UNIVERSIDAD DE CHILE
Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos
Doctor Fernando Monckeberg Barros

CURSO DE POSTGRADO
BIOÉTICA
CÓDIGO: NT010006

Módulo	III	**Año**	2020
Profesor Coord.	Ma. Paulina Correa, PhD Daniel Bunout, MD		
Unidad Académica	Unidad de Nutrición Humana		
Teléfono	56-2-9781487 (C) 56-2-9781485 (B)	**Mail**	paulina.correa@inta.uchile.cl dbunout@inta.uchile.cl
Tipo de Curso	Electivo **(Regular / Electivo)**	**Créditos**	4
Cupo de Alumnos	**Mínimo:** 3	**Máximo:**	20
Prerrequisitos	No tiene		
Fecha de Inicio	11 de agosto	**Fecha de Término**	13 de octubre
Día	Martes	**Horario por Sesión**	14:00 – 16:00
Lugar (Indicar Sala)	Debido a la contingencia sanitaria, las clases se impartirán en formato online a través la plataforma Google Meet.		

Horas de Dedicación del Curso[1]

Horas Directas	2 h/sem	**Horas Totales**	9 h/sem
Horas Indirectas	7 h/sem		

DESCRIPCIÓN GENERAL.-

Introducción / Presentación	La bioética surge de la necesidad de reflexión crítica sobre los conflictos éticos que plantean los avances de la ciencia biomédica y la atención de salud. La bioética es un tema que nunca pasa de moda y está profundamente influido por el desarrollo tecnológico y las tendencias y coyunturas sociales. Los desafíos que aborda la bioética involucran cuestiones de diversa índole: prejuicios, fraude, plagio, conflictos de interés, falsificación de resultados, consentimiento informado, atribución de autoría, cuidados paliativos y muerte digna, y

[1] De acuerdo a la reglamentación vigente de la Universidad de Chile y del programa, 1 crédito equivale a 24 horas totales de dedicación, es decir, la suma de las horas directas (de clases) e indirectas (de dedicación del estudiante).

asignación de recursos en situación de emergencia, entre otros. Mediante una combinación de actividades teóricas y prácticas, los estudiantes analizarán críticamente temas de ética biomédica y casos de estudio y aprenderán a evaluar y gestionar proyectos asistenciales o de investigación, desde un punto de vista ético, y a reconocer y gestionar los desafíos éticos que plantea la atención de salud. Durante este curso, se alentará a los estudiantes a reflexionar sobre el impacto de las nuevas tecnologías y las tendencias sociales en la ética biomédica y a discutir sus ideas sobre cómo construir códigos de conducta adecuados para regular la actividad de investigación y la labor asistencial. Al comprender y debatir críticamente cuestiones específicas de ética en salud, los estudiantes asimilarán la importancia de la integridad científica y profesional a la vez que adquieren habilidades de razonamiento clave que aumentarán significativamente la calidad y el impacto de su trabajo futura tanto si se dedican a la generación de conocimiento como a la atención de la salud.

Objetivo general

El propósito de este curso es entregar los principales conceptos y principios de ética y bioética, tanto en aspectos de relaciones laborales, educacionales y asistenciales, de investigación tanto en seres humanos como en animales de experimentación, sobre la relación de los profesionales con la industria y de ética en la atención comunitaria.

Objetivos específicos

Se espera que al finalizar el curso, el estudiante haya adquirido:

- Nociones acerca de los principios éticos que deben regir la investigación científica en salud.
- Conocimientos básicos de los principios fundamentales de la bioética
- Conocimientos para enfrentar situaciones extremas como enfermedades graves y el final de la vida en forma adecuada y respetando los principios éticos básicos.
- Habilidades para planificar y llevar a cabo investigación en seres humanos, respetando a cabalidad los principios de protección de participantes en proyectos de investigación, así como otros aspectos éticos que involucra el trabajo científico.
- Habilidad para planificar investigación en animales y muestras biológicas, cumpliendo con los principios éticos.
- Herramientas para gestionar de forma adecuada los conflictos de interés que pueden generarse tanto con el sector privado como público y que pueden interferir el desarrollo objetivo de la actividad científica.

Se espera que al finalizar el curso, el estudiante se capaz de:

- Comprender que la ética debe regir todas sus acciones, tanto a nivel personal como científico y profesional
- Entender a cabalidad los principios básicos de bioética

	• Enfrentarse en forma veraz y respetuosa con usuarios tanto en labores asistenciales, de investigación y de trabajo con la comunidad • Conocer la presión que pueden ejercer partes interesadas (industria, grupos de presión, sector público, etc.) en el desarrollo de investigación científica en salud. • Planificar investigación, redactar consentimientos informados y ser capaz de llevar a cabo estas acciones en forma adecuada.
Contenidos	• El concepto de ética • Ética en investigación con humanos, animales, biobancos y muestras • El proceso de consentimiento informado • Comunicación con sujetos de investigación • Conflictos de interés • Perspectiva ética de la eutanasia • Bioética en tiempos de pandemia
Metodología	La asignatura se impartirá en 9 semanas y contempla 2 horas semanales directas y 9 horas semanales indirectas dedicadas por los estudiantes a preparar y profundizar los contenidos. La actividad docente incluye clases magistrales y seminarios de discusión de lecturas entregadas previamente.
Evaluación	La nota del curso se obtiene de la media ponderada de las siguientes actividades: (1) Ensayo sobre lecturas acerca de ética (40%) (2) Resolución de viñetas sobre bioética (40%) (3) Prueba final de ensayo (20%)

Docentes Participantes

Nombre Docente	Unidad Académica
Prof. Daniel Bunout	Unidad de Nutrición Humana, INTA
Prof. Ma. Paulina Correa	Unidad de Nutrición Humana, INTA
Prof. Mario Moya	Unidad de Nutrición Pública, INTA
Prof. Luis Valladares	Unidad de Nutrición Humana, INTA

Calendario

Sesión	Fecha	Tema	Docente	Actividades
Clase 1	11/08/20	El concepto de ética	Prof. Moya	Discusión de grupo
Clase 2	18/08/20	Ética en la investigación con seres humanos en ciencias de la salud	Prof. Correa	Discusión de grupo
Clase 3	25/08/20	Ética en la investigación con modelos animales experimentales	Prof. Valladares	Clase magistral

Clase 4	01/09/20	El proceso de consentimiento informado: fundamentos, aplicación y manejo	Prof. Correa	Discusión de grupo
Clase 5	08/09/20	Ética de la investigación con biobancos y muestras biológicas	Prof. Correa	Discusión de grupo
Clase 6	22/09/20	Manejo terminal y muerte asistida por profesionales	Prof. Bunout	Discusión de grupo
Clase 7	29/09/20	Comunicación con pacientes y participantes de investigación	Prof. Bunout	Discusión de grupo
Clase 8	06/10/20	Conflictos de interés	Prof. Bunout	Discusión de grupo
Clase 9	13/10/20	Ética en investigación en época de pandemia: consideraciones para entes reguladores, investigadores y participantes	Prof. Correa	Discusión de grupo

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Obligatoria

(1) Los estudiantes deberán leer un texto de la literatura, de una variedad que les será proporcionada y tendrán que hacer un análisis crítico de los aspectos ético.

(2) El texto guía de curso será: Singer P & Viens A (eds) *The Cambridge Textbook of Bioethics*, Cambridge University Press, 2009. Este libro está disponible como e-book en internet.

Bibliografía Complementaria

Se proporcionará clase a clase.