



CURSO DE EDUCACIÓN CONTINUA

Competencia y humildad cultural para el acompañamiento en salud de personas trans y/o no binarias

Dictado por:

Participa:






Departamento de
Fonoaudiología

FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE



ENTREVISTAS | SIMPOSIOS | REVISTA | LIBRO

Pronto más información en nuestras redes   



INFORMACIÓN GENERAL

VERSIÓN	1°
MODALIDAD	ONLINE / SINCRÓNICA (PLATAFORMA ZOOM Y U-CURSOS)
DURACIÓN	36 HRS.
FECHAS	VIERNES 2 DE SEPTIEMBRE AL SÁBADO 24 DE SEPTIEMBRE DE 2022
VACANTES	15 ESTUDIANTES
VALOR	\$80.000
DIRIGIDO A	PROFESIONALES DE LA FONOAUDILOGÍA Y EQUIVALENTES DEL EXTRANJERO (CON TÍTULO O LICENCIATURA) Y PROFESIONALES DE EQUIPOS MULTIDISCIPLINARIOS DE SALUD QUE TRABAJEN CON PERSONAS TRANS Y/O NO BINARIAS
REBAJAS ARANCELARIAS	10% DE DESCUENTO EN EL ARANCEL POR PAGO AL CONTADO ADEMÁS, ESTE CURSO CUENTA CON 5 CUPOS PARA OTRAS REBAJAS ARANCELARIAS (CONSULTAS A GABRIELALARA@UCHILE.CL)

***La realización del programa está sujeta a cantidad mínima de participantes**



FUNDAMENTACIÓN

En el último tiempo, se han realizado diversos esfuerzos por despatologizar a las personas trans y/o no binarias, tanto desde las etiquetas diagnósticas (Castro-Peraza et al., 2019; Fernández-Rodríguez y García-Vega, 2012; Kara, 2017), como desde los contextos de atención en salud, con el fin de brindar servicios de salud digna y de calidad, basados en perspectivas afirmativas, de derecho y de humildad cultural (Kuzma et al., 2019; Mills et al., 2017; Ruud, 2018; Sprik y Gentile, 2020; Suess, 2020).

En nuestro país, a pesar de contar con políticas públicas que buscan proteger la dignidad y la calidad de la atención en salud de personas trans y/o no binarias (MINSAL, 2010; MINSAL, 2011; MINSAL, 2012; MINSAL, 2015; MINSAL, 2021), aún persisten debilidades en dicha atención, las que se caracterizan por un trato violento, patologizante y discriminatorio (COLMED, 2021).

La World Professional Association for Transgender Health [WPATH] (2012) sugiere en sus estándares de cuidado en salud para personas trans y/o no binarias, el acompañamiento en salud con un enfoque afirmativo. Sin embargo, a la fecha, existen escasas instancias de formación dirigidas a profesionales de la salud y de equipos transdisciplinarios que les provean de herramientas cognitivas y comunicativas para otorgar espacios de acompañamiento afirmativos a personas trans y/o no binarias.



PROGRAMA DEL CURSO

El presente curso permitirá al grupo de participantes desarrollar habilidades en torno a la competencia y humildad cultural para proveer acompañamiento afirmativo en salud a personas trans y/o no binarias.

El curso se llevará a cabo en 5 sesiones online, sincrónicas, considerando clases teóricas expositivas, 6 talleres de exploración y reflexión, y 2 talleres de aplicación práctica.

SESIÓN 1.

VIERNES 2 DE SEPTIEMBRE
16:00 A 19:15 HRS.

OBJETIVOS	CONTENIDOS	DOCENTES
Comprender la relevancia de la humildad cultural para brindar una atención en salud afirmativa dirigida a persona trans y/o no binarias.	<ul style="list-style-type: none">* Conceptos generales en torno a la competencia y la humildad cultural aplicada a la atención en salud de personas trans y/o no binarias* Relaciones de poder y de privilegio en la atención en salud* Sesgos, prejuicios y experiencias* Consecuencias de la competencia cultural en contextos de atención en salud* Beneficios de la humildad cultural en contextos de atención en salud	Prof. Marcelo Saldías Prof. M ^o Teresa Bertucci Prof. M ^o Teresa Bertucci Prof. Marcelo Saldías Prof. Marcelo Saldías
Identificar y analizar los sesgos personales en torno al género y las posiciones de privilegio y de poder en los ámbitos familiares, sociales, profesionales, académicos y vocales-comunicativos.	<ul style="list-style-type: none">*Taller formativo de exploración y reflexión 1:"Sesgos y posiciones de privilegio y de poder"	Prof. M ^o Teresa Bertucci



PROGRAMA DEL CURSO

SESIÓN 2.

SÁBADO 3 DE SEPTIEMBRE

9:00 A 18:15 HRS.

OBJETIVOS	CONTENIDOS	DOCENTES
<p>Conocer conceptos y constructos teóricos generales relacionados a las diversidades sexo-genéricas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Diversidad sexual en la naturaleza * Sistemas sexo-género y perspectiva histórica / cultural * La pregunta por el origen de la diversidad sexo-genérica * Definiciones y conceptos básicos de diversidad sexual * Definiciones y conceptos básicos de diversidad de género * Teoría queer y otros marcos conceptuales 	<p>Prof. Kris Córdova</p>
<p>Conocer el proceso de desarrollo y construcción de la identidad de género y la diversidad de experiencias en torno a esta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Desarrollo y construcción de la identidad de género * Diversidad identitaria * Transición y diversidad de tránsitos * Experiencias de vida * Mitos y realidades en torno a la identidad de género 	<p>Prof. Kris Córdova</p>
	<p>*Taller formativo de exploración y reflexión 2: "Testimonios y relatos de vida de personas trans y/o no binarias"</p>	<p>Prof. Kris Córdova</p>
<p>Analizar el contexto histórico, social y cultural en torno a las experiencias sexo-genéricas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Contexto histórico y cultural: violencia y discriminación a través de los siglos * Sistema binario de género y sus consecuencias sobre las diversidades sexo-genéricas * Imaginario y representación de las diversidades sexo-genéricas en los medios y la sociedad actual * Exigencias culturales de género que afectan a las personas trans: apariencia, expresión y voz 	<p>Prof. Kris Córdova</p>



PROGRAMA DEL CURSO

SESIÓN 3.

VIERNES 9 DE SEPTIEMBRE
16:00 A 19:15 HRS.

OBJETIVOS	CONTENIDOS	DOCENTES
Reconocer y analizar macro y micro agresiones históricas hacia personas trans y/o no binarias.	<ul style="list-style-type: none">* Biologización y medicalización de las experiencias sexo-genéricas* Manuales diagnósticos y la patologización de las experiencias sexo-genéricas* Tipos de violencia* Violencia estructural hacia personas trans y/o no binarias* Discriminación, exclusión, precarización y marginalización* Microagresiones hacia personas trans y/o no binarias* Homolesbotransfobia y discursos de odio* Interseccionalidad	Prof. Kris Córdova
Conocer el enfoque afirmativo de género, el enfoque de derecho y las posibles acciones a considerar al momento de ser aliade de la comunidad trans y/o no binaria.	<ul style="list-style-type: none">* Enfoque afirmativo de género y de derecho* Diversidad y derechos humanos* La despatologización de las experiencias sexo-genéricas* Cómo ser aliade / acciones afirmativas* Uso de lenguaje inclusivo y no sexista* Respeto de nombre social y de pronombres* Comunidades y organizaciones	Prof. Kris Córdova



PROGRAMA DEL CURSO

SESIÓN 4.

SÁBADO 10 DE SEPTIEMBRE
9:00 A 18:15 HRS.

OBJETIVOS

Identificar y analizar los sesgos personales en torno al género y las posiciones de privilegio y de poder en los ámbitos familiares, sociales, profesionales, académicos y vocales-comunicativos.

CONTENIDOS

*Taller formativo de exploración y reflexión 3:
"Sesgos de género y posiciones de privilegio y poder"

*Taller formativo de exploración y reflexión 4:
"Identificación de microagresiones"

*Taller formativo de exploración y reflexión 5:
"El propio cuerpo"

*Taller formativo de exploración y reflexión 6:
"La propia vocalidad"

* Cierre y reflexiones en torno a las experiencias vividas en los talleres

DOCENTES

Prof. M^o Teresa Bertucci
Prof. Marcelo Saldías

Prof. M^o Teresa Bertucci
Prof. Marcelo Saldías

Prof. M^o Teresa Bertucci
Prof. Marcelo Saldías

Prof. M^o Teresa Bertucci
Prof. Marcelo Saldías

Prof. M^o Teresa Bertucci
Prof. Marcelo Saldías

SESIÓN 5.

VIERNES 23 DE SEPTIEMBRE
16:00 A 19:15 HRS.

OBJETIVOS

Practicar el uso de pronombres y de lenguaje inclusivo y no sexista.

CONTENIDOS

*Taller formativo práctico 1:
"Entrenamiento en uso de pronombres"

*Taller formativo práctico 2:
"Entrenamiento en el uso de lenguaje inclusivo y no sexista"

DOCENTES

Prof. Marcelo Saldías

Prof. Marcelo Saldías



EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

El presente programa considera un total de 2 evaluaciones (1 certamen y 1 ensayo) con las siguientes ponderaciones:

CERTAMEN = 50%

ENSAYO = 50%

.....

NOTA FINAL = 100%

CRITERIOS DE APROBACIÓN

Evaluaciones

- El rendimiento académico será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 (uno a siete), considerando dos decimales.
- Para optar a la certificación de este curso, se debe haber cursado y aprobado el curso correspondiente con nota mínima final de cinco coma cero (5,0).
- Cada estudiante que obtenga una calificación inferior a 4,94 tendrá derecho a dar un examen único en formato oral. En dicho caso el promedio del curso corresponderá al 60% y el examen un 40%. Para aprobar el curso, cada estudiante debe obtener igualmente una nota ponderada 5,0 o superior.
- La reprobación del examen significará la reprobación del programa.
- Las suspensiones de estudio, postergación y otras situaciones especiales serán resueltas por el comité directivo del curso en conjunto con la Coordinación de Educación Continua del Departamento de Fonoaudiología.



EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

CRITERIOS DE APROBACIÓN

Asistencia

- Asistencia obligatoria de un 100% a todas las actividades a distancia de tipo sincrónicas. Para esto se solicitará cámara encendida durante todas las actividades como requisito de participación.
- En caso de ausentarse a alguna actividad, cada estudiante deberá justificar su inasistencia debidamente, mediante el certificado correspondiente, enviando un correo al director del programa (msaldiaso@uchile.cl) con copia al correo de la Coordinación de Educación Continua del Departamento de Fonoaudiología (educontinuafono.med@uchile.cl).
- La inasistencia sin justificación será causal de reprobación del curso.
- Cada estudiante deberá contactarse con el director del curso, ya sea en forma previa a la actividad o durante el día de la misma, para señalar y justificar su inasistencia, contando con 48 hrs. hábiles para presentar el certificado en caso correspondiente.
- El máximo de inasistencias a las actividades a distancia de tipo sincrónicas con debida justificación es de 1 inasistencia.
- Un mayor número de inasistencias será considerado como causal de reprobación del curso.

CERTIFICACIÓN

Certificado en formato digital otorgado por el Departamento de Fonoaudiología de la Universidad de Chile y la Escuela de Posgrado de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.



H U M I L I T Y
I A T E

REQUISITOS

- Haber completado formulario de pre-inscripción
- Será contactado (por orden de pre-inscripción) por nuestra secretaria para formalizar inscripción a través del pago del curso.
- Hacer envío de su certificado de título o certificado de licenciatura, de universidades chilenas o extranjeras (grado equivalente), según corresponda.
- Hacer envío de otros documentos solicitados durante el proceso de inscripción, según corresponda.
- Carta de motivación donde se exprese los motivos por los cuales se desea cursar el presente programa.

EQUIPO ACADÉMICO



Marcelo Saldías (él/lo)

Fonoaudiólogo / Director del Curso

Académico del Depto. de Flogía, Universidad de Chile

Miembro WPATH/Miembro de Bloque Salud Trans para Chile

Miembro Fundador de Laboratorio de Voces Diversas

Miembro del Comité de Diversidad de PAVA



Kris Córdova (ella/elle)

Lic. en Ciencias, Mención en Biología

Presidenta de Organizando Trans Diversidades (OTD Chile)

Coordinadora Unidad de Educación en OTD Chile



Mª Teresa Bertucci Mora (ella/la)

Fonoaudióloga

Diploma en Vocología

Facilitadora Body Positive

Diploma en psicoterapia contemplativa

Postítulo en psicoterapia Gestalt



REFERENCIAS

- Castro-Peraza, M. E, García-Acosta, J. M, Delgado, N., Perdomo-Hernández, A. M., Sosa-Alvarez, M. I., Llabrés-Solé, R., y Lorenzo-Rocha, N.D. (2019). Gender identity: The human right of depathologization. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(6), 978.
<https://doi.org/10.3390/ijerph16060978>
- Colegio Médico de Chile A. G. [COLMED]. (2021). *Manual de curso - Conceptos LGBTQIA+ en salud: Desde un enfoque afirmativo & garante de derechos*. Departamento de Género.
<https://drive.google.com/file/d/1G6N4WXU2hR3ZtoSadavhOY43-mMkRnMC/view>
- Fernández-Rodríguez, M. y García-Vega, E. (2012). Surgimiento, evolución y dificultades del diagnóstico de transexualismo. *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*, 32(113), 103-119.
<https://dx.doi.org/10.4321/S0211-57352012000100008>
- Kara, S. (2017). *Gender is not an illness. How pathologizing trans people violates international human rights law*. GATE.
<https://gate.ngo/wp-content/uploads/2020/03/Gender-is-not-an-illness-GATE-.pdf>
- Kuzma, E. K., Pardee, M., y Darling-Fisher, C. S. (2019). Lesbian, gay, bisexual, and transgender health: Creating safe spaces and caring for patients with cultural humility. *Journal of the American Association of Nurse Practitioners*, 31(3), 167-174.
<https://doi.org/10.1097/JXX.0000000000000131>
- Mills, M., Stoneham, G., y Georgiadou, I. (2017). Expanding the evidence: Developments and innovations in clinical practice, training and competency within voice and communication therapy for trans and gender diverse people. *International Journal of Transgenderism*, 18(3), 328-342.
<https://doi.org/10.1080/15532739.2017.1329049>
- Ministerio de Salud [MINSAL]. (2010). *Vía clínica para la adecuación corporal en personas con incongruencia entre sexo físico e identidad de género*. División de Prevención y Control de Enfermedades, Subsecretaría de Salud Pública.
<https://www.minsal.cl/portal/url/item/d126e58ba4cb53f5e040010165017912.pdf>
- Ministerio de Salud [MINSAL]. (2011). *Circular 34. Instruye sobre la atención de personas trans y fortalecimiento de la estrategia de hospital amigo a personas de la diversidad sexual*. Subsecretaría de Salud Pública.
https://diprece.minsal.cl/wrdprss_minsal/wp-content/uploads/2015/01/CIRCULAR-34-Atención-de-personas-trans.pdf



REFERENCIAS

- Ministerio de Salud [MINSAL]. (2012). *Circular 21. Reitera instrucción sobre la atención de personas trans en la red asistencial*. Subsecretaría de Salud Pública. https://diprece.minsal.cl/wrdprss_minsal/wp-content/uploads/2015/01/CIRCULAR-21-Reitera-Atención-de-personas-trans.pdf
- Ministerio de Salud [MINSAL]. (2015). *Circular 18. Instruye sobre ciertos aspectos de la atención de salud a niños y niñas intersex*. Subsecretaría de Salud Pública. https://diprece.minsal.cl/wrdprss_minsal/wp-content/uploads/2018/03/Circular-08-22-12-15-Instruye-Sobre-Ciertos-Aspectos-de-la-atención-de....pdf
- Ministerio de Salud [MINSAL]. (2021). *Recomendaciones para la implementación del programa de acompañamiento para niños, niñas y adolescentes trans y género no conforme*. Subsecretaría de Salud Pública. <https://diprece.minsal.cl/wp-content/uploads/2021/05/RECOMENDACIONES-PARA-LA-IMPLEMENTACION-DEL-PROGRAMA-DE-ACOMPANAMIENTO-PARA-NINOS-NINAS-Y-ADOLESCENTES-TRANS-Y-GENERO-NO-CONFORME.pdf>
- Ruud, M. (2018). Cultural humility in the care of individuals who are lesbian, gay, bisexual, transgender, or queer. *Nursing for Women's Health*, 22(3), 255-263. <https://doi.org/10.1016/j.nwh.2018.03.009>
- Sprik, P. y Gentile, D. (2020). Cultural humility: A way to reduce LGBTQ health disparities at the end of life. *American Journal of Hospice & Palliative Medicine*, 37(6), 1-5. <https://doi.org/10.1177/1049909119880548>
- Suess, A. (2020). Trans health care from a depathologization and human rights perspective. *Public Health Reviews*, 41(3), 1-17. <https://doi.org/10.1186/s40985-020-0118-y>
- The World Professional Association for Transgender Health [WPATH]. (2012). *Standards of care for the health of transsexual, transgender, and gender-nonconforming people* (Versión 7). https://www.wpath.org/media/cms/Documents/SOC%20v7/SOC%20V7_English2012.pdf?t=1613669341



ENTREVISTAS | SIMPOSIOS | REVISTA | LIBRO

Pronto más información en nuestras redes 