

## CURSO DE POSTGRADO METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN NUTRICIÓN

<b>Módulo</b>	<input type="text" value="IV"/>	<b>Semestre</b>	<input type="text" value="2018"/>
<b>Profesor Coord.</b>	<input type="text" value="Prof. Miguel Arredondo Olgún"/>		
<b>Unidad Académica</b>	<input type="text" value="Laboratorio de Micronutrientes, Unidad de Nutrición Humana"/>		
<b>Teléfono</b>	<input type="text" value="56-2-29781483"/>	<b>Mail</b>	<input type="text" value="marredon@inta.uchile.cl"/>
<b>Tipo de Curso</b>	<input type="text" value="Electivo"/> (Regular / Electivo)	<b>Créditos</b>	<input type="text" value="3"/>
<b>Cupo de Alumnos</b>	<b>Mínimo:</b> <input type="text" value="3"/>	<b>Máximo:</b>	<input type="text" value="15"/>
<b>Prerrequisitos</b>	<input type="text" value="Bioestadística"/>		
<b>Día</b>	<input type="text" value="Martes"/>	<b>Horario por Sesión</b>	<input type="text" value="14:30 – 16:00"/>
<b>Horas de Dedicación del Curso<sup>1,-</sup></b>			
<b>Horas Directas</b>	<input type="text" value="13,5"/>	<b>Horas Totales</b>	<input type="text" value="72"/>
<b>Horas Indirectas</b>	<input type="text" value="58,5"/>		

### DESCRIPCIÓN GENERAL. -

#### Introducción / Presentación

La investigación científica es un proceso que considera distintas etapas y cuyo resultado final se traduce en la Formulación de una propuesta de Investigación. El desarrollo de cada una de estas etapas es relevante. Entre los principales hitos de una propuesta de investigación está la Formulación de Hipótesis y Objetivos. Estas etapas se acompañan de un diseño y plan de análisis que le permita responder esta pregunta, sin dejar de lado los aspectos éticos que pudiesen estar involucrados en la propuesta de investigación. El curso pretende que el alumno identifique una problemática en salud y diseños de investigación e interprete adecuadamente sus resultados, para así dar respuesta a su pregunta de investigación.

#### Objetivos

##### General. –

El proceso de formación de alumnos que estén cursando un post grado para obtener el grado de Doctor culmina con un trabajo que generalmente constituye una investigación científica. Adicionalmente, estos alumnos optan a este grado pues manifiestan un interés en dedicarse a la investigación

<sup>1</sup> De acuerdo a la reglamentación vigente de la Universidad de Chile y del programa, 1 crédito equivale a 24 horas totales de dedicación, es decir, la suma de las horas directas (de clases) e indirectas (de dedicación del estudiante).

científica dentro de sus quehaceres profesionales. Por ese motivo se hace necesario, dentro del diseño curricular del Programa de Doctorado en Nutrición y Alimentos de la Universidad de Chile, incluir un curso que permita a los alumnos desarrollar este proceso con la mayor calidad posible. Adicionalmente aquellos alumnos que estén cursando el Magíster en Nutrición y Alimentos del INTA también podrán inscribirse en el curso como asignatura electiva.

Los objetivos del curso son familiarizar y desarrollar las capacidades del estudiante en el campo de la investigación científica, de sus requisitos, métodos teóricos y empíricos, aparato conceptual, técnicas e instrumentos de investigación de modo que adquiera conocimientos y habilidades que le permita plantear investigaciones concretas en el ámbito de la nutrición.

**Específicos. -**

1. Identificar los tipos de diseños de investigación
2. Desarrollar Formulación de hipótesis y objetivos
3. Identificar las herramientas adecuadas para la confección de un marco teórico y metodológico.
4. Identificar variables de estudio.
5. Desarrollar un plan de análisis y cálculo de tamaño muestral
6. Analizar los aspectos éticos involucrados en investigación  
Formular un pre-proyecto de investigación

**Contenidos**

- ✓ Teoría del método científico
- ✓ Principales diseños de estudio
- ✓ Lineamientos de una propuesta de investigación
- ✓ Descripción de variables, cálculo del tamaño de la muestra y plan de análisis
- ✓ Estadística descriptiva y comparativa

**Metodología**

El curso será dado en la modalidad de clases teóricas y talleres durante los cuales el alumno deberá desarrollar una Propuesta de Investigación, de manera que puedan utilizar sus propias ideas de proyecto o proyectos de investigación en curso, ya sea para prepararlos, mejorarlos o completarlos para su presentación como proyecto de tesis y/o para su financiamiento. A través del desarrollo de la propuesta de investigación se reforzarán los conceptos de la metodología de la investigación.

Se desarrollarán 2 módulos en paralelo para permitir la participación de alumnos del Programa de Doctorado y de alumnos del Programa de Magíster.

**Evaluación**

El curso será evaluado de acuerdo a las notas individuales de:

- ✓ Informe de Pre-proyecto: 50%. En esta actividad el/la alumno(a) debe entregar un pre-proyecto que incluya las etapas del método científico (máximo 10 páginas, doble espacio Times New Roman 12)
- ✓ Presentación Pre-Proyecto: 50% (máximo 10 diapositivas, 10 minutos exposición más 5 minutos de preguntas)

**BIBLIOGRAFÍA.-**

**Bibliografía Obligatoria.-**

1. Taucher, E. (1998) *Bioestadística*. Editorial Universitaria. (574.015195 T224b)
  2. Milton, S. (2001) *Estadística para Biología y ciencias de la Salud*. Tercera Edición. Editorial McGrawHill. (519.5 M662s3E 3..ed)
  3. Pagano, M. Gauvreau, K. (2001) *Fundamentos de Bioestadística*. Thomson Learning. (574.015195 P131f2E 2..ed)
- Daniel, W. (1999) *Bioestadística*. Uteha. Noriega Editores. (574.015195 D184b.E)

**Bibliografía Complementaria. -**

No tiene