

Programa de curso

Unidad Académica	:Departamento de Educación en Ciencias de la Salud
Nombre del curso	:Gestión y Calidad en la Educación Superior en Ciencias de la Salud
Nombre en inglés del curso	:Management and Quality in Higher Education in Health Sciences
Idioma en que se dicta	:Español
Código ucampus	:PGAMES036
Versión	:v. 1
Modalidad	:Semipresencial
Semestre	2
Año	2022
Días/Horario	:Lun 15:00-17:00, Lun 11:00-13:00,
Fecha inicio	:07/11/2022
Fecha de término	:28/11/2022
Lugar	:DECSA
Cupos mínimos	12
Cupos máximo	18
Créditos	17

Tipo de curso

BÁSICO

Datos de contacto

Nombre	: Vilma Mejía Díaz
Teléfono	: +56992790585
Email	: vmejia@uchile.cl
Anexo	: 86234

Horas cronológicas

Presenciales:	: 32
A distancia:	: 88

Tipos de actividades(Horas directas estudiante)

Clases(horas)	: 0
Seminarios (horas):	: 40
Evaluaciones (horas)	: 0
taller/trabajo práctico	: 16
Trabajo/proyecto	: 40
investigación:	
Créditos	: 17

PROFESOR ENCARGADO/A DEL CURSO (PEC)

Mejía Díaz Vilma Andrea Coord Hanne Altermatt Christel Ghislaine

Docente Participantes	Unidad Académica	Función
Espinoza Barrios Mónica Cecilia	Departamento de Educación en Ciencias de la Salud	Profesor Participante
Aedo Inostroza Andrea Luisa	Otra Unidad (Invitado)	Profesor Participante
Toro Devia Olga	Otra Unidad (Invitado)	Profesor Participante
Hanne Altermatt Christel Ghislaine	Departamento de Educación en Ciencias de la Salud	Profesor Coordinador
Oscar Jerez	Otra Unidad (Invitado)	Profesor Participante

Fundamentos, Antecedentes que justifican la necesidad de dictar el curso

La gestión se podría entender como un proceso con una serie de acciones planificadas, que se enfocan en obtener ciertos resultados de manera eficiente y eficaz en una organización con metas y objetivos definidos.

Actualmente las organizaciones tienden a querer lograr una mejor gestión institucional, que se centre en los procesos, funcionamiento y principios rectores, considerando de manera muy especial a las personas que integran y reciben el servicio y/o producto de dicha organización.

Este escenario también ocurre en las instituciones de educación superior que se dedican a la formación de profesionales del área de salud.

El Módulo de Gestión y calidad en la Educación Superior en Ciencias de la Salud, como parte del Magister en Educación en Ciencias de la Educación, colabora en el ámbito de la comprensión de una visión global, reflexiva y analítica de la gestión que se realiza en instituciones formadoras de profesionales de la salud, especialmente en las áreas de Gestión de la formación, Políticas de aseguramiento de calidad, Proceso de acreditación, Diagnóstico y planificación estratégica, Liderazgo y trabajo en equipo, Comunicación y clima organizacional.

Se espera que el participante reconozca, comprenda y sea capaz de integrar y aplicar a su práctica docente los principales componentes de gestión revisados en este programa con el propósito de proveer nuevas propuestas de mejora en la unidad en que se desempeñe.

Destinatarios

Profesionales de la salud, y excepcionalmente de otras profesiones que garanticen ejercicio en el campo de la docencia en ciencias de la salud. Estar cursando el grado de Magister o Doctorado en la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

Requisitos

Estar cursando el grado de Magister o Doctorado en la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

Resultado de aprendizaje

Plantear una propuesta de mejora, trabajando en equipo desde el análisis de una unidad educativa en que al menos una o uno de los integrantes se desempeñe, que incorpore las perspectivas de modelos de gestión estratégica y mejora continua de la calidad, liderazgo, comunicación, clima organizacional.

Metodologías de enseñanza y aprendizaje	Cantidad
Taller	16
Lectura dirigida	40

Metodologías de evaluación	Cantidad	Duración horas	Ponderación
Informe, trabajo o proyecto de investigación	2	40	100.0 %
		Suma (Para nota presentación examen)	100.0 %
		Total %	%

Requisitos de aprobación y asistencia.

Asistencia al 80% de las sesiones presenciales. Obtener una calificación 4 (aprobado) en cada tarea.

Unidades

Unidad: Gestión de la formación en educación en ciencias de la salud

Encargado: Oscar Jerez

Logros parciales de aprendizajes:

Plantear una propuesta de mejora al final del módulo, trabajando en equipo desde el análisis de una unidad educativa en que al menos una o uno de los integrantes se desempeñe, que incorpore la perspectiva de gestión de la formación en educación en ciencias de la salud.

Acciones Asociadas:

Taller de discusión y debate

Videoclases y lecturas dirigidas

Contenidos:

Unidad: Liderazgo y trabajo en equipo en una organización educativa

Encargado: Espinoza Barrios Mónica Cecilia

Logros parciales de aprendizajes:

Plantear una propuesta de mejora al final del módulo, trabajando en equipo desde el análisis de una unidad educativa en que al menos una o uno de los integrantes se desempeñe, que incorpore las perspectivas de liderazgo y trabajo en equipo.

Acciones Asociadas:

Taller de desarrollo de liderazgo

Videoclases y lecturas dirigidas

Contenidos:

Unidad: Políticas de aseguramiento de la calidad de la educación superior en Chile, visión desde el liderazgo en la educación en Ciencias de la Salud

Encargado: Aedo Inostroza Andrea Luisa

Logros parciales de aprendizajes:

Plantear una propuesta de mejora al final del módulo, trabajando en equipo desde el análisis de una unidad educativa en que al menos una o uno de los integrantes se desempeñe, que incorpore las perspectivas de políticas de aseguramiento de la calidad.

Acciones Asociadas:

Taller de Análisis de casos

Videoclases y lecturas dirigidas

Evaluación Trabajo equipo 1

Contenidos:

Unidad: Proceso de acreditación de una carrera de la salud.

Encargado: Hanne Altermatt Christel Ghislaine

Logros parciales de aprendizajes:

Elaborar un informe sobre los contenidos revisados en la clase, que se relacionan con la revisión de criterios de acreditación.

Acciones Asociadas:

Taller de Análisis de casos

Videoclases y lecturas dirigidas

Contenidos:

Unidad: Gestión económica en instituciones formadoras de profesionales de la salud

Encargado: Hanne Altermatt Christel Ghislai

Logros parciales de aprendizajes:

Plantear una propuesta de mejora al final del módulo, trabajando en equipo desde el análisis de una unidad educativa en que al menos una o uno de los integrantes se desempeñe, que incorpore las perspectivas de gestión económica.

Acciones Asociadas:

Taller de Análisis de casos
Videoclases y lecturas dirigidas
Evaluación Trabajo equipo 2
Contenidos:

Unidad: Generalidades en Diagnóstico y planificación estratégica en instituciones de educación superior

Encargado: Toro Devia Olga

Logros parciales de aprendizajes:

Plantear una propuesta de mejora al final del módulo, trabajando en equipo desde el análisis de una unidad educativa en que al menos una o uno de los integrantes se desempeñe, que incorpore las perspectivas de Diagnóstico y planificación estratégica.

Acciones Asociadas:

Taller de Análisis de casos

Videoclases y lecturas dirigidas

Contenidos:

Unidad: Comunicación y clima organizacional

Encargado: Mejía Díaz Vilma Andrea

Logros parciales de aprendizajes:

Plantear una propuesta de mejora al final del módulo, trabajando en equipo desde el análisis de una unidad educativa en que al menos una o uno de los integrantes se desempeñe, que incorpore las perspectivas de Comunicación y clima organizacional.

Acciones Asociadas:

Taller de Análisis de casos

Videoclases y lecturas dirigidas

Contenidos:

Unidad: Sesión de integración

Encargado: Mejía Díaz Vilma Andrea

Logros parciales de aprendizajes:

Presentar una propuesta de mejora al final del módulo, trabajando en equipo desde el análisis de una unidad educativa integrando todas las perspectivas revisadas en éste módulo.

Acciones Asociadas:

Sesión de presentación del avance en los trabajos finales

Contenidos:

Bibliografía							
Caracter	Título	Autor	Edición	Idioma	Formato	Vínculo(Url)	Fecha cons
Obligatorio	Legitimidad en el Gobierno Universitario: Una Nueva Tipología	Bernasconi, A., & Clasing, P.	Archivos Analíticos de Políticas Educativas, 23(71).2015	Español	Publicación de revista		29/07/2
Obligatorio	A Review of Leadership Theories, Principles and Styles and Their Relevance to Educational Management	Amanchukwu, R. N., Stanley, G. J., & Ololube, N. P	Management, 5(1), 6–14.2015	Inglés	Publicación de revista		00/00/0
Obligatorio	Desafíos y Perspectivas de la dirección estratégica de las instituciones universitarias.	CNA-Chile	Edición 1.2009	Español	Libro digital	https://www.cna...	31/07/2
Obligatorio	Cambio educativo en las Facultades de Medicina	Castillo, Manuel, Hawes, Gustavo, Castillo, Silvana, Romero, Luis, Rojas, Ana María, Espinoza, Mónica, & Oyarzo, Sandra	Revista médica de Chile, 142(8), 1056-1060. https://dx.doi.org/10.4067/S003498872014000800013	Español	Publicación de revista	https://scielo....	31/07/2
Obligatorio	Educación Iberoamérica Superior en Informe 2016	Brunner, J. J., & Miranda, D. A	Primera edición: noviembre de 2016	Español	Libro digital	https://cinda.c...	31/07/2

Obligatorio	Is Undergraduate Programme Accreditation Influenced by Educational Public Policy Quality Indicators? An Exploratory Study of the Chilean Higher Educat	Jerez, O., Orsini, C., Hasbún, B. et al	High Educ Policy 31, 121–138 (2018).	Inglés	Publicación de revista	https://link.sp...	31/07/2
Obligatorio	A framework for distributed health professions training: using participatory action research to build consensus	Susan C. Van Schalkwyk, Ian D. Couper, Julia Blitz and Marietjie R. De Villiers	MC Med Educ 20, 154 (2020)	Inglés	Publicación de revista		00/00/0
Complementario	Investment in Learning	Howard R. Bowen		Inglés	Libro digital	https://books.g...	31/07/2

Plan de clases					
Fecha	Horario	Actividad	Condición	Tema	Profesor(es)
2022-11-07,Lun	9:00 - 12:00	Sesión sincrónica	Obligatoria	Clase-Taller de debate y discusión: Gestión de la formación en educación en ciencias de la salud	Oscar Jerez Mejía Diaz, Vilma Andrea Hanne Altermatt, Christel Ghislaine
2022-11-07,Lun	14:30 - 18:00	Sesión sincrónica	Obligatoria	Taller de Liderazgo y trabajo en equipo para una organización educativa	Espinoza Barrios Mónica Cecilia Mejía Diaz, Vilma Andrea Hanne Altermatt, Christel Ghislaine
2022-11-14,Lun	9:00 - 13:00	Sesión sincrónica	Obligatoria	Clase- Taller de análisis de casos en Políticas de aseguramiento de la calidad de la educación superior en Chile.	Aedo Inostroza Andrea Luisa Mejía Diaz, Vilma Andrea Hanne Altermatt, Christel Ghislaine
2022-11-14,Lun	14:30 - 18:00	Sesión sincrónica	Obligatoria	Clase-Taller de análisisde casos en Proceso de acreditación de una carrera de la salud.	Hanne Altermatt Christel Ghislaine Mejía Diaz, Vilma Andrea
2022-11-21,Lun	9:00 - 13:00	Sesión sincrónica	Obligatoria	Clase Taller Gestión económica en instituciones formadoras de profesionales de salud	Hanne Altermatt Christel Ghislaine Mejía Diaz, Vilma Andrea
2022-11-21,Lun	14:30 - 18:00	Sesión sincrónica	Obligatoria	Clase-Taller Generalidades en diagnóstico y planificación estratégica en instituciones de educación superior	Toro Devia Olga Mejía Diaz, Vilma Andrea Hanne Altermatt, Christel Ghislaine
2022-11-28,Lun	9:00 - 13:00	Sesión sincrónica	Obligatoria	Clase-Taller Comunicación y clima organizacional	Mejía Diaz, Vilma Andrea Hanne Altermatt, Christel Ghislaine

2022-11-28,Lun	14:30 - 17:00	Sesión sincrónica	Obligatoria	Presentación de propuestas grupales	Mejía Diaz, Vilma Andrea Hanne Altermatt, Christel Ghislaine
----------------	---------------	-------------------	-------------	-------------------------------------	---