



UNIVERSIDAD DE CHILE

Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos  
Doctor Fernando Monckeberg Barros

## CURSO DE POSTGRADO EPIDEMIOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES CRÓNICAS: PRINCIPIO Y MÉTODOS

Módulo	<input type="text" value="3"/>	Año	<input type="text" value="2020"/>
Profesor Coord.	<input type="text" value="Ana Pereira"/>		
Unidad Académica	<input type="text" value="Unidad de Nutrición Pública"/>		
Teléfono	<input type="text" value="56-2-"/>	Mail	<input type="text" value="apereira@inta.uchile.cl"/>
Tipo de Curso	<input type="text" value="Regular"/> (Regular / Electivo)	Créditos	<input type="text" value="6"/>
Cupo de Alumnos	<b>Mínimo:</b> <input type="text" value="No tiene"/>	<b>Máximo:</b> <input type="text" value="No tiene"/>	
Prerrequisitos	<input type="text" value="Se sugiere Bioestadística"/>		
Fecha de Inicio	<input type="text" value="12 de Agosto"/>	Fecha de Término	<input type="text" value="14 de Octubre"/>
Día	<input type="text" value="Miércoles"/>	Horario por Sesión	<input type="text" value="9:00 – 12:30"/>
Lugar (Indicar Sala)	<input type="text" value="Modalidad Online"/>		
Horas de Dedicación del Curso <sup>1.-</sup>			
Horas Directas	<input type="text" value="32"/>	Horas Totales	<input type="text" value="132"/>
Horas Indirectas	<input type="text" value="100"/>		

### DESCRIPCIÓN GENERAL.-

#### Introducción / Presentación

Este curso entrega los principales conceptos, principios y métodos en epidemiología con énfasis en el diseño, conducción y análisis de estudios epidemiológicos aplicados a enfermedades relacionadas con la nutrición humana; recolección y uso de indicadores en enfermedades crónicas relacionadas con la nutrición, factores de riesgo y causalidad, diseño y análisis crítico de estudios epidemiológicos y de salud pública.  
Se examinarán los diseños más frecuentemente utilizados en el estudio de los factores de riesgo de las enfermedades crónicas

<sup>1</sup> De acuerdo a la reglamentación vigente de la Universidad de Chile y del programa, 1 crédito equivale a 24 horas totales de dedicación, es decir, la suma de las horas directas (de clases) e indirectas (de dedicación del estudiante).

relacionadas con la nutrición: estudios de intervención (ensayos clínicos controlados) y estudios de observación (estudios de corte transversal, estudios de cohorte, estudios de casos y controles y estudios ecológicos). Se mostrarán las herramientas de análisis estadístico más apropiadas para cada tipo de estudio. Además se describirán los principios de validación de herramientas diagnósticas utilizadas en estudios de nutrición humana y su aplicación en el tamizaje de factores de riesgo y enfermedades crónicas. Adicionalmente se pretende que el estudiante pueda leer críticamente la literatura.

**Objetivos**

**General.**

Conocer y aplicar métodos y conceptos epidemiológicos básicos para la comprensión de problemas de salud

**Específicos.-**

1. Estudiar y conocer conceptos básicos sobre los principios y métodos usados en estudios epidemiológicos
2. Interpretar y construir medidas de frecuencia, carga enfermedad, asociación e impacto
3. Caracterizar y conocer los diferentes tipos de estudios en epidemiología descriptiva y analítica
4. Detectar, reconocer y evaluar las limitaciones de cada diseño de estudio epidemiológico
5. Conocer el fundamento, diseño y evaluación de los programas de tamizaje

**Contenidos**

- ✓ Introducción a la Epidemiología: Historia, bases conceptuales, niveles de prevención y usos de la epidemiología
- ✓ Epidemiología Descriptiva
- ✓ Medidas de frecuencia, carga enfermedad, asociación e impacto
- ✓ Ajuste de Tasas: Directo e indirecto
- ✓ Conceptos de Causalidad
- ✓ Conceptos de error, validez y confusión
- ✓ Diseño de estudios epidemiológicos analíticos
- ✓ Programas y Pruebas de Tamizaje
- ✓

**Metodología**

Metodología online: clases grabadas, clases presenciales por zoom, taller en grupo y discusión

**Evaluación**

Se realizarán 2 tareas (25% c/u), 2 pruebas (20% c/u) y participación en talleres (10%)

**Docentes Participantes.-**

Nombre Docente	Unidad Académica	RUT
Ana Pereira	Nutrición Pública	Académico INTA



**UNIVERSIDAD DE CHILE**  
 Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos  
 Doctor Fernando Monckeberg Barros

### Calendario.-

Clase	Día	Horario	Temario	Método de enseñanza	Material para la clase	Material que debe traer ya preparado
1	12 de Agosto	9:00- 9:30	Bienvenida al curso	Zoom		
		9:30- 10:15	Contribuciones Epidemiología	Zoom		
		10:00- 10:30	Medidas de Frecuencia 1	Clase Grabada	PPT	
		10:30- 11:30	Medidas de Frecuencia 2	Clase Grabada	PPT	
		11:45-12:00	Discusión	Zoom		
2	19 de Agosto	9:00- 9:30	Medidas de Frecuencia 3	Clase Grabada	PPT	Apunte de Medidas de Epidemiología
		9:30-10:15	Taller	Zoom en grupo		
		10:15 - 10:40	Discusión	Zoom		
		11:00 -11:30	Medidas de Asociación + Impacto	Clase Grabada	PPT	
		11:30- 12:00	Taller	Zoom en grupo		
		12:00 - 12:30	Discusión	Zoom		
3	26 de Agosto	9:00-10:00	Repaso en Medidas Entrega de Tarea 1	Preparación por los alumnos	Zoom	
		10:15 - 10:40	Ajuste de Tasas	Clase Grabada	PPT	
		11:00 -12:00	Taller Ajuste	Zoom en grupo		
		12:00 - 12:30	Discusión	Zoom		
4	2 de Septiembre	9:00 - 10:15	Prueba 1	Zoom		Acumulativa
		10:15 - 10:30	Revisión Prueba 1	Zoom		
		11:00 -11:30	Introducción a la Epidemiología Analítica	Clase Grabada	Apunte	
		11:30- 12:00	Causalidad	Clase Grabada	Apunte	
		12:00 - 12:30	Discusión	Zoom		
5	9 de Septiembre	9:00 - 9:45	Sesgos y Validez de los estudios	Clase Grabada		Apunte
		10:00- 10:30	Discusión	Zoom		
		10:45- 11:30	Confusión e Interacción	Clase Grabada		
		11:45 - 12:30	Discusión	Zoom		
6	23 de Septiembre	9:00 - 9:45	Estudios Ecológicos + Transversal	Clase Grabada	Apunte	2 Paper
		10:00- 10:30	Discusión de artículos	Zoom		
		10:45- 11:30	Estudios Casos y Controles	Clase Grabada	Apunte	Paper
		11:45 - 12:30	Discusión de artículos	Zoom		
7	30 de Septiembre	9:00 - 9:45	Estudios de Cohorte	Clase Grabada	Apunte	Paper
		10:00- 10:30	Discusión de artículos	Zoom		
		10:45- 11:30	Estudios Experimentales	Clase Grabada	Apunte	Paper
		11:45 - 12:30	Discusión de artículos	Zoom		
8	7 de Octubre	9:00-10:00	Taller/ Repaso de Estudios	Zoom		
		10:15- 11:00	P. Diagnósticas	Clase Grabada		
		11:00-12:00	Taller P, Diagnósticas	Zoom en grupo		
		12:00 - 12:30	Revisión de Taller	Zoom		
9	14 de Octubre	9:00-9:50	Repaso o Dudas Pre-Prueba	Zoom		
		10:00- 11:30	Prueba 2	Zoom		Acumulativa
		11:45-12:00	Revisión Prueba 2	Zoom		
		12:00 - 12:30	Evaluación de curso	Zoom		

### BIBLIOGRAFÍA.-

#### Bibliografía Obligatoria.-

- Hernandez B, Velasco-Mondragon HE. Encuestas transversales. Salud Publica Mex. 2000 Sep-Oct;42(5):447-55.

2. Moreno-Altamirano A, Lopez-Moreno S, Corcho-Berdugo A. Principales medidas en epidemiología. *Salud Publica Mex.* 2000 Jul-Aug;42(4):337-48.
3. Hernandez-Avila M, Garrido-Latorre F, López-Moreno S. Diseño de estudios epidemiológicos. *Salud Publica Mex.* 2000 Mar-Apr;42(2):144-54.
4. Lazcano-Ponce E, Salazar-Martinez E, Gutierrez-Castrellon P, Angeles-Llerenas A, Hernandez-Garduno A, Viramontes JL. Ensayos clínicos aleatorizados: variantes, métodos de aleatorización, análisis, consideraciones éticas y regulación. *Salud Publica Mex.* 2004 Nov-Dec;46(6):559-84.
5. Hernandez-Avila M, Garrido F, Salazar-Martinez E. Sesgos en estudios epidemiológicos. *Salud Publica Mex.* 2000 Sep-Oct;42(5):438-46.

#### **Bibliografía Complementaria.-**

**Rothman, K.J.**, Greenland, S., & Lash, T.L. (2008). *Modern Epidemiology*, 3rd Edition. *Philadelphia, PA: Lippincott, Williams & Wilkins*