



UNIVERSIDAD DE CHILE
Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos
Doctor Fernando Monckeberg Barros

CURSO DE POSTGRADO 2024
MÉTODOS DE ANÁLISIS DEMOHRÁFICO
CÓDIGO: 01ELE107

DESCRIPCIÓN GENERAL. -

Módulo	<input type="text" value="IV"/>	Año	<input type="text" value="2024"/>
Profesor Coord.	<input type="text" value="Moisés H. Sandoval"/>		
Unidad Académica	<input type="text" value="Unidad de Nutrición Pública"/>		
Teléfono	<input type="text" value="56-2-9781537"/>	Mail	<input type="text" value="msandoval@inta.uchile.cl"/>
Tipo de Curso	<input type="text" value="Electivo"/> (Regular / Electivo)	Créditos	<input type="text" value="4"/>
Cupo de Alumnos	Mínimo: <input type="text" value="No tiene"/>	Máximo:	<input type="text" value="No tiene"/>
Prerrequisitos	<input type="text" value="No tiene"/>		
Fecha de Inicio	<input type="text" value="22-10-2024"/>	Fecha de Término	<input type="text" value="17-12-2024"/>
Día	<input type="text" value="Martes"/>	Horario por Sesión	<input type="text" value="16:45 a 18:45 hrs-"/>

Modalidad¹
(Marcar con una X)

Presencial	Online Asincrónica	Online Sincrónica	Híbrida
		X	

Definiciones

- Clase Presencial** : Corresponde a una clase realizada completamente en aula, la que nos es transmitida, por lo tanto, requiere asistencia física
Clase Asincrónica : Corresponde a una clase grabada previamente, y disponible en la plataforma U-Cursos.
Clase Sincrónica : Corresponde a una clase online. En algunos casos se exigirá conexión en tiempo real.
Clase Híbrida : Corresponde a una clase sincrónica realizada en la sala de clases con equipamiento híbrido, por tanto, permite la asistencia virtual o física.

NOTA: Detalle de cada clase en Calendario.

Horas de Dedicación del Curso².-

Horas Directas	<input type="text" value="30"/>	Horas Totales	<input type="text" value="96"/>
Horas Indirectas	<input type="text" value="66"/>		

¹ Puede marcar más de una opción que represente la generalidad del curso. La clase híbrida siempre es SINCRÓNICA. El detalle se indica en la sección Calendario.

² De acuerdo a la reglamentación vigente de la Universidad de Chile y del programa, 1 crédito equivale a 24 horas totales de dedicación, es decir, la suma de las horas directas (de clases) e indirectas (de dedicación del estudiante).



INFORMACIÓN DEL CURSO. -

Introducción / Presentación	<p>Este curso permitirá a los/as alumnos/as conocer, aprender y manejar técnicas de análisis demográficos, sobre todo focalizados en medidas de longevidad y salud. El curso enfatizará en la calidad de la información, abordando errores comunes de registro, cobertura y calidad. A su vez, se entregarán los conocimientos específicos que permitan a los/as estudiantes construir una tabla de vida ya sea total o abreviada, incluyendo sus variaciones (tablas de múltiple decremento, descomposición de diferencias en la esperanza de vida, método de Sullivan, etc.).</p> <p>Cada una de las técnicas o métodos que sean enseñados en este curso será abordado constatando los diferenciales existentes entre diversos grupos y/o subgrupos de población, lo que facilite el entendimiento de las potencialidades de cada técnica. Por ejemplo, considerando las diferencias socioeconómicas en la mortalidad. Las lecturas del curso serán una mezcla de artículos de revistas importantes sobre los temas a tratar y capítulos seleccionados de libros de métodos demográficos.</p>
Objetivo General	Adquiere competencias básicas que le permiten conocer, comprender y manejar técnicas de análisis demográfico, focalizando el análisis en medidas de longevidad y salud.
Objetivos Específicos	<ol style="list-style-type: none">1. Conoce, comprende y maneja medidas de período, cohorte y edad en el análisis demográfico.2. Construye, interpreta y utiliza de manera crítica las tablas de vida, incluyendo tablas de múltiple decremento.3. Conoce, comprende y utiliza el método de Sullivan para la estimación de la esperanza de vida saludable.4. Adquirir la capacidad de analizar desde una perspectiva de desigualdad social diferentes medidas de longevidad y salud.
Contenidos	<p>Se espera que al finalizar este curso electivo los y las estudiantes conozcan y utilicen (nivel usuario) métodos de análisis demográfico tales como:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Evaluación de calidad de datos▪ Medidas de período y cohorte.▪ Tablas de mortalidad.▪ Métodos de cálculo de esperanza de vida saludable.
Metodología	<p>La asignatura se desarrollará bajo la modalidad e-learning híbrido, con el apoyo de un docente para las actividades presenciales - sincrónicas relacionadas con el curso y un Tutor virtual como guía para las actividades desarrolladas a distancia.</p> <p>En general, las clases serán realizadas combinando clases expositivas, exposición de estudios (seminarios de los/as estudiantes) y ejecución de sesiones prácticas.</p>
Logros de Aprendizaje del Curso	<ul style="list-style-type: none">- Identifica y maneja la importancia de la calidad de las fuentes demográficas.- Reconoce las medidas de período, cohorte y edad.- Comprende y utiliza las tablas de vida para el estudio de la longevidad.- Comprende y utiliza el método de Sullivan para estimación de esperanza de vida saludable.



UNIVERSIDAD DE CHILE
Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos
Doctor Fernando Monckeberg Barros

Evaluación y Excepciones

Para la evaluación de este curso se consideran los siguientes criterios:

1. Ejercicios 40%
2. Presentaciones 30%
3. Trabajo Final 30%

DOCENTES PARTICIPANTES. -

Nombre Docente	Labor	Unidad Académica / Universidad / Institución	Mail
Moisés H. Sandoval	Coordinador	Unidad de Nutrición Pública	msandoval@inta.uchile.cl

CALENDARIO 2024. -

Sesión	Fecha	Tema	Docente	Horario	Modalidad de la Sesión	
					Tipo	X
1	Martes 22/10/24	Introducción al curso	Moisés H. Sandoval	16:45 a 18:45 hrs.	Tipo	X
					Presencial	
					Asincrónica	
					Sincrónica Online	X
Sincrónica Híbrida						
2	Martes 29/10/24	Fuente y Calidad de los datos demográficos	Moisés H. Sandoval	16:45 a 18:45 hrs.	Tipo	X
					Presencial	
					Asincrónica	
					Sincrónica Online	X
Sincrónica Híbrida						
3	Martes 05/11/24	Medidas de período y cohorte	Moisés H. Sandoval	16:45 a 18:45 hrs.	Tipo	X
					Presencial	
					Asincrónica	
					Sincrónica Online	X
Sincrónica Híbrida						
4	Martes 12/11/24	Medidas de período y cohorte	Moisés H. Sandoval	16:45 a 18:45 hrs.	Tipo	X
					Presencial	
					Asincrónica	
					Sincrónica Online	X
Sincrónica Híbrida						
5	Martes 19/11/24	Tabla de vida	Moisés H. Sandoval	16:45 a 18:45 hrs.	Tipo	X
					Presencial	
					Asincrónica	
					Sincrónica Online	X
Sincrónica Híbrida						
6	Martes 26/11/24	Tabla de Vida	Moisés H. Sandoval	16:45 a 18:45 hrs.	Tipo	X
					Presencial	
					Asincrónica	
					Sincrónica Online	X
Sincrónica Híbrida						
7	Martes 03/12/24	Variaciones de la tabla de vida: Tabla de Múltiple decremento	Moisés H. Sandoval	16:45 a 18:45 hrs.	Tipo	X
					Presencial	
					Asincrónica	
					Sincrónica Online	X
Sincrónica Híbrida						
8	Martes 10/12/24	Esperanza de vida saludable: Método de Sullivan	Moisés H. Sandoval	16:45 a 18:45 hrs.	Tipo	X
					Presencial	
					Asincrónica	
					Sincrónica Online	X
Sincrónica Híbrida						
9	Martes 17/12/24	Esperanza de vida saludable: Método de Sullivan	Moisés H. Sandoval	16:45 a 18:45 hrs.	Tipo	X
					Presencial	
					Asincrónica	
					Sincrónica Online	X
Sincrónica Híbrida						

BIBLIOGRAFÍA. -

Bibliografía Obligatoria. –

1. Jagger, C., Van Oyen, H., Robine, JM. (2014). Health Expectancy Calculation by the Sullivan Method: A Practical Guide.
2. Preston, Samuel H, Patrick Heuveline and Michel Guillot: Demography Measuring and Modeling Population Processes. Wiley-Blackwell, London
3. Ortega, A. Tablas de Mortalidad. CELADE, 1987
4. Welty, C. Demografía I, CELADE, 1997.
5. Welty, C. Demografía II. CELADE, 1998.

Bibliografía Complementaria. –

1. Albala C, Sánchez H, Lera L, Ángel B, Cea X. Efecto sobre la salud de las desigualdades socioeconómicas en el adulto mayor. Resultados basales del estudio expectativa de vida saludable y discapacidad relacionada con la obesidad. Rev Med Chil. 2011; 139(10):1276–85
2. Barendregt, J., Bonneux, P., Van der Maas, P. (1994). Health expectancy: an indicator for change?. Journal of Epidemiology and Community Health 1994;48:482-487
3. Canudas-Romo, Vladimir et al. (2008). «Mortality Changes in the Iberian Peninsula in the Last Decades of the Twentieth Century». Population (English edition), 63(2): 319-342.
4. Chackiel J., Macció, G. 1978. Evaluación y corrección de datos demográficos. Serie B, N.39, CELADE, Chile.
5. Cutler, D. and G. Miller. 2005. “The Role of Public Health Improvements in Health Advances: The Twentieth-Century United States.” Demography 41(1):1-22.
7. Moreno, X., Albala, C., Lera, L., Sánchez, H., Fuentes-García, A., & Dangour, A. D. (2017). The role of gender in the association between self-rated health and mortality among older adults in Santiago, Chile: A cohort study. PloS one, 12(7).
8. Naciones Unidas. 1955. Métodos para evaluar la calidad de los datos básicos destinados a los cálculos de población. Manual II. ST/SOA/Serie A/N.23-New York
9. Ortega, Antonio. 1987. Tablas de mortalidad. San José de Costa Rica, CELADE.
10. Preston, S. 1977. “Mortality Trends.” Annual Review of Sociology 3: 167-178.
11. Solé-Auró, A., Beltrán-Sánchez, H., Crimmins, E. (2014). Are Differences in Disability Free Life Expectancy by Gender, Race, and Education Widening at Older Ages?. Popul Res Policy Rev (2015) 34:1–18
12. Saito Y, Robine JM, Crimmins EM. The methods and materials of health expectancy. Stat J IAOS, 2014; 30:209-23.
13. Sullivan DF. A single index of mortality and morbidity. HSMHA Health Rep 1971; 86:347
14. Shryock, Henry S. Jacob Siegel (1980): The Methods and Materials of Demography, Vol.1 y vol 2.
15. Vaupel, J., Zhang, Z. and A. A van Raalte. 2011. “Life expectancy and disparity: an international comparison of life table data” BMJ Open.
16. Vandeschrick, Cristophe 2001. The Lexis diagram, a misnomer. Demographic Research, Vol. 4, article 3, march 2001.