



CURSO OFICIAL PROGRAMA TÍTULO DE ESPECIALISTA

Medios de Contraste: Beneficios y Riesgos Asociados a su uso en Imagenología

Nombre del Curso

Programa de Título de Profesional especialista en Neurroradiología
Programa de Título de Profesional especialista en Radiología Intervencional

Programa de especialista al que pertenece el curso

SEMESTRE

1er

AÑO

2023

PROF. ENCARGADO

TM Sandra Araya Leal

13.497.552-0

Dr. Patricio Palavecino Rubilar

6.897.405-4

Nombre Completo

Cédula Identidad

PROF.
COORDINADOR

TM Esteban Boerr Garrido

15.317.613-2

TM Sabina Barra Osses

16.074.955-5

PROF.
PARTICIPANTES

T.M Sandra Araya L., T.M Ivan Hernández O., Dra. Tamara Ramírez P., T.M Sabina Barra O., T.M Johan Cordero, T.M Esteban Boerr G., T.M Gabriel Aguilera V., Dra. Rocío Tordecilla F., T., E.U Karina Zúñiga L.

TELÉFONO

+56229789417

saraya@hcuch.cl

pvaras@hcuch.cl

Sra. Pilar Varas F. – Secretaria docente

TIPO DE CURSO

Curso Oficial

Curso Teórico

CLASES (E-LEARNING)	77 HRS.
SEMINARIOS (E-LEARNING)	10 HRS.
PRUEBAS (E-LEARNING)	3 HRS.
PRACTICA	0

Nº HORAS PRESENCIALES	0
Nº HORAS NO PRESENCIALES	90
Nº HORAS TOTALES	90

CRÉDITOS

3

(1 Crédito Equivale a 30 Horas Semestrales)

Nº ALUMNOS

1	6
---	---

(Nº mínimo)

(Nº máximo)

INICIO

29 de mayo, 2023

TERMINO

11 de julio, 2022

**DIA/HORARIO
POR SESION**

E-learning (aprox 2 horas diarias Lu-vi)

LUGAR

A distancia

Escuela De Postgrado (Sala a determinar) u otro lugar

METODOLOGÍA

Interacción mediante plataforma E-learning, la asignatura se divide en tres módulos en los que el estudiante debe revisar material de lectura en formato texto, videos y otros, pudiendo plantear sus dudas a través de un foro de consultas destinado para ello. Así también se utiliza la herramienta foro de discusión para debatir sobre temas prácticos relacionados al uso de medio de Contraste y recibir las opiniones de los alumnos.

Describe si se trata de clases teóricas, seminarios bibliográficos (con o sin presentación al grupo curso), talleres u otros

EVALUACIÓN

El curso contará con distintas instancias de evaluación a fin de corroborar los aprendizajes de contenidos teóricos, la incorporación de los nuevos saberes a aquellos con que cuenta previamente el estudiante y que guiaran su práctica hasta ese momento, y la capacidad de resolver situaciones clínicas relacionadas con el uso de sustancias de contraste.

Para ello se realizarán:

1. Una evaluación al finalizar cada módulo aplicando una prueba de selección múltiple modalidad E- learning.
2. Evaluación de la participación (en al menos una ocasión por módulo) en los foros de discusión destinados al análisis de casos o reporte de experiencias clínicas, a fin de compartir el conocimiento y discutir en base a las propias vivencias de cada uno sobre el tema.
3. Trabajo final consistente en la evaluación situaciones clínicas complejas las cuales deberá resolver cada estudiante considerando factores de riesgo, utilidad del medio de contraste, medidas profilácticas, modalidad de administración y aspectos legales y éticos involucrados. Se adjuntará a las instrucciones del trabajo rúbrica con los aspectos a evaluar y ponderación de cada uno.

Ponderaciones:

- Evaluaciones modulares (1) : 15% cada una
- Evaluación de participación en foros de discusión (2): 20%
- Trabajo final: Análisis de casos (3): 35%

Indique el número de evaluaciones, si son en modalidad oral o escrita y la ponderación de cada una de ellas

OBJETIVOS/COMPETENCIAS

Competencias generales

- Evaluar el uso de sustancias de contraste considerando los beneficios y riesgo de su utilización, las medidas profilácticas y comprendiendo su utilidad para el diagnóstico imagenológico

Competencias específicas

- Conocer aspectos básicos de la adquisición de Imágenes radiográficas y por TC, relacionados con la utilización de medios de contraste yodados.
- Analizar las Características fisicoquímicas y farmacocinéticas de los Medios de Contraste yodados y su influencia en la calidad de imagen.
- Analizar los factores de riesgo presentes en un paciente asociados a la administración de medios de contraste e.v y las medidas profilácticas a implementar.
- Comprender el efecto del medio de contraste yodado en pacientes con Miastenia Gravis.
- Comprender los conceptos de obtención de la imagen, Paramagnetismo y Tiempo de Relajación.
- Analizar las propiedades físico-químicas y fármaco-cinéticas de los Medios de Contraste basados en Gadolinio utilizados habitualmente en Resonancia Magnética.
- Comprender la importancia de la evaluación de la función renal y su relación con la Fibrosis Nefrogénica Sistémica.
- Identificar los principales signos y síntomas relacionados con reacciones anafilactoideas al medio de contraste y su manejo inmediato.
- Comprender el manejo alergológico actual en pacientes con factores de riesgo a MC o que han presentado reacciones adversas.
- Identificar las medidas para el manejo de vías venosas y extravasaciones de medios de contraste.
- Analizar críticamente la utilización de medios de contraste en pacientes embarazadas y niños, en base a sus beneficios y riesgos asociados de acuerdo a las publicaciones actuales.
- Comprender las implicancias administrativas relacionadas con la administración de Medios de Contraste, sistemas de registro de reacciones adversas y estándares de acreditación.

PLANILLA DE ACTIVIDADES Y FECHAS

Inicio: lunes 29 de mayo 2023

Término: viernes 11 de agosto 2023

MÓDULO	HORAS	SEMANAS	INICIO	TÉRMINO	EVALUACIÓN
MÓD 01	30	3	lunes 29 de mayo 2023	jueves 15 de junio 2023	jueves 15 a domingo 18 de junio 2023
RECESO POR CURSO METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN (19 al 30 de junio)					
MÓD 02	20	2	lunes 3 de julio 2023	viernes 14 de julio 2023	viernes 14 a lunes 17 de julio 2023
MÓD 03	30	3	lunes 17 de julio de 2023	viernes 4 de agosto 2023	viernes 4 a lunes 7 de agosto 2023
Trabajo final	10	1	lunes 7 de agosto 2023	viernes 11 de agosto 2023	

BIBLIOGRAFÍA

1. ACR Committee on Drugs and Contrast Media (2023) Manual on contrast media. American College of Radiology, Reston, VA
2. ESUR European Society of Urogenital Radiology (2018) Contrast Media 10.0. Safety Issues and ESUR Guiderlines.

