

Programa de curso

Unidad Académica	:Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación
Nombre del curso	:Investigación Cuantitativa Aplicada a Terapia Ocupacional
Nombre en inglés del curso	:Quantitative Research in Occupational Therapy
Idioma en que se dicta	:Español
Código ucampus	:CAICTATO
Versión	:v. 1
Modalidad	:A distancia
Semestre	:2
Año	:2022
Días/Horario	:Mar 18:00-19:30,
Fecha inicio	:16/08/2022
Fecha de término	:20/12/2022
Lugar	:
Cupos mínimos	:5
Cupos máximo	:10
Créditos	:6

Tipo de curso

AVANZADO

Datos de contacto

Nombre	: Jean Gajardo
Teléfono	: 991352427
Email	: jean.gajardo@uchile.cl
Anexo	: 6342

Horas cronológicas

Presenciales:	: 0
A distancia:	: 180

Tipos de actividades(Horas directas estudiante)

Clases(horas)	: 15
Seminarios (horas):	: 36
Evaluaciones (horas)	: 2
taller/trabajo práctico	: 4
Trabajo/proyecto	: 16
investigación:	: 6
Créditos	: 6

PROFESOR ENCARGADO/A DEL CURSO (PEC)

Jean Gajardo Jauregui

Docente Participantes	Unidad Academica	Función	Horas directas.	Horas indirectas.	Horas totales
Evelyn Alvarez	Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación	Profesor Participante	6	18	24
Rueda Castro Laura Del Carmen	Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación	Profesor Participante	4	12	16

Fundamentos, Antecedentes que justifican la necesidad de dictar el curso

El propósito del curso es posibilitar a sus participantes profundizar en conocimientos teórico-metodológicos de investigación cuantitativa aplicada a problemas de interés en terapia ocupacional y conocimiento sobre ocupación, que sean de utilidad para guiar el planteamiento inicial de una idea o problema de investigación a desarrollar en su eventual tesis o actividad formativa equivalente.

Destinatarios

Terapeutas ocupacionales o profesionales afines, con grado académico de licenciatura, que presenten interés en conocer racionalidades y estrategias para la construcción de conocimiento en la profesión de terapia ocupacional y/o sobre ocupación

Requisitos

Contar con título profesional de terapeuta ocupacional o similar, con grado académico de licenciatura

Resultado de aprendizaje

Elabora una propuesta de investigación o solución a un problema utilizando el método cuantitativo, pertinente a sus intereses, esbozando lineamientos para el desarrollo de su tesis o actividad formativa equivalente.

Metodologías de enseñanza y aprendizaje

	Cantidad
Clase teórica	15
Taller	4
Lectura dirigida	36

Metodologías de evaluación

	Cantidad	Duración horas	Ponderación
Informe, trabajo o proyecto de investigación	3	16	60.0 %
Presentación individual o grupal	1	2	40.0 %
		Suma (Para nota presentación examen)	100.0 %
		Total %	%

Requisitos de aprobación y asistencia.

Asistencia 100% a actividades obligatorias.

Unidades

Unidad: Introducción a la investigación cuantitativa

Encargado: Jean Gajardo Jauregui

Logros parciales de aprendizajes:

Comprende la racionalidad de la investigación cuantitativa en el estudio de la realidad.

Diferencia etapas en el proceso de investigación cuantitativa.

Problematiza sus intereses de investigación, analizándolos según la racionalidad de la investigación cuantitativa.

Sintetiza información pertinente y actualizada para la elaboración de una pregunta o problema de investigación.

Acciones Asociadas:

Participa en clases expositivas.

Revisa cápsulas teórico-metodológicas en video.

Elabora trabajos de aplicación.

Realiza lecturas guiadas.

Recibe retroalimentación.

Contenidos:

Epistemología y racionalidad de la investigación cuantitativa. Etapas del proceso de investigación científica.

Problema y pregunta de investigación. Estrategias sistemáticas de búsqueda de información.

Unidad: Diseños cuantitativos y estrategias de recolección y análisis

Encargado: Jean Gajardo Jauregui

Logros parciales de aprendizajes:

Selecciona de un diseño de investigación cuantitativo para responder a una idea de investigación.

Plantea objetivos e hipótesis de investigación.

Selecciona de forma justificada una estrategia muestral.

Operacionaliza variables de interés.

Selecciona de forma justificada estrategias de recolección y análisis de información.

Reconoce las implicancias éticas y bioéticas del diseño propuesto.

Aplica criterios de rigor metodológico: error y sesgo.

Acciones Asociadas:

Participa en clases expositivas.

Revisa cápsulas teórico-metodológicas en video.

Elabora trabajos de aplicación.

Realiza lecturas guiadas.

Recibe retroalimentación.

Realiza presentación.

Contenidos:

Diseños de investigación cuantitativa. Objetivos e hipótesis de investigación. Muestra y muestreo. Tipos de variables y operacionalización. Estrategias de recolección y análisis de información. Implicancias éticas y bioéticas.

Criterios de rigor metodológico: error y sesgo.

Bibliografía							
Caracter	Título	Autor	Edición	Idioma	Formato	Vínculo(Url)	Fecha de consulta
Obligatorio	Research in occupational therapy: Methods of inquiry for enhancing practice	Kielhofner, G	1	Inglés	Libro impreso		00/00/0000
Obligatorio	Metodología de la investigación	Collaco, C., Hernández Sampieri, R., y Lucio, P.	3	Español	Libro impreso		00/00/0000
Obligatorio	Consideraciones éticas en el desarrollo de investigaciones que involucran a seres humanos como sujetos de investigación (...)	Rueda, L.	Revista chilena de terapia ocupacional 0(4), 19-24	Español	Publicación de revista		00/00/0000
Obligatorio	Pautas éticas internacionales para la investigación biomédica en seres humanos	CIOMS	2005	Español	Libro digital	https://cioms.c...	29/06/2022

Plan de clases					
Fecha	Horario	Actividad	Condición	Tema	Profesor(es)
2022-08-16,Mar	18:00 - 19:30	Clase asincrónica	Libre	Introducción al curso. Análisis de artículo.	Jean Gajardo Jauregui
2022-08-23,Mar	18:00 - 19:30	Clase asincrónica	Libre	Racionalidad de la investigación cuantitativa. Etapas y componentes.	Jean Gajardo Jauregui
2022-08-30,Mar	18:00 - 19:30	Clase sincrónica	Libre	Diseños cuantitativos. Instrucciones de Avance 1.	Jean Gajardo Jauregui
2022-09-06,Mar	18:00 - 19:30	Clase sincrónica	Libre	Planteamiento del problema y pregunta. Hipótesis y objetivos.	Jean Gajardo Jauregui
2022-09-13,Mar	18:00 - 19:30	Marco teórico-conceptual. Clase asincrónica	Libre	Preparación Avance 1.	Jean Gajardo Jauregui
2022-09-20,Mar	18:00 - 19:30	Clase sincrónica	Libre	Recolección de información y registro de datos. Entrega Avance 1.	Evelyn Alvarez
2022-09-27,Mar	18:00 - 19:30	Clase asincrónica	Libre	Muestra y sesgos. Criterios de inclusión y exclusión. Procedimientos de acceso a personas y/o datos.	Jean Gajardo Jauregui
2022-10-04,Mar	18:00 - 19:30	Clase sincrónica	Libre	Retroalimentación Avance 1. Instrucciones Avance 2.	Jean Gajardo Jauregui
2022-10-11,Mar	18:00 - 19:30	Clase asincrónica	Libre	Operacionalización de variables. Aspectos de medición.	Jean Gajardo Jauregui
2022-10-18,Mar	18:00 - 19:30	Clase sincrónica	Libre	Análisis de datos 1 (descriptivo)	Jean Gajardo Jauregui
2022-10-25,Mar	18:00 - 19:30	Clase asincrónica	Libre	Análisis de datos 2	Jean Gajardo Jauregui

2022-11-08,Mar	18:00 - 19:30	Clase sincrónica	Libre	Unificación de aspectos metodológicos.	Jean Gajardo Jauregui
2022-11-15,Mar	18:00 - 19:30	Clase sincrónica	Libre	Unificación de aspectos metodológicos. Entrega Avance 2.	Jean Gajardo Jauregui
2022-11-22,Mar	18:00 - 19:30	Clase sincrónica	Obligatoria	Retroalimentación Avance 2. Instrucciones Trabajo Final.	Jean Gajardo Jauregui
2022-11-29,Mar	18:00 - 19:30	Clase asincrónica	Libre	Causalidad	Jean Gajardo Jauregui
2022-12-06,Mar	18:00 - 19:30	Clase sincrónica	Libre	Aspectos éticos de la investigación.	Rueda Castro Laura Del Carmen
2022-12-13,Mar	18:00 - 19:30	Clase sincrónica	Obligatoria	Presentación y retroalimentación de propuesta final	Evelyn Alvarez;Jean Gajardo Jauregui;Rueda Castro Laura Del Carmen
2022-12-20,Mar	18:00 - 19:30	Clase sincrónica	Obligatoria	Presentación y retroalimentación de propuesta final	Evelyn Alvarez;Jean Gajardo Jauregui;Rueda Castro Laura Del Carmen