



**+ de 100**

**Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro**

**MEJOR SALUD  
PARA CHILE**

**ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906**

## **PROGRAMA DE ASIGNATURA**

### **BIOÉTICA Y ASPECTOS LEGALES DE LA PROFESIÓN**

#### **Datos generales:**

Carrera	Enfermería
Escuela que imparte la asignatura	Escuela de enfermería
Campus	Norte
Nivel curricular	General - IV año
Código del curso	ENFBIASLE4
Número de estudiantes	95
Año	2012

#### **Duración:**

Horas totales	<b>72 hrs</b>
Horas presenciales	<b>62 hrs</b>
Horas no presenciales	<b>6 hrs</b>
Horas evaluación	<b>4 hrs</b>

#### **Responsables:**

Profesor encargado de curso	Nombre: Mg. E.U M <sup>a</sup> Cristina Paredes Escobar Fono: 74968400 Correo: mcparedes@med.uchile.cl
Coordinador de curso	Nombre: E.U Claudia Collado Fono: 93460008 Correo: ccollado@med.uchile.cl



**+ de 100**

**Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro**

**MEJOR SALUD  
PARA CHILE**

**ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906**

**Docentes participantes:**

Mg. E.U Wanda Bustamante	<b>Instructor – Escuela de Enfermería</b>
E.U Claudia Collado	<b>Instructor – Escuela de Enfermería</b>
E.U Viviana Cristi	<b>Asistente – Escuela de Enfermería</b>
E.U Gegman Guevara	<b>Instructor – Escuela de Enfermería</b>
MBA. E.U Verónica Verdejo	<b>Asistente – Escuela de Enfermería</b>
Mg. E.U Caroline Labbé	<b>Instructor – Escuela de Enfermería</b>
E.U Ps. Andrés León	<b>Instructor – Escuela de Enfermería</b>
E.U Jessica Olate	<b>Instructor – Escuela de Enfermería</b>
Mg. E.U Denisse Parra	<b>Instructor – Escuela de Enfermería</b>
E.U Carla Ramírez	<b>Instructor – Escuela de Enfermería</b>

**Docentes invitados:**

- Abogado Sr. Eduardo Díaz, Director Jurídico Facultad de Medicina Universidad de Chile.



**+ de 100**

**Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro**

**MEJOR SALUD  
PARA CHILE**

**ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906**

## **1. Descripción de la asignatura**

Bioética y aspectos legales de la profesión, es un curso de carácter teórico, impartido en el cuarto año de la carrera de enfermería conducente al título profesional. Proporciona al estudiante las herramientas fundamentales para el desarrollo de la reflexión y deliberación con el fin de enfrentar los diversos problemas de carácter ético y bioético en las diferentes áreas de la disciplina. Además, considera los aspectos legales de la profesión, lo que respalda su quehacer con sólidos conocimientos en el área científica, incluyendo el enfoque humanista en la gestión del cuidado, permitiendo brindar una atención a través de una perspectiva integral con un enfoque ético.

Estimula la formación humanista, la práctica reflexiva y la aceptación del pluralismo y respeto, promoviendo el desarrollo de herramientas fundadas en los valores inherentes del ser humano durante todo su ciclo vital. Otorga al estudiante la oportunidad de introducirse en la aplicación de conceptos, a través del desarrollo metodológico en la toma de decisiones de ética clínica.

### ***Propósito***

Proporciona al estudiante las herramientas fundamentales para el desarrollo de la reflexión y deliberación con el fin de enfrentar los diversos problemas de carácter ético y bioético en las diferentes áreas de la disciplina. Además, considera los aspectos legales de la profesión, lo que respalda su quehacer con sólidos conocimientos en el área científica, incluyendo el enfoque humanista en la gestión del cuidado, permitiendo brindar una atención a través de una perspectiva integral con un enfoque ético.



**+ de 100**

**Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro**

**MEJOR SALUD  
PARA CHILE**

**ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906**

## **2. Objetivos**

### ***Objetivo general***

Desarrollar un pensamiento reflexivo y deliberativo frente a los diferentes problemas de carácter ético que se originan en la práctica del profesional de enfermería, a través de la integración de saberes científicos - humanistas en ética y bioética, incluyendo deontología y aspectos legales de la profesión.

### ***Objetivos específicos***

- Identificar los fundamentos históricos y filosóficos de la ética y la bioética y su contexto en enfermería y el sistema sanitario.
- Distinguir los elementos morales, éticos y deontológicos esenciales de la profesión de enfermería.
- Reconocer problemas de bioética clínica más frecuentes en la atención de salud.
- Relacionar los principios bioéticos involucrados frente a los problemas más frecuentes en bioética clínica.
- Aplicar un pensamiento reflexivo y deliberativo frente a los problemas más frecuentes en bioética clínica.
- Reconocer los elementos fundamentales de la relación clínica en enfermería incorporando los aspectos éticos.
- Identificar los comités de ética clínica y de investigación su contexto y funcionamiento.
- Aplicar un pensamiento reflexivo frente a la investigación científica en seres humanos incorporando los aspectos éticos fundamentales.



**+ de 100**

**Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro**

**MEJOR SALUD  
PARA CHILE**

**ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906**

### **3. Contenidos**

#### **Unidad I: Ética y Bioética.**

1. Fundamento histórico y filosófico de la bioética.
2. Ética y moral (ética cívica). Deontología y profesionalismo.
3. La persona y su dignidad: derechos humanos, la dignidad humana y el respeto a la diversidad.
4. Principales corrientes en bioética: ética de la responsabilidad, casuística, utilitarismo, principialismo. Modelo deliberativo de Diego Gracia.

#### **Unidad II: Bioética y gestión del cuidado.**

1. La relación entre bioética y enfermería: ética del cuidado.
2. Deontología del profesional de enfermería: códigos de ética, ley de deberes y derechos de los pacientes, aspectos legales de la gestión del cuidado (código sanitario), gestión sanitaria (reforma sanitaria), aspectos legales de los registros.
3. La relación clínica profesional de enfermería – usuario y sus modelos. Confidencialidad, intimidad y secreto profesional. (Ficha clínica – historia clínica).
4. Comunicación de la verdad: concepto, responsabilidad profesional frente al usuario, familia y equipo de salud.
5. Proceso de consentimiento informado en enfermería: historia, tipos de consentimiento según etapa del ciclo vital, concepto de competencia, decisiones por sustitución, directrices anticipadas. Pacientes vulnerables: adulto mayor, niños, usuario psiquiátrico.



**+ de 100**

**Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro**

**MEJOR SALUD  
PARA CHILE**

**ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906**

### **Unidad III: Bioética clínica.**

1. Problemas de bioética clínica y su contexto en el sistema sanitario.
2. Aspectos éticos en transfusión sanguínea el usuario testigo de Jehová: rol del profesional de enfermería. Realidad local.
3. Objeción de conciencia: concepto y actuar profesional, implicancias éticas y legales.
4. Problemas éticos del inicio de la vida: concepto de persona, estatuto del embrión, aborto terapéutico. Píldora del día después.
5. Problemas éticos del final de la vida:
  - Limitación del esfuerzo terapéutico: la LET en las enfermedades críticas y crónicas, fundamento y praxis.
  - Rechazo de tratamiento: derecho del paciente a rechazar tratamientos, fundamento y contenidos.
  - Eutanasia: concepto, fundamento y praxis.
  - Muerte digna y calidad de vida del enfermo terminal.
  - Sedación paliativa y sedación terminal (doble efecto).
  - Cuidados paliativos: concepto, rol del profesional de enfermería.
  - Trasplantes de órganos: concepto, implicancias éticas y legales en el rol de enfermería.

### **Unidad IV: Comités de ética e investigación en seres humanos.**

1. Comités de ética clínica: funcionamiento, normativa.
2. Comités de ética de la investigación: funcionamiento, normativa.
3. Investigación en seres humanos: historia, códigos internacionales, regulación chilena, ensayos clínicos, investigación cualitativa.



**+ de 100**

**Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro**

**MEJOR SALUD  
PARA CHILE**

**ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906**

#### **4. Metodología docente**

La asignatura se desarrolla en base a un método dialéctico que promueve la reflexión y vincula la teoría con la práctica mediante aplicación de conocimientos en situaciones simuladas o vivenciadas por los estudiantes en las experiencias clínicas, que desarrolla en cursos paralelos. Dicho método utiliza los siguientes niveles:

- Nivel conceptual y metodológico:
  - Clases participativas, se implementa con la utilización de medio visual que favorezcan el aprendizaje.
  - Análisis de textos y lectura reflexión crítica.
  - Trabajo tutorial en base a estudio de casos.
- Nivel de diálogo e interacción:
  - Discusión de casos de problemas bioético clínicos.
  - Cine Debate.

**Metodología trabajo Grupal:** Se conformaran grupos de no más de diez estudiantes, a cada grupo se le asignará un caso que incluya un problema de bioética clínica. El grupo conformado será guiado por un tutor previamente asignado. El trabajo se desarrollará a través de las siguientes actividades, las cuales serán evaluadas según pauta:

1. Trabajo escrito: Este debe considerar todos los aspectos de formalidad académica que el nivel de estudios exige. Dentro del trabajo se incluirá un ensayo reflexivo individual sobre el problema (Ver rúbricas).
2. Dramatización: El grupo en su totalidad debe realizar una dramatización sobre el problema bioético, la cual deberá ser presentada frente a todo el curso previa discusión (Ver Pauta).
3. Documento de estudio: El grupo deberá elaborar un documento de estudio dirigido al curso, el que será un resumen del marco teórico del problema el que debe considerar rigurosidad académica.



**+ de 100**

**Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro**

**MEJOR SALUD  
PARA CHILE**

**ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906**

4. Coevaluación cruzada: Cada grupo deberá evaluar a un grupo par del curso en la actividad de dramatización y deliberación según pauta previamente entregada por la docente.
5. Evaluación grupal del tutor: Cada tutor evaluará su grupo según pauta con la ponderación correspondiente.

### ***Distribución del tiempo***

- Horas de la asignatura: 72 horas
- Horas presenciales: 66
- Horas no presenciales: 6

<b>Horario</b>	<b>Auditorio</b>
Lunes: 8:30 – 12:30	Armando Roa
Viernes: 14:30 – 16:00	

### ***Requisitos de aprobación***

Para la aprobación de la asignatura, el estudiante debe:

- Asistir al 100 % de las actividades obligatorias, en caso de inasistencia, el estudiante debe justificar de acuerdo a reglamento de Facultad.
- Clases teóricas según reglamento general de estudios de las carreras de la facultad de medicina. Art. 16 al 20.



**+ de 100**

**Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro**

**MEJOR SALUD  
PARA CHILE**

**ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906**

## 5. Evaluación

Primera prueba teórica	30 % de la nota de presentación al examen.
Segunda prueba teórica	30 % de la nota de presentación al examen.
Trabajo grupal	40 % de la nota de presentación al examen.

1. **Trabajo grupal:** 40 % de la nota de presentación a examen.

- Informe escrito trabajo grupal: 40 %
- Dramatización: 20 %
- Documento de estudio: 20 %
- Coevaluación cruzada: 5 %
- Evaluación grupal del tutor: 15 %

2. Nota de presentación a examen: 70%

3. Examen: 30 %

4. Nota de aprobación de la asignatura, promedio 4.0.

- Los estudiantes que obtengan como promedio nota igual o superior a 5.8 y no posean notas menores a 4.0 durante el semestre, quedaran eximidos del examen.
- Los estudiantes que obtengan como promedio nota 3.55 y 3.99 tendrán opción a rendir el examen de segunda oportunidad.
- Los estudiantes que obtengan como promedio nota inferior a 3.50 se considerarán reprobados y no tendrán opción a rendir examen.



**+ de 100**

**Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro**

**MEJOR SALUD  
PARA CHILE**

**ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906**

### **Medio oficial y válido de comunicación PEC y estudiantes.**

El medio oficial y válido de comunicación entre el PEC, docentes de la asignatura y los alumnos es oficialmente el **AULA DIGITAL**. En esta plataforma se publicarán las evaluaciones oficiales de los alumnos, se adjuntarán clases y otros materiales docentes de importancia y complementarios para los alumnos. También se publicarán novedades y otras instancias de interés, para el eficiente desarrollo de la asignatura. Cada alumno deberá responsabilizarse y preocuparse, de tener un pronto acceso a la plataforma digital.

### **Calendario de Actividades Bioética 2012**

<b>Fecha-Horario</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Metodología</b>	<b>Profesor</b>
<b>16 de Abril</b>			
<b>8:30 – 10:00</b> <i>(Asistencia Obligatoria)</i>	Orientación al programa Distribución de grupos		Docentes M. Cristina Paredes Claudia Collado
<b>10:15 – 11:45</b>	Ética y moral. Deontología y profesionalismo.	Expositiva Participativa	Docente M. Cristina Paredes
<b>12:00 – 13:00</b>	Dignidad humana y el respeto a la diversidad.	Expositiva Participativa	Docente Claudia Collado
<b>20 de Abril</b>			
<b>14:30 – 16:00</b>	Fundamentos históricos y filosóficos de la ética y bioética.	Expositiva Participativa	Docente M. Cristina Paredes
<b>23 de Abril</b>			
<b>8:30 – 10:00</b>	Principales corrientes en bioética. Princialismo y modelo deliberativo de Diego Gracia	Expositiva Participativa	Docente M. Cristina Paredes



**+ de 100**

**Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro**

**MEJOR SALUD  
PARA CHILE**

**ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906**

<b>10:30 – 12:00</b> <i>(Asistencia Obligatoria)</i>	Discusión de casos desde modelo deliberativo	Participativa	Equipo docente
<b>27 de Abril</b>			
<b>14:30 – 16:00</b>	Tiempo protegido trabajo grupal		
<b>30 de Abril</b>			
<b>8:30 – 10:00</b>	<b>FERIADO UNIVERSITARIO</b>		
<b>10:30 – 12:00</b>	<b>FERIADO UNIVERSITARIO</b>		
<b>4 de Mayo</b>			
<b>14:30 – 16:00</b>	La relación clínica profesional de enfermería – usuario y sus modelos.	Expositiva Participativa	Docente M. Cristina Paredes
<b>7 de Mayo</b>			
<b>8:30 – 10:00</b>	La confidencialidad, intimidad y el secreto profesional. (Ficha clínica - historia clínica)	Expositiva Participativa	Docente M. Cristina Paredes
<b>10:30 – 12:30</b>	Aspectos legales en la gestión del cuidado (código sanitario). Gestión sanitaria (reforma sanitaria).	Expositiva Participativa	Docente Abogado Sr. Eduardo Díaz.
<b>11 de Mayo</b>			
<b>14:30 – 15:30</b>	Tiempo protegido trabajo grupal		
<b>14 de Mayo</b>			
<b>8:30 – 10:30</b>	Ley de deberes y derechos de los pacientes. Ficha Clínica	Expositiva Participativa	Docente Abogado Sr. Eduardo Díaz.



**+ de 100**

**Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro**

**MEJOR SALUD  
PARA CHILE**

**ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906**

<b>11:00 – 12:30</b>	La relación entre la Bioética y Enfermería. Ética del cuidado.	Expositiva Participativa	Docente Gedman Guevara
<b>18 de Mayo</b>			
<b>14:30 – 16:00</b>	Proceso de consentimiento informado en enfermería.	Expositiva Participativa	Docente M. Cristina Paredes
<b>25 de Mayo</b>			
<b>14:30 – 16:00</b>	Problemas de bioética clínica y su contexto en el sistema sanitario.	Expositiva Participativa	Docente Wanda Bustamante M.
<b>28 de Mayo</b>			
<b>8:30 – 10:00</b> <i>(Asistencia Obligatoria)</i>	1. Aspectos éticos en transfusión sanguínea en el usuario testigo de Jehová: rol del profesional de enfermería.	Dramatización y discusión de trabajo grupal	Equipo docente
<b>10:15 – 11:45</b> <i>(Asistencia Obligatoria)</i>	Discusión de material audiovisual. Taller de consentimiento informado	Participativa	Equipo docente
<b>12:00 – 13:00</b>	Comunicación de la verdad: Concepto, responsabilidad profesional frente al usuario, familia y equipo de salud.	Expositiva Participativa	Docente Andrés León
<b>1 de Junio</b>			
<b>14:30 – 16:00</b>	<b>Primera prueba</b>		Equipo docente
<b>4 de Junio</b>			
<b>8:30 – 10:00</b> <i>(Asistencia Obligatoria)</i>	2. Objeción de conciencia: Concepto y actuar profesional implicancias éticas y legales.	Dramatización y discusión de trabajo grupal	Dirige: Equipo docente
<b>10:30 – 12:00</b>	Comités de ética clínica: concepto, características funcionamiento.  Caso clínico	Expositiva Participativa	Docente M. Cristina Paredes



**+ de 100**

**Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro**

**MEJOR SALUD  
PARA CHILE**

**ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906**

<b>8 de Junio</b>			
<b>14:30 – 16:00</b> <i>(Asistencia Obligatoria)</i>	3. Aborto / Aborto terapéutico	Dramatización y discusión de trabajo grupal	Dirige: Equipo docente
<b>11 de Junio</b>			
<b>8:30 – 10:00</b> <i>(Asistencia Obligatoria)</i>	4. Limitación del esfuerzo terapéutico: La LET en las enfermedades críticas y crónicas, fundamento y praxis.	Dramatización y discusión de trabajo grupal	Dirige: Equipo docente
<b>10:30 – 12:00</b>	Investigación en seres humanos: Historia, códigos internacionales, regulación Chilena, ensayos clínicos, investigación cualitativa  <i>(revisión primera prueba)</i>	Expositiva  Deliberativa	Docente  M. Cristina Paredes
<b>15 de Junio</b>			
<b>14:30 – 16:00</b> <i>(Asistencia Obligatoria)</i>	5. Eutanasia: concepto, fundamento y praxis.	Dramatización y discusión de trabajo grupal	Dirige: Equipo docente
<b>18 de Junio</b>			
<b>8:30 – 10:00</b> <i>(Asistencia Obligatoria)</i>	6. Rechazo de tratamiento: derecho del paciente a rechazar tratamientos, fundamento y contenidos	Dramatización y discusión de trabajo grupal	Dirige: Equipo docente
<b>10:30 – 12:00</b>	Comités de ética de la investigación: Concepto, características, funcionamiento.	Expositiva  Deliberativa	Docente  M. Cristina Paredes
<b>22 de Junio</b>			
<b>14:30 – 16:00</b> <i>(Asistencia Obligatoria)</i>	7. Muerte digna y calidad de vida del enfermo terminal.	Dramatización y discusión de trabajo grupal	Dirige: Equipo docente
<b>25 de Junio</b>			



**+ de 100**

**Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro**

**MEJOR SALUD  
PARA CHILE**

**ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906**

<b>8:30 – 10:00</b> <i>(Asistencia Obligatoria)</i>	8. Sedación paliativa y sedación terminal. (doble efecto)	Dramatización y discusión de trabajo grupal	Dirige: Equipo docente
<b>10:30 – 12:00</b> <i>(Asistencia Obligatoria)</i>	9. Cuidados paliativos: concepto, rol del profesional de enfermería.	Expositiva Participativa	Dirige: Equipo docente
<b>29 de Junio</b>			
<b>14:30 – 16:00</b> <i>(Asistencia Obligatoria)</i>	10. Trasplante de órganos: conceptos, implicaciones legales y éticas el rol de enfermería.	Dramatización y discusión de trabajo grupal	Dirige: Equipo docente
<b>6 de Julio</b>			
<b>14:30 – 16:00</b>	<b>Segunda prueba</b>		Equipo docente
<b>9 de Julio</b>			
<b>10:30 – 12:30</b> <i>(Asistencia Obligatoria)</i>	<b>Cine debate</b> <i>(revisión segunda prueba)</i>	Participativa	Dirige: Equipo docente
<b>13 de Julio</b>			
<b>14:30 – 16:00</b>	<b>Examen</b>		Equipo docente
<b>23 de Julio</b>			
<b>8:30 – 10:00</b>	<b>Examen de repetición</b>		Equipo docente



+ de 100

Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro

MEJOR SALUD  
PARA CHILE

-----  
ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906

### **Bibliografía obligatoria**

1. Gracia, D. (1998). *Bioética clínica*. Bogotá, Colombia: ed. El Buho.
2. Escribar, A., Pérez, M., Villarroel, R. (2004). *Bioética, fundamentos y dimensión práctica*. Santiago, Chile: ed. Mediterráneo Ltda.

### **Bibliografía recomendada**

1. Gracia, D. (2000). *Fundamentación y enseñanza de la bioética* (1ª ed.). Bogotá, Colombia: ed. El Buho.
2. Beauchamp T, Childress J. (1998). *Principios de ética biomédica*. ed. Masson.
3. Gracia, D. (1998). *Ética de los confines de la vida*. Bogotá, Colombia: ed. El Buho.
4. Gracia, D. (1998). *Profesión médica, investigación y justicia sanitaria*. Bogotá, Colombia: ed. El Buho.
5. Gracia, D. (2004). *Como arqueros al blanco*. Bogotá, Colombia: ed. El Buho.
6. Lolas, F., Quezada, A., Rodríguez, E. (2006). *Investigación en salud, dimensión ética*. Santiago, Chile. [s.n]
7. Lolas, F. (1998). *Bioética*. Santiago, Chile: ed. Universitaria s.a.
8. Lolas, F. (2002). *Bioética y medicina*. Santiago, Chile: ed. Biblioteca americana.
9. Lolas, F. (2000). *Bioética y antropología*. Santiago, Chile: ed. Mediterráneo.
10. Lolas, F. (2001). *El dialogo moral en las ciencias de la vida*. Santiago, Chile: ed. Mediterráneo.
11. Lolas, F. (2000). *Bioética y antropología médica*. Santiago, Chile: ed. Mediterráneo.
12. Lolas, F. (2003). *Derecho, bioética y genoma humano*. Santiago, Chile: ed. Jurídica de Chile.
13. Roa, A. (1998). *Ética y bioética*. Santiago, Chile: ed. Andrés Bello.
14. León, F. (2009). *Bioética razonada y razonable*. Santiago, Chile: ed. Fundación interamericana ciencia y vida.



**+ de 100**

**Años de Experiencia, Construimos la Enfermería del Futuro**

**MEJOR SALUD  
PARA CHILE**

-----  
**ESCUELA DE ENFERMERÍA. DESDE 1906**

### ***Páginas web***

1. <http://www.paho.org/Spanish/BIO/publica.htm>
2. [www.etica.uahurtado.cl](http://www.etica.uahurtado.cl)
3. [www.redbioeticaunesco.org](http://www.redbioeticaunesco.org).
4. [www.catedraderechoygenomahumano.es](http://www.catedraderechoygenomahumano.es)
5. [www.sibi.org](http://www.sibi.org)
6. [www.aebioetica.org](http://www.aebioetica.org)
7. [www.bioeticacs.org](http://www.bioeticacs.org)
8. <http://www.bioetica.uchile.cl/>
9. [www.redbioetica-edu.com.ar](http://www.redbioetica-edu.com.ar)
10. <http://medicina.udd.cl/centro-bioetica/>
11. <http://www.bioeticachile.cl>