

CURSO DE POSTGRADO 2025
BIBLIOGRAFÍA EN EL CIBERESPACIO
Código: 01ELE09

DESCRIPCIÓN GENERAL. -

| | | | |
|-------------------------|---|---------------------------|--|
| Módulo | <input type="text" value="I"/> | Año | <input type="text" value="2025"/> |
| Profesor Coord. | <input type="text" value="Fernando Pizarro"/> | | |
| Unidad Académica | <input type="text" value="Unidad de Nutrición Humana"/> | | |
| Teléfono | <input type="text" value="56-2-9781522"/> | Mail | <input type="text" value="fpizarro@inta.uchile.cl"/> |
| Tipo de Curso | <input type="text" value="Electivo"/> (Regular / Electivo) | Créditos | <input type="text" value="3"/> |
| Cupo de Alumnos | Mínimo: <input type="text" value="No tiene"/> | Máximo: | <input type="text" value="No tiene"/> |
| Prerrequisitos | <input type="text" value="No tiene"/> | | |
| Fecha de Inicio | <input type="text" value="21 de marzo 2025"/> | Fecha de Término | <input type="text" value="16 de mayo 2025"/> |
| Día | <input type="text" value="Viernes"/> | Horario por Sesión | <input type="text" value="18:00 a 19:00"/> <input type="text" value="19:10 a 20:10"/> |

Modalidad¹
(Marcar con una X)

| Presencial | Online Asincrónica | Online Sincrónica | Híbrida |
|------------|--------------------|-------------------|---------|
| | | X | |

Definiciones

- Clase Presencial** : Corresponde a una clase realizada completamente en aula, la que nos es transmitida, por lo tanto, requiere asistencia física
Clase Asincrónica : Corresponde a una clase grabada previamente, y disponible en la plataforma U-Cursos.
Clase Sincrónica : Corresponde a una clase online. En algunos casos se exigirá conexión en tiempo real.
Clase Híbrida : Corresponde a una clase sincrónica realizada en la sala de clases con equipamiento híbrido, por tanto, permite la asistencia virtual o física.

NOTA: Detalle de cada clase en Calendario.

Horas de Dedicación del Curso².-

| | | | |
|-------------------------|---------------------------------|----------------------|---------------------------------|
| Horas Directas | <input type="text" value="18"/> | Horas Totales | <input type="text" value="72"/> |
| Horas Indirectas | <input type="text" value="54"/> | | |

¹ Puede marcar más de una opción que represente la generalidad del curso. La clase híbrida siempre es SINCRÓNICA. El detalle se indica en la sección Calendario.

² De acuerdo con la reglamentación vigente de la Universidad de Chile y del programa, 1 crédito equivale a 24 horas totales de dedicación, es decir, la suma de las horas directas (de clases) e indirectas (de dedicación del estudiante).

INFORMACIÓN DEL CURSO. -

| | |
|--|--|
| Introducción / Presentación | La lectura y comprensión de un artículo científico es una habilidad muy importante durante la formación de un Magister en Nutrición y Alimentos. Para entrenar esta habilidad se requiere que el estudiante conozca la estructura de un artículo y el manejo de las referencias que sustentan la evidencia científica. A su vez, se hace necesario conocer el uso de plataformas de búsqueda bibliográfica y de programas computacionales auxiliares al trabajo de investigación que realizará el alumno en asignaturas obligatorias, Unidades de Investigación, AFEs o Tesis del programa de magister. Finalmente, es importante saber cómo diseñar un documento visual que muestre el trabajo de investigación científica realizado por el investigador. |
| Objetivo General | Entregar conocimientos y entrenar habilidades que le permitan al alumno realizar búsqueda, evaluación, almacenamiento, uso y presentación de la bibliografía científica en base a tecnologías de la información y de la comunicación (TICs) |
| Objetivos Específicos | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizar buscadores de bibliografía científica y otros recursos de Internet ▪ Preparar y presentar bibliografía científica de acuerdo con convenciones internacionales ▪ Comprender la estructura de un artículo científico y analizar su contenido ▪ Aplicar Excel y Power Point a datos científicos para su presentación |
| Contenidos | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Introducción al curso. ▪ Estructura y finalidad de un artículo científico. ▪ Citas bibliográficas, guía de Vancouver ▪ Internet y sus recursos bibliográficos: Biblioteca Nacional de Medicina de EEUU (Pubmed) ▪ Recursos de la Web de la biblioteca de la Universidad de Chile, Scielo y Lilacs ▪ Excel: aplicaciones estadísticas, diseño de tablas y gráficos, fórmulas aritméticas complejas. ▪ Gráficos en Excel. ▪ Editores de de imágenes: Paint y Pixlr, ▪ Power Point Avanzado, interacción con Excel y Word, diseño de presentaciones y posters |
| Metodología | Todas las sesiones se realizarán en modalidad de taller online sincrónica. En la primera parte el profesor hará introducción expositiva. Después los alumnos realizarán las actividades planificadas en forma individual |

Logros de Aprendizaje del Curso³ El estudiante al término de la asignatura tendrá la capacidad para hacer búsquedas bibliográficas en forma eficiente y podrá escribir las referencias de acuerdo a norma de Vancouver.

Evaluación y Excepciones⁴ Se realizarán 2 pruebas parciales (50%) y un examen (50%). Se exigirá asistencia de 75% de las clases para optar a examen. Todas las evaluaciones se realizarán en forme online. Las clases se grabarán.

DOCENTES PARTICIPANTES. -

| Nombre Docente | Labor | Unidad Académica / Universidad / Institución | Mail |
|-------------------|-----------------------|--|---------------------------------|
| Fernando Pizarro. | Coordinador/a | Unidad de Nutrición Humana | fpizarro@inta.uchile.cl |
| Miguel Arredondo. | Profesor/a de Cátedra | Unidad de Nutrición Humana | miguel.arredondo@inta.uchile.cl |
| Alex González | Diseñador Web | Unidad de Tecnología de la Información | alex.gonzalez@inta.uchile.cl |

CALENDARIO 2025. -

| Sesión | Fecha | Tema | Docente | Horario | Modalidad de la Sesión ⁵ | |
|--------|---------------------|---|------------------|---------------|-------------------------------------|---|
| | | | | | Tipo | X |
| 1 | viernes 21 de marzo | -Introducción al curso. -Estructura y finalidad de un artículo científico. -Citas bibliográficas, guía de Vancouver -Internet y sus recursos bibliográficos. | Fernando Pizarro | 18:00 – 20:10 | Tipo | X |
| | | | | | Presencial | |
| | | | | | Asincrónica | |
| | | | | | Sincrónica Online | x |
| | | | | | Sincrónica Híbrida | |
| 2 | viernes 28 de marzo | -Búsqueda en Biblioteca Nacional de Medicina de EEUU -Ejercicios en PUBMED | Fernando Pizarro | 18:00 – 20:10 | Tipo | X |
| | | | | | Presencial | |
| | | | | | Asincrónica | |
| | | | | | Sincrónica Online | x |
| | | | | | Sincrónica Híbrida | |
| 3 | viernes 4 de abril | -Excel Avanzado: aplicaciones estadísticas, diseño de tablas y gráficos, fórmulas aritméticas complejas. | Miguel Arredondo | 18:00 – 20:10 | Tipo | X |
| | | | | | Presencial | |
| | | | | | Asincrónica | |
| | | | | | Sincrónica Online | x |
| | | | | | Sincrónica Híbrida | |

³ Los logros de aprendizaje son entendidos como el resultado alcanzado por los estudiantes, después de haber vivenciado experiencias de aprendizaje significativo; teniendo como base la autorreflexión en acompañamiento con el docente, sobre sus conocimientos adquiridos, capacidades logradas y neo destrezas alcanzadas.

Son pautas, conductas o acciones que deben manifestar los(las) estudiantes mediante el desarrollo de conocimientos, hábitos, habilidades, capacidades y actitudes, a través del proceso de enseñanza-aprendizaje. Se redactan de la siguiente manera: Verbo en indicativo/contenido/ cómo se llegará al logro/finalidad (para qué). Ej.: Comprende los aspectos generales de la biología celular a través de resúmenes explicativos para la presentación de resultados de investigaciones.

⁴ Por favor indicar claramente las evaluaciones que se realizarán en el curso y las excepciones que se permiten para rendir fuera de plazo, por ejemplo: licencia médica, o dar opciones de pruebas recuperativas, entre otras.

⁵ RECUERDE QUE LOS CURSOS OBLIGATORIOS SON TOTALMENTE PRESENCIALES EN 2025, LOS DÍAS VIERNES PARA LAS MENCIONES NH Y PS. PARA ALIMENTOS SALUDABLES SON VIRTUALES Y PARA ENVEJECIMIENTO SON HÍBRIDAS. Para electivos, debe indicar con una X la modalidad de la sesión (Asincrónica, Sincrónica Online o Sincrónica Híbrida).

| | | | | | | |
|---|---------------------|---|------------------|---------------|--------------------|---|
| 4 | viernes 19 de abril | -Gráficos en Excel. -Prueba 1: Excel | Miguel Arredondo | 18:00 – 20:00 | Tipo | X |
| | | | | | Presencial | |
| | | | | | Asincrónica | |
| | | | | | Sincrónica Online | |
| | | | | | Sincrónica Híbrida | |
| 5 | viernes 11 de abril | -Búsqueda bibliográfica en Scielo y Lilacs: -Ejercicios -Recursos de la Web de la biblioteca de la Universidad de Chile -Prue2: Búsqueda bibliográfica | Fernando Pizarro | 18:00 – 20:00 | Tipo | X |
| | | | | | Presencial | |
| | | | | | Asincrónica | |
| | | | | | Sincrónica Online | |
| | | | | | Sincrónica Híbrida | |
| 6 | viernes 25 de abril | -Editores de de imágenes: Paint, Pixlr, Photoshop, etc. | Alex González | 18:00 – 20:00 | Tipo | X |
| | | | | | Presencial | |
| | | | | | Asincrónica | |
| | | | | | Sincrónica Online | |
| | | | | | Sincrónica Híbrida | |
| 7 | Viernes 09 de mayo | -Power Point Avanzado, interacción con Excel y Word, diseño de presentaciones y posters. -Publicación examen on line | Fernando Pizarro | 18:00 – 20:00 | Tipo | X |
| | | | | | Presencial | |
| | | | | | Asincrónica | |
| | | | | | Sincrónica Online | |
| | | | | | Sincrónica Híbrida | |
| 8 | viernes 16 de mayo | Entrega de examen | Fernando Pizarro | 18:00 – 20:00 | Tipo | X |
| | | | | | Presencial | |
| | | | | | Asincrónica | |
| | | | | | Sincrónica Online | |
| | | | | | Sincrónica Híbrida | |

BIBLIOGRAFÍA. -

Bibliografía Obligatoria. –

1. Guía para hacer búsquedas bibliográficas:
http://ics.jccm.es/uploads/media/Guia_para_hacer_búsquedas_bibliograficas.pdf
2. Manuales y videos de Pubmed: <https://learn.nlm.nih.gov/rest/training-packets/T0042010P.html>
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/help/>
3. Tutorial para uso de Pubmed con MeSH: https://www.youtube.com/watch?v=_iYMuUtP7LA

Bibliografía Complementaria. –

1. Hernández R et al. Guía de referencia bibliográfica. Talleres Gráficos 2001.
2. Tutoriales Excel: <http://www.ayudaexcel.com/>
3. Tutoriales Powerpoint: <http://alumnos.uclm.es/formacion/Manuales/PowerPoint.pdf>
4. Tutoriales Vancouver: https://sibus.usmp.edu.pe/descargas/guia_vancouver.pdf