

**CURSO DE POSTGRADO  
INTRODUCCIÓN A LA SEGURIDAD ALIMENTARIA  
Código: 01ELE41**

<b>Módulo</b>	IV	<b>Año</b>	2019
<b>Profesor Coord.</b>	Constanza Miranda Vega		
<b>Unidad Académica</b>	Agencia Chilena para la Calidad e Inocuidad Alimentaria - ACHIPIA		
<b>Teléfono</b>	56-999745102	<b>Mail</b>	mirandavega@gmail.com
<b>Tipo de Curso</b>	Electivo (Regular / Electivo)	<b>Créditos</b>	3
<b>Cupo de Alumnos</b>	<b>Mínimo:</b> No tiene	<b>Máximo:</b>	No tiene
<b>Prerrequisitos</b>	No tiene		
<b>Fecha de Inicio</b>	Jueves 24 de octubre	<b>Fecha de Término</b>	Jueves 05 de diciembre
<b>Día</b>	Jueves	<b>Horario por Sesión</b>	17:30-20:10
<b>Lugar (Indicar Sala)</b>	Por definir		
<b>Horas de Dedicación del Curso<sup>1.-</sup></b>		<b>Horas Totales</b>	72
<b>Horas Directas</b>	13		
<b>Horas Indirectas</b>	59		

**DESCRIPCIÓN GENERAL.-**

**Introducción /  
Presentación**

Actualmente 1 de cada 9 personas (820 millones de personas en el mundo) sufren de hambre; la mayoría de ellos son niños. El nivel de desnutrición en el mundo se ha mantenido alrededor del 11% sin cambios últimamente. Sin embargo, el porcentaje de malnutrición ha ido aumentando consistentemente en los últimos años. Esta situación es escandalosa e inaceptable, ya que en el mundo existe suficiente alimento para todos. Es por eso que el Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos (INTA) es la institución indicada para empezar a formar profesionales en esta área a través del curso: "Introducción a la Seguridad Alimentaria". Este curso busca comunicar a los estudiantes de postgrado del área de nutrición y alimentos la magnitud e implicancias de la desnutrición y escasez de alimentos en el mundo, identificando los factores claves que juegan un rol en el desarrollo y persistencia de esta situación a lo

<sup>1</sup> De acuerdo a la reglamentación vigente de la Universidad de Chile y del programa, 1 crédito equivale a 24 horas totales de dedicación, es decir, la suma de las horas directas (de clases) e indirectas (de dedicación del estudiante).

largo del tiempo. También busca compartir y analizar en conjunto las alternativas clásicas utilizadas hasta ahora para revertir esta situación, además de las nuevas iniciativas que incorporan el concepto de sustentabilidad y una salud. Estas iniciativas toman gran relevancia al momento de incorporar variables como por ejemplo el cambio climático, que podría suponer una amenaza para la seguridad alimentaria de lugares como Chile. Así mismo, regiones de actual inseguridad alimentaria, como África, Asia y Latinoamérica, podrían verse aún más perjudicadas, haciendo de este problema una prioridad a nivel internacional.

## Objetivos

### General.-

Analizar la situación de la inseguridad alimentaria en el mundo, identificando los principales factores involucrados en la persistencia de este problema.

### Específicos.-

1. Conocer el alcance y magnitud de la inseguridad alimentaria en el mundo y sus repercusiones en la sociedad.
2. Comprender los factores involucrados en este problema (políticos, económicos, sociales, ambientales, culturales, étnicos y de género).
3. Entender las interacciones entre los factores y cuan dependiente son entre ellos: Círculos viciosos y virtuosos.
4. Conocer las iniciativas internacionales en seguridad alimentaria (por ejemplo "Los Objetivos de Desarrollo del Milenio" de la Organización de las Naciones Unidas, entre otras).
5. Analizar programas públicos exitosos en seguridad alimentaria en distintos países y regiones (Fome Zero, Brasil).
6. Comprender los conceptos de sustentabilidad y cambio climático, y su influencia sobre la seguridad alimentaria.

## Contenidos

Los contenidos impartidos en el curso están vinculados al cumplimiento de cada uno de los seis objetivos específicos y son extraídos de fuentes de referencia en la materia como organismos internacionales como la FAO y OMS de las Naciones Unidas, International Food Programme, entre otros.

## Metodología

Los contenidos serán entregados de manera expositiva en cada sesión, en las cuales se promoverá y evaluarán las intervenciones de los alumnos durante la clase respecto al material bibliográfico entregado semanalmente, integrándolos a los temas cubiertos durante la sesión.

Será fomentado el desarrollo de una visión propia respecto a los desafíos que representa la seguridad alimentaria en la región de Latinoamérica y el mundo.

## Evaluación

La evaluación del curso consistirá en tres partes:

- ✓ El 70% de la nota final corresponderá al desarrollo de un ensayo individual de al menos 3.000 palabras en un tema relativo a seguridad alimentaria de interés del alumno. La elección del tema se decidirá en conjunto con el profesor.
- ✓ El 20% de la nota final corresponderá una presentación sobre el ensayo y respuesta a preguntas.
- ✓ El 10% restante corresponderá a la participación del estudiante

durante la clase de acuerdo a intervenciones relacionadas al material bibliográfico semanal designados por el profesor. Así, se evaluará el compromiso del estudiante respecto a la lectura del material bibliográfico, como también su capacidad de compartir opiniones y experiencias respecto al tema, nivel de dominio de conceptos técnicos, y el grado de profundidad de su visión, análisis y capacidad crítica sobre la seguridad alimentaria.

## BIBLIOGRAFÍA.-

### Bibliografía Obligatoria.-

#### Artículos de Revistas Científicas

1. Aden, A., Omar, M., Omar, H., Högberg, U., Persson, L. Å., & Wall, S. (1997). Excess female mortality in rural Somalia--Is inequality in the household a risk factor? *Social Science & Medicine*, 44(5), 709-715.
2. Barrett, C. B. (2010). Measuring food insecurity. *Science*, 327(5967), 825-828.
3. Baunach, D. M. (2001). Gender inequality in childhood: Toward a life course perspective. *Gender Issues*, 19(3), 61.
4. Bennett, A. (2007, 31 October 2007). Changing attitudes about malnutrition and gender equality in India Retrieved 01 October 2011, from [http://www.unicef.org/infobycountry/india\\_41484.html](http://www.unicef.org/infobycountry/india_41484.html)
5. Casey, P., Ettinger de Cuba, S., Cook, J., & Frank, D. (2010). Child Hunger, Food Insecurity, and Social Policy. *Archives of Pediatrics and Adolescent Medicine*, 164(8), 774.
6. Choudhury, K. K., Hanifi, M. A., Rasheed, S., & Bhuiya, A. (2011). Gender inequality and severe malnutrition among children in a remote rural area of Bangladesh. *JHPN*, 18(3), 123-130.
7. Cribb, J. (2011). Food security: what are the priorities? *Food Security*, 3(2), 123-125.
8. Darnton-Hill, I., Web, P., Harvey, P., Hun, J., Dalmiya, N., Chopra, M., . . . Benoist, B. D. (2005). Micronutrient deficiencies and gender: social and economics costs. *Am J Clin Nutr*, 81, 1198-1199.
9. Godfray, H. C. J., Beddington, J. R., Crute, I. R., Haddad, L., Lawrence, D., Muir, J. F., ... & Toulmin, C. (2010). Food security: the challenge of feeding 9 billion people. *Science*, 327(5967), 812-818.
10. Müller, O., & Krawinkel, M. (2005). Malnutrition and health in developing countries. *Canadian Medical Association Journal*, 173(3), 279.
11. Ndiku, M., Jaceldo-Siegl, K., Singh, P., & Sabaté, J. (2010). Gender inequality in food intake and nutritional status of children under 5 years old in rural Eastern Kenya. *European journal of clinical nutrition*, 65(1), 26-31.
12. Patel, R. (2009). Food sovereignty. *Journal of Peasant Studies*, 36(3), 663-706. doi:10.1080/03066150903143079
13. Patel, R. C. (2012). Food sovereignty: Power, gender, and the right to food. *PLoS Medicine*, 9(6), e1001223. doi:10.1371/journal.pmed.1001223
14. Rosset, P. (2000). The Multiple Functions and Benefits of Small Farm Agriculture in the Context of Global Trade Negotiations. *Development*, 43(2), 77.
15. Siamwalla, A., & Valdes, A. (1980). Food insecurity in developing countries. *Food Policy*, 5(4), 258-272.
16. Valenzuela, E., & Anderson, K. (2011). Climate change and food security to 2030: a global economy-wide perspective. *Economía Agraria y Recursos Naturales (Agricultural and Resource Economics)*, 11(1), 29-58.
17. Unit, E. I. (2011). *Global Food Security Index 2012: an assessment of food affordability, availability, and quality*. Economist, London.
18. Wittman, H., Desmarais, A., & Wiebe, N. (2010). The origins and potential of food sovereignty.

Food Sovereignty. Reconnecting Food, Nature and Community, Halifax: Fernwood Publishers, 1-14.

#### Reportes, Programas e Informes FAO

1. FAO. (2019) The State of Food Security and Nutrition in the World 2019. Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura. <http://www.fao.org/3/ca5162en/ca5162en.pdf>
2. FAO. (2015). Boletines de Agricultura Familiar para América Latina y el Caribe 2012-2015: Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura. <http://www.fao.org/americas/recursos/baf/es/>
3. FAO. (2015). El estado de la inseguridad alimentaria en el mundo. Cumplimiento de los objetivos internacionales para 2015 en relación con el hambre: balance de los desiguales progresos. Roma: Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura. <http://www.fao.org/3/a-i4646s.pdf>
4. FAO. (2015). Panorama de la Inseguridad Alimentaria en América Latina y el Caribe. La región alcanza las metas internacionales del hambre. Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura. <http://www.fao.org/3/a-i4636s.pdf>
5. FAO. (2013). El Estado de la Inseguridad Alimentaria en el mundo. Las múltiples dimensiones de la seguridad Alimentaria. Roma: Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura. <http://www.fao.org/3/a-i3434s.pdf>
6. FAO. (2013). The State of Food and Agriculture. Food Systems for Better Nutrition. Rome: Food and Agriculture Organization of the United Nations. <http://www.fao.org/docrep/018/i3300e/i3300e.pdf>
7. FAO. (2012). El Estado de la Inseguridad Alimentaria. El crecimiento económico es necesario pero no suficiente para acelerar la reducción del hambre y la malnutrición. Roma: Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura. <http://www.fao.org/docrep/017/i3027s/i3027s.pdf>

#### Reportes e Informes de las Naciones Unidas

1. ONU. (2014). Informe de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2019. Organización de las Naciones Unidas. <https://unstats.un.org/sdgs/report/2019/The-Sustainable-Development-Goals-Report-2019-Spanish.pdf>

#### Bibliografía Complementaria.-

##### Artículos de Revistas

1. Alagh, Y. (2002). Poverty, Food Security and Human Security. *Global Business Review*, 3(2), 271-287.
2. Altieri, M. A., & Victor Manuel Toledo. (2011). The agroecological revolution in latin america: Rescuing nature, ensuring food sovereignty and empowering peasants. *The Journal of Peasant Studies*, 38(3), 587.
3. Brabin, B. J., Hakimi, M., & Pelletier, D. (2001). Iron-deficiency anemia: reexamining the nature and magnitude of the public health problem. *J Nutr*, 131, 604S-615S.
4. Chu, J. (2011). Gender and 'Land Grabbing' in Sub-Saharan Africa: Women's land rights and customary land tenure. *Development*, 54(1), 35-39. doi: 10.1057/dev.2010.95
5. Cribb, J. (2010). *The coming famine: the global food crisis and what we can do to avoid it*: Univ of California Pr.
6. Holt-Giménez, E. (2009). From food crisis to food sovereignty: The challenge of social movements. *Monthly Review*, 61(3), 142.

7. Lule, E., Ramana, G. N. V., Ooman, N., Epp, J., Huntington, D., & Rosen, J. E. (2005). *Achieving the millennium development goal of improving maternal health: determinants, interventions and challenges*. World bank.
8. Martinez-Torres, M. E., & Rosset, P. M. (2010). La via campesina: The birth and evolution of a transnational social movement. *Journal of Peasant Studies*, 37(1), 149-175. doi:10.1080/03066150903498804
9. McMichael, P. (2009). A food regime genealogy. *Journal of Peasant Studies*, 36(1), 139-169. doi:10.1080/03066150902820354
10. Meinzen-Dick, R. S., Brown, L. R., Feldstein, H. S., & Quisumbing, A. R. (1997). Gender, property rights, and natural resources. *World Development*, 25(8), 1303-1315. doi: 10.1016/s0305-750x(97)00027-2
11. Pimentel, D., Cooperstein, S., Randell, H., Filiberto, D., Sorrentino, S., Kaye, B., . . . O'hern, J. (2007). Ecology of increasing diseases: population growth and environmental degradation. *Human Ecology*, 35(6), 653-668.
12. Watters, E. (2003). Literacy for health: an interdisciplinary model. *Journal of transcultural nursing : official journal of the Transcultural Nursing Society / Transcultural Nursing Society*, 14(1), 48-54.
13. Webb, P., Coates, J., Frongillo, E., Rogers, B., Swindale, A., & Bilinsky, P. (2006). Measuring household food insecurity: why it's so important and yet so difficult to do. *The Journal of Nutrition*, 136(5), 1404-1408.

#### Reportes, Programas e Informes FAO

1. FAO. (2010). The State of Food Insecurity in the World. Addressing food insecurity in protracted crises. Rome: Food and Agriculture Organization of The United Nations. <http://www.fao.org/docrep/013/i1683e/i1683e.pdf>
2. FAO. (2011). The State of Food Insecurity in the World. How does international price volatility affect domestic economies and food security?. Rome: Food and Agriculture Organization of the United Nations. <http://www.fao.org/docrep/014/i2330e/i2330e.pdf>

#### Reportes, Programas e Informes Naciones Unidas

1. UN. (2012). Food and Nutrition Security for All through Sustainable Agriculture and Food Systems. United Nations. <http://unctad.xiii.org/en/Documents/UNHLTfnoteSustainableAgricultureandFoodSystems.pdf>
2. UNDP. (2010). What will it take to achieve the Millennium Development Goals? – An International Assessment. New York: United Nations Development Programme. [http://content.undp.org/go/cms-service/stream/asset/?jsessionid=aMgXw9lbMbH4?asset\\_id=2620072](http://content.undp.org/go/cms-service/stream/asset/?jsessionid=aMgXw9lbMbH4?asset_id=2620072)
3. UNW. (2011). Progress of the World's Women: In Pursuit of Justice. United Nations Women: Entity for gender equality and the empowerment of women. <http://progress.unwomen.org/pdfs/EN-Report-Progress.pdf>

#### Libros

1. McMichael, P. (2012). Development and social change: a global perspective. Thousand Oaks: SAGE Publications.
2. Patel, R. (2008). Stuffed and starved: the hidden battle for the world food system. Brooklyn, N.Y: Melville House Pub.
3. Taylor, G. (2008). Evolution's edge: the coming collapse and transformation of our world. Gabriola Island, B.C: New Society Publishers.

**CURSO DE POSTGRADO  
INTRODUCCIÓN A LA SEGURIDAD ALIMENTARIA  
Código: 01ELE41**

**Profesor Coord.** Constanza Miranda Vega

**Docentes Participantes.-**

Nombre Docente	Unidad Académica
Constanza Miranda Vega	Agencia Chilena para la Calidad e Inocuidad Alimentaria - ACHIPIA

**Calendario.-**

Sesión	Fecha	Tema	Docente
Clase 1	24 de octubre	Seguridad Alimentaria: Panorama del hambre en el mundo y conceptos básicos.	Constanza Miranda Vega
Feriado	31 de octubre	Feriado	Feriado
Clase 2	7 de noviembre	Factores claves para el desarrollo de una situación de inseguridad alimentaria y sus interacciones	Constanza Miranda Vega
Clase 3	14 de noviembre	Iniciativas internacionales: "Los Objetivos de Desarrollo del Milenio" ONU.	Constanza Miranda Vega
Clase 4	21 de noviembre	La doble carga de la malnutrición Obesidad y Análisis crítico de programas en seguridad alimentaria: Hambre Cero, Brasil.	Constanza Miranda Vega
Clase 5	28 de noviembre	Agricultura familiar y Soberanía Alimentaria y cambio climático implicancias en la seguridad alimentaria	Constanza Miranda Vega
Clase 6	5 de diciembre	Entrega Ensayo y Presentaciones	Constanza Miranda Vega