



CURSO OFICIAL PROGRAMA TÍTULO DE ESPECIALISTA

PROGRAMA OPTATIVO DE ROTACIÓN DE SALUD MENTAL PARA LA SUB ESPECIALIDAD DE REUMATOLOGÍA PEDIÁTRICA, AÑO 2023

Nombre del Curso

SEMESTRE

1er

AÑO

2023

PROF. ENCARGADO

Javiera Garrido Courbis

15315894-0

Docentes

- Ps. Mariela Bustamantes

Departamento de
Pediatria y cirugía
infantil Occidente

- Dra. Renata Dupuy

Departamento de
Pediatria y cirugía
infantil Occidente

- Ps. Javiera Garrido

Departamento de
Pediatria y cirugía
infantil Occidente

- Ps. Liliana Messina

Departamento de
Pediatria y cirugía
infantil Occidente

- Ps. José Ivan Rossel

Departamento de
Pediatria y cirugía
infantil Occidente

Nombre Completo

Cédula Identidad

Programa de Especialidad en Reumatología

Programa de especialista al que pertenece el curso

TELÉFONO

983040467

TIPO DE CURSO

Curso Optativo teórico práctico

Curso Teórico

CLASES	-
SEMINARIOS	14 seminarios
PRUEBAS	PRÁCTICO
TRABAJOS	-

Nº HORAS PRESENCIALES	32 hrs por semana
Nº HORAS No PRESENCIALES	12 hrs por semana
Nº HORAS TOTALES	44 por semana

CRÉDITOS

4

(1 Crédito Equivale a 30 Horas Semestrales)

Nº ALUMNOS

1	1
(Nº mínimo)	(Nº máximo)

INICIO

3 Enero 2023

TÉRMINO

31 Enero 2023

**DIA/HORARIO
POR SESIÓN**

L-V 8:15 a 17:00 horas

**DIA / HORARIO
POR SESIÓN**

--

LUGAR

Modalidad Híbrida (presencial/remota)

Escuela De Postgrado (Sala a determinar) u otro lugar

METODOLOGÍA

La metodología de aprendizaje es principalmente teórico práctica, haciendo énfasis en la adquisición de habilidades clínicas alineadas con las competencias descritas para el curso. Así los estudiantes participarán de las actividades propias de la Unidad de Salud Mental, siendo parte de las reuniones clínicas, discusiones de casos y atención de pacientes. Además, habrá instancias de trabajo teórico donde se revisarán seminarios tutorizados por los docentes.

Competencias en Psicosomática

Competencia 1: Propone lineamientos de intervención clínica para pacientes infanto-adolescentes reumatológicos alineados comprensivamente con el paradigma psicosomático.

Sub-Competencia 1: Identifica los elementos psíquicos en una problemática somática intervinientes en la atención ambulatoria de pacientes infanto-adolescentes NANEAS.

Sub-Competencia 2: Estimar la influencia recíproca entre psiquis y soma que permita tomar decisiones para la intervención oportuna de pacientes infanto-adolescentes NANEAS.

Sub-Competencia 3: Formula hipótesis de interacción de los elementos psíquicos y somáticos en el estado de salud de pacientes infanto-adolescentes NANEAS en contexto de atención de salud ambulatoria.

Competencias en enlace

Competencia 1: Evalúa factores psicosociales individuales y sistémico-familiares durante el curso de un procesos de enfermedad y hospitalización pediátrica.

Sub-Competencia 1: Valora elementos del desarrollo cognitivo, socioemocional y psicomotor esperados en pacientes pediátricos hospitalizados a través de entrevista y observación clínica en contexto de su visita a hospitalizado.

Sub-Competencia 2: Analiza factores de riesgo y protección propios de los procesos de salud-enfermedad del paciente pediátrico y su sistema familiar durante el curso de una hospitalización.

Sub-Competencia 4: Emplea recursos de comunicación efectiva y empática, adaptando su lenguaje verbal, no verbal y paraverbal acorde a la edad mental de cada paciente durante el proceso de atención biopsicosocial.

Competencias en Transición

Competencia 1: Participa en la implementación de planes de transición individualizado para pacientes con condiciones de salud crónicas desde los servicios pediátricos a adulto, considerando un trabajo en equipos de salud interdisciplinario e intersectorial.

Sub-competencia 1: Evalúa barreras y facilitadores individuales y sistémico-familiares durante el curso del proceso de autonomía y autogestión progresiva de enfermedad crónica pediátrica.

Sub-competencia 2: Diseña planes de transición individualizado para pacientes con condiciones de salud crónicas considerando factores actuales individuales y contextuales.

Sub-competencia 3: Implemente intervenciones de transición breve para pacientes con condiciones de salud crónicas acorde a planes de transición individualizado previo a la transferencia a adulto.

EVALUACIÓN

Durante el curso se realizarán un total de 12 seminarios como estrategia de evaluación. La aprobación de la rotación requerirá un mínimo de asistencia de un 100% a las actividades remotas y presenciales, y requerirá de una calificación mínima 5 (cinco), en una escala de 1 a 7, en la evaluación final.

Tema de seminarios:

-Evaluación e intervenciones de dinámicas familiares en contexto de condiciones de salud reumatológica (Ps.Ivan Rossel). 03/01/23 (Clase)

-Dinámica familiar del paciente psicossomático (Ps.Javiera Garrido y Liliana Messina). 04/01/23 12:00

-Entrevista y examen mental. (Psq. Renata Dupuy) 05/01/23

-Diseño e implementación de plan de transición individualizados en pacientes pediátricos con condiciones reumatológicas (Ps. Mariela Bustamante). 06/01/23 14:00

-Cuerpo y constitución psíquica (Ps.Javiera Garrido y Liliana Messina). 09/01/23

-Dimensiones de desarrollo: Características del pensamiento y afecto infantil y adolescente (Ps.Ivan Rossel). 10/01/23

-Actualización en evaluación factores psicosociales en procesos de transición y transferencia adulto (Ps. Mariela Bustamante). 13/01/23

-Abordaje interdisciplinario con el paciente psicossomático (Ps.Javiera Garrido y Liliana Messina) 16/12/22

-Psicofarmacología en condiciones reumatológicas (Psq. Renata Dupuy) 19/01/23

-Actualización en Intervenciones basadas en evidencia en transición en pacientes pediátricos con condiciones reumatológicas (Ps. Mariela Bustamante). 20/01/23

-Herramientas psicológicas para el manejo de dolor crónico de pacientes pediátricos con condiciones reumatológicas (Ps.Ivan Rossel). 24/01/23

-Trauma complejo y/o abuso sexual y su relación con fibromialgia juvenil (Psq. Renata Dupuy) 26/01/23

-Intervenciones basadas en evidencia para la gestión de estrés, miedo y ansiedad en contexto de hospitalización y procedimientos médicos invasivos (Ps. Mariela Bustamante). 27/01/23

-Duelo, melancolía y trauma y su vinculación con lo psicossomático (Ps.Javiera Garrido y Liliana Messina) 30/01/23

Dirigido a:

Alumnos de los Programas de Título de Especialista en Reumatología de Adulto y Pediátrico de la Universidad de Chile, con carácter obligatorio.

Abierto a alumnos del Programa de Especialista en Medicina Interna u otras especialidades derivadas, con carácter optativo.

PLANILLA DE ACTIVIDADES Y FECHAS

(A continuación señalar : Descripción de la actividad, fechas, horas presenciales y no presenciales y Profesores a cargo)

FECHA	HORAS PRESENCIALES	HORAS NO PRESENCIALES	DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD	PROFESOR
03/01/23	8	0	09:00-09:30 Revisión de programa 09:30-12:45 Clase presencial 02:00-17:00 Atención Clínica	Ps. Iván Rossel
04/01/23	3	1	12:00-13:00 Seminario online 14:00-17:00 Atención clínica	Ps.Liliana Messina
05/01/23	5	0	8:00-13:00 Atención clínica	Psq.Renata Dupuy
06/01/23	8.5	0	8:00-12:00 Atención clínica 12:00-13:00 Seminario 14:00-15:30 Visita de enlace	Ps.Mariela Bustamante
09/01/23	7.5	1	9:30-11:00 Reuniones clínicas de salud mental 11:00-12:00 Visita de enlace 12:00-13:00 Seminario 14:00-17:00 Atención clínica	Ps. Javiera Garrido
10/01/23	8	0	09:00-13:00 Seminario y revisión de temas presencial 02:00-17:00 Atención Clínica	Ps. Iván Rossel
11/01/23	3	1	12:00-13:00 Seminario online 14:00-17:00 Atención clínica	Ps.Liliana Messina
12/01/23	5	0	8:00-13:00 Atención clínica	Psq.Renata Dupuy
13/01/23	8.5	0	8:00-12:00 Atención clínica 12:00-13:00 Seminario 14:00-15:30 Visita de enlace	Ps.Mariela Bustamante
16/01/23	7.5	1	9:30-11:00 Reuniones clínicas de salud mental 11:00-12:00 Visita de enlace 12:00-13:00 Seminario 14:00-17:00 Atención clínica	Ps. Javiera Garrido
17/01/23	8	0	09:00-13:00 Seminario y revisión de temas presencial 02:00-17:00 Atención Clínica	Ps. Iván Rossel
18/01/23	3	5	12:00-13:00 Seminario online 14:00-17:00 Atención clínica	Ps.Liliana Messina
19/01/23	5	0	8:00-13:00 Atención clínica	Psq.Renata Dupuy

20/01/23	9	0	8:00-12:00 Atención clínica 12:00-13:00 Seminario 14:00-16:00 Visita de enlace	Ps.Mariela Bustamante
23/01/23	7.5	1	9:30-11:00 Reuniones clínicas de salud mental 11:00-12:00 Visita de enlace 12:00-13:00 Seminario 14:00-17:00 Atención clínica	Ps. Javiera Garrido
24/01/23	8	0	09:00-13:00 Seminario y revisión de temas presencial 02:00-17:00 Atención Clínica	Ps. Iván Rossel
25/01/23	3	1	12:00-13:00 Seminario online 14:00-17:00 Atención clínica	Ps.Liliana Messina
26/01/23	5	0	8:00-13:00 Atención clínica	Psq.Renata Dupuy
27/01/23	9	0	8:00-12:00 Atención clínica 12:00-13:00 Seminario 14:00-16:00 Visita de enlace	Ps.Mariela Bustamante
30/01/23	7.5	1	9:30-11:00 Reuniones clínicas de salud mental 11:00-12:00 Reunión de género 12:00-13:00 Seminario 14:00-17:00 Atención clínica	Ps. Javiera Garrido
31/01/23	8	0	09:00-13:00 Seminario y revisión de temas presencial 02:00-17:00 Atención Clínica	Ps. Iván Rossel

BIBLIOGRAFÍA

- Aberastury, A. y Knobel, M. (1971). La adolescencia normal. Un enfoque psicoanalítico. Buenos Aires: Paidós.
- Aberastury, A. Dornbush, A. Goldstein, N. Knobel, M. Rosenthal, G, Salas, E. (1971) Adolescencia y Psicopatía. Duelo por el cuerpo, la identidad y los padres infantiles. En Aberastury, A. Knobel, M. (Ed) (1971) *La adolescencia normal. Un enfoque psicoanalítico*. Buenos Aires: Paidós.
- Cheja, R. Toronchik, H. (2016). Trastornos psicosomáticos en la infancia: clínica y teoría en psicoanálisis contemporáneo. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Lugar Editorial.
- Flores Cano JC, et al. Modelo de atención y clasificación de «Niños y adolescentes con necesidades especiales de atención en salud-NANEAS»: recomendaciones del Comité NANEAS de la Sociedad Chilena de Pediatría. Rev Chil Pediatr. 2016. <http://dx.doi.org/10.1016/j.rchipe.2016.03.005>
- Lenarduzzi, H. (2005). Entre biología y cultura. Un estudio de la psicosomática en la infancia y la adolescencia. Bs. Aires: Biblos.
- Ministerio de Salud de Chile. (2018). Programa Nacional de Salud Integral de Adolescentes y Jóvenes: Nivel especializado de atención abierta y cerrada. Recuperado 30 octubre, 2018, de [file:///C:/Users/Javi%20Garrido/Downloads/Programa%20especializado%20adolescentes%20y%20jovenes%20final%20Resolucion%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Javi%20Garrido/Downloads/Programa%20especializado%20adolescentes%20y%20jovenes%20final%20Resolucion%20(1).pdf)
- Valdivia, M. Condeza, D. (2006). Psiquiatría del Adolescente. Santiago, Chile: Mediterraneo Ltda.
- Zukerfeld, R. (2005). Psicosomática: vulnerabilidad y resiliencia. En Maladesky, A. López, M. López, Z. (2005) Psicosomática: aportes teórico-clínicos en el siglo XXI. Buenos Aires: Lugar Editorial.