



UNIVERSIDAD DE CHILE  
Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos  
Doctor Fernando Monckeberg Barros

**CURSO DE POSTGRADO 2025**  
**GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA**  
**CÓDIGO: 01ELE101**

**DESCRIPCIÓN GENERAL. -**

<b>Módulo</b>	<input type="text" value="I"/>	<b>Año</b>	<input type="text" value="2025"/>
<b>Profesor Coord.</b>	<input type="text" value="Gerardo Weisstaub"/>		
<b>Unidad Académica</b>	<input type="text" value="Unidad de Nutrición Pública"/>		
<b>Teléfono</b>	<input type="text" value="56-2-9781412"/>	<b>Mail</b>	<input type="text" value="gweiss@inta.uchile.cl"/>
<b>Tipo de Curso</b>	<input type="text" value="Electivo"/> (Regular / Electivo)	<b>Créditos</b>	<input type="text" value="3"/>
<b>Cupo de Alumnos</b>	<b>Mínimo:</b> <input type="text" value="No tiene"/>	<b>Máximo:</b>	<input type="text" value="No tiene"/>
<b>Prerrequisitos</b>	<input type="text" value="No tiene"/>		
<b>Fecha de Inicio</b>	<input type="text" value="18/3/2025"/>	<b>Fecha de Término</b>	<input type="text" value="13/5/2025"/>
<b>Día</b>	<input type="text" value="martes"/>	<b>Horario por Sesión</b>	<input type="text" value="15:00 a 16:20"/>
<b>Modalidad<sup>1</sup></b> (Marcar con una X)	<input type="checkbox"/> <b>Online Asincrónica</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Online Sincrónica</b>	<input type="checkbox"/> <b>Híbrida</b>

**Definiciones**

**Clase Asincrónica** : Corresponde a una clase grabada previamente, y disponible en la plataforma U-Cursos.

**Clase Sincrónica** : Corresponde a una clase online. En algunos casos se exigirá conexión en tiempo real.

**Clase Híbrida** : Corresponde a una clase sincrónica realizada en la sala de clases con equipamiento híbrido, por tanto, permite la asistencia virtual o física.

**NOTA:** Detalle de cada clase en Calendario.

**Horas de Dedicación del Curso<sup>2</sup>.-**

<b>Horas Directas</b>	<input type="text" value="13.5"/>	<b>Horas Totales</b>	<input type="text" value="72"/>
<b>Horas Indirectas</b>	<input type="text" value="58.5"/>		

<sup>1</sup> Puede marcar más de una opción que represente la generalidad del curso. La clase híbrida siempre es SINCRÓNICA. El detalle se indica en la sección Calendario.

<sup>2</sup> De acuerdo a la reglamentación vigente de la Universidad de Chile y del programa, 1 crédito equivale a 24 horas totales de dedicación, es decir, la suma de las horas directas (de clases) e indirectas (de dedicación del estudiante).

**INFORMACIÓN DEL CURSO. -**

<p><b>Introducción / Presentación</b></p>	<p>La revolución digital en la ciencia exige la actualización de conocimientos en recursos y aplicaciones cuantitativas; que van desde las revisiones bibliográficas hasta la generación de un nuevo conocimiento.</p> <p>La gestión de la información bibliográfica, más allá de focalizarse en la búsqueda de información científica, ayuda al desarrollo global de la investigación tales como el diseño de los protocolos y el análisis de los resultados de las publicaciones útiles para abordar los problemas nutricionales y de alimentación humana prevalentes</p> <p>De ahí, que el/la estudiante que tome este curso; alcanzará competencias en alfabetización informacional y digital, que le permitan reconocer plataformas digitales fiables y confiables, aprenda a recuperar/ evaluar la información y se empodere de herramientas de análisis cuantitativo que faciliten su labor en la investigación bibliográfica.</p> <p>Este curso electivo, diseñado para entrega virtual (e-learning); tributa tanto a la labor profesional como a la de investigación propuestas en el perfil de egreso del magister. Las personas que terminen este ramo estarán en condiciones de realizar y gestionar búsquedas bibliográficas en diferentes recursos informáticos especializados.</p> <p><b>Requisitos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Él y LA estudiante que tomen este curso, deben ser autónomos en relación a las competencias informáticas básicas (ej: manejo de Word, ingreso a páginas web, uso de correo electrónico).</li> <li>2. Él y LA estudiante deben estar con su situación de matrícula al día, pues requiere su cuenta pasaporte (TUI) a fin de poder acceder a los recursos (Bases de Datos y Revistas) vía paga con que cuenta la “Biblioteca Digital Universidad de Chile”.)</li> </ol>
<p><b>Objetivo General</b></p>	<p>Adquiere competencias básicas que le permiten diseñar y ejecutar estrategias de búsquedas bibliográfica en bases de datos pertinentes, nacionales e internacionales, y realizar el análisis de la información obtenida.</p>
<p><b>Objetivos Específicos</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprende que la cuantimetría emplea métodos, herramientas y técnicas útiles para visualizar y clasificar la información encontrada a fin de establecer tendencias, patrones, relaciones e indicadores de la bibliografía recuperada.</li> <li>2. Aplica protocolos y herramientas utilizados por el mundo editorial y bibliotecario digital; permitiendo así una recuperación de información pertinente y eficaz.</li> <li>3. Evalúa y selecciona la información digital, con el fin de establecer lo fiable y confiable desde el punto de vista editorial (ej: ocupar solo bibliografía recuperable de fuentes bibliográficas reconocidas científicamente)</li> <li>4. Aplica herramientas bibliométricas en la recuperación de información (ej: WOS, Mendeley, PUBMED)</li> </ol>

## Contenidos

Se espera que al finalizar este curso electivo los y las estudiantes conozcan y utilicen (nivel usuario) las siguientes recursos y herramientas para la búsqueda y gestión de la bibliografía científica:

- Plataforma Biblioteca Digital de la Universidad de Chile
- Vocabulario controlado para búsquedas bibliográficas (Tesauros)
- Base de datos referencial para iniciar una investigación (WOS)
- Bases de datos especializadas (PubMed- LILACS- Epistemonikus, Scielo y Prospero)
- Análisis Cuantitativo de la información

## Metodología

1. Curso cuyo proceso de enseñanza-aprendizaje se plantea a través de Internet, en forma sincrónica y asincrónica, propiciando una interacción didáctica continua.
2. Con metodología e-learning, el/la docente entregará contenidos grabados, guías de trabajo y su presencia vía correo electrónico institucional para la atención de consultas directamente relacionadas al curso.
3. La comunicación oficial de este curso, es a través de los correos institucionales de los/as estudiantes; mensajería desde la plataforma U cursos con copia a ambos profesores.
4. La plataforma U cursos <https://www.u-cursos.cl/>; es el sitio oficial donde el/la docente subirá todo el material relacionado al proceso (Clases asincrónicas, artículos científicos y guías prácticas) y el examen final.
5. El/la docente desarrollará clases sincrónicas según calendarización, las cuales tienen carácter de obligatorio para las y los estudiantes (90%); esto significa asistencia (Vía zoom) en tiempo real, pues las entregas no serán grabadas.
6. El/la docente entregará clases asincrónicas (video) con los fundamentos teóricos del tema a tratar que serán evaluados en cada clase (Test); donde el/la estudiante encontrará en cada video las bases teóricas y prácticas que se requieren para participar activamente en la clase obligatoria sincrónica (zoom) correspondiente.
7. Cada clase asincrónica con su aporte conceptual permitirá resolver de forma individual una Guía De Trabajo basada en los contenidos tratados. Cada guía estará disponible en la plataforma U-Cursos con anterioridad a la clase sincrónica respectiva, siendo obligatorio su desarrollo individual. Esta guía es formativa sin evaluación y es importante que cada estudiante la tenga a mano al enfrentar su clase sincrónica respectiva a fin de afianzar los conocimientos que se evaluarán con un test al comienzo de cada clase.
8. El/la docente propiciará el aprendizaje colectivo, desde el análisis de la guía de trabajo dada como tarea. La revisión de esta Guía junto a la participación del grupo curso, permitirá manifestar las dificultades presentadas en el trabajo individual y levantar el concepto desde el colectivo. De lo anterior, se reconoce que la clase sincrónica es la instancia para comentar, preguntar y aportar sobre el tema en el grupo curso.

**Logros de Aprendizaje del Curso<sup>3</sup>**

1. Emplea métodos, herramientas y técnicas cuantitativas para analizar la información y la producción científica, con énfasis en artículos académicos, optimizando estrategias de búsqueda bibliográfica.
2. Utiliza de manera eficaz protocolos y herramientas del ámbito editorial y bibliotecario digital para recuperar información pertinente y de calidad.
3. Evalúa críticamente la fiabilidad editorial del material bibliográfico recuperado, garantizando la confiabilidad de las fuentes desde un enfoque científico.
4. Domina el uso de herramientas bibliométricas como WOS, PUBMED y otras bases de datos científicas, accediendo a documentos relevantes y de alto impacto.
5. Maneja herramientas de gestión bibliográfica, como Mendeley, para citar y organizar de forma adecuada las fuentes utilizadas en sus documentos científicos.
6. Resuelve problemas complejos relacionados con la búsqueda y gestión de información bibliográfica mediante el análisis de casos reales, integrando metodologías avanzadas de recuperación y análisis para sustentar investigaciones científicas.

**Evaluación y Excepciones<sup>4</sup>**

- Control sobre los contenidos tratados en las clases asincrónicas (video); el cual se liberará en la plataforma U-Cursos, al inicio de cada sincrónica, de acuerdo a horario establecido (Zoom asistencia obligatoria).
- Estos controles, al inicio de cada clase sincrónica; dispondrán de 10 minutos para responderlos (no podrán realizarse en otro horario). Luego de cada control se discutirán las dudas respecto al mismo.
- Cada control tendrá 5 preguntas de opción múltiple (con una opción correcta). Las preguntas de los controles podrán enfocarse en los contenidos teóricos de la clase, del artículo científico (en el caso que corresponda) y en la resolución de las guías de trabajo.
- Durante la realización de la actividad práctica sincrónica los(las) docentes podrán solicitar a los estudiantes que compartan el trabajo realizado en la guía con el objetivo de que todo el grupo pueda discutir el modo en que se completó (está evaluación no tendrá una nota). De ahí, la importancia de respaldar las respuestas de su guía y tenerlas a mano.

<sup>3</sup> Los logros de aprendizaje son entendidos como el resultado alcanzado por los estudiantes, después de haber vivenciado experiencias de aprendizaje significativo; teniendo como base la autorreflexión en acompañamiento con el docente, sobre sus conocimientos adquiridos, capacidades logradas y neo destrezas alcanzadas.

Son pautas, conductas o acciones que deben manifestar los(las) estudiantes mediante el desarrollo de conocimientos, hábitos, habilidades, capacidades y actitudes, a través del proceso de enseñanza-aprendizaje. Se redactan de la siguiente manera: Verbo en indicativo/contenido/ cómo se llegará al logro/finalidad (para qué). Ej.: Comprende los aspectos generales de la biología celular a través de resúmenes explicativos para la presentación de resultados de investigaciones.

<sup>4</sup> Por favor indicar claramente las evaluaciones que se realizarán en el curso y las excepciones que se permiten para rendir fuera de plazo, por ejemplo: licencia médica, o dar opciones de pruebas recuperativas, entre otras.



UNIVERSIDAD DE CHILE  
Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos  
Doctor Fernando Monckeberg Barros

- **En la última sesión** de la asignatura se realizará un **examen final** utilizando la misma línea de preguntas utilizadas en los controles periódicos.
- **La evaluación de la asignatura** se realizará considerando la siguiente ponderación:  
Controles de la clase asincrónica (40%)  
Examen final (60%)
- **Para poder rendir el examen final** la nota promedio de los controles debe ser igual o mayor a 4 (y no tener controles reprobados o no rendidos)
- **En el caso que él o la estudiante no pueda rendir** (debidamente justificado) o repruebe el examen final, deberá realizar un informe escrito sobre un tema asignado por el/la docente. Este trabajo con su rúbrica correspondiente en general deberá contar con introducción, desarrollo, conclusiones y por último la bibliografía (no menos de 10 referencias bibliográficas, de ellas 5 en idioma inglés). La rúbrica completa se entregará en el momento oportuno.
- Es requisito que durante el desarrollo de las sesiones sincrónicas que la cámara web del estudiante este **encendida**, desenfocando el fondo o utilizando fondo virtual para ocultar el ambiente (ambas opciones se encuentran disponibles en zoom).
- **Asistencia:** es obligatorio asistir al 90% de las actividades sincrónicas (sin considerar el examen final). Toda inasistencia debe justificarse por correo electrónico a ambos profesores con certificado médico. En caso de tener dos inasistencias, sin importar su justificación, no podrán continuar el ramo.

#### DOCENTES PARTICIPANTES. -

Nombre Docente	Labor	Unidad Académica / Universidad / Institución	Mail
Gerardo Weisstaub	Coordinador	Nutrición Pública	gweis@inta.uchile.cl
Lenka Zaldívar	Profesora de Cátedra	Biblioteca Central FACSO	lenka.zaldivar@uchile.cl
Ítalo Costa	Profesor de Cátedra	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	italo.costar@gmail.com



UNIVERSIDAD DE CHILE  
Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos  
Doctor Fernando Monckeberg Barros

**CALENDARIO 2025. -**

Sesión	Fecha	Tema	Docente	Horario	Modalidad de la Sesión <sup>5</sup>	
					Tipo	X
1	18/03/25	Bases conceptuales de la búsqueda bibliográfica	Gerardo Weisstaub	15:00 a 1620	Asincrónica	X
					Sincrónica Online	X
					Sincrónica Híbrida	
					Sala	
					Asistencia Obligatoria	
2	25/03/25	Plataforma Biblioteca Digital de la Universidad de Chile	Lenka Zaldívar	15:00 a 1620	Asincrónica	X
					Sincrónica Online	X
					Sincrónica Híbrida	
					Sala	
					Asistencia Obligatoria	
3	1/04/2025	Tesaurus (Normalización terminológica: MESH) & Transformar necesidades de información en ecuaciones de búsqueda.	Lenka Zaldívar	15:00 a 1620	Asincrónica	X
					Sincrónica Online	X
					Sincrónica Híbrida	
					Sala	
					Asistencia Obligatoria	
4	8/04/2025	Bases de datos referenciales (WOS)	Lenka Zaldívar	15:00 a 1620	Asincrónica	X
					Sincrónica Online	X
					Sincrónica Híbrida	
					Sala	
					Asistencia Obligatoria	
5	15/04/2025	Bases de datos especializadas (PUBMED & CLINICAL TRIAL)	Gerardo Weisstaub	15:00 a 1620	Asincrónica	X
					Sincrónica Online	X
					Sincrónica Híbrida	
					Sala	
					Asistencia Obligatoria	
6	22/04/2025	Bases de datos especializadas (LILACS, EPISTEMÓNICO, SCIELO)	Gerardo Weisstaub	15:00 a 1620	Asincrónica	X
					Sincrónica Online	X
					Sincrónica Híbrida	
					Sala	
					Asistencia Obligatoria	
7	29/04/2025	Bibliometría: Índices cuantitativos en producción bibliográfica de investigación.	Italo Costa	15:00 a 1620	Asincrónica	X
					Sincrónica Online	X
					Sincrónica Híbrida	
					Sala	
					Asistencia Obligatoria	
8	06/05/2025	Gestores de Información: Creando tu propia Base de Datos.	Lenka Zaldívar	15:00 a 1620	Asincrónica	X
					Sincrónica Online	X
					Sincrónica Híbrida	
					Sala	
					Asistencia Obligatoria	
9	13/05/2025	<b>Examen final</b>	Gerardo Weisstaub Lenka Zaldívar	15:00 a 1620	Asincrónica	X
					Sincrónica Online	X
					Sincrónica Híbrida	
					Sala	
					Asistencia Obligatoria	

<sup>5</sup> Debe indicar con una X la modalidad de la sesión (Asincrónica, Sincrónica Online o Sincrónica Híbrida). Además, debe indicar si la clase requiere asistencia obligatoria, ya sea online o física. Por último, en el caso de clase sincrónica online, debe indicar la sala.

## BIBLIOGRAFÍA. -

### Bibliografía Obligatoria. –

1. Ferreyra A, Lonhi A. Metodología de la investigación vol. I. Córdoba: Editorial Brujas; 2014. p. 13–22. Disponible en: <https://www-digitaliublishing-com.uchile.idm.oclc.org/a/35447>
2. Amaya Ramírez MÁ. Evaluación de herramientas de recuperación de información electrónica. Enl@ce (Maracaibo, Venezuela). 2017;14(1):29–50.
3. Sánchez-Cuadrado S, Colmenero-Ruiz MJ, Moreiro JA. Tesoros: estándares y recomendaciones. Prof Inf. 2012;21(3):229–235. Disponible en: <https://doi.org/10.3145/epi.2012.may.02>
4. Hevia MJ, Huete GÁ, Alfaro FS, Palominos VV. Herramientas útiles y métodos de búsqueda bibliográfica en PubMed: guía paso a paso para médicos. Rev méd Chile. 2017 Dic;145(12):1610–1616.
5. Morales-Vargas A, Pedraza-Jiménez R, Codina L. Calidad web en medios digitales: revisión bibliográfica sobre métodos e indicadores de evaluación general y atributos de confianza. Rev Lat Comun Soc. 2022;80(80):39–60. Disponible en: <https://doi.org/10.4185/RLCS-2022-1515>
6. Wilches Luna EC, Chavarro Ortiz PA, Arboleda Campo VH. Bibliometría de la producción científica de una especialización en fisioterapia cardiopulmonar en universidad pública colombiana 2009-2019. Salud Uninorte. 2024;40(3):1024–1040. Disponible en: <https://doi.org/10.14482/sun.40.03.001.245>
7. Gallegos MC, Peralta CA, Guerrero WM. Utilidad de los gestores bibliográficos en la organización de la información para fines investigativos. Form Univ. 2017;10(5):77–87. Disponible en: <https://doi.org/10.4067/S0718-50062017000500009>

### Bibliografía Complementaria. –

1. Codina, L. (2018). Sistemas de búsqueda y obtención de información: componentes y evolución. Anuario ThinkEPI, 12, 77.
2. Lerma, H. (2016). Metodología de la investigación: propuesta, anteproyecto y proyecto (5a ed.). Ecoe Ediciones. pp. 3 a 48. <https://www-digitaliublishing-com.uchile.idm.oclc.org/a/47180> (documento recuperable desde [www.uchile/bibliotecas](http://www.uchile/bibliotecas) requiere uso de cuenta pasaporte)
3. PubMed <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
4. Videos sobre PubMed <https://www.youtube.com/watch?v=ZAtP0x9eb0A>
5. LILACS <https://lilacs.bvsalud.org/es/>
6. Biblioteca Universidad de Chile <https://www.uchile.cl/bibliotecas>
7. Formato Vancouver [https://biblioguias.uam.es/citar/estilo\\_vancouver](https://biblioguias.uam.es/citar/estilo_vancouver)
8. Referencias bibliográficas [http://repositorio.uchile.cl/pdf/Citas\\_bibliograficas.pdf](http://repositorio.uchile.cl/pdf/Citas_bibliograficas.pdf)
9. Medeley <https://www.mendeley.com/download-desktop-new/>
10. Mendely II <https://www.youtube.com/watch?v=TRTdoYrVWxU>
11. Mendely III <https://www.youtube.com/watch?v=5Uc4e6ULzI4>