clínica	Rotación clínica	TBL 5
5	5 al 7 de septiembre	TBL 6	Rotación clínica	Rotación clínica	TBL 7
6	12 al 14 de septiembre	Vacaciones			
7	19 al 21 de septiembre	FERIADO	Rotación clínica	Rotación clínica	Certamen 1
8	26 al 28 de septiembre	Rotación clínica	Rotación clínica	Rotación clínica	TBL 1
9	3 al 5 de octubre	Rotación clínica	Rotación clínica	Rotación clínica	TBL 2
10	10 al 12 de octubre	TBL 3	Rotación clínica	Rotación clínica	TBL 4
11	17 al 19 de octubre	Rotación clínica	Rotación clínica	Rotación clínica	TBL 5
12	24 al 26 de octubre	Rotación clínica	Rotación clínica	Rotación clínica	TBL 6
13	31 de octubre al 2 de noviembre	Rotación clínica	FERIADO	Rotación clínica	TBL 7
14	7 al 9 de noviembre	Certamen 2	Recuperación	Recuperación	Examen

1) Team Based Learning (TBL):

El TBL es una estrategia de aprendizaje activo que surge como alternativa a las clases expositivas tradicionales, permitiendo dividir una clase grande (100-150 estudiantes) en pequeños grupos de trabajo a cargo de un/a solo/a tutor/a. Entre las ventajas de esta estrategia se encuentra que responde a las necesidades actuales de diseñar instancias de aprendizaje centradas en los/as estudiantes. Ellos/as se responsabilizan de adquirir el conocimiento previo a la actividad y durante ésta, se fomenta la movilización y aplicación

de los conocimientos a situaciones de toma de decisiones lo más similares a la que se enfrentarán como profesionales.

Además, obtienen retroalimentación inmediata durante toda la actividad, lo que les permite orientar su estudio futuro y comprender su posición con respecto a alcanzar los resultados de aprendizaje de la asignatura en los diversos contenidos incluidos.

Al ser una instancia de trabajo en grupos, estimula también el trabajo en equipo, habilidades comunicacionales y tutoría entre pares, características importantes en el desempeño clínico que tendrán en el futuro.

Estas actividades se realizarán de manera presencial en donde se distribuyen en 7 TBL de digestivo y 7 TBL de especialidades.

El calendario de TBLs será el siguiente, correspondiendo los contenidos a capítulos del libro principal de referencia, guías GES que apliquen a los temas y además material bibliográfico que será entregado por los docentes que realizarán el TBL junto al equipo docente.

Fecha	DIGESTIVO	ESPECIALIDADES
10/8	Abdomen agudo (Sur)	Manejo general del trauma. Trauma abdominal y de tórax (Centro)
17/8	Urgencias hepatobiliares (Oriente)	Enfermedad venosa y TVP (Centro)
22/8	Obstrucción intestinal y hernias (Occidente)	Ocupación pleural y empiema (Sur)
24/8	Cáncer de estómago y esófago (Norte)	LPP y quemaduras (Occidente)
31/8	Hemorragia digestiva baja y patología orificial (Oriente)	Masa cervical y cáncer de tiroides (Norte)
5/9	Patología maligna hepatobiliar (Norte)	EAO, isquemia crítica e isquemia aguda (Oriente)
7/9	Cáncer y pólipos colorrectales (Centro)	Patología benigna y maligna de mama (Sur)
	ESPECIALIDADES	DIGESTIVO
12 al 14/9	VACACIONES	
28/9	Manejo general del trauma. Trauma abdominal y de tórax (Centro)	Abdomen agudo (Sur)
5/10	LPP y quemaduras (Occidente)	Urgencias hepatobiliares (Oriente)
10/10	Ocupación pleural y empiema (Sur)	Obstrucción intestinal y hernias (Occidente)

12/10	Enfermedad venosa y TVP (Centro)	Cáncer de estómago y esófago (Norte)
19/10	Masa cervical y cáncer de tiroides (Norte)	Hemorragia digestiva baja y patología orificial (Oriente)
26/10	EAO, isquemia crítica e isquemia aguda (Oriente)	Patología maligna hepatobiliar (Norte)
02/11	Patología benigna y maligna de mama (Sur)	Cáncer y pólipos colorrectales (Centro)

2) Rotaciones clínicas:

Los/as estudiantes se incorporan al trabajo clínico de un equipo quirúrgico, para participar de la atención de pacientes tanto en policlínico, como en servicio de hospitalización y pabellones, según la disponibilidad local.

La asistencia a las actividades prácticas es de asistencia obligatoria y calificada.

Los/as estudiantes ejercitarán en esta instancia de formación las habilidades de anamnesis y examen físico, el pensamiento crítico, juicio clínico y toma de decisiones en torno a los contenidos teóricos para lograr un diagnóstico adecuado y proponer un manejo coherente. Además, estas actividades permiten desarrollar y ejercitar destrezas clínicas específicas de cirugía y habilidades comunicacionales. Durante las rotaciones clínicas se espera que discutan con su docente temas atinentes a la rotación, en base al temario propuesto de contenidos primarios y secundarios. Las rotaciones clínicas se componen habitualmente de los siguientes escenarios:

- a) Policlínico
- b) Visitas clínicas y atención de pacientes hospitalizados
- c) Reuniones clínicas y comité de expertos/expertas.
- d) Pabellón

Estas actividades se realizarán los días martes, miércoles y jueves en cada campus (exceptuando los días de TBL y evaluaciones) entre las 8:00 y las 12:00 hrs.

Los/as estudiantes se dividirán en 6 grupos de la A a la F y rotarán de la siguiente forma:

Semana	Fecha	D1	D2	D3	E1	E2	E3
1	08 al 10 de Agosto	A	B	C	D	E	F
2	15 al 17 de Agosto	A	B	C	D	E	F
3	22 al 24 de Agosto	B	C	A	E	F	D
4	29 al 31 de Agosto	B	C	A	E	F	D
5	05 al 7 de Septiembre	C	A	B	F	D	E
6	12 al 14 de Septiembre	VACACIONES					
7	19 al 21 de Septiembre	C	A	B	F	D	E
8	26 al 28 de Septiembre	D	E	F	A	B	C
9	3 al 5 de Octubre	D	E	F	A	B	C
10	10 al 12 de Octubre	E	F	D	B	C	A
11	17 al 19 de Octubre	E	F	D	B	C	A
12	24 al 26 de Octubre	F	D	E	C	A	B
13	31 Octubre al 2 de Noviembre	F	D	E	C	A	B
14	7 al 9 Noviembre	RECUPERACIONES					

Actividades asincrónicas:

Consisten principalmente en estudio personal y eventualmente en recuperación de actividades sincrónicas que, por motivos de fuerza mayor, no puedan ser llevadas a cabo. El objetivo principal es la adquisición de los conocimientos a ser aplicados, desarrollados y analizados en las actividades sincrónicas.

Libro “Cirugía en Medicina General”:

Texto guía desarrollado por los y las docentes de la asignatura y ayudantes PAD. Se le dará cobertura a los 40 contenidos principales y a 15 de los 30 secundarios.
<https://libros.uchile.cl/1061>

Guías GES:

Debido a su relevancia en la práctica clínica, se han seleccionado las guías GES de patologías cubiertas por los contenidos del curso. Éstas son: Cáncer de mama, Colectomía

preventiva, Cáncer gástrico, Politraumatizado grave, Gran quemado, Cáncer colorrectal, Erradicación de helicobacter pylori, Cáncer de pulmón y Cáncer de tiroides

Lectura/ Estudio personal:

Orientado a complementar los conocimientos adquiridos en el manual y al estudio de los contenidos de aprendizaje secundarios (no incluidos en el manual).

Horario de actividades

El curso tiene el bloque horario entre las 8:00 y las 13:00 hrs. Dentro de este bloque, las actividades presenciales se realizarán entre las 8:00 y las 12:00 hrs y el tiempo protegido para estudio personales será entre las 12:00 y las 13:00 hrs, pudiendo haber modificaciones de mutuo acuerdo entre docentes y estudiantes, siempre y cuando se respete la cantidad de tiempo de trabajo personal semanal.

Evaluación

El curso tiene 4 instancias de evaluación sumativa, que pondera la nota de presentación a examen (NPE) según la siguiente tabla.

Team Based Learning (TBL)	Rotaciones Clínicas	Certamen Digestivo	Certamen Especialidades
30%	20%	30%	20%

1) Certámenes teóricos:

Corresponden a evaluaciones escritas que incluyen preguntas de selección múltiple. El primer certamen abordará los contenidos de digestivo para quienes hayan realizado dicha sección y los de especialidades para quienes hayan realizado esta última. El segundo certamen, se realizará de la misma manera.

Las preguntas de los certámenes serán realizadas de manera que evalúen habilidades de orden superior, es decir, comprensión y aplicación de los contenidos, y serán en su mayoría expuestas en forma de situación clínica.

2) Team Based Learning (TBL)

Cada actividad de TBL (14) será evaluada en cada una de sus etapas, calculada de la siguiente forma:

Fase del TBL	Ponderación
Prueba individual (iRAT)	60%
Prueba grupal (tRAT)	20%
Aplicación (tAPP)	20%

3) Evaluación de Rotaciones Clínicas

Las rotaciones clínicas serán evaluadas mediante una rúbrica que será aplicada por el/la tutor/a a cargo, al final de cada rotación, esta rúbrica será entregada oportunamente. En la cual se utilizará como herramienta de evaluación una modificación de Mini Cex adaptada a los objetivos del curso. El tutor/a a cargo de la rotación deberá utilizar esta herramienta para la entrega de un feedback cuando realice la evaluación idealmente.

4) Examen teórico

El examen teórico consistirá en una evaluación oral ante comisión conformada por 3 docentes de las 5 sedes (PECs y/o coordinadores/as) y será de carácter reprobatorio.

Deberán rendirlo quienes cumplan alguna de las siguientes condiciones:

- Calificación inferior a 4,0 en alguno de los certámenes
- Calificación inferior a 5,0 en el promedio de TBL
- Calificación inferior a 5,0 en el promedio de las rotaciones
- Nota de presentación a examen (NPE) inferior a 5,0

La nota final de la asignatura se compone del 70% de la nota de presentación a examen (NPE) y 30% del examen. Para quienes no rindan el examen, la nota final de la asignatura corresponde a su nota de presentación a examen (NPE).

Reglamento

Requisitos de aprobación:

De acuerdo a reglamento vigente de la escuela de medicina (DECRETO EXENTO N° 0023842, de 04 de julio de 2013.)

Reglamento de Asistencia:

Las actividades de TBL y rotaciones clínicas se consideran de asistencia obligatoria, por lo que en caso de inasistencia ésta debe ser justificada a través de la escuela y enviar un correo a través de u-cursos al/la PEC de la sede (**no se aceptará otra vía de justificación**). De esta manera, quedará a criterio del/la PEC la evaluación de la justificación presentada y se coordinará con éste/a el día y la forma de recuperación.

En caso de presentar inasistencia justificada a TBL, la instancia recuperativa consistirá en una evaluación oral con el/la PEC de su sede o quien él/ella determine. En el caso de más de 2 inasistencias en TBL, se calificará con nota mínima (1.0) dicha actividad en la cual el/la alumno/a no haya asistido, independiente de la justificación. El/la alumno/a que falte sin la debida justificación a cualquier actividad evaluada, será calificado automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0). Adicionalmente, ante la inasistencia de 20% o más de las actividades obligatorias del curso, aunque éstas sean justificadas, es causal de reprobación automática de la asignatura.

Respecto a los certámenes, por ser actividades de carácter obligatorio, en caso de inasistencia se debe avisar al PEC general en un plazo máximo de 24 horas por la vía más expedita (u-cursos) y en un plazo de máximo 5 días por vía oficial a la Escuela de Medicina. Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el/la estudiante debe ser calificado/a con la nota mínima (1.0) en esa actividad de evaluación.

En caso de inasistencia justificada, la recuperación del certamen se realizará con una evaluación oral en un plazo máximo de 1 semana.

Resolución N° 14 66/16 de Octubre, 2008. "Norma operativa sobre inasistencia a actividades curriculares obligatorias para los estudiantes de pregrado de las Carreras de la Facultad de Medicina". Reglamento general de planes de formación conducentes a licenciaturas y títulos profesionales otorgados por la Facultad de Medicina, D.U. 003625, de 27 de enero del 2009 MODIFICACIÓN DECRETO EXENTO N° 0023842 04 DE JULIO 2013.

Bibliografía

Contenidos de aprendizaje primarios

Libro de Cirugía en Medicina General disponible online en <http://libros.uchile.cl/1061>

Guías GES contenidas en el siguiente link:

<https://diprece.minsal.cl/le-informamos/auge/acceso-guias-clinicas/>

Contenidos de aprendizaje secundarios

Referencias disponibles en <http://sites.google.com/uchile.cl/cirugia2022>

Bibliografía de consulta

- 1) Courtney M. Townsend Jr., 2013. Sabiston. Tratado de cirugía + ExpertConsult: Fundamentos biológicos de la práctica quirúrgica moderna (Spanish Edition). 19 Edition. Elsevier.
- 2) Cameron J. Cameron A., 2017. Terapias Quirúrgicas actuales (Spanish Edition). 11 Edition. Amolca.
- 3) UpToDate, <http://www.uptodate.com>
- 4) Presentación de temas, Residentes de Cirugía General, Hospital del Salvador- Universidad de Chile, disponible en http://www.cirugiahsalvador.cl/ed_continua/presentaciones-temas.html
- 5) Crovari, Fernando, and Manuel Manzor. *Manual de patología quirúrgica*. Santiago, Chile: Ediciones UC, 2014