

CURSO DE POSTGRADO 2025
INTRODUCCIÓN A LAS NECESIDADES NUTRICIONALES
CÓDIGO: 01ELE95

DESCRIPCIÓN GENERAL. -

Módulo	<input type="text" value="I"/>	Año	<input type="text" value="2025"/>
Profesor Coord.	<input type="text" value="Fernanda Mujica"/>		
Unidad Académica	<input type="text" value="Unidad de Nutrición Humana"/>		
Teléfono	<input type="text" value="56-2-9781503"/>	Mail	<input type="text" value="maría.mujica@inta.uchile.cl"/>
Tipo de Curso	<input type="text" value="Electivo"/> (Regular / Electivo)	Créditos	<input type="text" value="3"/>
Cupo de Alumnos	Mínimo: <input type="text" value="No tiene"/>	Máximo:	<input type="text" value="No tiene"/>
Prerrequisitos	<input type="text" value="No tiene"/>		
Fecha de Inicio	<input type="text" value="20/3/2025"/>	Fecha de Término	<input type="text" value="15/5/2025"/>
Día	<input type="text" value="Jueves"/>	Horario por Sesión	<input type="text" value="15:00 a 16:20"/> <input type="text" value="16:30 A 18:50"/>
Modalidad¹ (Marcar con una X)	<input type="checkbox"/> Online Asincrónica	<input checked="" type="checkbox"/> Online Sincrónica	<input type="checkbox"/> Híbrida

Definiciones

Clase Asincrónica : Corresponde a una clase grabada previamente, y disponible en la plataforma U-Cursos.

Clase Sincrónica : Corresponde a una clase online. En algunos casos se exigirá conexión en tiempo real.

Clase Híbrida : Corresponde a una clase sincrónica realizada en la sala de clases con equipamiento híbrido, por tanto, permite la asistencia virtual o física.

NOTA: Detalle de cada clase en Calendario.

Horas de Dedicación del Curso².-

Horas Directas	<input type="text" value="27"/>	Horas Totales	<input type="text" value="72"/>
Horas Indirectas	<input type="text" value="45"/>		

¹ Puede marcar más de una opción que represente la generalidad del curso. La clase híbrida siempre es SINCRÓNICA. El detalle se indica en la sección Calendario.

² De acuerdo a la reglamentación vigente de la Universidad de Chile y del programa, 1 crédito equivale a 24 horas totales de dedicación, es decir, la suma de las horas directas (de clases) e indirectas (de dedicación del estudiante).

INFORMACIÓN DEL CURSO. -

<p>Introducción / Presentación</p>	<p>El humano requiere una vasta gama de nutrientes, entre estos, macro y micronutrientes para tener un crecimiento y desarrollo óptimos, compatibles con una buena salud en el largo plazo. A través del consumo de los alimentos y bebestibles el organismo obtiene energía (desde los macronutrientes y el alcohol), además de otros componentes desde los micronutrientes y componentes no nutricionales de los alimentos/bebidas, muchos de los cuales son fundamentales para la buena salud de las poblaciones.</p> <p>Las necesidades nutricionales varían a través del ciclo vital, por lo que la comprensión y análisis crítico de las necesidades nutricionales en cada etapa del ciclo, requiere de conocimientos básicos de esta temática, los que no siempre se entregan en los programas de pregrado.</p> <p>Este es un curso electivo, teórico-práctico, con modalidad e-learning.</p>
<p>Objetivo General</p>	<p>Al término de proceso formativo el/la estudiante será capaz de explicar y aplicar conceptos básicos sobre necesidades nutricionales a través del ciclo vital.</p>
<p>Objetivos Específicos</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer las definiciones básicas de conceptos relevantes relacionados con las necesidades nutricionales a través del ciclo vital. 2. Comprender las principales metodologías de medición de nutrientes en alimentos y estimación de ingesta dietaria. 3. Conocer y usar las principales fuentes de información de nutrientes y recomendaciones para la estimación de ingesta dietaria. 4. Utilizar fuentes relevantes de información para la estimación de ingesta dietaria a través del ciclo vital.
<p>Contenidos</p>	<p>El curso tendrá dos Unidades, cuyos contenidos son:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conceptos básicos de energía, nutrientes y tipos de nutrientes a través del ciclo vital, metodologías de medición y fuentes de información ▪ Conceptos básicos de requerimientos y recomendaciones nutricionales. ▪ Conceptos metodológicos en la medición de nutrientes en alimentos y estimación de ingesta ▪ Fundamentos de recomendaciones nutricionales a través del ciclo vital
<p>Metodología</p>	<p>La asignatura se desarrollará en modalidad e-learning (tanto actividades teórico como prácticas). Durante el periodo lectivo se revisarán conceptos básicos de energía, nutrientes, componentes no nutricionales, requerimientos y recomendaciones nutricionales a través del ciclo vital. También se revisarán las metodologías y fuentes de información necesarias para evaluar ingesta y contrastarla con las recomendaciones. Se guiará a los/las estudiantes para que exploren las diferentes fuentes de información relevantes en la temática, y para la realización de ejercicios prácticos de cálculo en los que se aplique el conocimiento. El curso permitirá sentar las bases teórico-prácticas para análisis más complejos dentro de la temática de las necesidades nutricionales.</p>

Para cada tema a revisar, se contemplan sesiones interactivas donde se entregue un contenido teórico acotado (~60-90 minutos), cuya comprensión será puesta a prueba durante la misma sesión, a través de preguntas y reflexiones conjuntas acerca del tema en cuestión (~30 minutos), por lo que se espera la activa participación de estudiantes. Cada uno de los temas tendrá asociado una actividad práctica, cuyo desarrollo será en parte durante la misma sesión (~60 minutos), para ser terminada en horario indirecto y entregada durante la semana siguiente.

Algunas estrategias metodológicas a utilizar son: lectura y análisis de documentos, foros de discusión, sesión de preguntas y respuestas, ejercicios prácticos.

- Logros de Aprendizaje del Curso³**
- Explica conceptos básicos del ámbito de las necesidades nutricionales a través del ciclo vital, sentando las bases para análisis más complejos dentro de la temática.
 - Utiliza fuentes de información de nutrientes y recomendaciones nutricionales
 - Aplica en ejercicios prácticos los conceptos básicos de las necesidades nutricionales a través del ciclo para estimar contenido de energía y nutrientes en alimentos y dietas.

Evaluación y Excepciones

El aprendizaje será evaluado de diferentes formas:

- Evaluaciones formativas de proceso, para evaluar el aprendizaje de cada uno de los temas, a través de ejercicios semanales.
- Se realizarán dos evaluaciones sumativas, una al término de la Unidad 1 y otra evaluación al término de la Unidad 2. Estas evaluaciones tendrán preguntas y ejercicios de desarrollo y de selección múltiple.
- Las evaluaciones serán principalmente heteroevaluaciones, pero algunas evaluaciones formativas podrían tener coevaluación de pares o autoevaluación.
- Las heteroevaluaciones contarán con una rúbrica de corrección y una retroalimentación.

La calificación tendrá una escala de 1 a 7 (Escala de notas chilena).
 La nota mínima de aprobación corresponderá a 4,0 (cuatro), que representa el 60% de logro en las tareas y actividades evaluativas que se desarrollen en la asignatura.
 La calificación final se calculará considerando las siguientes ponderaciones: 60% calificación de las actividades prácticas grupales y 40% pruebas sumativas.

NOTA: por favor indicar claramente las evaluaciones que se realizarán en el curso y las excepciones que se permiten para rendir fuera de plazo, por ejemplo: licencia médica, o dar opciones de pruebas recuperativas, entre otras.

³ Son pautas, conductas o acciones que deben manifestar los(las) estudiantes mediante el desarrollo de conocimientos, hábitos, habilidades, capacidades y actitudes, a través del proceso de enseñanza-aprendizaje. Se redactan de la siguiente manera: Verbo en indicativo/contenido/ cómo se llegará al logro/finalidad (para qué). Ej.: Comprende los aspectos generales de la biología celular a través de resúmenes explicativos para la presentación de resultados de investigaciones.



UNIVERSIDAD DE CHILE
Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos
Doctor Fernando Monckeberg Barros

DOCENTES PARTICIPANTES. -

Nombre Docente	Labor	Unidad Académica / Universidad / Institución	Mail
Fernanda Mujica	Coordinadora	Nutrición Humana/UCHile/INTA	maria.mujica@inta.uchile.cl
Gabriela Carrasco	Profesora de cátedra	Dep. Nutrición/ Facultad Medicina, U. Chile	gcarrasco@uchile.cl

CALENDARIO 2025. -

Sesión	Fecha	Tema	Docente	Horario	Modalidad de la Sesión ⁴	
Unidad 1: Requerimientos y recomendaciones de nutrientes						
1	20/3/2025	Administrativo y conceptos básicos de energía, nutrientes, metodologías de estimación contenido de nutrientes en alimentos y sus fuentes de información.	Fernanda Mujica	15:00 a 16:20 16:30 A 18:50	Tipo	X
					Asincrónica	
					Sincrónica Online	X
					Sincrónica Híbrida	
					Sala	
Asistencia Obligatoria						
2	27/3/2025	Conceptos básicos de requerimientos y recomendaciones nutricionales, instituciones que las emiten y fundamentos.	Fernanda Mujica	15:00 a 16:20 16:30 A 18:50	Tipo	X
					Asincrónica	
					Sincrónica Online	X
					Sincrónica Híbrida	
					Sala	
Asistencia Obligatoria						
3	3/4/2025	Evaluación de la dieta en relación a recomendaciones nutricionales: energía (EAR), macro (AMDR), vitamina (RDA), sodio/azúcares (UL).	Fernanda Mujica	15:00 a 16:20 16:30 A 18:50	Tipo	X
					Asincrónica	
					Sincrónica Online	X
					Sincrónica Híbrida	
					Sala	
Asistencia Obligatoria						
Unidad 2: Enfoque ciclo vital en recomendaciones/requerimientos de dieta, evaluación alimentación						
4	10/4/2025	Aspectos generales sobre requerimientos y recomendaciones durante ciclo vital: embarazo, lactancia (nodriza), infancia, adolescencia	Fernanda Mujica	15:00 a 16:20 16:30 A 18:50	Tipo	X
					Asincrónica	
					Sincrónica Online	X
					Sincrónica Híbrida	
					Sala	
Asistencia Obligatoria						
5	17/4/2025	Prueba Unidad 1: sesiones 1 a 3	Fernanda Mujica	15:00 a 16:20 16:30 A 18:50	Tipo	X
					Asincrónica	
					Sincrónica Online	X
					Sincrónica Híbrida	
					Sala	
Asistencia Obligatoria	X					
6	24/4/2025	Aspectos generales sobre requerimientos y recomendaciones durante ciclo vital: adulto mayor	Gabriela Carrasco	15:00 a 16:20 16:30 A 18:50	Tipo	X
					Asincrónica	
					Sincrónica Online	X
					Sincrónica Híbrida	
					Sala	
Asistencia Obligatoria						

⁴ Debe indicar con una X la modalidad de la sesión (Asincrónica, Sincrónica Online o Sincrónica Híbrida). Además, debe indicar si la clase requiere asistencia obligatoria, ya sea online o física. Por último, en el caso de clase sincrónica online, debe indicar la sala.

