

CURSO DE POSTGRADO

Planificación Local y Políticas Públicas

Módulo	<input type="text" value="III"/>	Semestre	<input type="text" value="Primavera 2018"/>
Profesor Coord.	<input type="text" value="Carolina Muñoz Rojas"/>		
Unidad Académica	<input type="text" value="INAP"/>		
Teléfono	<input type="text" value="56-2-92221221"/>	Mail	<input type="text" value="carmunoz@uchile.cl"/>
Tipo de Curso	<input type="text" value="Regular"/> (Regular / Electivo)	Créditos	<input type="text" value="3"/>
Cupo de Alumnos	Mínimo: <input type="text" value="No tiene"/>	Máximo: <input type="text" value="No tiene"/>	
Prerrequisitos	<input type="text" value="No tiene"/>		
Día	<input type="text" value="Lunes"/>	Horario por Sesión	<input type="text" value="9:00-10:30"/> <input type="text" value="11:00-12:30"/>
Horas de Dedicación del Curso^{1.-}			
Horas Directas	<input type="text" value="27"/>	Horas Totales	<input type="text" value="72"/>
Horas Indirectas	<input type="text" value="45"/>		

DESCRIPCIÓN GENERAL. -

Introducción / Presentación

Los procesos de planificación constituyen una oportunidad para abordar los problemas de salud y nutrición en los distintos niveles territoriales siendo clave el componente participativo que incorporan. Desde la identificación de diagnósticos hasta el diseño e implementación de las políticas e intervenciones y su posterior evaluación, se encuentran vinculados a los procesos de planificación tanto nacional como local.

Considerar la planificación desde una perspectiva estratégica y participativa junto con las metodologías de formulación, gestión y evaluación de proyectos sociales son fundamentales a la hora de diseñar e implementar políticas a nivel local. Por ello, este curso tiene como propósito dar a conocer la importancia del proceso de planificación así como sus distintas etapas, con énfasis en los niveles locales.

¹ De acuerdo a la reglamentación vigente de la Universidad de Chile y del programa, 1 crédito equivale a 24 horas totales de dedicación, es decir, la suma de las horas directas (de clases) e indirectas (de dedicación del estudiante).

Objetivos

General. –

Desarrollar capacidades y habilidades para la gestión de procesos de planificación, en el marco de las políticas públicas de salud y nutrición, integrando y aplicando herramientas en sus diferentes etapas, con énfasis en los niveles locales.

Específicos. -

1. Conocer y analizar el escenario actual de las políticas públicas ligadas a la salud nutricional y el concepto de ciclo de las Políticas Públicas.
2. Valorar la importancia de los procesos sistemáticos de planificación en salud, tanto en escenarios locales, como de organizaciones de salud.
3. Conocer y analizar el concepto de planificación y sus vertientes ligadas a la planificación local, normativa, participativa y estratégica.
4. Revisar experiencias de planificación local y proyectos de intervención exitosos en salud
5. Revisar y aplicar elementos básicos para el diseño, implementación y evaluación de proyectos en salud, como unidades operativas de planificación.

Contenidos

Políticas Públicas en Salud

- ✓ ¿Qué son las políticas públicas?: Conceptos y definiciones básicas
- ✓ Contexto y ciclo de las Políticas Públicas
- ✓ Políticas sociales y Políticas de salud
- ✓ Planes, Programas y Proyectos

Planificación en Salud

- ✓ Conceptos, tipos de planificación en salud
- ✓ Etapas de la planificación
- ✓ Planificación a nivel local

Planificación de programas y proyectos

- ✓ Diagnóstico: Herramientas de diagnóstico (análisis de problemas, análisis de involucrados o actores, diagnósticos participativos y comunitarios).
 - ✓ Formulación de proyectos en salud: metodología del Marco Lógico, diseño y construcción de indicadores
- Gestión de proyectos: monitoreo y evaluación de políticas, programas y proyectos en salud

Metodología

Clases expositivas utilizando como principal herramienta metodológica la enseñanza basada en preguntas, integrando en cada presentación preguntas de conocimiento, razonamiento o problema.

Talleres de trabajo, individuales y grupales, donde se desarrollarán ejercicios prácticos, para la aplicación de las herramientas, integrando la metodología del análisis de casos, aprendizaje basado en problemas y aprendizaje entre pares.

Evaluación

Las actividades evaluadas del curso serán individuales:

- Informe 1: Elaboración de diagnóstico (30%)

- Informe 2: Matriz de marco lógico (30%)
Trabajo final: Diseño de un perfil de proyecto local (40%)

BIBLIOGRAFÍA. -

Bibliografía Obligatoria. -

1. OPS (1999). Planificación Local Participativa. Metodologías para la Promoción de la Salud en América Latina y el Caribe
2. MINSAL (2011). Estrategia Nacional de Salud para el cumplimiento de los Objetivos Sanitarios de la Década, 2011-2020
3. MINSAL (2016). Orientaciones para la elaboración de Planes Trienales de Promoción de la salud para Municipios, Comunas y Comunidades Saludables y Complemento: Pauta de monitoreo planes trienales de promoción de salud, 2016.
4. MINSAL (2016). Orientaciones para la planificación y programación en red 2017, Anexo 1: Promoción de Salud y Cuadernillo: Bases conceptuales de la Planificación y Programación en Red. Complemento: Matriz de Cuidados a lo largo del Curso de Vida
5. Jourdan Hidalgo, Lily (2003). Enfoque lógico para la gestión de proyectos en la OPS. Organización Panamericana de la Salud
6. ILPES-CEPAL (2003). Bases Conceptuales para el ciclo de cursos sobre gerencia de proyectos y programas, Capítulos 2: Estado e Inversión Pública y Capítulo 3: Inversión Pública Eficiente. Serie Manuales, N° 24, Santiago, Chile.
7. Cohen, Ernesto y Martínez, Rodrigo. Manual Formulación, Evaluación y Monitoreo de Proyectos Sociales. División de Desarrollo Social, CEPAL. Capítulo 1: Conceptos básicos.
8. Cohen, Ernesto y Franco, Rolando (2005). Gestión Social: Cómo lograr eficiencia e impacto en las políticas sociales, Siglo XXI Editores, 1ª edición, México. Capítulo 4: El marco de la gestión social
9. Ortegón, Edgar; Pacheco, Juan Francisco y Prieto, Adriana (2005). Metodología del Marco Lógico para la planificación, el seguimiento y evaluación de proyectos y programas. Capítulo I.1 Bases conceptuales: Metodología del Marco lógico. Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social ILPES – CEPAL, Serie Manuales N° 42, Santiago, Chile

Bibliografía Complementaria. -

1. Arteaga, Oscar. Desde el Diseño a la Implementación de Políticas Públicas: El Caso de la Reforma de Salud en Chile
2. Kroeger, Axel y Rolando, Luna (1992). Atención Primaria de Salud: Principios y métodos, Segunda edición, Organización Panamericana de la Salud.
3. MINSAL (2016). Manual de apoyo a la incorporación de agentes comunitarios en salud en los equipos de los CECOSF
4. Guía de apoyo para elaborar Ordenanzas Municipales sobre Entornos Saludables. Estrategia de Municipios, Comunas y Comunidades Saludables, 2016
5. Observatorio Tercer sector Biskaia (2010). Guía para la Elaboración de Proyectos Sociales.