



PROYECTO DIPLOMAS DE POSTÍTULO

Tipo de Curso:	Diploma de Postítulo
Nombre del Diploma/Curso:	Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC)
Director del Diploma/Curso:	Mauro Tamayo Rozas, Profesor Asistente.
Académico(s) Participante(s):	Docentes Universidad de Chile <ol style="list-style-type: none">1. Mauro Tamayo Rozas, profesor asistente.2. Lisseth Barra Cabello, profesional departamento de kinesiología3. Jame Rebolledo Sanhueza, profesora asistente.4. Pamela Gutiérrez Monclus, profesora asociada.5. Álvaro Besoain Saldaña, profesional departamento de kinesiología6. Mónica Manríquez Hizaut, profesora asistente.7. Daniel Larenas Rozas, instructor.8. Bielka Carvajal Gutiérrez, profesora asistente.9. Sara Tapia Saavedra, profesora asistente.10. Oscar Hernández, profesor asistente.11. Verónica Aliaga Castillo, profesora asociada.12. Joaquín Varas, profesor asistente.13. Sandra Mella, profesora asociada.14. Nelson Muñoz, profesional departamento de fonoaudiología.
Expertos invitados/as:	<ol style="list-style-type: none">1. Javier González, arquitecto.2. Valeria González, abogada.3. Mariela Serey, Fundación Yo Cuido.4. Ma. Eugenia Calvin, Fundación EPES.5. Cristal Mora, Experiencia EDLI.6. Melisa Villarreal, Experiencia EDLI.7. Alejandra Pérez, Experiencia EDLI.



	<p>8. Bernardita López, Fundación Avanza inclusión. 9. Carolina Villarroel, administradora pública. 10. Juan Carlos Cea, Organización Locooperativa. 11. Camila Rubio, economista.</p>
Coordinador/a	Jame Rebolledo Sanhueza, Profesora Asistente.
Unidad Académica que respalda el Curso:	Departamento de kinesiología
Versión N°	2
Modalidad:	Semi presencial o b-learning en plataforma u-cursos
Horas Presenciales:	41 horas (18 presenciales y 23 en línea)
Horas Distancia:	199 horas
Horas Totales:	240
Créditos	9
Días y Horarios:	Actividades presenciales según calendario.
Lugar:	Las actividades presenciales se realizan en la Facultad de Medicina, Universidad de Chile.
Destinatarios:	Licenciados y profesionales universitarios de áreas vinculadas a la inclusión social, educativa y laboral de personas en situación de discapacidad.
Cupo Alumnos:	Min: _30_ Max: _40_
Requisitos:	Licenciatura o Título profesional universitario. Para extranjeros título apostillado o legalizado según país de procedencia



Fecha de Inicio y término:	03 de junio hasta el 25 de noviembre de 2023.
Arancel:	\$695.000 (860 US\$)
Becas y descuentos	Descuentos (no acumulables) 1) Según acuerdos en convenios de colaboración docentes- asistenciales. 2) 15% para profesionales que hayan cursado un programa certificado por la Escuela de Postgrado de al menos 40 horas 3) 15% para profesionales, egresados o licenciados de la Universidad de Chile 4) 25% a funcionarios de la Facultad de Medicina y del Hospital Clínico de la Universidad de Chile (3 cupos). 5) 25% de descuento para funcionarios de otras facultades o unidades de la Universidad de Chile (3 cupos). 6) Por inscripción igual o superior a 3 profesionales de una misma institución (acreditar situación planta, contrata u honorarios). Estas rebajas corresponden a: a. Hasta 3 participantes 10% de descuento b. 4 a 6 participantes 20% de descuento c. 6 o más participantes 30% de descuento
Informaciones e Inscripciones:	Información: diplomarbc@uchile.cl Inscripción: Adriana Lizana, Departamento de Kinesiología. cursoskinesiologia@med.uchile.cl Avenida Independencia 1027, Independencia.
Pagos:	Adriana Lizana, Departamento de Kinesiología. cursoskinesiologia@med.uchile.cl Avenida Independencia 1027, Independencia.
Punto de equilibrio	30
Requisitos técnicos mínimos	Computador, Acceso a internet.

**FIRMA Y TIMBRE
DIRECTORA
UNIDAD ACADÉMICA**



1.- Fundamentos y antecedentes que justifican la necesidad de dictar el diploma.

La Rehabilitación Basada en la Comunidad, conocida como RBC, es una estrategia que surge para promover la rehabilitación en la comunidad, la igualdad de oportunidades, la reducción de la pobreza y la integración social de las personas con discapacidad (OIL, UNESCO, OMS, 2005). Es una estrategia que ha cambiado en los últimos años, asumiendo los desafíos para un desarrollo inclusivo y sostenible, hoy se plantea como una estrategia multisectorial que busca asegurar la participación de las personas con discapacidad en la sociedad, y avanzar al pleno ejercicio de derechos (OMS, UNESCO, OIL, 2012).

Si bien la RBC es una estrategia mundial, en países de Latinoamérica ha tenido especial desarrollo, como formas de acción comunitaria y política en respuesta a las situaciones de crisis económica y a la falta de políticas apropiadas para enfrentar dichas situaciones (García-Ruiz & Quintana, 2015). El concepto de desarrollo inclusivo ha ganado importancia en los foros internacionales de desarrollo, especialmente como un elemento central de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), eje de la agenda de desarrollo de las Naciones Unidas (ONU) para el período 2016- 2030. En esta contribución, el término desarrollo inclusivo, foco actual de la RBC, se entiende como un promotor para reducir la pobreza, en cuanto todos los grupos de personas contribuyen a crear oportunidades, compartir los beneficios del desarrollo y participar en la toma de decisiones. El desarrollo inclusivo sigue el enfoque de desarrollo humano e integra las normas y los principios de los derechos humanos: participación, no discriminación y rendición de cuentas (CEPAL, 2015).

El logro de la equidad en nuestras sociedades requiere la valoración de todas las personas y la comprensión de la complejidad de las inequidades no solo producto de la discriminación por discapacidad, sino por diferentes ejes de opresión como el género, la etnicidad, el racismo, entre otras, que de todos modos afectan a las personas con discapacidad. Respecto a la discapacidad, el reciente informe mundial sobre la equidad sanitaria para las personas con discapacidad (OMS, 2022), evidencia un aumento en la prevalencia de discapacidad a un 16% (anteriormente se estimaba entre un 7 y 15% de la población) a su vez tienen peor salud y funcionamiento, y mayor afectación ante las emergencias de salud (como el COVID-19 o cambio climático). Estas inequidades se deben a las condiciones injustas que afectan de manera desproporcionada a las personas con discapacidad, las que pueden agruparse en cuatro categorías interrelacionadas: "Factores estructurales", "Determinantes sociales de la salud", "Factores de riesgo asociados a las enfermedades no transmisibles" y "Factores del sistema de salud". Sobre estos últimos, se destaca la importancia de contar con equipos de salud adecuadamente formados para responder de manera integral, continua y oportuna a las necesidades de personas con discapacidad desde una perspectiva de derecho (OMS, 2022). Por otro lado, desde el establecimiento de la Convención de Derechos de Personas con Discapacidad (CDPD) (ONU, 2006), se ha impulsado el "enfoque basado en Derechos Humanos" a través del reconocimiento de la construcción de la discapacidad desde el modelo social. Esta aproximación concibe la inclusión social como un asunto de Derechos, lo que implica asegurar el libre y pleno ejercicio de las garantías constitutivas de las personas en situación de discapacidad y desde luego, la igualdad de oportunidades de todas las personas, a través de los ajustes razonables y acciones afirmativas preferentemente. Su aparición debe modificar tanto las concepciones que presentan los decisores públicos y privados, la sociedad civil y por cierto los equipos, ya que las planificaciones y acciones entran en tensión, en este nuevo marco conceptual.

Por su parte, en Chile el 20% de los mayores de 18 años, es decir 2.606.914 personas, se encuentra en situación de discapacidad (ENDISC II, MDS, 2015). Frente a esta situación, el Estado de Chile ha continuado impulsando la Rehabilitación con Base Comunitaria (RBC) en este



sentido que definida como estrategia preferente (Ley 20.422, art. 22) para aumentar y mejorar la oferta en rehabilitación, implementando en el país a través de la Atención Primaria y de los denominados Centros Comunitarios de Rehabilitación (CCR), Salas de RBC, junto a dispositivos rurales para los territorios más apartados geográficamente. Como se señala en las Orientaciones para la Planificación y Programación en Red (MINSAL, 2021) se debe trabajar en la red de salud desde una perspectiva integral e intersectorial, para lo cual la RBC debe nutrirse de profesionales comprometidos y con consciencia del rol que juegan en la promoción y defensa de los DDHH, esto es un paso hacia adelante importante pues la tarea de los equipos debe ser mucho más profunda e integral que lo trabajado hasta la fecha.

Existen escasos programas formativos enfocados en la RBC a nivel nacional, y los existentes se enfocan a formar profesionales de la salud desde una perspectiva de modelo de salud familiar, mientras que la propuesta del depto de kinesiología de Facultad de Medicina de la Universidad de Chile se mantiene en un enfoque intersectorial e interdisciplinario, además de desarrollar competencias para aplicarlas en distintos contextos comunitarios. Para lograr esto recoge la amplia teoría de los Determinantes Sociales y la conceptualización de la Rehabilitación Basada en la Comunidad con un sentido de Desarrollo Local Inclusivo. De esta forma asume el desafío de formar profesionales que promuevan activamente la inclusión social y pone a disposición de la comunidad la versión 2023 del Diploma de Postítulo en Rehabilitación Basada en la Comunidad. Este programa contempla un recorrido por el marco conceptual de la situación de discapacidad en Chile y de los principales Determinantes Sociales de Salud que intervienen, pretendiendo contribuir al paso de pacientes a sujetos de derechos, del logro de funcionalidad a inclusión social como proceso dialógico, el cual requiere la preparación de los profesionales que trabajan en los distintos equipos territoriales.

Referencias:

- CEPAL (2015). Desarrollo social inclusivo: Una nueva generación de políticas para superar la pobreza y reducir la desigualdad en América Latina y el Caribe. CEPAL: Santiago.
- García-Ruiz S, Quintana P. (2015) Las redes de los afectos: aprendizajes en la Red de Rehabilitación Basada en Comunidad de las Américas. Rev. Fac. Med. 63:S161-8. doi: <http://dx.doi.org/10.15446/revfacmed.v63n3sup.50569>
- MINSAL (2021). Orientaciones para la Planificación y Programación en Red. Disponible en: <https://www.minsal.cl/orientaciones-para-la-planificacion-y-programacion-en-red/>
- Ministerio de Desarrollo Social. (2016). II Estudio Nacional de Discapacidad. En II Estudio Nacional de la Discapacidad en Chile. www.senadis.cl
- Naciones Unidas (2006) "Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad". ONU: Ginebra
- Oficina Internacional del Trabajo, UNESCO, Organización Mundial de la Salud. (2005). RBC : estrategia para la rehabilitación, la igualdad de oportunidades, la reducción de la pobreza y la integración social de las personas con discapacidad. Documento de posición conjunta. 92-4-359238-6[ISBN]
- Organización Mundial de la Salud, UNESCO, Oficina Internacional del Trabajo & International Disability Development Consortium. (2012). Rehabilitación basada en la comunidad: guías para la RBC. Organización Mundial de la Salud. <https://apps.who.int/iris/handle/10665/44809>
- Organización Mundial de la Salud (2022). Global Report on Health Equity for Persons with Disabilities [Online]. Available on <https://apps.who.int/iris/rest/bitstreams/1481486/retrieve>



2.- Objetivo general o Propósito formativo

El propósito de este diploma es contribuir a la formación de profesionales críticos, capaces de aplicar los principios de la RBC en la articulación de estrategias intersectoriales con instituciones locales y comunitarias, para promover activamente la inclusión social de las personas con discapacidad y grupos en situación de vulnerabilidad, por medio del reconocimiento de las inequidades sociales y la promoción del enfoque de derechos en el marco del desarrollo inclusivo.

3.- Características y perfil de los participantes potenciales del curso.

Profesionales universitarios con licenciatura vinculados a la inclusión social de personas en situación de discapacidad.

4.- Documentación solicitada a los participantes:

- Copia simple del certificado de título profesional universitario (en el caso de que el título haya sido obtenido en universidades chilenas).
- Copia legalizada del certificado de título profesional universitario (en el caso de que el título haya sido obtenido en universidades extranjeras).
- Copia simple del carnet de identidad.
- Ficha de postulación completa (solicitar en diplomarbc@uchile.cl)

5.- Metodología

Esta versión mantiene un formato semi presencial, con la mayoría de las actividades en línea. Las actividades a distancia se consideran actividades de conexión asincrónicas y sincrónicas. De esta manera se facilita el estudio a distancia, optimizando la utilización de los tiempos de cada profesional, para compatibilizar el perfeccionamiento, trabajo y vida familiar. Además, este formato reduce los viajes a Santiago para los profesionales que viven en otras regiones disminuyendo los costos y tiempos implicados facilitando la realización del diploma en estos casos.

Las actividades asincrónicas se desarrollan desde bases teóricas activando y actualizando conocimientos previos, por medio de clases y lecturas, actividades formativas que incluyen discusiones en foros y realizando evaluaciones de conocimiento.

Las actividades sincrónicas buscan integrar los aspectos teóricos, motivar el aprendizaje colectivo y desarrollar habilidades prácticas. Incluyen paneles de discusión y talleres de adquisición de habilidades.



Las actividades presenciales, consta de participación en talleres sobre educación popular, herramientas de diagnóstico comunitario y sistematización de experiencias.

Se utilizará plataforma virtual “U-cursos” para toda la comunicación con el curso, donde además se realizarán evaluaciones, envío de material de clase, envío de notas y cualquier comunicación entre el cuerpo académico y las personas participantes.

Además de las metodologías señaladas anteriormente, mediante las cuáles los/as estudiantes adquirirán conocimientos y herramientas teóricas relativas a la RBC, este programa contempla una metodología de aprendizaje basada en proyecto. En concreto, a fin de desarrollar habilidades prácticas vinculadas a la realización de un proyecto de intervención considerando los principios de la RBC, los estudiantes desarrollarán un proyecto de intervención en la comunidad local. Esta experiencia será desarrollada de manera grupal considerando uno de los contextos laborales de alguno de los integrantes del grupo.

6.- Forma de evaluación, Ponderaciones, Requisitos de Aprobación y Asistencia Mínima

MÓDULO 1

Síntesis argumentativa (15%, dos entregas).

Elaboración de material accesible para uso en redes sociales (15%).

MÓDULO 2

Informe metodología de diagnóstico comunitario participativo (15%)

Presentación resultados de diagnóstico comunitario participativo (20%)

MÓDULO 3

Informe análisis crítico de experiencias (15%)

Presentación sobre proyecto que contribuya con el Desarrollo Local Inclusivo (20%)

Requisitos de aprobación

La Escuela de Postgrado emitirá los certificados de aprobación correspondientes a aquellos estudiantes que cumplan con todos los requisitos de aprobación, estos certificados serán digitales según la normativa vigente. Cabe señalar que la Escuela de Postgrado no emitirá certificados de asistencia.



7.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS O LOGROS DE APRENDIZAJE,, CONTENIDOS, DOCENTES, HORAS y CRÉDITOS POR MÓDULOS

	LOGROS DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS Y ACTIVIDADES ASOCIADAS	DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)	Horas Presencial	Horas no presenciales	Total Horas	Créditos
Módulo I: ASPECTOS CONCEPTUALES	<ul style="list-style-type: none"> Analiza modelos de comprensión y abordaje de la situación de discapacidad, género, etnicidad y migración desde una perspectiva interseccional y de derecho. Evalúa su rol profesional desde el Enfoque Basado en Derechos Humanos, analizando los contextos sociales sobre discapacidad y otras representaciones simbólicas que contribuyen a la exclusión social. 	<ul style="list-style-type: none"> Revisa una cápsula y lectura sobre aspectos conceptuales de discapacidad, género, etnicidad y migración. Realiza un análisis basado en material documental sobre interseccionalidad. Reconoce el Modelo de Determinantes Sociales: Determinantes sociales estructurales e intermedios. Revisa una cápsula sobre la Historia y desarrollo de la RBC en Chile. Participa de un taller sobre RBC y Desarrollo Inclusivo en el marco internacional. Elabora síntesis argumentativa donde reflexiona sobre los contenidos del módulo a partir de su quehacer profesional. 	Pamela Gutiérrez Alvaro Besoain Mónica Manríquez Jame Rebolledo Daniel Larenas Mauro Tamayo	12 (8 presenciales + 4 sincrónicas)	78	90	3,3
	<ul style="list-style-type: none"> Identifica estrategias que promueven autonomía en el marco de un sistema de apoyo. 	<ul style="list-style-type: none"> Revisa una cápsula audiovisual sobre autonomía y una lectura sobre asistencia personal. Participa de un Panel sobre cuidados, autonomía y derechos. 	Pamela Gutiérrez Jame Rebolledo Sara Tapia				



	LOGROS DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS Y ACTIVIDADES ASOCIADAS	DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)	Horas Presencial	Horas no presenciales	Total Horas	Créditos
	<ul style="list-style-type: none"> Identifica los principios de DDHH presentes en las estrategias de abordaje de la sexualidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Revisa una lectura sobre Asistente sexual y reconoce los principios de la CDPD. 	Jame Rebolledo Bielka Carvajal				
	<ul style="list-style-type: none"> Compara los principales instrumentos del actual marco jurídico internacional y nacional vinculado al enfoque de derechos. Aplica principios de accesibilidad en la generación de material audiovisual para promover inclusión de PcD. 	<ul style="list-style-type: none"> Revisa una cápsula audiovisual y lectura sobre enfoque de Derechos y Convenciones internacionales. Revisa una cápsula audiovisual sobre legislación chilena en discapacidad y contra la discriminación. Revisa una cápsula y material sobre aspectos conceptuales y normativos sobre accesibilidad y diseño universal. Diseña material audiovisual para redes sociales considerando los contenidos de accesibilidad informativa revisado en el modulo. 	Mauro Tamayo Javier González Valeria González				
Módulo II DIAGNÓSTICO COMUNITARIO PARTICIPATIVO	<ul style="list-style-type: none"> Fundamenta el trabajo comunitario participativo y la gestión del conocimiento situado. 	<ul style="list-style-type: none"> Revisa una cápsula audiovisual sobre conceptualización de comunidad, inclusión comunitaria / social. Revisa una cápsula sobre Programas de implementación comunitaria. 	Jame Rebolledo Sara Tapia	15 (11 sincrónicas + 4 presenciales)	75	90	3,3



	LOGROS DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS Y ACTIVIDADES ASOCIADAS	DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)	Horas Presencial	Horas no presenciales	Total Horas	Créditos
	<ul style="list-style-type: none"> Describe estrategias de acceso al conocimiento y acción social que permitan la participación social en sus contextos comunitarios. Analizar los aspectos éticos asociados al trabajo comunitario presentes en su rol como profesionales y agentes comunitarios. 	<ul style="list-style-type: none"> Revisa una cápsula audiovisual sobre Investigación y Acción Participativa y generación de conocimiento Colectivo. Revisa una cápsula sobre aspectos éticos del trabajo comunitario y guía de trabajo. 	Pamela Gutiérrez Verónica Aliaga				
	<ul style="list-style-type: none"> Aplica metodologías de diagnóstico participativo y sistematización del trabajo comunitario. Co-diseña y co-ejecuta junto a la comunidad y/o actores relevantes de la ciudadanía un diagnóstico participativo. 	<ul style="list-style-type: none"> Participa de un taller sobre tecnologías de bajo costo. Participa de un taller sobre fundamentos y metodologías de Educación Popular, Diagnóstico Participativo y Sistematización de experiencias comunitarias Completa una guía para el diseño del diagnóstico participativo. 	Oscar Hernández María Eugenia Calvin Álvaro Besoain Mauro Tamayo				
Módulo III PROYECTO DE INTERVENCIÓN COMUNITARIA	<ul style="list-style-type: none"> Evalúa experiencias nacionales vinculadas al desarrollo inclusivo. 	<ul style="list-style-type: none"> Participa de un panel de experiencias del programa EDLI SENADIS de implementación comunal 	Cristal Mora Melissa Villarreal Alejandra Pérez	13 (6 presenciales + 8 sincrónicas)	46	60	2,2



	LOGROS DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS Y ACTIVIDADES ASOCIADAS	DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)	Horas Presencial	Horas no presenciales	Total Horas	Créditos
	<ul style="list-style-type: none"> Analiza pertinencia de estrategias de educación inclusiva, inclusión laboral y desarrollo de cooperativas en Chile para el diseño de un proyecto comunitario. 	<ul style="list-style-type: none"> Revisa cápsula sobre estrategias de Educación inclusiva Revisa cápsula sobre estrategias de inclusión laboral Revisa cápsula sobre desarrollo de cooperativas de trabajo. Participa de un taller sobre Cooperativas. Selecciona una estrategia para su diseño de proyecto. 	Joaquin Varas Bernardita López Carolina Villarroel Juan Carlos Cea				
	<ul style="list-style-type: none"> Explica las competencias legales de los municipios y sus distintos departamentos. Describe una forma de articulación con la gestión municipal 	<ul style="list-style-type: none"> Realiza un resumen sobre los Instrumentos de Gestión Municipal. Revisa una cápsula sobre descentralización en Chile y su importancia para el desarrollo local. 	Mauro Tamayo Camila Rubio				
	<ul style="list-style-type: none"> Diseña un proyecto de intervención comunitaria que contribuya con el Desarrollo Local Inclusivo desde un enfoque de Derechos Humanos, en su contexto laboral o comunitario. 	<ul style="list-style-type: none"> Participa de tutorías y presentaciones de avance de sus actividades. 	Liseth Barra Álvaro Besoain Mauro Tamayo Nelson Muñoz				

8.-CALENDARIO MODULAR: Auto explicativo



MÓDULO	HORAS*	SEMANAS*	FECHA INICIO	FECHA TÉRMINO
MOD 1	90	9 semanas	03 de junio	06 de agosto
MOD 2	90	11 semanas	07 de agosto	21 de octubre
MOD 3	60	5 semanas	23 de octubre	25 de noviembre

*Representan la carga académica que cada módulo implica para los participantes expresada en horas y semanas

**Considere festivos y vacaciones en el diseño de su calendario

Horario	Tipo Sincrónico (S)/ Asincrónico (A) Presencial (P)	Actividades principales	Profesor(es) responsable	Horas sincrónico	Horas asincrónico
Sa 03 junio 09:00 a 11:00 11:30 a 13:00	P	Inducción Presentación del Programa. Presentación de los participantes. Aspectos del uso de u-cursos. Clase inaugural: Aspectos conceptuales de discapacidad.	Liseth Barra Jame Rebolledo Mauro Tamayo	4	
05 - 16 junio	A	Cápsulas de Temas: 1.- Aspectos conceptuales del género 2.- Aspectos conceptuales de la etnicidad 3.- Aspectos conceptuales de migración	Jame Rebolledo Mónica Manríquez Daniel Larenas	0	6
	A	Lecturas guiadas	-	0	8
Sab 17 junio 9:00 a 11:00	S	Taller: interseccionalidad	Liseth Barra Pamela Gutiérrez	2	0
19 - 23 junio	A	Cápsulas de Temas:	Alvaro Besoain Mauro Tamayo	0	4



		<p>1.- Modelo de Determinantes Sociales: Determinantes sociales estructurales e intermedios y trabajo intersectorial.</p> <p>2.- Historia y desarrollo de la RBC para el Desarrollo Inclusivo.</p>			
26 - 30 junio	A	<p>Cápsulas de Temas:</p> <p>1.- Enfoque de Derechos e Instrumentos internacionales de Derechos: Convenciones (Discapacidad, Personas mayores, Mujeres, Pueblos originarios).</p> <p>2.- Legislación nacional en discapacidad y contra la discriminación.</p>	Valeria González	0	4
sab 1 julio 9:00 a 11:00 11:30 a 13:30	P	<p>Trabajo en grupo: Taller DSS</p> <p>Taller RBC: Experiencia chilena y marco internacional. sobre política pública para el desarrollo inclusivo</p>	Álvaro Besoain Jame Rebolledo	4	0
9 julio	Evaluación	Entrega Síntesis argumentativa 1	-	0	12
10 al 14 julio	A	<p>Cápsulas de Temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> Aspectos conceptuales y normativos sobre accesibilidad y diseño universal. Accesibilidad cognitiva y accesibilidad de redes sociales. 	Javier González Álvaro Besoain	0	4
17 - 21 julio	A	<p>Cápsulas de Temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> Autonomía Sexualidad y Discapacidad Asistencia sexual 	Pamela Gutiérrez Bielka Carvajal Jame Rebolledo	0	3
	A	Lecturas guiadas	-	0	7



Sab 22 julio 09:00 a 11:00	S	Panel: Cuidados, autonomía y derechos	Liseth Barra Pamela Gutiérrez Sara Tapia Mariela Serey, Organización Yo Cuido	2	0
30 julio	Evaluación	Entrega Síntesis argumentativa 2	-	0	12
31 julio - 04 agosto	A	Organización de grupos de trabajo para proyecto de aplicación EDLI.			2
06 agosto	Evaluación	Entrega Trabajo RRSS			16
Módulo II					
07 - 18 agosto	A	Cápsulas de Temas: 1.- Conceptualización de comunidad, inclusión comunitaria / social 2.- Programas de implementación comunitaria 3.- Investigación Acción Participativa (IAP) 4.- Aspectos éticos del trabajo comunitario	Sara Tapia Pamela Gutiérrez Verónica Aliaga	0	8
vi 18 agosto 17:00 a 19:00	S	Taller: consentimiento informado en el contexto de trabajo comunitario	Verónica Aliaga	2	2
sab 19 agosto 09:00 a 12:00	S	Taller tecnologías digitales de bajo costo.	Oscar Hernández	3	0
21 - 25 agosto	A	Lecturas y videos sobre educación popular	Liseth Barra	0	8
vi 25 agosto 17:00 a 19:00	S	Presentación instrucciones de trabajo final	Liseth Barra Álvaro Besoain	2	1



sab 2 septiembre 9:00 a 10:30 11:00 a 13:00	P	Taller: Metodologías de Producción popular del conocimiento. Diagnóstico Participativo y sistematización de experiencia desde la educación popular	María Eugenia Calvin	4	0
Fecha a definir por grupos (27 agosto - 6 sept)	Tutoría	Tutoría 1: Diseño y reporte de Diagnóstico Participativo	Tutores/as	1	0
10 septiembre	Evaluación	Entrega informe metodología diagnóstico comunitario participativo.	-	0	16
Fecha a definir por grupos (25 sept-13 octubre)	Tutoría	Tutoría 2: Ejecución de diagnóstico comunitario participativo.	Tutores/as	1	0
sab 21 octubre 09:00 a 12:30	Evaluación	Presentación final diagnóstico comunitario participativo.	Comisión de académicos/as	2	40
Módulo III					
23 - 27 octubre	A	Cápsulas de Temas: 1. Estrategias de Educación inclusiva 2. Estrategias de inclusión laboral 3. Desarrollo de cooperativas de trabajo.	Joaquin Varas Bernardita López Carolina Villarroel	0	6
Sab 04 noviembre 09:00 a 11:00	S	Panel experiencias programa EDLI SENADIS: Municipalidad de Alto Hospicio, Municipalidad Chimbarongo.	Cerro Navia. Cristal Mora. Melissa Villarreal Modera: Álvaro Besoain.	2	1
12 noviembre	Evaluación	Entrega Trabajo grupal: Informe Análisis crítico experiencias de Desarrollo Inclusivo.	-	0	8
13 - 17 noviembre	A	Cápsulas de Temas:	Camila Rubio	0	3



		1.- Descentralización en Chile e importancia del gobierno regional. 2.- Instrumentos de Gestión Municipal	Mauro Tamayo		
sab 18 noviembre 09:00 a 11:00 11:30 a 13:30	P	Taller: "Trabajar como loco": derecho al trabajo e inclusión laboral en salud mental. Taller: Estrategias de educación inclusiva.	Juan Carlos Cea Sandra Mella	4	0
Fecha a definir por grupos (23 oct - 24 nov)	Tutoría	Tutoría: Avance diseño de proyecto	Tutores/as	2	0
sab 25 noviembre 09:00 a 13:00	Evaluación Sincrónica	Evaluación FINAL: Presentación proyecto.	-	3	28
sab 12 enero 11:00 a 13:00	P	Ceremonia de cierre	Comisión académica y tutores de proyectos	2	



9.- CURRÍCULUM DE LOS DOCENTES

9.1 Director

ANTECEDENTES PERSONALES

R.U.T. **APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES**

1 4 6 1 2 6 2 8 - 6	TAMAYO ROZAS MAURO
NACIONALIDAD	CHILENA

PROFESIÓN

Kinesiólogo

JERARQUÍA ACADÉMICA VIGENTE EN LA UNIVERSIDAD DE CHILE

Profesor Asistente

JERARQUIA ACADÉMICA VIGENTE EN OTRAS UNIVERSIDADES (SI PROCEDE)

-

EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
MUNICIPALIDAD DE CERRO NAVIA	ALCALDE	2016	ACT
UNIVERSIDAD DE CHILE, FACULTAD DE MEDICINA, ESCUELA DE KINESIOLOGÍA	PROFESOR ASISTENTE	2010	ACT
UNIVERSIDAD DE CHILE, FACULTAD DE MEDICINA.	DIRECTOR DE EXTENSIÓN	2015	2016
SERVICIO NACIONAL DE LA DISCAPACIDAD	DIRECTOR NACIONAL (TyP)	2014	2015
UNIVERSIDAD DE CHILE, FACULTAD DE MEDICINA.	COORDINADOR LINEA COMPROMISO CIUDADANO, FORMACIÓN GENERAL	2011	2012
CESFAM EN COMUNA DE CERRO NAVIA	KINESIOLOGO	2004	2010
TRABAJO COMUNITARIO	Operativos de Salud	2007	ACT

EXPERIENCIA DOCENTE:

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Facultad de Medicina Universidad de Chile	Análisis epidemiológico, Análisis del Modelo de salud chileno, Responsabilidad ética, legal y social del ejercicio profesional, Determinantes Sociales de la Salud Intervención en salud comunitaria	2010	ACT



Facultad de Medicina Universidad de Chile	Director Diploma de Postítulo en Rehabilitación basada en la Comunidad (RBC)	2013	ACT
Facultad de Medicina Universidad de Chile	Participante del Diplomado de Discapacidad e Inclusión de la Facultad de Medicina de la Universidad de Concepción	2017	ACT
MEDICHI Facultad de Medicina Universidad de Chile	Curso Discapacidad: Desafíos para la Red Asistencial	2016	2016
Fundación Henry Dunant América Latina	Miembro del Panel evaluador del Taller de Formulación de Políticas Públicas con Enfoque de Derechos en el Diplomado Derechos Humanos, Discapacidad y Políticas Públicas 2015-2016	2015	2016

PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
USACH, FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA	MAGISTER EN GERENCIA PÚBLICA	2005	2009
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID. ESPAÑA.	POLÍTICAS PÚBLICAS EN ESPAÑA Y LATINOAMÉRICA: EVALUACIÓN DE EFICACIA, EFICIENCIA Y EFECTOS SOBRE LA EQUIDAD Y LA POBREZA	2011	
ESCUELA DE SALUD PÚBLICA, UNIVERSIDAD DE CHILE. Escuela Internacional de Verano.	ANÁLISIS SOCIO POLÍTICO: ELEMENTOS APLICABLES AL SECTOR SALUD	2011	
ESCUELA DE SALUD PÚBLICA, UNIVERSIDAD DE CHILE	MÉTODOS ESTADÍSTICOS PARA LA INVESTIGACIÓN EN SALUD	2011	
ESCUELA DE SALUD PÚBLICA, UNIVERSIDAD DE CHILE.	ELEMENTOS EPIDEMIOLOGÍA BÁSICA	2010	
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD (DECSA) Y MECESUP UCH0707	2DO TALLER DE EVALUACIÓN AUTÉNTICA	2010	
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID. ESPAÑA.	GESTIÓN DEL DESARROLLO LOCAL Y EL CO DESARROLLO	2009	
Universidad Internacional Menéndez Pelayo de Barcelona y el CUIIMPB - Centre Ernest Lluch. España.	POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA COMPETITIVIDAD REGIONAL	2007	

Nota: Para las actividades laborales /docentes en desarrollo registrar en Hasta: "a la fecha"



ANTECEDENTES PERSONALES

R.U.T.

APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	7	4	8	3	2	2	7	-	7	REBOLLEDO SANHUEZA JAME
NACIONALIDAD										CHILENA

PROFESIÓN

Kinesióloga

JERARQUIA ACADÉMICA VIGENTE EN LA UNIVERSIDAD DE CHILE

Profesor Asistente

JERARQUIA ACADÉMICA VIGENTE EN OTRAS UNIVERSIDADES (SI PROCEDE)

-

EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
UNIVERSIDAD DE CHILE, FACULTAD DE MEDICINA, DEPARTAMENTO DE KINESIOLOGÍA	Profesora Asistente (D)	03/2017	ACT
Municipalidad de Cerro Navia, Secretaría Comunal de Planificación (SECPLA), Departamento de estudios	Profesional de Área de estudios del Departamento de Proyectos y Estudios, SECPLA, Municipalidad de Cerro Navia	04/2017	01/2019
INTEGRANTE COMITÉ ÉTICA CIENTÍFICO SERVICIO DE SALUD METROPOLITANO CENTRAL	INTEGRANTE, REPRESENTANTE HOSPITAL EL CARMEN	07/2016	12/2016
HOSPITAL EL CARMEN DE MAIPÚ, UNIDAD DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO	PROFESIONAL	03/2016	12/2016
CLINICA TRAUMATOLOGÍA, ASTRA	KINESIOLOGA	07/2015	01/2017
SERVICIO NACIONAL DE LA DISCAPACIDAD	PROFESIONAL SECRETARIA TECNICA COMISION ASESORA PRESIDENCIAL	01/2015	06/2015
CLINICA TRAUMATOLOGÍA, ASTRA	KINESIOLOGA	05/2014	11/2014

EXPERIENCIA DOCENTE:

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Facultad de Medicina Universidad de Chile	Coordinación académica Diploma de Postítulo en Rehabilitación basada en la Comunidad (RBC)	2014	ACT
Facultad de Medicina Universidad de Chile	Coordinación académica curso Análisis epidemiológico	2015	2019
Facultad de Medicina Universidad de Chile	Profesora encargada de curso.	2016	2019



	Análisis Modelo de Salud Chileno		
Facultad de Medicina Universidad de Chile	Profesora encargada de curso Programas de Promoción y Prevención en Salud	2016	ACT
Facultad de Medicina Universidad de Chile	Coordinación académica curso Intervención en Salud Comunitaria	2016	2017

PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
ESCUELA DE KINESIOLOGÍA, UNIVERSIDAD DE CHILE	CURSO DE LIDERAZGO Y TRABAJO EN EQUIPO EN ORGANIZACIONES DE SALUD	2011	2011
UNIVERSIDAD DE CHILE	DIPLOMA EN REHABILITACIÓN BASADA EN LA COMUNIDAD	2014	2014
UNIVERSIDAD DIEGO PORTALES	DIPLOMA EN METODOS CUALITATIVOS PARA LA INVESTIGACIÓN SOCIAL	2015	2015
DECSA, UNIVERSIDAD DE CHILE	CURSO DOCENCIA EFECTIVA	2015	2015
Centro Julia Pastrana, Argentina	Curso "Orientador/a en Sexualidad y Diversidad Funcional/discapacidad"	2018	2018
UPERDOC	CURSO EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO BASADO EN COMPETENCIAS.	2019	2019
ETSex, Escuela Transdisciplinaria de Sexualidades	Diploma en Sexualidad: Un abordaje interdisciplinar.	2019	2019
Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile	Magíster en Psicología Comunitaria.	2017	2018

Nota: Para las actividades laborales /docentes en desarrollo registrar en Hasta: "a la fecha"



ANTECEDENTES PERSONALES

R.U.T.

APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	7	5	1	7	5	9	8	-	9	Besoain, Saldaña, Alvaro Nicolás
NACIONALIDAD										Chileno

PROFESIÓN

Kinesiólogo

JERARQUIA ACADÉMICA VIGENTE EN LA UNIVERSIDAD DE CHILE

PROFESIONAL

JERARQUIA ACADÉMICA VIGENTE EN OTRAS UNIVERSIDADES (SI PROCEDE)

-

EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Integrante Núcleo Desarrollo Inclusivo, Facultad de Medicina, Universidad de Chile	Coordinador	2017	Actualidad
Municipalidad de Cerro Navia, Secretaría Comunal de Planificación (SECPLA), Departamento de estudios	Profesional de Área de estudios del Departamento de Proyectos y Estudios, SECPLA, Municipalidad de Cerro Navia	Abril, 2017	Actualidad
Integrante Observatorio CITE, Ciudades Integradas al Territorio.	Miembro activo	Junio, 2016	Actualidad
Dirección de Extensión, Facultad de Medicina, Universidad de Chile	Asesor de la dirección	Agosto, 2015	Marzo, 2017
Departamento de Kinesiología, Facultad de Medicina, Universidad de Chile	Académico, Profesor instructor adjunto Encargado de Extensión (desde 2016 a la actualidad)	Marzo, 2014	Actualidad

EXPERIENCIA DOCENTE:

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Escuela de Kinesiología, Facultad de Medicina, Universidad de Chile	Análisis epidemiológico, Determinantes sociales de la salud y programas de prevención y promoción	2015	Actualidad
Escuela de Kinesiología, Facultad de Medicina, Universidad de Chile	Ejecución de proyectos de Investigación	Marzo, 2014	Actualidad
Escuela de Kinesiología, Facultad de Medicina, Universidad de Chile	Distintas invitaciones a clases sobre derechos de personas en situación de discapacidad	Julio, 2015	Actualidad



Departamento de Kinesiología, Facultad de Medicina, Universidad de Chile	Coordinador módulo de investigación Diplomas y cursos	Marzo, 2015	Actualidad
--	---	-------------	------------

PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
Instituto de salud de las poblaciones, Facultad de Medicina, Universidad de Chile	Magister en Salud pública (c)	Marzo, 2017	2020
Departamento de Kinesiología, Facultad de Medicina, Universidad de Chile	Diploma en ergonomía	Abril, 2014	Enero, 2015
Departamento de Educación en Ciencias de la Salud, Facultad de Medicina, Universidad de Chile.	Curso "Docencia Efectiva"	Agosto, 2015	Diciembre, 2015

Nota: Para las actividades laborales /docentes en desarrollo registrar en Hasta: "a la fecha"



ANTECEDENTES PERSONALES

R.U.T.

APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	2	8	8	1	1	1	9	-	2	Gutiérrez, Monclus Pamela Loreto
NACIONALIDAD										Chilena

PROFESIÓN

Terapeuta Ocupacional

JERARQUIA ACADÉMICA VIGENTE EN LA UNIVERSIDAD DE CHILE

Profesora Asociada

JERARQUIA ACADÉMICA VIGENTE EN OTRAS UNIVERSIDADES (SI PROCEDE)

-

EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Directora Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación	2019	2022
Universidad de Chile	Profesora Asociada Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación	2008	a la fecha
Universidad de Chile	Directora Escuela de Terapia Ocupacional	2011	2014
Escuela Universitaria de la Creu Roja, Terrassa, España	Profesora Colaboradora	2004	2008
Fisiogestió, España	Terapeuta Ocupacional, atención domiciliaria	2003	2004
Consultorio Eduardo Frei, Municipalidad de la Cisterna	Terapeuta Ocupacional Jefe Unidad Salud Mental Comunitaria	1998	2002

EXPERIENCIA DOCENTE:

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Diploma Inclusión Social de Personas con Discapacidad Intelectual	2017	2018
	Diploma de Discapacidad y derechos. Estrategias para la Inclusión	2016	
	Diploma Rehabilitación basada en la comunidad	2011	



			a la fecha
Fundación Opción	Enfoque de Inclusión y Discapacidad para el trabajo de intervención psicosocial	2016	2016
Universidad de Chile	Psicología Social y Modelos Basados en la Ocupación Paradigmas en discapacidad Estrategias interventivas en discapacidad.	2009	2017
Universidad de la Creu Roja, España	Fundamentos conceptuales de TO y Aplicaciones a la práctica Profesional del Modelo de Ocupación Humana	2006	2008
Universidad de Castilla la Mancha	TO en personas en situación de exclusión social	2005	2005
FECAFAMM, (Federación Catalana de Asociaciones de Familiares y Personas con Problemas de Salud Mental) Barcelona, España.	Reflexiones y Construcción de Saberes, en torno a los Clubes Sociales.	2006	2006
Fundación del Molí d'en Puigvert. Barcelona, España.	Discapacidad y herramientas de gestión.	2005	2005

PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
Universidad Autónoma de Barcelona, España	Doctora en Psicología Social	2005	2011
Universidad Autónoma de Barcelona, España	Magíster en Psicología Social	2002	2005
Universidad de Valparaíso	Diplomada en Salud Mental	1999	2000
Universidad de Chile	Licenciatura en Ciencia de la Ocupación y Humana	1997	1998

Nota: Para las actividades laborales /docentes en desarrollo registrar en Hasta: "a la fecha"



ANTECEDENTES PERSONALES

R.U.T.

APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	3	7	6	7	5	0	5	-	6	Barra Cabello, Lisseth Andrea
NACIONALIDAD										Chilena

PROFESIÓN

Kinesiólogo

JERARQUIA ACADÉMICA VIGENTE EN LA UNIVERSIDAD DE CHILE

Profesional

JERARQUIA ACADÉMICA VIGENTE EN OTRAS UNIVERSIDADES (SI PROCEDE)

-

EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Escuela de Kinesiología, Universidad Andres Bello	Docente hora	2022	actual
Departamento de Kinesiología, Universidad de Chile	Profesional (Realizo trabajo como docente universitaria). Desde 2020 coordinadora de la línea de Salud Pública y gestión.	2018	actual
Escuela de Kinesiología, Universidad de Valparaíso	Docente asignatura Neurorehabilitación	2018	2018
Escuela de Kinesiología, Universidad Santo Tomás	Académico	2018	2018
Universidad Finis Terrae	Académico post-grado	2017	actual
Escuela de Kinesiología, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (PUCV)	Académico	2004	2017
Instituto de Rehabilitación del Discapacitado Visual Antonio Vicente Mosquete. Viña del Mar	Kinesióloga	2005	2007

EXPERIENCIA DOCENTE:

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
------------------------------	--	-------	-------



PUCV, Escuela de Kinesiología	- Salud Pública y ocupacional (Implicaba realización de proyectos hechos en comunidad)	2009	2017
	- Formulación de Proyectos	2011	2017
PUCV, Escuela de Kinesiología.	Docente en Diplomado en Kinesiología Gerontológica. (Encargada de supervisar/revisar proyectos hechos en la comunidad para adultos mayores).	2015	2016
Universidad de Chile	Diplomado en Atención Primaria - Clase y taller disminuyendo la inequidad y los elementos discriminatorios en el acceso a la salud en APS. - Evaluación/ Revisión de trabajos.	2018	2018
	Diplomado en Rehabilitación Basada en la comunidad - Colaboración en labores de coordinación - Tutorías de proyectos de RBC - Evaluación de trabajos (ensayos) y proyectos de RBC.	2021	actual
Universidad de Chile	Cursos de Pregrado - Intervención en Salud Comunitaria - Programas de Promoción y Prevención en Salud. - Determinantes sociales de la Salud	2018	actual

PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Magíster en Salud Pública	2008	2011
PUCV	Diplomado en Docencia Universitaria	2017	2017
Universidad de Chile	Diploma en Ética de la Investigación con Seres Humanos.	2013	2013
Internationale Vojta Gesellschaft e.V.	Curso de kinesiólogía del desarrollo aplicada en lactantes, niños y adolescentes con alteraciones motoras según Vojta .	2013	2015
Universidad de Desarrollo	Magíster en Ciencias del Desarrollo y Psicopatología - Incluyó en su malla curso de intervención psicosocial	2019	2021



Universidad Católica del Maule.	Curso "Rehabilitación Integral del adulto mayor en la comunidad" (280 horas). Curso certificado por la, Departamento de kinesiología de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Católica del Maule.	2004	2004
---------------------------------	---	------	------

Nota: Para las actividades laborales /docentes en desarrollo registrar en Hasta: "a la fecha"



ANTECEDENTES PERSONALES

R.U.T.

APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	6	9	1	3	0	4	1	-	8	CARVAJAL GUTIÉRREZ BIELKA VICTORIA
NACIONALIDAD										CHILENA

PROFESIÓN

Matrona

JERARQUIA ACADÉMICA VIGENTE EN LA UNIVERSIDAD DE CHILE

PROFESOR ASISTENTE

JERARQUIA ACADÉMICA VIGENTE EN OTRAS UNIVERSIDADES (SI PROCEDE)

-

EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
UNIVERSIDAD DE CHILE	Profesora Asistente (O)	2018	Actualidad
UNIVERSIDAD DE CHILE	Académica Instructor	Marzo 2015	2018
UNIVERSIDAD CENTRAL DE CHILE	Académica	Septiembre 2016	Enero 2016
UNIVERSIDAD CENTRAL DE CHILE	Matrona Consejera	Septiembre 2014	Actualidad
FONDECYT N°11140021	Tesista	Noviembre 2014	Marzo 2017
CESFAM JUAN PETRINOVIC	Matrona	Marzo 2014	Diciembre 2014

EXPERIENCIA DOCENTE:

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido, Universidad de Chile.	Ginecología Fisiológica	2015	Act



Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido, Universidad de Chile.	Ginecología Patológica	2015	Act
Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido, Universidad de Chile.	Salud Comunitaria I	2015	Act
Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido, Universidad de Chile.	Salud Comunitaria II	2015	Act
Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido, Universidad de Chile.	Coordinador y Docente de Investigación en Salud III	2015	Act
Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido, Universidad de Chile.	Investigación en Salud II	2015	Act
Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido, Universidad de Chile.	Metodología cuantitativa y cualitativa aplicada a la investigación en salud	2017	-
Departamento de Ciencias y Tecnología Farmacéuticas, Universidad de Chile.	Salud Pública	2015	Act

PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
Sociedad Chilena de Sexología	Diplomado Internacional Pareja y Sexualidad Estrategia y Soluciones 2016-2017	2016	Act
Fondo de Población de Naciones Unidas (UNFPA)	Taller de Capacitación para Capacitadores 1ª Etapa: "La Adolescencia y la Salud Sexual y Reproductiva: Nuevas Visiones, Nuevas Prácticas"	2016	2016
Universidad de Chile	Magíster Salud Pública	2014	2016
Universidad de Chile	Diplomado de Salud Familiar		
Fundación Hospital Clínico Universidad de Chile	XI Curso Formación en VIH	2015	2015
Sociedad Chilena de Pediatría	Actualización en Ginecología	2015	2015

Nota: Para las actividades laborales /docentes en desarrollo registrar en Hasta: "a la fecha"



ANTECEDENTES PERSONALES

R.U.T.

APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	0	6	9	6	8	1	1	-	K	ALIAGA CASTILLO VERÓNICA
NACIONALIDAD										Chilena

PROFESIÓN

kinesióloga

JERARQUIA ACADÉMICA VIGENTE EN LA UNIVERSIDAD DE CHILE

PROFESOR ASOCIADA

JERARQUIA ACADÉMICA VIGENTE EN OTRAS UNIVERSIDADES (SI PROCEDE)

-

EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Universidad de Chile, Facultad de Medicina, Departamento de Kinesiología	Académica Profesora Asociada	1999	Actualidad

EXPERIENCIA DOCENTE

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Diploma en Rehabilitación Basada en la Comunidad	2013	Hoy
Universidad de Chile	Diploma en Reeducción Pelviperineal	2009	Hoy
Universidad de Chile	Diploma en Rehabilitación Cardiometabólica	2013	Hoy
Universidad de Chile	Magíster en Bioética	2010	Hoy
Universidad de Chile	Doctorado en Nutrición y Tecnología de los Alimentos	2008	Hoy

PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Diploma en Bioética Clínica	2000	2001
Universidad de Chile	Especialización en Bioética Fundamental	2001	2002
Universidad de Chile	Magíster en Bioética	2005	2007
Universidad de Chile	Diploma en Metodologías Cualitativas de Investigación en Salud	2007	2008
Universidad de Chile	Diploma en Docencia en Ciencias de la Salud	2011	2012



ANTECEDENTES PERSONALES

R.U.T.

APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	4	5	6	4	0	1	1	-	3		Manríquez Hizaut Mónica Natalia
NACIONALIDAD											CHILENA

PROFESIÓN

Kinesióloga

JERARQUIA ACADÉMICA VIGENTE EN LA UNIVERSIDAD DE CHILE

PROFESOR ASISTENTE

JERARQUIA ACADÉMICA VIGENTE EN OTRAS UNIVERSIDADES (SI PROCEDE)

-

EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Universidad de Chile, Facultad de Medicina, Departamento de Kinesiología	Profesora Asistente de la Carrera Docente	2015	Actuali- dad
Hospital Pediátrico Roberto del Río, UPCCV	Kinesióloga clínica, Unidad de paciente crítico cardiovascular.	2008	2014
CDT Eloísa Díaz	Kinesióloga clínica	2007	2011
CESFAM Juanita Aguirre	Kinesióloga clínica	Marzo 2008	Dic. 2008

EXPERIENCIA DOCENTE:

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Departamento de Kinesiología; Facultad de Medicina Universidad de Chile	Cursos de Línea de Salud Pública y Gestión (pregrado)	2012	Actual i-dad
Departamento de Kinesiología; Facultad de Medicina Universidad de Chile	Diploma de postítulo, Rehabilitación basada en la comunidad	2013	2016
Departamento de Kinesiología; Facultad de Medicina Universidad de Chile	Coordinadora Diploma Kinesiología en Atención Primaria: modelo de atención integral y enfoque comunitario desde una perspectiva de derechos	Agosto 2017	Marzo 2018
Departamento de Kinesiología; Facultad de Medicina Universidad de Chile	Directora Diploma Kinesiología en Atención Primaria: modelo de atención integral y enfoque comunitario desde una perspectiva de derechos	Agosto 2018	Marzo 2019



Departamento de Kinesiología; Facultad de Medicina Universidad de Chile	Coordinadora Diploma Rehabilitación en Atención Primaria: modelo de atención integral desde una perspectiva de derechos	Agosto 2018	Hasta la fecha
---	---	-------------	----------------

PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
Escuela de Salud Pública, Facultad de Medicina, Universidad de Chile	Diploma de Postítulo "Población y Desarrollo: Políticas Públicas en Salud"	Agosto 2009	Dic. 2009
Escuela de Salud Pública, Facultad de Medicina, Universidad de Chile	Curso "Políticas Públicas en Salud informadas por la evidencia"	Enero 2012	Enero 2012
Universidad de Chile, Departamento de capacitación	Curso "Docencia Universitaria con uso de TIC"	Mayo 2016	Agosto 2016
Universidad de Chile, XIX Escuela Internacional de Verano Escuela de Salud Pública	Curso Introducción a los métodos cualitativos de Investigación en Salud	Enero 2018	Enero 2018

Nota: Para las actividades laborales /docentes en desarrollo registrar en Hasta: "a la fecha"



ANTECEDENTES PERSONALES

R.U.T.

APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	7	6	0	3	7	2	1	-	0	LARENAS ROSA DANIEL ALEJANDRO
NACIONALIDAD										CHILENO

PROFESIÓN

FONOAUDIÓLOGO

JERARQUÍA ACADÉMICA VIGENTE EN LA UNIVERSIDAD DE CHILE

Profesor Instructor

JERARQUIA ACADÉMICA VIGENTE EN OTRAS UNIVERSIDADES (SI PROCEDE)

-

EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Departamento de Fonoaudiología, Universidad de Chile	Académico Instructor	2018	La fecha
Departamento de Estudios Sociales en Salud, Universidad del Desarrollo	Investigador	2018	2019
Equipo Asesor Sectorial de Salud de Inmigrantes, Ministerio de Salud de Chile	Pasante	2015	2016

EXPERIENCIA DOCENTE:

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Escuela de Fonoaudiología, Universidad de Chile	Sociedad, Cultura y Comunicación	2015	La fecha
	Promoción en Salud	2015	La fecha
	Diagnóstico de Situación de Salud	2017	La fecha
	Gestión I	2018	La fecha
Instituto de Salud Poblacional, Universidad de Chile	Integrado Clínico en Salud Primaria	2016	2017
	Introducción a la Salud Pública	2018	La fecha
Escuela de Kinesiología, Universidad de Chile	Determinantes Sociales de la Salud Programas de Prevención y Promoción Análisis Epidemiológico	2017	2017
Escuela de Fonoaudiología, Universidad Santo Tomás	Diagnóstico Sociocomunitario	2017	2017



PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Magíster en Salud Pública	2015	2018

Nota: Para las actividades laborales /docentes en desarrollo registrar en Hasta: "a la fecha"

ANTECEDENTES PERSONALES

R.U.T.

APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1 4 1 6 4 3 9 7 - 5	Tapia Saavedra Sara Elizabeth
NACIONALIDAD	Chilena

PROFESIÓN

Fonoaudióloga

JERARQUÍA ACADÉMICA VIGENTE EN LA UNIVERSIDAD DE CHILE

Profesora Asistente

JERARQUIA ACADÉMICA VIGENTE EN OTRAS UNIVERSIDADES (SI PROCEDE)

-

EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
CETRAM, Centro de trastornos del movimiento	Fonoaudióloga Coordinadora Abordaje Situacional Coordinadora Capacitación	Julio 2006	Enero 2017
CRS (centro de referencia de salud) Cordillera	Fonoaudióloga	Mayo 2007	Octubre 2011
Universidad de Chile	Académico Asistente Departamento de Fonoaudiología	Mayo 2007	A la fecha

EXPERIENCIA DOCENTE:

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Diploma de alimentación y deglución en adultos y niños- Directora y Docente. 3 versiones consecutivas	2013	La fecha
Universidad Andres Bello	Magister Terapia Ocupacional 3 versiones consecutivas	2012	2015



Universidad de Chile	Curso Pos-título: Actualización en el manejo Fonoaudiológico del usuario con trastorno cognitivo comunicativo.	2013	2013
Universidad de Chile	Curso Pos-título: Manejo Fonoaudiológico de la persona con Traqueotomía	2010	2010

PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Magíster Psicología Comunitaria	2015	2018

Nota: Para las actividades laborales /docentes en desarrollo registrar en Hasta: "a la fecha"

ANTECEDENTES PERSONALES

R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1 7 0 6 4 3 7 2 - 0	Varas Reyes Joaquín
NACIONALIDAD	Chilena

PROFESIÓN

Terapeuta Ocupacional

JERARQUÍA ACADÉMICA VIGENTE EN LA UNIVERSIDAD DE CHILE

Profesor Asistente

JERARQUIA ACADÉMICA VIGENTE EN OTRAS UNIVERSIDADES (SI PROCEDE)

-

EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Departamento de TO y Ciencia de la Ocupación, Facultad de Medicina Universidad de Chile.	Profesor Asistente	2016	La fecha
Unidad Baja Visión y Rehabilitación Visual, Hospital Clínico Universidad de Chile.	Terapeuta Ocupacional	2016	La Fecha
Unidad Baja Visión y Rehabilitación Visual, Hospital de niños Dr. Exequiel González Cortés.	Terapeuta Ocupacional	2018	La fecha
Servicio Medicina Física y Rehabilitación Hospital Clínico Universidad de Chile.	Terapeuta Ocupacional	2012	2015
Hospital de Niños Dr. Luis Calvo Mackenna.	Terapeuta Ocupacional	2013	2017



Centro Comunitario de Rehabilitación Física de La Pintana.	Terapeuta Ocupacional	2012	2014
--	-----------------------	------	------

EXPERIENCIA DOCENTE:

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Departamento de TO y Ciencia de la Ocupación, Facultad de Medicina Universidad de Chile.	Diploma Discapacidad y Derecho, Estrategias para la inclusión	2016	2019
Departamento de TO y Ciencia de la Ocupación, Facultad de Medicina Universidad de Chile.	Terapia Ocupacional y Estrategias de intervención VII: Abordaje de niños niñas y adolescentes, desde los trastornos de la visión.	2016	2019
JUNEB Programa Servicios Médicos.	“Jornada Inclusión Educativa, un Enfoque Integral”	2018	2018
Fellow Group – Hospital Clínico Universidad de Chile	Diploma en Inclusión en Instituciones educativas	2018	2018
Departamento de TO y Ciencia de la Ocupación, Facultad de Medicina Universidad de Chile.	Docencia de pregrado	2016	La fecha

PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
Universidad de Chile.	Magister Educación en Ciencias de la Salud (en curso).	2017	2019
Universidad de Concepción.	Diploma de Intervención en Baja Visión y Rehabilitación Visual.	2016	2016
Universidad Católica de Chile- Universidad de Chile.	Diplomado en Neuropsicología y Neuropsiquiatría del Adulto,	2014	2014

Nota: Para las actividades laborales /docentes en desarrollo registrar en Hasta: “a la fecha”

ANTECEDENTES PERSONALES

R.U.T.

APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

9 4 1 9 3 1 8 - 4	Mella Díaz Sandra Sara
NACIONALIDAD	Chilena

PROFESIÓN

Terapeuta Ocupacional

JERARQUÍA ACADÉMICA VIGENTE EN LA UNIVERSIDAD DE CHILE



Profesora Asociada

JERARQUIA ACADÉMICA VIGENTE EN OTRAS UNIVERSIDADES (SI PROCEDE)

-

EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Académica Profesora Asociada	1995	2022
Colegio Amapolas	Terapeuta Ocupacional	1994	1995
Fundación Capacitas	Terapeuta Ocupacional	1990	1993
Colegio Dalcahue	Terapeuta Ocupacional	1990	1993

EXPERIENCIA DOCENTE:

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Universidad de Chile Facultad de Medicina	Docente Pregrado. Escuela de Terapia Ocupacional: Modelos de intervención en niños y adolescentes, Integración Social, Integración Educativa inclusiva, Integración Laboral, Actividades Terapéuticas, Expresión Corporal, Dinámicas Grupo, Relajación Docente de Centro de Capacitación a Empresas dependiente de la Facultad de Medicina	1995	2022
Universidad de Chile Facultad de Medicina	Integración Sociolaboral y Terapia Ocupacional y Estrategias de Intervención en educación laboral (Área Laboral)	1998	2022
Universidad de Chile Facultad de Medicina	Docente Postgrado. Magister en Ocupación y Terapia Ocupacional. Desempeño Ocupacional en Inclusión.	2017	2018
Universidad de Chile Facultad de Medicina	Docente Pregrado. Escuela de Terapia Ocupacional en	1995	2018



	Integración Social, educativa y laboral.		
	Docente Post grado: Desempeño en inclusión social: educativa y laboral	2017	2018

PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
Universidad de Salamanca. España	Magíster en integración Social de Personas con Discapacidad.	2004	2005
Universidad de Chile	Diplomado en Formación en Competencias.	2011	2012
Universidad de Chile, Facultad de Medicina	Licenciatura en Ciencia de la ocupación Humana.	2000	2000
Universidad de Chile, Facultad de Medicina	Diplomado en Docencia Biomédica.	1999	2001
Universidad de Chile, Facultad de Medicina	Terapeuta Ocupacional	1985	1999
Universidad Academia de Humanismo Cristiano	Diplomado en Danza Educativa	1996	1996

Nota: Para las actividades laborales /docentes en desarrollo registrar en Hasta: “a la fecha”

ANTECEDENTES PERSONALES

R.U.T.

APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	7	4	6	3	2	5	8	-	8	Hernández Lanas Oscar Ignacio
NACIONALIDAD		Chilena								

PROFESIÓN

Terapeuta Ocupacional

JERARQUÍA ACADÉMICA VIGENTE EN LA UNIVERSIDAD DE CHILE

Profesor Asistente

JERARQUIA ACADÉMICA VIGENTE EN OTRAS UNIVERSIDADES (SI PROCEDE)

-

EXPERIENCIA LABORAL



Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Profesor Asistente en Docencia	2014	A la fecha
Hospital Dipreca	Terapeuta Ocupacional	2014	A la fecha
Universidad Bernardo O'Higgins	Docente Honorario	2014	2021
Rehapp	Asesor en Tecnología Asistiva y Discapacidad	2014	2015
Hospital Clínico de la Mutual de Seguridad	Terapeuta Ocupacional	2014	2014
Clínica Los Coihues	Terapeuta Ocupacional	2013	2014
Teletón Santiago	Terapeuta Ocupacional	2013	2013

EXPERIENCIA DOCENTE:

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Escuela de Postgrado y Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación. Facultad de Medicina, UCH	Docencia en Postgrado: Magister en Ocupación y Terapia Ocupacional. Curso Avanzado Desempeño Ocupacional en Inclusión y Desempeño Ocupacional en Salud y Bienestar	2019	2022
Medichi y Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación. Facultad de Medicina, UCH	Docencia en Postgrado: Diplomado Prescripción y Confección de Órtesis y Ayudas Técnicas. Diplomado en Inclusión Laboral de Personas en Situación de Discapacidad	2019	2022
Universidad de Chile Facultad de Medicina	Docencia en Pregrado. Escuela de Terapia Ocupacional: Estrategias de Intervención en Terapia Ocupacional III (Actividades de la Vida Diaria y Tecnología Asistiva), Estrategias de Intervención en Terapia Ocupacional IV (Área Laboral y Tecnología Asistiva).	2014	2023
Universidad de Chile Facultad de Medicina	Docencia en Pregrado: Escuela de Terapia Ocupacional: Modelos de Intervención en niños y adolescentes, Alteraciones Neuromusculoesqueléticas, Vicerrectoría de Asuntos Académicos: Curso de Formación General Discapacidad e Inclusión Social y	2017	2018



	Curso de Formación General Deporte Adaptado, Vida Saludable e Inclusión.		
Universidad Bernardo O'Higgins. Facultad de Salud, Deporte y Recreación	Docencia en Pregrado: Terapia Ocupacional en Inclusión Social	2020	2021
Universidad Bernardo O'Higgins. Facultad de Salud, Deporte y Recreación	Docencia en Pregrado: Apoyos tecnológicos para personas en situación de discapacidad	2014	2018
Universidad de Chile Facultad de Medicina	Docencia Postgrado. Escuela de Terapia Ocupacional. Curso Verano. Educación Inclusiva y Tecnología Asistiva.	2016	2017

PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación	Diplomado en Actividad Física, Deporte e Inclusión.	2021	2022
Universidad de Chile, Departamento de Pregrado de la Vicerrectoría de Asuntos Académicos.	Diploma en Programa de Integración de herramientas tecnológicas para la Docencia Universitaria.	2021	2022
Pontificia Universidad Católica de Chile.	Diplomado en Neurorehabilitación del adulto con enfoque funcional	2019	2021
Universidad de Chile, Departamento de Pregrado de la Vicerrectoría de Asuntos Académicos.	Diploma en Programa de Evaluación de los Aprendizajes Basado en Competencias en Educación Superior.	2020	2020
Universidad de Chile, Departamento de Pregrado de la Vicerrectoría de Asuntos Académicos.	Diploma en Programa Docencia Universitaria con uso TIC's	2020	2020
Universidad de Chile	Magister en Ocupación y Terapia Ocupacional	2017	2019
Universidad de Chile	Diplomado en Neuropsicología y Neuropsiquiatría del adulto.	2014	2014

Nota: Para las actividades laborales /docentes en desarrollo registrar en Hasta: "a la fecha"



ANTECEDENTES PERSONALES

R.U.T.

APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	7	8	3	5	7	6	6	-	2	MUÑOZ LIZANA NELSON ALEJANDRO
NACIONALIDAD										CHILENO

PROFESIÓN

Fonoaudiólogo

JERARQUÍA ACADÉMICA VIGENTE EN LA UNIVERSIDAD DE CHILE

Profesional

JERARQUIA ACADÉMICA VIGENTE EN OTRAS UNIVERSIDADES (SI PROCEDE)

-

EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Universidad de Chile, Facultad de Medicina, Departamento de Fonoaudiología	Profesional adjunto, Departamento de Fonoaudiología.	Marzo 2016	Actualidad
CESFAM Barón, Corporación Municipal de Valparaíso	Fonoaudiólogo, Sala de Rehabilitación comunitaria.	Marzo 2018	Julio 2018
C.R.S Dr. Salvador Allende Gossens, Servicio Metropolitano de Salud Occidente.	Fonoaudiólogo, Unidad de Rehabilitación.	Mayo 2015	Enero 2018
Escuela Básica Pilar Moliner de Nuez, Corporación Municipal de San Bernardo	Fonoaudiólogo educacional, Programa de Integración Escolar.	Abril 2015	Marzo 2016

EXPERIENCIA DOCENTE:

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Departamento de Fonoaudiología; Facultad de Medicina Universidad de Chile	Docente coordinador cursos de Línea Ciencias Sociales y salud pública (pregrado)	2016	Actualidad
Escuela de Fonoaudiología; Facultad de Salud, Universidad Santo Tomás	Docente a cargo de asignatura: fonoestomatología y Gestión y Administración de Proyectos en Salud Comunitaria (pregrado)	Marzo 2018	julio 2018

PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE



Institución	Curso	Desde	Hasta
Instituto de Salud Poblacional, Facultad de Medicina, Universidad de Chile	Programa de Doctorado en Salud Pública	2020	2024
Departamento de educación en ciencias de la salud, Facultad de Medicina, Universidad de Chile	Diplomado en docencia en educación en ciencias de la salud	Marzo 2020	Dic. 2020
Escuela de Postgrado, Facultad de Medicina, Universidad de Chile	Diploma "Trastornos de la deglución y alimentación oral"	Marzo 2016	Dic. 2016
Pontificia Universidad Católica de Chile, Departamento de capacitación.	Curso "Desarrollo de competencias para la calificación y certificación de discapacidad: sistema de calificación y certificación de discapacidad en red"	Enero 2017	Abril 2016
Pontificia Universidad Católica de Chile, Departamento de capacitación.	Curso "Políticas públicas y salud intercultural".	Mayo 2017	Agosto 2017

Nota: Para las actividades laborales /docentes en desarrollo registrar en Hasta: "a la fecha"



Invitados/as expertos

R.U.T.

APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	7	5	9	9	5	9	6	-	k	GONZÁLEZ PAINEMAL VALERIA ANDREA
NACIONALIDAD										CHILENA

Fecha de nacimiento

PROFESIÓN

20	-	08	-	1990	ABOGADA
----	---	----	---	------	---------

8.2. Experiencia laboral

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Centro de Derechos Humanos, Facultad de Derechos. Universidad de Chile	Asistente de investigación	2019	Presente

8.3. Experiencia docente

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta

8.4. perfeccionamiento laboral y docente

Institución	Curso	Desde	Hasta
CEDETI, Universidad Católica	Curso en metodología de Lectura Fácil	04/10/2021	10/12/2021
Centro de Derechos Humanos, Universidad de Buenos Aires	Diplomatura a distancia en Derechos Económicos, Sociales, Culturales y Ambientales	04/08/2020	17/11/2020



Fundación Henry Dunant América Latina e Instituto Internacional Henry Dunant.	Diplomado Internacional de especialización en Derechos Humanos, Discapacidad y Políticas Públicas 2016-2017.	10/06/2016	29/11/2016

R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	7	5	9	9	5	9	6	-	k	GONZÁLEZ PAINEMAL VALERIA ANDREA
NACIONALIDAD										CHILENA

Fecha de nacimiento PROFESIÓN

20	-	08	-	1990	ABOGADA
----	---	----	---	------	---------

8.2. Experiencia laboral

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Centro de Derechos Humanos, Facultad de Derechos. Universidad de Chile	Asistente de investigación	2019	Presente

8.3. Experiencia docente

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta

8.4. perfeccionamiento laboral y docente

Institución	Curso	Desde	Hasta
-------------	-------	-------	-------



CEDETI, Universidad Católica	Curso en metodología de Lectura Fácil	04/10/2021	10/12/2021
Centro de Derechos Humanos, Universidad de Buenos Aires	Diplomatura a distancia en Derechos Económicos, Sociales, Culturales y Ambientales	04/08/2020	17/11/2020
Fundación Henry Dunant América Latina e Instituto Internacional Henry Dunant.	Diplomado Internacional de especialización en Derechos Humanos, Discapacidad y Políticas Públicas 2016-2017.	10/06/2016	29/11/2016

Antecedentes personales

R.U.T. _____ APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES _____

1	6	0	9	4	2	7	8	-	9	González Rodríguez Javier
NACIONALIDAD										Chileno

Fecha de nacimiento _____ PROFESIÓN _____

15	-	02	-	19	86	Arquitecto
----	---	----	---	----	----	------------

8.2. Experiencia laboral

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Servicio Nacional de la Discapacidad - SENADIS	Arquitecto	2013	ACT
ONG Susténtate	Director	2014	2015

8.3. Experiencia docente

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Diploma de Rehabilitación Basada en la Comunidad	2016	ACT

8.4. perfeccionamiento laboral y docente

Institución	Curso	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Diplomado en Arquitectura Pública	2009	2009



FIRMA RELATOR

Antecedentes personales

R.U.T. **APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES** _____

1	6	3	5	6	8	0	5	-	5	LOPEZ RADRIGAN, BERNARDITA CECILIA
NACIONALIDAD										Chilena

Fecha de nacimiento _____ **PROFESIÓN**

1	2	0	5	8	6	FONOAUDIÓLOGA
---	---	---	---	---	---	---------------

8.2. Experiencia laboral

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Avanza Inclusión Sociolaboral	Directora Ejecutiva	2010	La fecha
Universidad de Chile	Profesional Departamento de Salud Mental, Instituto de Salud Poblacional Facultad de Medicina	2017	2018
Centro de Rehabilitación CAPREDENA Limache	Fonoaudióloga	2009	2015
Centro de atención para el síndrome de down SENDAS	Coordinadora Tránsito a la vida adulta	2008	2013
Centro de atención a la diversidad RAYÚN	Fonoaudióloga	2008	2011

8.3. Experiencia docente

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Universidad Viña del Mar – Escuela Ciencias de la Salud	Coordinación y docencia Diplomado en inclusión social de personas con discapacidad: estrategias para promover la vida adulta independiente	2017	La fecha
Universidad Viña del Mar – Carrera de Fonoaudiología	Neuropsicología de la comunicación	2017	La fecha



Universidad de Valparaíso – Facultad de Medicina	Diplomado en educación diferencial inclusiva – Mención discapacidad intelectual	2015	La fecha
Universidad de Valparaíso – Carrera de Fonoaudiología	Discapacidad intelectual	2015	La fecha
Avanza Inclusión Sociolaboral – Cursos de especialización en inclusión laboral	Introducción al empleo con apoyo Transición a la vida adulta	2013	La fecha
Universidad de las Américas – Carrera de Fonoaudiología	Neuropsicología Neurolingüística Trastornos de la comunicación en adultos Intervención en los trastornos de la comunicación en adultos	2011	2018

8.4. Perfeccionamiento laboral y docente

Institución	Título o grado	Desde	Hasta
Indian Law Society – Word Health Organization	International diploma in mental health, human rights and law	2016	2017
Instituto de Integración en la comunidad – Universidad de Salamanca	Magíster en integración de personas con discapacidad	2015	2016
Universidad de Valparaíso	Diplomado en fonoaudiología geronto-geriátrica	2013	2013
Asociación Española de empleo con apoyo	Certificación internacional como preparadora laboral – Empleo con Apoyo	2012	2012
Pontificia Universidad Católica	Diplomado en Educación Inclusiva y discapacidad	2011	2011
Pontificia Universidad Católica	Diplomado en neuropsicología y neuropsiquiatría del adulto	2009	2009
Pontificia Universidad Católica	Diplomado en neuropsicología infantil	2009	2009
Universidad de Valparaíso	Fonoaudióloga Licenciada en Fonoaudiología	2004	2008

FIRMA RELATOR

Antecedentes personales



R.U.T. _____ APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES _____

1	6	0	7	2	7	7	8	-	0	Rubio Araya Camila
NACIONALIDAD										Chilena

Fecha de nacimiento _____ PROFESIÓN _____

1	4	1	1	8	5	Socioeconomista
---	---	---	---	---	---	-----------------

8.2. Experiencia laboral

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Municipalidad de Cerro Navia	Directora SECPLA	2016	ACT
Ministerio de Bienes Nacionales	Encargada Unidad de Gestión Estratégica División Administrativa	2015	2016
Fundación Integra	Asesora Dirección Ejecutiva Unidad de Desarrollo Estratégico	2014	2015

8.3. Experiencia docente

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Departamento de Kinesiología, Universidad de Chile	Diploma Rehabilitación Basada en la Comunidad	2015	ACT
Universidad de Valparaíso	Cátedra: Tejidos Productivos y Redes de Cooperación	2010	-

8.4. perfeccionamiento laboral y docente

Institución	Curso	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Magíster en Gobierno y Gerencia Pública	2011	2012
Universidad de Chile	Diplomado en Gobierno y Gerencia Pública	2011	2011
Universidad de Santiago	Diplomado América Latina: cultura y desarrollo, los desafíos de la globalización	2009	2009

Antecedentes personales



R.U.T. _____ APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES _____

1	0	6	2	6	7	4	9	-	9	VILLARROEL ORTEGA ERITT CAROLINA
NACIONALIDAD										CHILENA

Fecha de nacimiento _____ PROFESIÓN _____

1	7	0	7	7	9	ADMINISTRADORA PÚBLICA
---	---	---	---	---	---	------------------------

8.2. Experiencia laboral

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
MUNICIPALIDAD CERRO NAVIA	JEFA DEPTO. DESARROLLO ECO.LOCAL	ENERO 17	A LA FECHA
MINISTERIO DESARROLLO SOCIAL	ENCARGADA REGIONAL E INTERSECTORIAL	MAYO 2016	DICIEMBRE 2016
MUNICIPALIDAD DE RECOLETA	JEFA DEPTO. DLLO SOCIAL Y ECONOMICO LOCAL	MARZO 2013	ABRIL 2016
EMPRENDE MICROFINANZAS	JEFA DE SUCURSAL	ENERO 2011	FEBRERO 2013

8.3. Experiencia docente

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Instituto profesional IProc-Gamma	· Administración General	Abril 2010	Diciembre 2010
Centro Iberoamericano de Asuntos Públicos y Empresariales CIAPE- Universidad del Mar	· Diplomado Gestión Estratégica y Desarrollo Organizacional	Julio 2009	Diciembre 2009
Instituto profesional Los Leones	· Administración General	Abril 2011	Julio 2011

8.4. perfeccionamiento laboral y docente

Institución	Curso	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Diplomado Contabilidad, análisis Financiero	Julio 200	Diciembre 2008
Universidad de Santiago	Magister en gerencia y Políticas Públicas (9)	Abril 2009	Julio 2010



Univeristá degli Studi de Trento (Italia).	Formación en Diseño Aplicado al Territorio	Octubre 2008	Noviembre 2008
Chilealidad	Auditora Externa Modelo de Gestión de Calidad para Microempresas	Abril 2010	Julio 2010
Universidad Academia Humanismo Cristiano	Curso de Herramientas para el Trabajo en contextos de pobreza y vulnerabilidad social	Abril 2008	Junio 2008



8.1 Antecedentes personales

R.U.T.

APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	6	7	4	9	7	4	6	-	2	Cea Madrid, Juan Carlos
NACIONALIDAD										Chileno

Fecha de nacimiento

PROFESIÓN

19	-	01	-	1988	Psicólogo
----	---	----	---	------	-----------

8.2. Experiencia laboral

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Centro de Estudios Locos	Investigador militante	2018	2020
Locooperativa	Socio trabajador / integrante de la comisión de educación	2018	2020
Locos por nuestros derechos	Docente / activista	2015	2020

8.3. Experiencia docente

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Universidad de O'Higgins	Salud mental, Derechos Humanos y Ciudadanía	2020	2020
Universidad de Chile	Relaciones Socioeconómicas y Luchas Sociales	2018	2019

8.4. perfeccionamiento laboral y docente

Institución	Curso	Desde	Hasta
Instituto Universitario de la Cooperación (IUCOOP), Argentina.	Relaciones Laborales y Gestión del Trabajo Asociado	2020	2020
Universidad de Chile	Magíster en Psicología, mención Psicología Comunitaria	2017	2019



9.4. Invitados/as a Panel de Experiencia

Antecedentes personales

8.1 Antecedentes personales

R.U.T.

APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	5	7	0	5	4	5	4	-	6	Mora Rodríguez Cristal
NACIONALIDAD										Chilena

Fecha de nacimiento

PROFESIÓN

29	-	08	-	19	83	Antropóloga Social
----	---	----	---	----	----	--------------------

8.2. Experiencia laboral

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Centro Comunitario de Rehabilitación, Departamento de Salud Comuna de Chimbarongo.	Encargada de la Rehabilitación Basada en la Comunidad	2018	2020
Dirección de Seguridad Pública, Comuna de Chimbarongo.	Realización de Diagnostico Comunal y Plan comunal de Seguridad Publica. Utilización de metodologías participativas y vinculantes en el territorio local. Ejecución Plan Comunal de Seguridad Pública de la Comuna de Chimbarongo.	2016	2018
Oficina de Seguridad Publica	Encargada de la ejecución participativa de las alarmas comunitarias del sector norponiente de la comuna de san Fernando	Junio 2016	Diciembre 2016
Museo Campesino en Movimiento, MUCAM: "Proyecto Audio visual "Los Tejeros de San Miguel", Provincia de Cauquenes, VII Región, Chile.	Asesorías en Metodologías Cualitativas y Participativas, trabajo etnográfico, entrevistas, transcripción y análisis.	Marzo 2015	Octubre 2015
Proyecto Fondecyt Nº 1095024 Conmemoraciones y Memorias Subalternas, con José Bengoa Antropólogo, Filósofo e Historiador docente de la UAHC.	Trabajo Etnográfico-Metodologías Participativas.	Agosto 2008	Diciembre 2008

8.3. Experiencia docente



Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Universidad de Chile, Departamento de Kinesiología. Diplomado RBC.	Taller sobre Experiencias en Rehabilitación Basada en la comunidad, trabajo con las organizaciones de Personas con discapacidad, proyectos e intervenciones en la comunidad de Chimbarongo.	2019	2019

8.4. perfeccionamiento laboral y docente

Institución	Curso	Desde	Hasta
Servicio de Salud O'higgins	"Actualización de Orientaciones en Rehabilitación de Base Comunitaria"	Mayo 2019	Junio 2019
Facultad de Medicina, Universidad de Chile	"Orientaciones en Sexualidad Integral para la Promoción de Derechos Sexuales y Reproductivos de Personas en Situación de Discapacidad"	18 julio 2018	20 de julio 2018
Escuela de Fonoaudiología de la Universidad de Talca y SENADIS. Ministerio de Desarrollo Social.	"Seminario de Capacitación a Funcionarios públicos: "Adquiriendo las Competencias para Laborar en un entorno Inclusivo"	19 de Abril 2018	19 de Abril 2018
Diplomado en Ordenamiento Territorial	Universidad de Santiago de Chile	Agosto 2017	Noviembre 2017
Institut d'études Politiques de Rennes, Francia	Especialización en Ciencias Políticas en Institut d'études Politiques de Rennes, Francia	2010	2011

8.1 Antecedentes personales

R.U.T.

APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES



1	6	8	6	3	6	7	5	-	K	VILLARREAL RETAMALES MELISSA ESTER
NACIONALIDAD										CHILENA

Fecha de nacimiento

PROFESIÓN

10	-	08	-	1988	KINESIÓLOGA
----	---	----	---	------	-------------

8.2. Experiencia laboral

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
I.MUNICIPALIDAD DE CONCEPCIÓN	KINESIÓLOGA	2019	A LA FECHA
I.MUNICIPALIDAD DE CONCEPCIÓN	KINESIÓLOGA EDLI	2018	2019
DEMRE UNIVERSIDAD DE CHILE	TRADUCTORA	2016	2018
SERVICIO SALUD METROPOLITANO CENTRAL	KINESIÓLOGA	2017	2017
AMERICA SOLIDARIA - HAITÍ	KINESIÓLOGA	2015	2016
CENTRO MEDICO REGIONAL	KINESIÓLOGA	2014	2015

8.3. Experiencia docente

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta

8.4. perfeccionamiento laboral y docente

Institución	Curso	Desde	Hasta
FUNDACIÓN LUZ	TÉCNICAS DE ENSEÑANZA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL	2023	LA FECHA
UNIVERSIDAD DE CHILE	DIPLOMA RBC	2022	2022



INSTITUTO DE ACCESIBILIDAD	TALLER ESPECIALISTA EN ACCESIBILIDAD	DICIEMBRE 2021	DICIEMBRE 2021
UNIVERSIDAD DE CHILE	FORTALECIMIENTO COMUNITARIO PARA LA PROTECCIÓN DE LA SALUD MENTAL EN CONTEXTO COVID-19	ENERO 2021	ENERO 2021
SERVICIO CIVIL	DERECHO A LA ACCESIBILIDAD UNIVERSAL, DESAFÍOS DE LOS SERVICIOS PUBLICOS. ACCESO UNIVERSAL A LA INFORMACIÓN Y A LAS COMUNICACIONES PARA LA INCLUSIÓN DE PCD. ACCESIBILIDAD UNIVERSAL: BASES DE LA NORMATIVA DE EDIFICACIÓN Y ESPACIO PUBLICO	NOVIEMBRE 2021	ENERO 2022
OFICINA DE LA DISCAPACIDAD	CURSO DE LSch, LECTOESCRITURA BRILANTE	2018	2018

8.1 Antecedentes personales

R.U.T.

APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

6	2	2	2	3	3	9	-	1	CALVIN PÉREZ MARÍA EUGENIA
NACIONALIDAD									CHILENA

Fecha de nacimiento

PROFESIÓN

20	-	11	-	1954	Asistente Social
----	---	----	---	------	------------------

8.2. Experiencia laboral

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Fundación EPES (Educación Popular en Salud)	Encargada de Planificación institucional	1982	A LA FECHA



8.3. Experiencia docente

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Fundación EPES	Facilitadora de sesiones educativas de la Escuela Internacional de Educación Popular en Salud	2010	2020
Servicio de Salud Metropolitano Norte	Facilitadora en Curso sobre Estrategias Participativas en Educación Popular en Salud	2015	2018
Servicio Nacional de la Discapacidad, SENADIS.	Curso sobre Estrategias Participativas y Comunitarias en los Territorios, dirigido a Encargados EDLI de 25 Comunas del PAIS y Encargados Regionales	2017	2017
Servicio de Salud Chiloé	Facilitadora en Curso Estrategias Participativas y Comunitarias dirigido a equipos de salud	2017	2017
Servicio Nacional de la Discapacidad, SENADIS.	Curso sobre Estrategias Participativas en Educación Popular en Salud	2015	2015

8.4. perfeccionamiento laboral y docente

Institución	Curso	Desde	Hasta
Universidad de Sevilla	Máster en Educación Universitaria; Aportaciones para la calidad de la enseñanza	2014	2015

8.1 Antecedentes personales

R.U.T.

APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	7	7	4	2	1	7	0	-	7	PÉREZ CÁRDENAS ALEJANDRA DEL PILAR
NACIONALIDAD										CHILENA



Fecha de nacimiento

PROFESIÓN

23	-	01	-	1991	TERAPEUTA OCUPACIONAL
-----------	----------	-----------	----------	-------------	-----------------------

8.2. Experiencia laboral

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
MUNICIPALIDAD DE CERRO NAVIA	ENCARGADA DE OFICINA DE DISCAPACIDAD	2022	ACT
MUNICIPALIDAD DE CERRO NAVIA	COORDINADORA EDLI CONTINUIDAD	2022	ACT
MUNICIPALIDAD DE CERRO NAVIA	PROFESIONAL ÁREA DE DISCAPACIDAD OFICINA DE INCLUSIÓN SOCIAL	2019	2021
MUNICIPALIDAD DE CERRO NAVIA-SERVICIO NACIONAL DE DISCAPACIDAD	PROFESIONAL DE REHABILITACIÓN EN BASE COMUNITARIA -ESTRATEGIA DE DESARROLLO LOCAL INCLUSIVO	2018	2019
FUNDACIÓN CHILENA PARA LA DISCAPACIDAD	TERAPEUTA OCUPACIONAL EN INCLUSIÓN LABORAL, MODALIDAD EMPLEO CON APOYO	2017	2018
INSTITUTO DE NEUROCIRUGÍA DR. ALFONSO ASENJO	TERAPEUTA OCUPACIONAL- ÁREA INFANTIL	2017	2017

8.3. Experiencia docente

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS	EVALUADORA EN VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS EN PROYECTO "PARTICIPACIÓN SOCIAL EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD"	2020	2020



MUNICIPALIDAD DEL BOSQUE	RELATORA EN SEMINARIO “UNA MIRADA DE LA REHABILITACIÓN, BASADA EN EXPERIENCIAS EXITOSAS”	2019	2019
CORPORACIÓN DE SALUD MUNICIPAL CERRO NAVIA	RELATORA EN CURSO “ABORDAJE DE LA DISCAPACIDAD: UNA MIRADA INCLUSIVA”	2018	2019

8.4. perfeccionamiento laboral y docente

Institución	Curso	Desde	Hasta
ASOCIACIÓN DE SORDOS DE CHILE	CURSO DE LENGUA DE SELAS CHILENA, NIVEL AVANZADO	2018	2022
UNIVERSIDAD DE VIÑA DEL MAR	DIPLOMADO EN INCLUSIÓN SOCIAL DE PERSONAS CON DISCAPACID	2017	2018
OTEC SAGERED	CURSO “ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN Y ESTIMULACIÓN COGNITIVA EN PERSONAS MAYORES”	2016	2016
UNIVERSIDAD DE CHILE	CURSO DE AUTOUIDADO, EDUCACIÓN POPULAR EN SALUD Y SALUD COMUNITARIA	2016	2016

8.1 Antecedentes personales

R.U.T.

APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	3	9	9	4	8	4	0	-	8	Serey Jiménez Mariela
NACIONALIDAD										Chilena

Fecha de nacimiento

PROFESIÓN

22	-	12	-	1980	Profesora General Básica
-----------	---	-----------	---	-------------	--------------------------

8.2. Experiencia laboral



Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Convención Constitucional	Convencional Constituyente	2021	2022
Asociación Yo Cuido	Presidenta	2017	2021

8.3. Experiencia docente

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
INACAP	Curso de Capacitación: “Aplicación de técnicas de cuidado y atención de personas con discapacidad intelectual y dependencia”.	2019	2020
INACAP	Curso de Capacitación: “Intervención Social con Adultos Mayores”.	2019	2020
Universidad Viña del Mar	Expositora Módulo III. del Magíster en Innovación Social para la Inclusión.	2019	2019
Universidad de Valparaíso	Clase “Cuidadora Familiar Informal”. Carrera de Enfermería, 4to año.	2020	2020

8.4. perfeccionamiento laboral y docente

Institución	Curso	Desde	Hasta
Universidad de las Américas	Profesora General Básica. Licenciada en Educación.	2004	2008
Instituto DUOC	Estudios de Comunicación Escénica	2004	2004