

## PROGRAMA DE CURSO

**Unidad académica:** Servicio de Medicina Física y Rehabilitación HCUCCh – Departamento de Ortopedia y Traumatología.

**Nombre del curso:** Especialidades Médico Quirúrgicas I: Medicina Física y Rehabilitación – Traumatología.

**Código:** ME 08047

**Carrera:** Medicina

**Tipo de curso:** Obligatorio

**Área de formación:** Dominio Clínico

**Nivel:** IV año

**Semestre:** Octavo semestre

**Año:** 2022

**Requisitos:** Cirugía

**Número de créditos:** 8 créditos (208 horas)

**Horas de trabajo presenciales y no presenciales:**

Medicina Física: 81 horas directas, 24 presenciales

Traumatología: 162 horas presenciales

**Nº Estudiantes estimado:** 257

**ENCARGADO DE CURSO:** Dra. Paola Amador Castro (Fisiatría) - Dr. Cristóbal Díaz Lorenzo (Traumatología)

**COORDINADORES de unidades de aprendizaje:** Traumatología

Unidad Patología del Adulto: Dr. Cristóbal Díaz Lorenzo

Unidad Patología Pediátrica: Dr. Claudio Meneses Alvarado

Docentes	Unidad Académica	N° horas directas TOTAL curso
<b>Fisiatría</b>		
Dra. Paola Amador Castro	Servicio de Medicina Física y Rehabilitación HCUCH	24
Dra. Lorena Cerda Aburto	Servicio de Medicina Física y Rehabilitación HCUCH	18
Dr. Álvaro Moyano Vera	Servicio de Medicina Física y Rehabilitación HCUCH	15
Dr. Carlo Paolinelli Grunert	Servicio de Medicina Física y Rehabilitación HCUCH	15
Dra. Ana Luisa Miranda Monsalve	Servicio de Medicina Física y Rehabilitación HCUCH	9
Dra. Loreto Vergara Bize	Servicio de Medicina Física y Rehabilitación HCUCH	9
Dra. María Soledad Contreras Seitz	Servicio de Medicina Física y Rehabilitación HCUCH	12
Dra. Katherine Zavala Luna	Servicio de Medicina Física y Rehabilitación HCUCH	21
Dra. Michelle Levenier Gonzalez	Servicio de Medicina Física y Rehabilitación HCUCH	9
Dr. Jaime Vallejos González	Servicio de Medicina Física y Rehabilitación HCUCH	21
Dr. Paulina Alonso Vander Stelt	Servicio de Medicina Física y Rehabilitación HCUCH	15
Dra. Mariana Inostroza Silva	Servicio de Medicina Física y Rehabilitación HCUCH	15
Dra. María Paz Rodríguez Ramírez	Servicio de Medicina Física y Rehabilitación HCUCH	12
Dra. Fabián Villar Villar	Servicio de Medicina Física y Rehabilitación HCUCH	15
Dra. Daniela Barrientos Vidal	Servicio de Medicina Física y Rehabilitación HCUCH	15
Dra. Benjamín Castro Montenegro	Servicio de Medicina Física y Rehabilitación HCUCH	15
Dra. Paola Pareja Ayala	Servicio de Medicina Física y Rehabilitación HCUCH	15
Dr. Patricio Sobarzo Casanova	Servicio de Medicina Física y Rehabilitación HCUCH	12
Dra. Andrea Gallardo González	Servicio de Medicina Física y Rehabilitación HCUCH	15
DR. Matías Cavieres Lepe	Servicio de Medicina Física y Rehabilitación HCUCH	15
Dra. Francisca González Muñoz	Servicio de Medicina Física y Rehabilitación HCUCH	15
Dra. Fernanda Ríos Sesnic	Servicio de Medicina Física y Rehabilitación HCUCH	15
Dra. Catalina Alcaíno Armas	Servicio de Medicina Física y Rehabilitación HCUCH	15
Dra. Daniela Sandoval Navarrete	Servicio de Medicina Física y Rehabilitación HCUCH	12
<b>Traumatología</b>		
Dr. Cristóbal Díaz Lorenzo	Instituto Traumatológico	5
Dr. Álvaro Zamorano Cadenas	HCUCH	5

Dr. Juan Salas	Instituto Traumatológico	5
Dr. Cristian Fercovic Musre	Hospital Barros Luco T	5
Dr. Julián Brañes Fierro	Hospital San José	5
Dra. Daniela Pérez Carrasco	HUAP	5
Dr. Claudio Meneses Alvarado	Hospital San Borja Arriaran	5
Dr. Roberto Ibáñez Contreras	Hospital Exequiel González Cortes	5
Dra. Verónica Abdala Hirane	Hospital Luis Calvo Mackenna	5
Dra. Verónica Vilches Gálvez	Hospital Roberto del Río	5
Dr. Nicolás Melgarejo Alcantara	Hospital San Borja Arriarán	5

### PROPÓSITO FORMATIVO

En el contexto de Especialidades Médico Quirúrgicas I, el estudiante se formará en las especialidades de Fisiatría y Traumatología.

**Fisiatría:** Este curso Contribuye a la formación del médico general, aportando conocimientos básicos de rehabilitación, con un enfoque integral del paciente centrado en la funcionalidad; detectando las deficiencias que una enfermedad puede ocasionar en un individuo, y sus consecuencias funcionales; identificando las formas de prevenir la discapacidad, los medios para atenuar y aplicando la diferentes modalidades de tratamiento específico de la especialidad para su correcta prescripción o derivación oportuna del paciente.

**Traumatología:** El estudiante de 4º año de Medicina será capaz de diagnosticar la patología general del aparato locomotor en adultos y niños. Su comprensión le permitirá manejar directamente al paciente o derivarlo de manera oportuna.

## COMPETENCIAS DEL CURSO

### DOMINIO CLINICO

#### COMPETENCIA 1

**C1. Promueve la adopción de estilos de vida saludable y aplica acciones de prevención de acuerdo a las recomendaciones vigentes en las políticas públicas y de otros organismos técnicos, contribuyendo así a fomentar la salud de la población del país.**

Subcompetencia 1.1 Interviene pertinentemente en el proceso de Salud–Enfermedad considerando los distintos factores protectores y de riesgo que lo determinan.

#### COMPETENCIA 2

**C2. Formula hipótesis diagnósticas fundamentadas, en pacientes que presentan patologías relevantes, ya sea por frecuencia o gravedad, a través de una comunicación efectiva y acorde a las normas éticas establecidas, haciendo un uso racional de los recursos de apoyo disponibles, diagnóstico basado en un razonamiento clínico y según estándares consensuados de acuerdo a normas establecidas (MINSAL, ASOFAMECH).**

Subcompetencia 2.2 Analiza las manifestaciones clínicas de los principales problemas de salud.

Subcompetencia 2.3 Realiza anamnesis completa acorde a las características del paciente (ej.: edad, ciclo vital, gravedad, discapacidades, etc.) y al entorno en que este se desarrolla.

Subcompetencia 2.4 Realiza un examen físico acorde a las características del paciente (ej.: edad, ciclo vital, gravedad, discapacidades, etc.) y al entorno en el cual este se desarrolla, cuidando el pudor y la intimidad de la persona.

Subcompetencia 2.5 Solicita los estudios de apoyo diagnóstico pertinentes a la situación clínica tomando en consideración la relación costo-beneficio.

Subcompetencia 2.6 Formula hipótesis diagnósticas fundamentadas teniendo en cuenta los datos anamnésticos, los hallazgos del examen físico y el contexto epidemiológico, agregando los factores de riesgo y protectores pesquisados.

#### COMPETENCIA 3

**C3. Elabora plan de tratamiento acorde a la capacidad resolutive del médico general, según los protocolos y guías establecidas, la gravedad y complejidad del cuadro, y tomando en consideración principios éticos, características socioculturales del paciente, recursos disponibles, lugar y nivel de atención.**

Subcompetencia 3.1 Indica los tratamientos médicos y médico-quirúrgicos de la mejor calidad posible acorde a la situación, costo efectivo y contexto del paciente, teniendo conciencia de la responsabilidad ética y moral de los cuidados médicos.

Subcompetencia 3.2 Realiza procedimientos médicos o médico-quirúrgicos necesarios para resolver, estabilizar o compensar patologías de mayor prevalencia y de urgencia no derivable, acorde a las capacidades del médico general y los principios éticos que sustentan su quehacer.

Subcompetencia 3.3 Formula un pronóstico y plan de seguimiento, controlando al paciente, evaluando los resultados y reformulando el pronóstico y plan en caso necesario.

Subcompetencia 3.4 Deriva al paciente según el plan de tratamiento, a otros profesionales o instituciones para su manejo integral y en beneficio de su salud.

Subcompetencia 3.5 Resuelve el traslado del paciente según la condición de gravedad y recuperabilidad, de acuerdo a los recursos y las normas locales vigentes.

## **2. DOMINIO ÉTICO- SOCIAL**

### **COMPETENCIA 3**

**C3. Promueve los estilos de vida saludable, cultivando su autocuidado y fomentando el de los pacientes, del equipo de salud y de la comunidad.**

Subcompetencia 3.1 Analiza críticamente los estilos de vidas saludables propios y de los demás.

### **COMPETENCIA 8**

**C8. Ejerce su profesión, considerando los principios éticos y el marco legal vigente en el país.**

Subcompetencia 8.1 Analiza los problemas bioéticos y legales que se presentan en la práctica profesional.

### **COMPETENCIA 9**

**C9. Autoevalúa permanentemente su quehacer profesional y se perfecciona constantemente**

Subcompetencia 9.3 Participa de actividades que fomentan el desarrollo del autoaprendizaje y la capacidad de aprender y desaprender.

Subcompetencia 9.4 Selecciona fuentes de actualización y de formación permanente.

### **COMPETENCIA 10**

**C10. Defiende el principio de la vida humana a lo largo del ciclo vital, teniendo presente los principios éticos y el marco legal, contribuyendo al máximo bienestar del paciente.**

Subcompetencia 10.1 Prioriza el máximo bienestar del paciente acorde a su condición, aplicando el enfoque biopsicosocial.

## **4. DOMINIO SALUD PÚBLICA**

### **COMPETENCIA 4**

**C4 Analiza críticamente y actúa en coherencia con el sistema de seguridad social y el modelo de atención de salud vigente en beneficio de los pacientes.**

Subcompetencia 4.4 Analiza la estructura y funcionamiento del sistema de seguridad social y atención de salud chileno.

## **DOMINIO GENERICO TRANSVERSAL**

### **COMPETENCIA 3**

**C3 Desarrolla acciones que evidencien su compromiso como estudiante ciudadano, a colaborar en la construcción de una sociedad mejor y más democrática, inclusiva y pluricultural, valorando el protagonismo y la responsabilidad de las personas, de los grupos sociales en la detección de necesidades y la construcción colectiva de respuestas, contribuyendo al bien común y al logro de la justicia social, especialmente en los sectores más vulnerables de la sociedad en los distintos contextos de desempeño.**

Subcompetencia 3.3 Genera ambientes inclusivos para el individuo, familia y comunidad.

#### **COMPETENCIA 4**

**C4 Evidencia una conducta sujeta a valores que se caracteriza por el respeto de los derechos humanos, principios éticos y deontología profesional con enfoque pluralista y pensamiento reflexivo, que le permitan enfrentar problemas éticos de forma pertinente en las diversas áreas de su quehacer.**

Subcompetencia 4.1 Respeto los derechos humanos y principios éticos en su quehacer.

Subcompetencia 4.2 Resuelve problemas de salud de la población de acuerdo a principios éticos, valóricos, humanitarios y pluralistas.

#### **RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO**

Al final del curso el estudiante será capaz de:

##### **Especialidad Fisiatría:**

- Evaluar las situaciones de discapacidad transitoria o permanente, que los problemas de salud ocasionan en el individuo, aplicando el enfoque funcional, para formular objetivos de rehabilitación a corto y mediano plazo.
- Diseñar un plan de rehabilitación general acorde a los objetivos, definiendo estrategias generales y acciones específicas para las situaciones de discapacidad de mayor prevalencia y menor complejidad.

##### **Especialidad Traumatología:**

- Describir una anamnesis y un examen físico propios de la especialidad, incorporando antecedentes y motivo de consulta para plantear un acercamiento diagnóstico, como también solicitar exámenes con fundamento clínico.
- Interpretar exámenes básicos como radiografía músculoesquelética, discriminando lo normal de lo patológico para acercarse a un diagnóstico sindromático.
- Diagnosticar patología Ortopédica y /o Traumatológica basándose en la anamnesis, examen físico, exámenes de laboratorio e imágenes solicitadas como complemento, con fundamento teórico y práctico para definir el Plan de Acción a nivel de médico general o especialidad.
- Realizar plan de tratamiento desde medidas generales a técnicas de inmovilización básica, y traslado utilizando los criterios técnicos y aspectos éticos para aliviar y/ o mejorar la salud del paciente.

## PLAN DE TRABAJO

Unidades de Aprendizaje	Indicadores de Aprendizaje	Acciones Asociadas
<b>Especialidad Fisiatría</b>		
<b>1.- Rehabilitación General</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Rehabilitación y discapacidad en Chile</li> <li>● Enfrentamiento inicial al paciente en situación de discapacidad</li> <li>● Entrega de malas noticias</li> <li>● El ejercicio como herramienta terapéutica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ejemplifica situaciones de discapacidades transitorias y permanentes que requieren de manejo de Rehabilitación en Chile.</li> <li>● Identifica las patologías más prevalentes que pueden causar discapacidad transitoria o permanente en las personas a lo largo del ciclo vital.</li> <li>● Identifica las repercusiones funcionales que las enfermedades discapacitantes pueden producir en las personas en todos los ámbitos de su quehacer.</li> <li>● Incorpora en su historia clínica aspectos funcionales del individuo</li> <li>● Realiza examen físico con enfoque funcional</li> <li>● Analiza herramientas necesarias para la entrega de malas noticias</li> <li>● Experimenta diferentes modalidades de ejercicio físico</li> <li>● Prescribe ejercicios específicos para distintos escenarios clínicos</li> <li>● Prioriza objetivos de rehabilitación en el enfrentamiento con personas con discapacidad.</li> </ul>	Clases/seminarios virtuales y presenciales: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Situación de discapacidad en Chile y organización de Unidades de Rehabilitación.</li> <li>● Análisis de casos clínicos y práctica de aplicación de ejercicios de entrenamiento cardiovascular y fortalecimiento muscular con enfoque metabólico</li> <li>● Como entregar malas noticias, estrategias</li> </ul>
<b>2.- Manejo del dolor y patologías Músculo esqueléticas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Identifica y aplica diferentes técnicas terapéuticas para el manejo de personas con discapacidad.</li> </ul>	<b>Clases virtuales y asincrónicas y seminario presencial:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Niveles de amputación y dispositivos protésicos</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rehabilitación del paciente amputado</li> <li>● Prevención y manejo del Síndrome de inmovilización</li> <li>● Manejo integral del paciente con dolor crónico no oncológico</li> <li>● Patología musculo esquelética incapacitante</li> <li>● Rehabilitación de piso pélvico</li> <li>● Rehabilitación en adulto mayor</li> <li>● Paciente oncológico terminal y su acompañamiento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Identifica las diferentes instancias de derivación de personas con situación de discapacidad cuya problemática no pueda ser resuelta en Atención primaria.</li> <li>● Propone alternativas de derivación para la rehabilitación de patologías discapacitantes complejas</li> <li>● Evalúa los diferentes tipos de presentación del dolor en todos sus aspectos.</li> <li>● Analiza las diferentes alternativas terapéuticas farmacológicas y no farmacológicas para manejo del dolor músculo esquelético</li> <li>● Prescribe tratamiento farmacológico y no farmacológico para patología musculo esquelética de mayor prevalencia (hombro doloroso, gonalgia, dolor lumbar).</li> <li>● Reconoce componentes del síndrome de inmovilización prolongada</li> <li>● Diseña un plan de manejo del paciente con síndrome de inmovilización</li> <li>● Reconoce la importancia del manejo de rehabilitación de piso pélvico</li> <li>● Prescribe tratamiento de rehabilitación de piso pélvico con sus diferentes modalidades</li> <li>● Explica el trastorno de marcha y caída en el adulto mayor y sus consecuencias</li> <li>● Propone plan de rehabilitación para manejo de trastorno de marcha y caídas frecuentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Síndrome de Inmovilización: análisis de casos clínicos en paciente agudo hospitalizado y en paciente postrado domiciliario</li> <li>● Análisis de las distintos niveles de alternativas terapéuticas para el manejo del dolor crónico no oncológico. Evaluación e indicaciones.</li> <li>● Rehabilitación de patología musculo esquelética más prevalente</li> <li>● Rehabilitación en paciente oncológico terminal y geriátrico</li> </ul>
---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Evalúa de manera integral al paciente oncológico terminal priorizando objetivos de manejo.</li> <li>● Prescribe tratamiento general para manejo de paciente oncológico terminal.</li> </ul>	
<b>3.- Rehabilitación neurológica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Rehabilitación en ACV</li> <li>● Rehabilitación en Lesión Medular y TEC</li> <li>● Rehabilitación Infantil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●</li> </ul>	Clases y seminarios virtuales y presenciales: <ul style="list-style-type: none"> <li>● ACV: Análisis de casos clínicos en etapa aguda y crónica, principales complicaciones. Indicación de ayudas técnicas y manejo ambiental</li> <li>● Rehabilitación en Lesión Medular y TEC</li> <li>● Rehabilitación Infantil</li> </ul>
<b>Especialidad Traumatología</b>		
<b>Unidades de Aprendizaje</b>		<b>Acciones Asociadas</b>
<b>Unidad 1.- ADULTOS</b> <b>Subunidad 1.1.- Problemas de Salud frecuentes.</b>		
<b>Indicadores de Aprendizaje</b> Diagnóstica, solicita radiografías, realiza diagnóstico diferencial, propone tratamiento médico inicial, aplica criterios de derivación y posterior seguimiento de ARTROSIS.  Plantea hipótesis diagnóstica, propone tratamiento médico inicial, evalúa derivación de pacientes y posterior seguimiento de NEUROPATÍAS POR ATRAPAMIENTO.  Diagnóstica, propone tratamiento inicial de urgencia, realiza inmovilización provisoria y primeros auxilios, solicita exámenes complementarios y derivar a la brevedad en FRACTURA EXPUESTA.  Plantea hipótesis diagnóstica, realiza diagnóstico diferencial, solicita exámenes complementarios, evalúa derivación de pacientes y posterior seguimiento de TUMORES MUSCULOESQUELÉTICOS.  Plantea hipótesis diagnóstica, realiza diagnóstico diferencial, solicita exámenes complementarios como LAB, Ecotomografía, aplica criterios de derivación y posterior seguimiento En MONOARTRITIS.	NO PRESENCIAL ASINCRONICO 1.- Clases Expositivas 2.- Microclases 3.- Caso clínicos  NO PRESENCIAL SINCRONICO 1.- Casos clínicos guiados 2.- Webinar resolución de dudas  NO PRESENCIAL COMPLEMENTARIO: 1.- Revisión bibliográfica. 2.- Estudio personal.	

<p><b>Subunidad 1.2.-</b> Extremidad Superior en: Patología Ortopédica y traumática</p>	
<p><b>Indicadores de Aprendizaje</b> Plantea hipótesis diagnóstica, realiza diagnóstico diferencial, solicita exámenes complementarios, propone tratamiento médico inicial , aplica criterios de derivación, en PATOLOGÍA ORTOPÉDICA de HOMBRO, BRAZO, CODO, ANTEBRAZO, MUÑECA Y MANO.</p> <p>Plantea hipótesis diagnóstica, realiza diagnóstico diferencial, solicita exámenes complementarios, propone tratamiento médico inicial, realiza inmovilización provisoria y aplica criterios de derivación en PATOLOGÍA TRAUMÁTICA DE HOMBRO, BRAZO, CODO, ANTEBRAZO, MUÑECA Y MANO.</p>	
<p><b>Subunidad 1.3.-</b> Extremidad Inferior en: Patología ortopédica y Traumatológica.</p>	
<p><b>Indicadores de Aprendizaje</b> Plantea hipótesis diagnóstica, realiza diagnóstico diferencial, solicita exámenes complementarios, propone tratamiento médico inicial , aplica criterios de derivación, en PATOLOGÍA ORTOPÉDICA DE PELVIS, CADERA, FÉMUR, RODILLA, PIERNA, TOBILLO Y PIE.</p> <p>Plantea hipótesis diagnóstica, realiza diagnóstico diferencial, solicita exámenes complementarios, propone tratamiento médico inicial realiza inmovilización provisoria y aplica criterios de derivación en PATOLOGÍA TRAUMÁTICA DE PELVIS, CADERA, FÉMUR, RODILLA, PIERNA, TOBILLO Y PIE.</p>	
<p><b>Subunidad 1.4.-</b> Columna.- Patología Ortopédica y Traumatológica relevante y frecuente.</p>	
<p><b>Indicadores de Aprendizaje</b> Plantea hipótesis diagnóstica, realiza diagnóstico diferencial, solicita exámenes complementarios, propone tratamiento médico inicial , aplica criterios de derivación, en PATOLOGÍA ORTOPÉDICA Y TRAUMÁTICA DE COLUMNA CERVICAL, DORSAL Y LUMBAR.</p>	
<p><b>Unidad 2.- PEDIATRÍA</b> <b>Subunidad 2.1.-</b> Generalidades y semiología</p>	

<p><b>Indicadores de Aprendizaje</b></p> <p>Reconoce las principales características del aparato locomotor del niño, de sus cambios por el continuo crecimiento y de las diferencias con el aparato locomotor del adulto.</p> <p>Identifica los efectos que pueden provocar las diferentes patologías traumáticas y no traumáticas en el aparato locomotor en crecimiento.</p> <p>Reconoce la importancia del diagnóstico precoz y manejo oportuno en las principales patologías.</p> <p>Realiza una historia clínica, a través de adecuada entrevista al niño y a sus familiares, identificando con claridad el motivo de consulta, y realiza anamnesis y examen físico completo.</p> <p>Establece hipótesis diagnóstica a lo menos Sindromático, con una orientación diagnóstica, establece necesidades de estudios complementarios de laboratorios e imagenológicos, establece criterios de derivación a especialista y posterior seguimiento del paciente.</p>	<p>NO PRESENCIAL ASINCRÓNICO</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Clases Expositivas</li> <li>2.- Microclases</li> <li>3.- Caso clínicos</li> </ol> <p>NO PRESENCIAL SINCRONICO</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Casos clínicos guiados</li> <li>2.- Webinar resolución de dudas</li> </ol> <p>NO PRESENCIAL COMPLEMENTARIO:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Revisión bibliográfica.</li> <li>2.- Estudio personal.</li> </ol>
<p><b>Subunidad 2.2.- PATOLOGÍA TRAUMÁTICA.-</b> Lesiones del aparato locomotor de origen traumático.</p>	
<p><b>Indicadores de Aprendizaje</b></p> <p>Identifica las características del esqueleto infantil, que provocan lesiones traumáticas propias de esta edad y con consideraciones diagnósticas y terapéuticas diferentes a las lesiones similares del adulto.</p> <p>Plantea hipótesis diagnóstica, realiza diagnóstico diferencial, solicita exámenes complementarios, propone tratamiento médico inicial, realiza inmovilización provisoria y aplica criterios de derivación tanto para situaciones de urgencia como electivas.</p>	
<p><b>Subunidad 2.3.- PATOLOGÍA ORTOPÉDICA.-</b> Problemas Ortopédicos frecuentes.</p>	
<p><b>Indicadores de Aprendizaje</b></p> <p>Plantea hipótesis diagnóstica, realiza diagnóstico diferencial, solicita exámenes complementarios, propone tratamiento médico inicial , y aplica criterios de derivación, en PATOLOGÍA ORTOPÉDICA de origen congénito, infeccioso, tumoral, neuro-ortopédico y del desarrollo, incluyendo los cambios estático-dinámicos del paciente pediátrico.</p>	
<p><b>Subunidad 2.4.- Patología Ortopédica.</b> Problemas de Extremidades Inferiores.</p>	
<p><b>Indicadores de Aprendizaje</b></p> <p>Plantea hipótesis diagnóstica, realiza diagnóstico diferencial, solicita exámenes complementarios, propone tratamiento médico inicial ,</p>	

<p>aplica criterios de derivación, en la patología ortopédica de mayor prevalencia e importancia de la Cadera, Rodilla y pié.</p>	
<p><b>Subunidad 2.5.- Patología Ortopédica. Problemas de Columna</b></p>	
<p><b>Indicadores de Aprendizaje</b> Plantea hipótesis diagnóstica, realiza diagnóstico diferencial, solicita exámenes complementarios, propone tratamiento médico inicial y aplica criterios de derivación, en PATOLOGÍA ORTOPÉDICA que compromete la columna del niño y del adolescente, especialmente en presencia o sospecha de deformidades como Escoliosis y Dorso curvo, y de Dolor de espalda.</p>	

<p><b>ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS A DISTANCIA</b></p> <p>A nivel general, se trabajarán con las siguientes metodologías:</p> <p><b>Clases grabadas:</b> Actividad realizada por docentes expertos en un tema, para compartir información concisa y relevante para el médico general, se ajustan al perfil de egreso y a los objetivos EUNACOM.</p> <p><b>Microclases:</b> clases pregrabadas de corta duración que entregan el conocimiento específico de un tópico relevante en particular.</p> <p><b>Casos Clínicos guiados estandarizados:</b> Se desarrollan en forma sincrónica a distancia (on line), donde los estudiantes resuelven un tema dado por el equipo Docente sobre un caso clínico sobre una patología ortopédica o traumática.</p> <p><b>Participación en Webinars de resolución de dudas</b></p> <p>Foro</p>
--

<p><b>PROCEDIMIENTOS EVALUATIVOS</b></p> <p>La nota final del curso está representada por el promedio entre las dos especialidades, representada por el 50% de la nota final en Fisiatría y 50% de la nota final de Traumatología.</p> <p><b>A continuación se detalla las ponderaciones por especialidad:</b></p> <p><b>Especialidad de Fisiatría (50% de la nota final del curso):</b></p> <p>4 instancias de evaluación: 20% Miniconroles acumulativos 20% Trabajo de Campo 10% Prueba en Seminario 2 50% Certamen Final</p> <p>Estas evaluaciones equivalen al <b>70%</b> de la nota de presentación al examen de la especialidad de fisiatría, el <b>30%</b> restante corresponde a la <b>Nota examen</b>.</p>
---

\*Si la nota ponderada de presentación es menor de 5.50 el examen es obligatorio. Si es sobre o igual a 5.50 se ofrecerá mantener la nota ponderada de presentación. El examen será de tipo oral con comisión de docentes. Si la nota de presentación es menor a 3.95, no tiene derecho a dar examen en primera instancia, tendrá que dar examen en segunda instancia.

**Especialidad de Traumatología (50% de la nota final del curso):**

Incluye las actividades realizadas en:

- 1 Certamen Teórico: Adulto 35%
- 1 Certamen Teórico: Infantil 35%
- Nota práctica Adulto: 15%
- Nota práctica Infantil: 15%
- Recuperación de certámenes: Mediante prueba oral o prueba de selección múltiple, dependiendo de la cantidad de alumnos, en fecha a determinar.

Estas evaluaciones equivalen al **70%** de la nota de presentación al examen de la especialidad de traumatología.

- Examen: **30 %**

Mediante prueba de Selección Múltiple. ADULTO y PEDIATRIA.

**\* Examen con eximición de 5,8**

\*Si la nota ponderada de presentación es menor de 5.80 el examen es obligatorio. Si es sobre o igual a 5.80 se ofrecerá mantener la nota ponderada de presentación. El examen será de tipo oral con comisión de docentes. Si la nota de presentación es menor a 3.95, no tiene derecho a dar examen en primera instancia, tendrá que dar examen en segunda instancia.

\*Al rendir examen recuperativo podrá optar a nota 4.0 como máximo.

**Las calificaciones de cada especialidad corresponden al 50% de la nota del curso, si un estudiante obtiene nota inferior a 4,0 en la calificación final de una de las especialidades reprobó el curso.**

**BIBLIOGRAFIA Y RECURSOS**

**Medicina Física:**

Básica: Apuntes elaborados por servicio de Medicina Física y Rehabilitación, de los 10 pasos prácticos temáticos (ver en contenidos de cada paso práctico).

Libro Dolor Musculoesquelético, Casos Clínicos para estudiantes de Medicina. Lorena Cerda.

Complementaria: artículos de los diferentes temas de los últimos 5 años

El material estará disponible en U- Cursos

**Traumatología:**

- Manual de Ortopedia y Traumatología. Miguel Gasic.(se enviará por U- Cursos)

- Traumatología de Urgencia. Dr. David Figueroa.

- Fracturas Infantiles, Julio de Pablos.

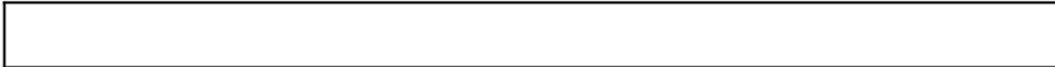
- Fundamentals of Pediatric Orthopedics, Lynn T. Staheli

Global – help org.

- Libro Patología Traumática Tobillo y Pie. Henríquez H, Díaz C. <https://libros.uchile.cl/1085>

- Radiología simple en traumatología: estudios radiológicos iniciales según segmento, interpretación y clasificación de las lesiones traumáticas en el contexto de atención primaria.

<https://libros.uchile.cl/1209>



## REQUISITOS DE APROBACIÓN

Reglamentación de la Facultad

Art. 24\* El rendimiento académico de los estudiantes será calificado en la escala de notas de 1,0 a 7. La nota mínima de aprobación de cada una de las actividades curriculares para todos los efectos será 4,0, con aproximación.

Las calificaciones parciales, las de presentación a actividad final y la nota de actividad final se colocarán con centésima. La nota final de la actividad curricular se colocará con un decimal para las notas aprobatorias, en cuyo caso el 0,05 o mayor se aproximará al dígito superior y el menor a 0,05 al dígito inferior.

Art. 26\* La calificación de la actividad curricular se hará sobre la base de los logros que evidencie el estudiante en las competencias establecidas en ellos.

La calificación final de los diversos cursos y actividades curriculares se obtendrá a partir de la ponderación de las calificaciones de cada unidad de aprendizaje y de la actividad final del curso si la hubiera.

La nota de aprobación mínima es de 4,0 y cada programa de curso deberá explicitar los requisitos y condiciones de aprobación previa aceptación del Consejo de Escuela.

\*Reglamento general de planes de formación conducentes a licenciaturas y títulos profesionales otorgados por la Facultad de Medicina, D.U. 003625, de 27 de enero del 2009

## REGLAMENTO DE ASISTENCIA

Las clases son mayoritariamente asincrónicas y estarán disponibles durante todo el curso, salvo la clase inaugural de Fisiatría que será magistral, el día de inicio del curso EMQ-1.

En el caso de Fisiatría, las actividades presenciales (4 seminarios) serán obligatorios y se registrará la asistencia. Son consideradas actividades obligatorias las evaluaciones y las actividades prácticas que se realizan en un laboratorio o en un campo clínico, además de actividades de seminarios y talleres.

En el caso que la inasistencia se produjese a una actividad de evaluación, la presentación de justificación de inasistencia debe realizarse en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de la inasistencia en la Escuela de Medicina. El estudiante deberá además avisar por la vía más expedita posible (telefónica - electrónica) dentro de las 24 horas siguientes al profesor encargado del curso.

Resolución N° 14 66 "Norma operativa sobre inasistencia a actividades curriculares obligatorias para los estudiantes de pregrado de las Carreras de la Facultad de Medicina

## ACTIVIDADES ONLINE TRAUMATOLOGIA Y ORTOPEdia CURSO 4TO AÑO 2022

**Profesor encargado (PEC General)** Dr. Cristóbal Felipe Díaz Lorenzo [crdiaz@uchile.cl](mailto:crdiaz@uchile.cl)  
Coordinador Ortopedia Infantil  
Dr. Claudio Meneses – Dr. Nicolás Melgarejo

### Periodo

8 agosto de 2022 - 15 diciembre de 2022

### Modalidad

- Clases grabadas
- Pasos prácticos
- Rotaciones clínicas
- Microclases grabadas (contenido puntual importante)
- Revisión de Contenido on line anexo: artículos, capítulos
- Foro de U-cursos para preguntas
- Webinar semanal para dudas clínicas . A coordinar.

### Programa

Las clases grabadas están disponibles on-line, algunos docentes agregan texto o clases complementarias por cada tema. Son dos bloques independientes, uno de Ortopedia y Traumatología Infantil y otro de Ortopedia y Traumatología Adulto. Cada uno con evaluación al finalizar (certamen). Se sugiere usar la primera semana para el estudio inicial de las clases. Las dudas originadas tras la revisión de los contenidos podrán ser resueltas a través del foro del curso en U-Cursos. Se debe usar las horas del bloque asignado para la revisión de las clases y artículos sugeridos. A partir de la segunda semana, se inician las rotaciones clínicas. .

### Clases de TMT Infantil

- |   |                   |
|---|-------------------|
| - Generalidades y Semiología            | Claudio Meneses   |
| - Generalidades de Lesiones traumáticas | Nicolás Melgarejo |
| - Fracturas Extremidad Superior         | Rodrigo Zúñiga    |
| - Fracturas Extremidades Inferiores     | Nicolás Melgarejo |
| - Columna 1: Dolor de espalda           | Karen Weissmann   |
| - Columna 2: Escoliosis y Dorso curvo   | Karen Weissmann   |
| - Infecciones Osteoarticulares          | Cristian Artigas  |
| - Tumores Óseos                         | Verónica Vilches  |
| - Neuroortopedia                        | Verónica Abdala   |
| - Malformaciones congénitas Mano        | Rodrigo Zúñiga    |
| - Patología de Cadera                   | Claudio Meneses   |
| - Patología de Rodilla                  | Nicolás Melgarejo |
| - Patología del Pie                     | Verónica Vilches  |
| - Claudicación en el Niño               | Claudio Meneses   |
| - Dolor Osteoarticular                  | Claudio Meneses   |

### **Clases de TMT adulto**

- Artrosis, Dr Barahona
- Infecciones osteoarticulares del adulto, Dr. Palet
- Neuropatías, Dr. Salas
- Lumbalgia, Dr Parra
- Tumores musculoesqueléticos, Dr. Zecchetto
- Patología ortopédica de hombro, Dr. Debandi
- Patología ortopédica de antebrazo, muñeca y mano, Dr. Schnapp
- Patología ortopédica de cadera, Dr. Wulf
- Patología ortopédica de la rodilla, Dr. Infante
- Patología ortopédica de tobillo y pie, Dr. Henríquez
- Generalidades de las fracturas, Dr. Chaparro
- Politraumatizado, Dr. López
- Fractura expuesta, Dr. Zamorano
- Trauma de columna, Dr. Ganga
- Traumatismos alrededor del hombro, Dr. Robles
- Patología traumática de antebrazo, muñeca y mano, Dra. Pérez
- Trauma de cadera y pelvis, Dr. Brañes
- Trauma alrededor de la rodilla, Dr. Montes
- Trauma de pierna tobillo y pie, Dr. Escudero

### **Evaluación**

- Se realizarán dos pruebas de múltiple elección, una adulto y otra infantil por rotación, vía online con la ayuda del CEA.
- Examen Primera instancia y segunda instancia a coordinar con delegados según resto de calendario.

## ACTIVIDADES FISIATRÍA CURSO 4TO AÑO 2022

**Profesor encargada** Dra. Paola Amador Castro. Correo electrónico: [pamador@hcuch.cl](mailto:pamador@hcuch.cl)

### Periodo

8 agosto de 2022 - 15 de diciembre

### Modalidad

- Clases grabadas
- Seminarios
- Jornadas de temas misceláneos complementarios de Rehabilitación
- Revisión de Contenido on line anexo: artículos, apuntes, videos
- Foro asincrónico por U-cursos para preguntas
- Foro en vivo (zoom) para resolver dudas pre examen

### Programa

La mayor parte de las clases están disponibles durante todo el curso en el google site "Aprende Rehabilitación". Existe un calendario que permite organizar la revisión de temas y proteger el tiempo para ver la clase y revisar el material complementario de cada una. Los temas "Rehabilitación Geriátrica y Cuidados Paliativos" y "Entrega de malas Noticias" serán seminarios presenciales en aula. Además, se han planificado 2 seminarios de casos clínicos, uno con enfoque musculo-esquelético y otro de neurorehabilitación, los cuales tendrán una actividad a desarrollar que será evaluada.

### Clases y docentes a cargo

- |                                    |                            |
|------------------------------------|----------------------------|
| - Introducción a la Rehabilitación | Dra. Paola Amador          |
| - Dolor crónico                    | Dra. Ana Luisa Miranda     |
| - Dolor musculoesquelético         | Dra. Michelle Levenier     |
| - Amputados                        | Dr. Alvaro Moyano          |
| - Ejercicio                        | Dra. Natalia Gattini       |
| - Síndrome de Inmovilización       | Dr. Carlo Paolinelli       |
| - Rehabilitación Geriátrica y CCPP | Dra. Lorena Cerda          |
| - Accidente cerebrovascular        | Dr. Jaime Vallejos         |
| - Lesión Medular y TEC             | Dra. Ma. Soledad Contreras |
| - Entrega de Malas Noticias        | Dra. Loreto Vergara        |
| - Rehabilitación Infantil          | Dra. Paola Amador          |

### Evaluación

Minicontrols online o presencial, basados en la clase asincrónica o sincrónica del día correspondiente.  
20% de la nota de presentación  
Trabajo de Campo Grupal, basado en modelo desarrollado durante el seminario de casos clínicos musculoesqueléticos, 20% de la nota de presentación.

Prueba de desarrollo corto, al finalizar el seminario de Casos Clínicos de Neurorehabilitación, 10% de la nota de presentación.

Certamen, presencial, con preguntas de selección múltiple. 50% de la nota de presentación.  
Examen Primera instancia y segunda instancia, oral frente a comisión de docentes.

## **Calendario Medicina Física y Rehabilitación**

### **Actividades presenciales:**

Lunes 08/08/22, 9:00 hrs:	Introducción a la Rh (para el grupo que inicia el semestre con neurología, la clase y palabras de bienvenida se encontrarán disponibles en google site)
Jueves 29/09/22, 14:00 hrs:	Seminario de casos clínicos patología musculoesquelética
Jueves 20/10/22 14:00 hrs:	Seminario de Rh geriátrica y CCPP
Jueves 03/11/22 14:00 hrs:	Seminario de Entrega de malas Noticias
Jueves 10/11/22, 14:00 hrs:	Seminario de casos clínicos patología neurológica
Jueves 24/11/22, 14:00 hrs	Jornadas de temas misceláneos de rehabilitación

### **Clases asincrónicas y fechas propuestas para su revisión:**

Jueves 11/08/2:	Dolor I: fisiopatología y casos complejos
Jueves 18/08/22:	Dolor II: patología músculo esquelética
Jueves 25/08/22:	Amputados y ortésica
Jueves 01/09/22:	Ejercicio
Jueves 22/09/22:	Síndrome de Inmovilización
Jueves 06/10/22:	Lesión Medular y Traumatismo Encéfalo craneano
Jueves 13/10/22:	Accidente Cerebrovascular
Jueves 27/10/22:	Rehabilitación Infantil

### **Fechas de evaluaciones**

Todos los jueves, mini-control del tema del día  
Jueves 29/09/22, Inicio de actividad grupal durante el Seminario de Casos Clínicos.  
Plazo de entrega del trabajo de campo: 27/10/2022



Jueves 10/11/22, prueba de desarrollo corto, al final del Seminario de Casos Clínicos de NeuroRh.

Jueves 17/11/22, Certamen, presencial, de selección múltiple

Jueves 01/12/22, Examen de 1era oportunidad, oral frente a comisión de docentes

Jueves 15/12/22, Examen de 2da oportunidad, oral frente a comisión de docentes