

CURSO DE BIOÉTICA CLÍNICA VERSION 17, AGOSTO 2023

Tipo de Curso:	Curso de actualización																					
Nombre Curso:	Bioética Clínica																					
Director del Curso:	Dr. Julio Carmona Guasch																					
Académicos Responsables:	Integrantes Claustro Académico Departamento Bioética y Humanidades Médicas																					
Unidad Académica que respalda el Curso:	Departamento Bioética y Humanidades Médicas																					
Versión N° / año:	17ª versión año 2023.																					
Modalidad:	Presencial																					
Horas Presenciales:	16 horas																					
Horas a Distancia:	44 horas																					
Horas Totales:	60 horas																					
Categoría del Curso:	Obligatorio durante el primer o segundo año del Programa Especialidad																					
Días y Horarios:	<table><tr><th>AGOSTO 2023</th><th>DIA</th><th>HORARIO</th></tr><tr><td>MÓDULO 1</td><td>JUEVES 24 AGOSTO</td><td>08.30-12:30 HRS</td></tr><tr><td>MÓDULO 2</td><td>JUEVES 24 AGOSTO</td><td>12.30-16:30 HRS</td></tr><tr><td colspan="3"></td></tr><tr><td>MÓDULO 3</td><td>VIERNES 25 AGOSTO</td><td>08.30-12:30 HRS</td></tr><tr><td>MÓDULO 4</td><td>VIERNES 25 AGOSTO</td><td>12.30-16:30 HRS</td></tr><tr><td>PRUEBA FINAL</td><td>JUEVES 31 AGOSTO</td><td>08.30-16:30 HRS</td></tr></table>	AGOSTO 2023	DIA	HORARIO	MÓDULO 1	JUEVES 24 AGOSTO	08.30-12:30 HRS	MÓDULO 2	JUEVES 24 AGOSTO	12.30-16:30 HRS				MÓDULO 3	VIERNES 25 AGOSTO	08.30-12:30 HRS	MÓDULO 4	VIERNES 25 AGOSTO	12.30-16:30 HRS	PRUEBA FINAL	JUEVES 31 AGOSTO	08.30-16:30 HRS
AGOSTO 2023	DIA	HORARIO																				
MÓDULO 1	JUEVES 24 AGOSTO	08.30-12:30 HRS																				
MÓDULO 2	JUEVES 24 AGOSTO	12.30-16:30 HRS																				
MÓDULO 3	VIERNES 25 AGOSTO	08.30-12:30 HRS																				
MÓDULO 4	VIERNES 25 AGOSTO	12.30-16:30 HRS																				
PRUEBA FINAL	JUEVES 31 AGOSTO	08.30-16:30 HRS																				
Lugar:	Curso e-learning, gestionado a tarves de la plataforma <i>Médichi</i> , Programa de Educación Continua Online. Facultad de Medicina.Universidad de Chile.																					
Destinatarios:	Alumnos del programa conducente al título profesional de especialista en especialidades médicas. Escuela de posgrado.Facultad de Medicina . Universidad de Chile																					
Cupo Alumnos:	60 alumnos.																					
Requisitos:	Estar cursando en forma oficial, alguno de los programas de formación de especialistas. Previa Inscripción																					
Número de Créditos	2 Créditos																					
Próximos	Se espera replicar este curso mensualmente hasta diciembre (5 en total), con un cupo de alumnos igual a 60 (total 300 en el año 2023).																					
Fecha de Inicio y término:	(INICIO) JUEVES 27 JULIO , (TERMINO) JUEVES 31 AGOSTO 2023.																					
Informaciones e Inscripciones:	La inscripción se hará por estricto orden de recepción. Romina Millacán M. Secretaria de Dirección. Escuela de Postgrado. F: 229786031 rmillacan@med.uchile.cl																					

Dr. Julio Carmona Guasch
Departamento de Bioética y Humanidades Médicas.
Facultad de Medicina-Universidad de Chile.

FIRMA Y TIMBRE DIRECTOR CURSO

1.- Fundamentos, Antecedentes que justifican la necesidad de dictar el curso

La formación ética de los profesionales en la Universidad de Chile es parte constitutiva de la formación general para obtener el reconocimiento de Médico Especialista. La Facultad de Medicina forma a los mejores profesionales en sus respectivas disciplinas, incorporando a los alumnos a la práctica profesional científico-técnica al tiempo que los expone a las situaciones biográficas de los pacientes y familiares, que le permiten actuar manejando las mejores alternativas diagnósticas y terapéuticas, a la vez que reflexionando en conformidad con los valores éticos que serán discutidos y confrontados con el mejor bien del paciente. Esta es la dimensión humanista de la formación de los especialistas. Enfoque que manifiesta la voluntad de la Facultad de Medicina de formar especialistas con una clara vocación de servicio, reflexionando sobre sus propias prácticas y respetando los principios y valores de los pacientes y de la profesión.

Este curso de Bioética Clínica surge como un trabajo colaborativo de la Escuela de Post-Grado de la Facultad de Medicina y el Departamento de Bioética y Humanidades Médicas (2016), quienes en su origen deben velar por el cumplimiento de los programas y asignaturas, otorgándose particular importancia a la formación científica y ética que reciben sus profesionales. Por esto, además de la formación científica en el área clínico-asistencial, puso a disposición de los alumnos un curso de 2 créditos mediante la modalidad B-Learning en la plataforma educacional (semipresencial) que cumple el propósito de formar a sus alumnos en los aspectos éticos de las respectivas especialidades.

Retomamos la actividad presencial, suspendida durante el período 2020-2022 (6 versiones) por la contingencia Covid-19.

2.- Objetivos Generales. -

El objetivo de este curso será contribuir con conocimientos actualizados y eminentemente prácticos para facilitar el análisis de las situaciones clínicas que involucren conflictos de valores éticos, con una metodología y un hábito deliberativo para la resolución de dichos casos, especialmente cuando se dan en escenarios de complejidad clínica, alta tensión emocional y en situaciones de elección de cursos de acción en contextos de incertidumbre. Para ello esperamos:

1. Analizar y reconocer el carácter racional del ser humano y que tiene el poder y deber de reflexionar acerca de la realidad que toca enfrentar en el ejercicio profesional.
2. Examinar el fundamento ético del ser un sujeto moral con lo que ello implica.
3. Retomar las bases conceptuales de la bioética (bioética fundamental) aplicándolas al ejercicio de la profesión en la experiencia ya adquirida de los alumnos.
4. Poner a su disposición estrategias de sensibilización, con el objeto de aplicar los contenidos en las situaciones detectadas por los estudiantes en su ejercicio de la profesión. Potenciando la habilidad para argumentar y justificar éticamente las decisiones a tomar.
5. Reconocer, organizar y jerarquizar los elementos valóricos constitutivos de un caso clínico particular, con la complejidad propia de la realidad individual de cada paciente.
6. Aplicar los contenidos estudiados y lo recogido de los trabajos presenciales en una decidida actitud que respeta a cada ser humano en su respectivo rol (paciente, familiar, colega, equipo de salud, entre otros) buscando siempre hacer el mayor bien posible.

COMPETENCIAS ESPERADAS.

1. El profesional médico en formación deberá ser capaz de detectar temas y conflictos bioéticos en la atención de los pacientes vistos en su práctica profesional, elaborando interrogantes, jerarquizándolos y enunciando valores en conflicto.
2. Ser capaz de aplicar correctamente el método deliberativo, en la búsqueda de soluciones a los conflictos detectados.

3.- Destinatarios (Características y Perfil de los Destinatarios potenciales del curso)

Médicos en formación pertenecientes al Programa Especialidades Médicas, registrados en la Escuela de posgrado de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

4.-Métodos de selección de los participantes:

Inscripción y registro Escuela de posgrado de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

5.-Metodología

Para el logro de este propósito formativo, se ha diseñado una estrategia pedagógica en que se definiran los elementos del contexto sean estas de índole legal, social y también aquellas regulaciones provenientes de las recomendaciones clínicas y éticas de los colegios profesionales y las sociedades científicas.

Se entregará documentación emanada de la disciplina Bioética global y clínica, atingente a los diversos temas que se busca abordar, y se les instará a desarrollar destrezas de prácticas deliberativa, a través de la figura de casos clínicos idealmente recogidos de entre los estudiantes, lo que permitirá hacerlos partícipes activos en su enseñanza.

Como la definición de profesionalismo médico hace mención especial al deber de revisar en forma crítica las propias prácticas profesionales, a través de un módulo de investigación, se busca reforzar la capacidad de los alumnos para diseñar y conducir sus investigaciones (revisión de sus prácticas, análisis de sus resultados clínicos, etc) de acuerdo a principios y códigos bioéticos. Se espera que los alumnos reflexionen sobre las implicancias éticas en las respectivas regulaciones médico-legales.

La justificación del enfoque e-learning parte de la base de que los alumnos tienen las habilidades para la lectura crítica de textos científicos-humanistas y también de cuerpos legales. (Fase en la plataforma).

El profesor encargado del módulo correspondiente se hace responsable de resolver dudas o responder comentarios a través de foros temáticos en cada módulo. La sesión presencial habitual se reemplaza por reuniones en modalidad teleconferencia por plataforma zoom, se planifica principalmente de la forma de un taller práctico para resolver dudas, analizar casos clínicos en contextos diversos y con ejercicios de metodología participativa.

Dinámica de desarrollo del curso:

Se dividirá en 4 módulos temáticos sumatorios.

Cada módulo precisa:

- Una introducción explicativa de la lectura.
- Material Audiovisual con videos clases con puntos clave.
- Lectura de Artículos Seleccionados.
- Casos clínicos paradigmáticos, orientadores para debates temáticos.
- Trabajo en Pequeño Grupo en las sesiones presenciales.

Trabajo presencial (Sesiones presenciales)

- Trabajo de aplicación, plenarias y exposición en grupos.

El curso de Bioética para especialistas consta de 16 horas de docencia directa presencial y 44 horas de actividades a distancia, como lectura personal y otras actividades que se realizan a través de la plataforma Medichi. Se espera que, al contar tempranamente con la literatura disponible a los alumnos, estos podrán aclarar sus dudas y contribuir con su reflexión a mejorar los argumentos de sus compañeros en la fase presencial.

6.-Forma de evaluación, Ponderaciones, Requisitos de Aprobación y Asistencia Mínima

Este curso tiene un carácter teórico (lecturas de bibliografía seleccionada)-práctico (seminarios presenciales) para ello se ha considerado un horario protegido con dedicación exclusiva, poniendo énfasis en actividades que fomentan la auto-reflexión, el trabajo en equipo y la deliberación. Se desarrollan seminarios de análisis situacional, para realizar un enfrentamiento desde lo particular a lo general (inductivo). La metodología circular de los seminarios hace trabajar en directa relación con los logros de aprendizaje buscados, los cuales serán evaluados y retroalimentados de manera oportuna.

Por tanto, se otorgará certificación extendido por la Escuela de Post-grado a los estudiantes que acrediten los siguientes requisitos:

- a. Asistencia 100% de los módulos presenciales.
- b. Haber rendido la **evaluación final del curso** a través de la plataforma *medichi* con **nota aprobatoria mínima: 5,0** (cinco).

7.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS, CONTENIDOS, DOCENTES, HORAS y CRÉDITOS POR MÓDULOS

	OBJETIVOS	CONTENIDOS	DOCENTE (S) RESPONSABLE(S)	Horas presenciales	Horas a Distancia	Total Horas
MODULO 1: Fundamentos de la Bioética	Conocer la estructura del acto moral, agente, fines y medios, contexto y confrontarlo con los actos técnicos. Definir concepto de Bioética. Comprender que el hogar de la bioética es la filosofía. Describir los ámbitos de competencia de la Bioética en la práctica clínica. Comprender la necesidad de formación de los profesionales de la salud en Bioética. Definir problema ético clínico	El ser humano como sujeto moral y la estructura del juicio moral. La Bioética como disciplina: origen, fundamentos y panorama actual. El método de la bioética: el análisis ético clínico de un caso. Hechos, valores y deberes. Trabajo de grupo: Elige un tema ético-clínico y cuenta tu experiencia Repertorios bibliográficos en bioética. Construyendo tu biblioteca de contenidos éticos en tu especialidad.		4	11	15
MODULO 2: El contexto ético en el período de formación	Comprender y analizar el concepto: Dignidad del enfermo. Comprender, analizar y señalar las responsabilidades éticas del médico tratante y del médico en proceso de formación de especialista. Conocer los elementos relacionados con la seguridad clínica y conocer procesos de gestión de eventos adversos Reconocer al Hospital como organismo garante de la ética clínica.	El profesionalismo médico, sus principios y su compromiso con la dignidad del enfermo. Criterio de responsabilidad ética del médico tratante y la delimitación de responsabilidades éticas del médico en proceso de formación. Salud digital y registros electrónicos en medicina. Relación e implicancia ético-legal de los documentos y sistemas de registro clínicos. Trabajo de grupo:		4	11	15

	OBJETIVOS	CONTENIDOS	DOCENTE (S) RESPONSABLE(S)	Horas presenciales	Horas a Distancia	Total Horas
	Comprender la implicancia médico-legal de la documentación y sistemas de registro del paciente y de la documentación vigente (guías clínicas, normas). Comprender y analizar los deberes implícitos en el cuidado médico.	Seguridad clínica y gestión de eventos adversos. Hospital como organismo ético. Descubre tu círculo de preocupación e influencia				
MÓDULO 3: Bioética en la toma de decisiones clínicas	Comprender el proceso de toma de decisiones en salud Comprender el proceso del consentimiento informado, especialmente los aspectos éticos relacionados con el cuidado de pacientes incapaces. Comprender el concepto de adecuación al esfuerzo terapéutico y proporcionalidad Identificar situaciones clínicas donde se reconoce esta temática. Comprender y analizar los conceptos de confidencialidad e intimidad desde una perspectiva bioética Analizar situaciones clínicas donde La comunicación respetuosa y la toma de decisiones compartidas, dan cuenta de los conceptos de Empatía y compasión.	La medicina basada en evidencias, juicio clínico, e incertidumbre. Consentimiento Informado: capacidad en la toma de decisiones. Decisiones subrogadas Trabajo de grupo: Adecuación del esfuerzo terapéutico: LET/Rechazo/ONR. Comunicación efectiva con el paciente y su familia: Toma de decisiones compartidas		4	11	15

	OBJETIVOS	CONTENIDOS	DOCENTE (S) RESPONSABLE(S)	Horas presenciales	Horas a Distancia	Total Horas
MÓDULO 4: Comités de ética institucionales Comités de Ética Asistencial (CEA) y Comités de Ética Científicos (CEC)	Conocer el origen de los comités de ética asistencial, sus regulaciones y su papel en la práctica clínica actual Comprender y analizar las relaciones entre investigación (experimental/ clínica) y ética Analizar y discutir beneficios y potenciales problemas del uso de pacientes como sujetos de investigación Comprender y analizar impacto ético del conflicto de intereses generado por la relación con la industria, proveedores y agencias.	Funcionamiento de los comités de ética Investigación y ética (experimental y clínica). Pacientes como sujetos de investigación/ investigación en la consulta. Conflicto de intereses/ Relación con la Industria, proveedores, agencias. Aspectos legales y regulatorios Trabajo de grupo: Construyendo un programa de inducción institucional para relevar el escenario ético Casos clínicos y procedimientos.		4	11	15
TOTAL				16	44	60

8.- CURRICULUM DE LOS DOCENTES

8.1 ANTECEDENTES PERSONALES

R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

9905893-5	Anguita Mackay, María Verónica
NACIONALIDAD	Chilena

FECHA DE NACIMIENTO PROFESIÓN

12/05/1967	Licenciada en Ciencias Religiosas Magíster en Bioética.
------------	--

TÍTULO PROFESIONAL Y/O GRADOS ACADÉMICOS

Institución	Título o grado	Desde	Hasta
Fac. Teología, Universidad Católica de Chile	Licenciatura en Ciencias Religiosas	1986	1990
	Obtención de título	1991	
Fac. Medicina, Fac. Filosofía. Universidad de Chile	Magíster Bioética	1999	2000

8.3. EXPERIENCIA DOCENTE

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Universidad Alberto Hurtado	• Ética de la Vida	2000	2006
Universidad Diego Portales	• Bioética	2002	2003
Hospital Sótero del Río	• Bioética clínica	2002	2006
Hospital Exequiel González Cortés	• Introducción a la Bioética Clínica • Consentimiento Informado • Método de Discernimiento ético • Proporcionalidad de tratamiento	1996	2012
CRS Peñalolén	• Consentimiento Informado • Método de Discernimiento ético	2003	2003
SSMS	• Método de Discernimiento ético • Consentimiento Informado • Proporcionalidad de tratamiento	2001	2001
SSMOccidente	• Consentimiento Informado	2006	2006
Hospital (Bolivia)	• Introducción a la Bioética Clínica • Consentimiento Informado • Método de Discernimiento ético • Proporcionalidad de tratamiento • Inicio de la Vida • Final de la Vida	2002	2002

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
	Calidad de Vida		
Hospital Regional de Copiapó	- Introducción a la Bioética Clínica - Consentimiento Informado - Método de Discernimiento ético - Proporcionalidad de tratamiento - Inicio de la Vida - Final de la Vida - Calidad de Vida	2004	2004
Fac. de Medicina, Universidad de Chile	Docencia pregrado	2004	La fecha
	Diploma Bioética	2006	La fecha
	Responsable Diploma de investigación	2012	La fecha
Centro de Ética, Universidad Alberto Hurtado	Docencia pregrado	2000	La fecha
	Magíster en Bioética	2004	La fecha
Hospital Regional de Antofagasta	Consentimiento Informado		
	Final de la vida	2017	

R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

7.121.396-K	SERGIO ALEXIS VALENZUELA PUCHULU
NACIONALIDAD	Chilena

FECHA DE NACIMIENTO PROFESIÓN

11 de Mayo 1957	Médico Cirujano Universidad de Chile Magister en Bioética
-----------------	---

8.2. EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Hospital Clínico U. de Chile	Residencia Maternidad	1987	1998
Corporación Desarrollo social Municipalidad Providencia Consultorio Dr. Hernan Alessandri	Médico Obstetra Ginecólogo Programa de Salud de la Mujer.	1987	1992
Hospital Clínico U. de Chile	Jefe de Residentes de Urgencia Maternidad	1994- 1996	1999- 2001
Hospital Clínico U. de Chile	Jefe Unidad Métodos Naturales de Planificación Familiar	1999	2009
Facultad de Medicina U. de Chile	Director Dpto. Bioética y Humanidades Médicas	2007	A la fecha
Hospital Clínico U. de Chile	Presidente del Comité Ético Asistencial y miembro Comité Investigación Científica	2006	A la fecha
Hospital Clínico U. de Chile	Miembro Comité de Seguridad Clínica	2008	A la fecha
Hospital Clínico U. de Chile	Director de Etica y Bioética	2006	A la fecha

8.3. EXPERIENCIA DOCENTE

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Facultad de Medicina U. de Chile Dpto. de Bioética y Humanidades Médicas	Cursos anuales de Fundamentos Antropológicos, Humanísticos y Éticos de la Medicina 1º a 6º año medicina	1990	2016
Facultad de Medicina U. de Chile Dpto. Educación Ciencias de la Salud	Miembro Comité Académico	2008	2010
Dpto. Obstetricia y Ginecología Hospital Clínico U. de Chile	Curso oficial de 5º año Obstetricia y Ginecología	1987	2012

Escuela Post Grado Fac. Medicina U. de Chile	Curso oficial de especialistas en Ginecología y Obstetricia	2000	2012
Escuela Post Grado Fac. Medicina U. de Chile	Programa de Formación de Sub- especialidad Medicina Materno Fetal Curso Bioética	2003	2012

8.4. PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
U. de Chile Escuela Post Grado Dpto Obstetricia y Ginecología	Programa de Formación de Especialista en Gineco-Obstetricia	1983	1986
U. de Chile Escuela de Post Grado	Diplomado en Bioética Clínica	2000	2000
U. Católica Facultad de Medicina	Magister Bioética	2001	2002
U. Chile Programa Integrado Administración en Salud	Diplomado Gestión de Servicios Quirúrgicos	2000	2000
U. de Chile y The Fetal Medicine Center	Curso "Evaluación cervical y Doppler placentario y circulación fetal"	2005	2005
Fundación de Ciencias de la Salud Madrid-España	Bioética 4x4 Curso "Formación de Formadores"	2006	2006
U. de Chile Fac. Medicina Esc. Post Grado Programa Educación Continua	Curso "Problemas hermeneuticos de relevancia en la medicina y la bioética; vida y muerte como experiencia de sentido"	2007	2007
U. de Chile Fac. Medicina Esc. Post Grado Programa Educación Continua	Curso "Teoría de las ciencias empíricas y teoría moral normativa: Epistemología y Bioética"	2008	2008
U. de Chile Dpto. Ingeniería Industrial Fac. Cs Físicas y M.	Programa de Formación en Gestión Universitaria	2007	2008
U. de Chile Fac. Medicina Dpto Educación Ciencias de la Salud	Curso: Herramientas actuales para una docencia clínica efectiva	2009	2009
U. de Chile Vicerrectoría de Asuntos Académicos	Diploma en Docencia Universitaria Basada en Competencias	2009	2010

INFORMACION PERSONAL

NOMBRE: JULIO CESAR CARMONA GUASCH
CÉDULA DE IDENTIDAD O RUN: 7625901-1
LUGAR Y FECHA DE NACIMIENTO: SANTIAGO 26 DE JUNIO 1958
NACIONALIDAD: CHILENO

TITULOS Y GRADOS ACADÉMICOS:

Grado / Título	Fecha	Nombre del Grado	Institución
TITULO PROFESIONAL	14/12/1984	MEDICO-CIRUJANO	UNIVERSIDAD DE CHILE
DIPLOMADO	01/09/1989	DIPLOMADO EN GESTION DE INSTITUCIONES DE SALUD (PIAS)	UNIVERSIDAD DE CHILE
PROFESIONAL ESPECIALISTA	31/03/1995	ESPECIALISTA EN MEDICINA INTERNA	UNIVERSIDAD DE VALPARAISO
DOCTOR(C)	01/09/1998	MEDICINA POR EL DEPARTAMENTO DE MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PUBLICA E HISTORIA DE LA CIENCIA	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
MAGISTER	30/05/2000	MAGISTER UNIVERSITARIO EN BIOETICA	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID-ESPAÑA

EXPERIENCIA Y CRONOLOGÍA LABORAL: CUADRO RESUMEN

LUGAR DE DESEMPEÑO E INSTITUCIÓN	FECHAS	ACTIVIDAD
SERVICIO DE SALUD VIÑA DEL MAR-QUILLOTA	1985-1991	MEDICO GENERAL PROVINCIA DE PETORCA, V REGION. (HOSPITAL PROVINCIAL DE LA LIGUA Y DEPARTAMENTOS DE SALUD I.M. CABILDO Y ZAPALLAR)
	1992-1994	BECARIO MEDICINA INTERNA, UNIVERSIDAD VALPARAISO.
	1995-1996	MEDICINA INTERNA, HOSPITAL DE LA LIGUA.
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE, MADRID, ESPAÑA.	1997-1998	PROGRAMA DE MAGISTER EN BIOETICA Y DOCTORADO (C) EN MEDICINA POR EL DEPARTAMENTO DE MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA E HISTORIA DE LA CIENCIA DE LA FACULTAD DE MEDICINA. UNIVERSIDAD COMPLUTENSE.
SERVICIO DE SALUD VIÑA DEL MAR-QUILLOTA.	1999-2002	UNIDAD DE CUIDADOS INTERMEDIOS, HOSPITAL GUSTAVO FRICKE VIÑA DEL MAR.
	2002-2010	SERVICIO MEDICINA/URGENCIA HOSPITAL SAN MARTIN DE QUILLOTA.
HOSPITAL CLINICO FUSAT.	2010-2017	CENTRO PACIENTES CRITICOS (UNIDAD DE CUIDADOS INTENSIVOS E INTERMEDIO)
HOSPITAL CLINICO UNIVERSIDAD DE CHILE	2017	UNIDAD DE CUIDADOS CONTINUOS Y PALIATIVOS
FACULTAD DE MEDICINA UNIVERSIDAD DE CHILE	1999-2019	DEPARTAMENTO DE BIOÉTICA Y HUMANIDADES MEDICAS

UNIVERSIDAD DE CHILE. FACULTAD DE MEDICINA.
DEPARTAMENTO DE BIOÉTICA Y HUMANIDADES MÉDICAS. DESDE 1999 A JUNIO 2019.

DOCENCIA DE PREGRADO

Descripción de Asignatura	AÑO
CURSOS FUNDAMENTOS ANTROPOLÓGICOS, HUMANÍSTICOS Y ÉTICOS DE LA MEDICINA I-II-III-IV.	1999-2004
CURSOS FUNDAMENTOS ANTROPOLÓGICOS, HUMANÍSTICOS Y ÉTICOS DE LA MEDICINA I-II-III-IV.	2009-2014
MFAHEM44-1 FUNDAMENTOS ANTROPOLÓGICOS, HUMANÍSTICOS Y ÉTICOS DE LA MEDICINA IV	2015
ME05029-5 ÉTICA CLÍNICA I. Y APUNTES DOCENTES PARA EL CURSO ME05029-5 ÉTICA CLÍNICA I PEC CURSO ME05029-5 ÉTICA CLÍNICA I	2015-2019 2017-2019
ME03015-1 BIOÉTICA. Y APUNTES DOCENTES PARA EL CURSO ME03015-1 BIOÉTICA	2015-2019
ME 07042 ETICA CLINICA II. 4º AÑO.	2016-2019

DOCENCIA DE POSTGRADO

Descripción de Asignatura	AÑO
DIPLOMA DE ÉTICA DE LA INVESTIGACIÓN CON SERES HUMANOS. DOCENTE PARTICIPANTE	2009-2016
MAGISTER EN BIOÉTICA CLÍNICA. ENCARGADO MODULO: PROBLEMAS ETICOS AL FINAL DE LA VIDA	2009-2016
DIPLOMA EN BIOÉTICA CLÍNICA. ENCARGADO MODULO: RELACION CLÍNICA.	2004-2016
DIRECTOR CURSO BIOÉTICA PARA PROGRAMA ESPECIALISTAS. ESCUELA DE POSGRADO. MEDICHI. SEMI PRESENCIAL. 6 VERSIONES. 2016-2019.	2016-2019
DIRECTOR CURSO BIOÉTICA PARA PROGRAMA DE TÍTULO DE ESPECIALISTAS EN MEDICINA FAMILIAR 1º VERSIÓN AÑO 2017. VIERNES 17- 24- NOVIEMBRE Y 1 DE DICIEMBRE 08:30 A 12:30 HRS. PRESENCIAL 12 HORAS. NO PRESENCIAL 10 HORAS	2017
CURSO DE ÉTICA EN LA INVESTIGACIÓN CON SERES HUMANOS PARA ACADÉMICOS DEL DEPARTAMENTO DE NUTRICIÓN, versión 1, 21-22 NOVIEMBRE	2017

8.1 ANTECEDENTES PERSONALES

R.U.T. **APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES**

1	4	4	5	8	9	4	4	-	0	ORTIZ POMMIER ARMANDO
NACIONALIDAD										BOLIVIANA

FECHA DE NACIMIENTO **PROFESIÓN**

3	1	1	0	6	0	MEDICO – CIRUJANO. ESPECIALISTA EN NEUROCIRUGIA. MAGÍSTER EN BIOETICA. DIPLOMA GESTION DE CALIDAD. DIPLOMA EN AUDITORIA MEDICA
---	---	---	---	---	---	---

8.2. EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Profesor adjunto		Pres
Clínica Las Condes	Neurocirujano	2001	Pres
Hospital Sotero del Río	Neurocirujano	1992	1996
Hospital Barros Luco - Trudeau	Neurocirujano	1996	2004

8.3. EXPERIENCIA DOCENTE

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Universidad de Chile	• Bioética Pregrado y Postgrado	2000	Pres
Universidad Diego Portales	• Bioética Pregrado	2003	2004
Universidad del Desarrollo	• Bioética Pregrado y Postgrado	2005	2006
Universidad Alberto Hurtado	• Etica Social Postgrado	2005	2006