

Programa de curso

Unidad Académica :Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación

Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación

Nombre del curso :Docencia Universitaria en Terapia Ocupacional Nombre en inglés del curso :University Teaching in Occupational Therapy

Idioma en que se dicta :Español
Código ucampus :SBDUTO

Versión :v. 4

Modalidad :A distancia

Semestre :1 Año :2023

 Días/Horario
 :Jue 18:00-19:30,

 Fecha inicio
 :06/04/2023

 Fecha de término
 :20/07/2023

Lugar :
Cupos mínimos :2
Cupos máximo :12
Créditos :3

Tipo de curso

SEMINARIO BIBLIOGRÁFICO

Datos de contacto

Nombre : Paula Soto Reyes
Teléfono : +56951098570
Email : pasore@uchile.cl

Anexo : 86344

Horas cronológicas

Créditos

Presenciales: : 0 A distancia: : 90

Tipos de actividades(Horas directas estudiante)

3

Clases(horas) : 7
Seminarios (horas): : 10
Evaluaciones (horas) : 9
taller/trabajo práctico : 0
Trabajo/proyecto : 3
investigación:

PROFESOR ENCARGADO/A DEL CURSO (PEC)

Soto Reyes Paula Andrea

Docente Participantes	Unidad Academica	Función	Horas directas.	Horas indirectas.	Horas totales
Varas Reyes Joaquín René	Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación	Profesor Coordinador	21	63	84

Fundamentos, Antecedentes que justifican la necesidad de dictar el curso

El curso abordará el desarrollo teórico de temáticas relevantes y actualizadas de la docencia en el contexto de educación superior (en aula y práctica), facilitando un espacio de reflexión e intercambio de ideas, vinculándolas con las implicancias en la formación de terapeutas ocupacionales y profesionales de la salud en general, y también en su desempeño profesional.

Por medio de este curso, se habilita al estudiante para abordar desde esta perspectiva, problemáticas específicas de la profesión, fortaleciendo las competencias profesionales, genéricas y de investigación:

CP1 Analizar diferentes fundamentos que aporten una base conceptual a la aplicación de la ocupación en la intervención terapéutica.

CP2 Aplicar los conocimientos adquiridos en variados entornos del desarrollo profesional.

CI1 Generar, analizar e interpretar información científica relevante para la evaluación de problemas disciplinarios CG1 Percibir el desarrollo del conocimiento disciplinario, como un aporte profesional efectivo a la integración ocupacional del ser humano; desde una mirada de respeto a los derechos de todas las personas y con preferencia la autonomía de las personas en situación de discapacidad.

El propósito formativo del curso se orienta a contribuir a la comprensión, y desarrollo de la docencia universitaria en la formación de terapeutas ocupacionales y profesionales de la salud, aportando herramientas de la didáctica y de la investigación -acción, en el quehacer profesional.

Destinatarios

Estudiantes de programas de magister de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile

Requisitos

Estar inscrito en alguno de los programas de magister de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile

Resultado de aprendizaje

Los/las participantes del curso lograrán la comprensión, y desarrollo de herramientas docentes básicas en la formación de terapeutas ocupacionales y otros profesionales de la salud, a través de las actividades y tareas descritas en el plan de trabajo.

Metodologias de enseñanza y aprendizaje	Cantidad
Clase teórica	7
Seminario	5
Lectura dirigida	5

Metodologias de evaluacion	Cantidad	Duración horas	Ponderación
Informe, trabajo o proyecto de investigación	1	3	40.0 %
Presentación individual o grupal	5	7.5	50.0 %
Autoevaluación	1	1.5	10.0 %
		Suma (Para nota presentación examen)	100.0 %
		Total %	%

Requisitos de aprobación y asistencia.

Unidades

Unidad: Generalidades en Docencia Universitaria para la formación de terapeutas ocupacionales

Encargado: Varas Reyes Joaquín René

Logros parciales de aprendizajes:

Que el/la participante comprenda y articule conocimientos teóricos – prácticos que orientan el aprendizaje de otros

profesionales en formación.

Acciones Asociadas:

Clases lectivas breves

Lectura dirigida

Desarrollo de fichas bibliográficas

Participación en seminarios de discusión

Contenidos:

Unidad: Didáctica en Docencia Universitaria para la formación de terapeutas ocupacionales

Encargado: Soto Reyes Paula Andrea

Logros parciales de aprendizajes:

Que el/la participante valore las metodologías de enseñanza y aprendizaje que favorecen la formación de estudiantes de pregrado desde un enfoque integral. Que el/la participante comprenda la evaluación y la retroalimentación dentro de un proceso formativo.

Acciones Asociadas:

Clases lectivas breves

Lectura dirigida

Desarrollo de fichas bibliográficas

Participación en seminarios de discusión

Contenidos:

Unidad: Investigación en Docencia Universitaria en la formación de terapeutas ocupacionales

Encargado: Varas Reyes Joaquín René

Logros parciales de aprendizajes:

Que el/la participante reconozca la práctica docente y sus proyecciones investigativas.

Acciones Asociadas:

Clases lectivas breves

Lectura dirigida

Desarrollo de fichas bibliográficas

Participación en seminarios de discusión

Contenidos:

Bibliografía							_
Caracter	Titulo	Autor	Edición	Idioma	Formato	Vinculo(Url)	Fecha de consulta
Obligatorio	Estilos de aprendizaje de estudiantes de medicina en universidades latinoamericanas y españolas: relación con los contextos geográficos y curriculares	Díaz-Véliz, G., Mora, S., Lafuente- Sánchez, J.V., Gargiulo, P.A., Bianchi, R., Terán, C., Gorena, D., Arce, J., & Escanero- Marcen J.F	Educ. méd. vol.12 no.3 sep. 2009	Español	Publicación de revista	http://scielo.i	03/01/2020
Obligatorio	Recursos educativos en Ciencias de la Salud.	Palés, Jorge, & Gual, Arcadi.	Educ. méd. vol.7 supl.1 ene./mar. 2004	Español	Publicación de revista	http://scielo.i	03/01/2020
Obligatorio	La importancia de la evaluación por competencias en contextos clínicos dentro de la docencia universitaria en Salud.	Correa Bautista, J.	Revista Ciencias de la Salud 2012, 10 (1)	Español	Publicación de revista	https://www.red	03/01/2020
Obligatorio	Red de evaluación formativa y compartida en docencia universitaria: creación, consolidación y líneas de trabajo	Hamodi, C., López, A. T., López, V	Revista de evaluación educativa Vol. 3, No. 1 2014	Español	Publicación de revista	http://uvadoc.u	03/01/2020
Obligatorio	Las buenas prácticas docentes en las especialidades médicas: Una experiencia desde la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile	Ximena Lee M., Karin Kleinsteuber S., Mariela Torrente A., Paula Soto R., Paulina Larrondo V., Denisse Quijada S., Christel Hanne A.	Rev Educ Cienc Salud. 2022; 19(2): 95- 99	Español	Publicación de revista	http://www2.ude	05/12/2022

Obligatorio	Percepción del ambiente educacional de postgrado en residentes de especialidades médicas de universidades chilenas		Rev Med Chile 2022; 150: 381-390	Español	Publicación de revista	https://www.sci	26/07/2022
Complementario	La educación como práctica de la libertad	Paulo Freire.	México: Siglo XXI Edición 53 (2007)	Español	Libro impreso	https://books.g	03/01/2020
Complementario	Pedagogía de la autonomía: saberes necesarios para la práctica educativa	Paulo Freire	México: Siglo XXI Edición 11 (2006)	Español	Libro impreso	https://books.g	03/01/2020
Complementario	El profesorado de educación superior: formación para la excelencia	Knight, P. T.	Edición 2, Narcea Educiones Vol 8.	Español	Libro impreso	https://books.g	03/01/2020

Plan de clases						
Fecha	Horario	Actividad	Condición	Tema	Profesor(es)	
2023-04- 06,Jue	18:00 - 19:30	Remota en U-cursos	Libre	Revisión de materiales en la plataforma U- cursos	Soto Reyes Paula Andrea	
2023-04- 13,Jue	18:00 - 19:30	Revisión del programa de curso-Sincrónica en zoom	Obligatoria	Bienvenida - Introducción Temática y Metodológica	Soto Reyes Paula Andrea;Varas Reyes Joaquín René	
2023-04- 20,Jue	18:00 - 19:30	Clase teórica - sincrónica en zoom	Obligatoria	Contextualización temática en Docencia Universitaria en Salud	Soto Reyes Paula Andrea;Varas Reyes Joaquín René	
2023-04- 27,Jue	18:00 - 19:30	Tiempo protegido	Libre	Preparación Seminario Bibliográfico 1	Varas Reyes Joaquín René	
2023-05- 04,Jue	18:00 - 19:30	Seminario Bibliográfico y Clase teórica breve- sincrónico en zoom	Obligatoria	Presentación de Seminario Bibliográfico 1 - Clase de Metodologías de Aprendizaje	Soto Reyes Paula Andrea;Varas Reyes Joaquín René	
2023-05- 11,Jue	18:00 - 19:30	Tiempo protegido	Libre	Preparación Seminario Bibliográfico 2	Soto Reyes Paula Andrea	
2023-05- 18,Jue	18:00 - 19:30	Seminario Bibliográfico y Clase teórica breve- sincrónico en zoom	Obligatoria	Presentación SB 2 y clase de Metodologías Evaluativas	Soto Reyes Paula Andrea;Varas Reyes Joaquín René	
2023-05- 25,Jue	18:00 - 19:30	Tiempo protegido	Libre	Preparación Seminario Bibliográfico 3	Varas Reyes Joaquín René	
2023-06- 01,Jue	18:00 - 19:30	Seminario Bibliográfico y Clase teórica breve- sincrónico en zoom	Obligatoria	Presentación SB 3 y Clase Investigación en Docencia	Soto Reyes Paula Andrea;Varas Reyes Joaquín René	
2023-06- 08,Jue	18:00 - 19:30	Tiempo protegido	Libre	Preparación Seminario Bibliográfico 4	Soto Reyes Paula Andrea	
2023-06- 15,Jue	18:00 - 19:30	Seminario Bibliográfico y Clase teórica breve- sincrónico en zoom	Obligatoria	Presentación SB 4 y Clase Buenas Prácticas Docentes	Soto Reyes Paula Andrea;Varas Reyes Joaquín René	

2023-06- 22,Jue	18:00 - 19:30	Tiempo protegido	Libre	Preparación Seminario Bibliográfico 5	Varas Reyes Joaquín René
2023-06- 29,Jue	18:00 - 19:30	Seminario Bibliográfico y Clase teórica breve- sincrónico en zoom	Obligatoria	Presentación SB 5 Clase Educación Inclusiva	Soto Reyes Paula Andrea;Varas Reyes Joaquín René
2023-07- 06,Jue	18:00 - 19:30	Tiempo protegido	Libre	Preparación Informe Final	Soto Reyes Paula Andrea
2023-07- 13,Jue	18:00 - 19:30	Evaluación Sincrónica en zoom	Obligatoria	Entrega de resúmenes de Informes finales-Evaluación del curso-Entrega de notas y retroalimentaciones pendientes	Soto Reyes Paula Andrea;Varas Reyes Joaquín René
2023-07- 20,Jue	18:00 - 19:30	Evaluación	Obligatoria	Presentaciones de Informes Finales - Cierre del curso- Autoevaluación	Soto Reyes Paula Andrea;Varas Reyes Joaquín René