

**CURSO DE POSTGRADO 2024**  
**Antropología de la salud, envejecimiento y vejez**  
**CÓDIGO: 01ELE102**

**DESCRIPCIÓN GENERAL. -**

<b>Módulo</b>	<input type="text" value="III"/>	<b>Año</b>	<input type="text" value="2024"/>
<b>Profesor Coord.</b>	<input type="text" value="Mario O. Moya Ph.D."/>		
<b>Unidad Académica</b>	<input type="text" value="Unidad de Nutrición Pública"/>		
<b>Teléfono</b>	<input type="text" value="56-2-29781455"/>	<b>Mail</b>	<input type="text" value="mmoya@inta.uchile.cl"/>
<b>Tipo de Curso</b>	<input type="text" value="Electivo"/> (Regular / Electivo)	<b>Créditos</b>	<input type="text" value="4"/>
<b>Cupo de Alumnos</b>	<b>Mínimo:</b> <input type="text" value="No tiene"/>	<b>Máximo:</b>	<input type="text" value="No tiene"/>
<b>Prerrequisitos</b>	<input type="text" value="No tiene"/>		
<b>Fecha de Inicio</b>	<input type="text" value="12 de agosto"/>	<b>Fecha de Término</b>	<input type="text" value="14 de octubre"/>
<b>Día</b>	<input type="text" value="Lunes"/>	<b>Horario por Sesión</b>	<input type="text" value="15:00-16:30"/>

**Modalidad<sup>1</sup>**  
(Marcar con una X)

Presencial	Online Asincrónica	Online Sincrónica	Híbrida
		x	

**Definiciones**

- Clase Presencial** : Corresponde a una clase realizada completamente en aula, la que nos es transmitida, por lo tanto, requiere asistencia física
- Clase Asincrónica** : Corresponde a una clase grabada previamente, y disponible en la plataforma U-Cursos.
- Clase Sincrónica** : Corresponde a una clase online. En algunos casos se exigirá conexión en tiempo real.
- Clase Híbrida** : Corresponde a una clase sincrónica realizada en la sala de clases con equipamiento híbrido, por tanto, permite la asistencia virtual o física.

**NOTA:** Detalle de cada clase en Calendario.

**Horas de Dedicación del Curso<sup>2</sup>.-**

<b>Horas Directas</b>	<input type="text" value="30"/>	<b>Horas Totales</b>	<input type="text" value="96"/>
<b>Horas Indirectas</b>	<input type="text" value="66"/>		

<sup>1</sup> Puede marcar más de una opción que represente la generalidad del curso. La clase híbrida siempre es SINCRÓNICA. El detalle se indica en la sección Calendario.

<sup>2</sup> De acuerdo a la reglamentación vigente de la Universidad de Chile y del programa, 1 crédito equivale a 24 horas totales de dedicación, es decir, la suma de las horas directas (de clases) e indirectas (de dedicación del estudiante).

## INFORMACIÓN DEL CURSO. -

<p><b>Introducción / Presentación</b></p>	<p>El curso de Antropología de la salud, envejecimiento y vejez está orientado al análisis del proceso salud/enfermedad/vejez como fenómenos que no se limitan meramente a variables biológicas, sino también, a aquellas de carácter sociales y culturales. No es hasta la década del 70 que, en Salud Pública, desarrollaron el Modelo de los determinantes sociales de la salud, modelo que, si bien admite las “circunstancias” en que las personas crecen y viven, desde las ciencias sociales es posible problematizar algunos de sus supuestos.</p> <p>En este sentido, el curso tendrá un fuerte énfasis en la problematización de la investigación en salud llevada a cabo desde la lógica biomédica, permitiendo complejizar el proceso de salud/enfermedad y, en nuestro caso, también el de envejecimiento y vejez humana.</p>
<p><b>Contenidos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salud pública y el Modelo de los determinantes sociales de la salud.</li> <li>• Problematización de la investigación y conocimiento en biomedicina y salud pública.</li> <li>• El carácter procesual del envejecimiento en Chile.</li> <li>• Antropología de la salud</li> <li>• Aspectos generales de la gerontología y etnogerontología.</li> </ul>
<p><b>Metodología</b></p>	<p>Para el logro de los objetivos de aprendizaje propuestos para el curso se utilizarán estrategias pedagógicas que integren técnicas ajustadas a la educación a distancia y métodos participativos.</p> <p>Será fundamental que los asistentes al curso lean los textos obligatorios (e idealmente también los recomendados) antes de cada sesión con el objetivo de generar las condiciones necesarias para la reflexión y el análisis de los contenidos, a fin de permitir la potenciación de las habilidades requeridas para el logro de las competencias esperadas en el curso.</p>
<p><b>Logros de Aprendizaje del Curso<sup>3</sup></b></p>	<p>Se espera que, al finalizar el curso, el o la estudiante haya adquirido:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimientos de los fundamentos epistemológicos de la investigación antropológica en salud.</li> <li>• Competencias analíticas desde la perspectiva antropológica para la observación de los procesos salud/enfermedad/vejez.</li> </ul> <p>Sea capaz de:</p>

<sup>3</sup> Los logros de aprendizaje son entendidos como el resultado alcanzado por los estudiantes, después de haber vivenciado experiencias de aprendizaje significativo; teniendo como base la autorreflexión en acompañamiento con el docente, sobre sus conocimientos adquiridos, capacidades logradas y neo destrezas alcanzadas.

Son pautas, conductas o acciones que deben manifestar los(las) estudiantes mediante el desarrollo de conocimientos, hábitos, habilidades, capacidades y actitudes, a través del proceso de enseñanza-aprendizaje. Se redactan de la siguiente manera: Verbo en indicativo/contenido/ cómo se llegará al logro/finalidad (para qué). Ej.: Comprende los aspectos generales de la biología celular a través de resúmenes explicativos para la presentación de resultados de investigaciones.



UNIVERSIDAD DE CHILE  
Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos  
Doctor Fernando Monckeberg Barros

- Entender la importancia de las dimensiones sociales y culturales en el proceso salud/enfermedad/vejez.
- Problematicar, desde una perspectiva antropológica, la investigación biomédica en salud y vejez.
- Proponer y sustentar una problemática asociada a la vejez desde la mirada sociocultural.

#### Evaluación y Excepciones<sup>4</sup>

Trabajo final: 100%.  
El trabajo final debe ser entregado dos semanas después de finalizado el curso.

#### DOCENTES PARTICIPANTES. -

Nombre Docente	Labor	Unidad Académica / Universidad / Institución	Mail
Mario O. Moya	Coordinador/a y Profesor/a de Cátedra	Nutrición Pública	mmoya@inta.uchile.cl

#### CALENDARIO 2024. -

Sesión	Fecha	Tema	Docente	Horario	Modalidad de la Sesión <sup>5</sup>										
1	Lunes 12/08/24	Presentación del curso	Mario O. Moya	15:00-16:30	<table border="1"><thead><tr><th>Tipo</th><th>X</th></tr></thead><tbody><tr><td>Presencial</td><td></td></tr><tr><td>Asincrónica</td><td></td></tr><tr><td>Sincrónica Online</td><td>X</td></tr><tr><td>Sincrónica Híbrida</td><td></td></tr></tbody></table>	Tipo	X	Presencial		Asincrónica		Sincrónica Online	X	Sincrónica Híbrida	
		Tipo			X										
Presencial															
Asincrónica															
Sincrónica Online	X														
Sincrónica Híbrida															
		Fundamentos de antropología: conceptualización mínima. Antropología de la salud (Teoría)													
2	Lunes 19/08/24	Salud pública y el Modelo de los determinantes sociales de la salud	Mario O. Moya	15:00-16:30	<table border="1"><thead><tr><th>Tipo</th><th>X</th></tr></thead><tbody><tr><td>Presencial</td><td></td></tr><tr><td>Asincrónica</td><td></td></tr><tr><td>Sincrónica Online</td><td>X</td></tr><tr><td>Sincrónica Híbrida</td><td></td></tr></tbody></table>	Tipo	X	Presencial		Asincrónica		Sincrónica Online	X	Sincrónica Híbrida	
		Tipo			X										
Presencial															
Asincrónica															
Sincrónica Online	X														
Sincrónica Híbrida															
		Calidad de vida y salud													
3	Lunes 26/08/24	El carácter procesual del envejecimiento en Chile	Mario O. Moya	15:00-16:30	<table border="1"><thead><tr><th>Tipo</th><th>X</th></tr></thead><tbody><tr><td>Presencial</td><td></td></tr><tr><td>Asincrónica</td><td></td></tr><tr><td>Sincrónica Online</td><td>X</td></tr><tr><td>Sincrónica Híbrida</td><td></td></tr></tbody></table>	Tipo	X	Presencial		Asincrónica		Sincrónica Online	X	Sincrónica Híbrida	
		Tipo			X										
Presencial															
Asincrónica															
Sincrónica Online	X														
Sincrónica Híbrida															
		Problematicación de la investigación y conocimiento en biomedicina y salud pública													

<sup>4</sup> Por favor indicar claramente las evaluaciones que se realizarán en el curso y las excepciones que se permiten para rendir fuera de plazo, por ejemplo: licencia médica, o dar opciones de pruebas recuperativas, entre otras.

<sup>5</sup> RECUERDE QUE LOS CURSOS OBLIGATORIOS SON TOTALMENTE PRESENCIALES EN 2024, LOS DÍAS VIERNES PARA LAS MENCIONES NH Y PS. PARA ALIMENTOS SALUDABLES SON VIRTUALES Y OARA ENVEJECIMIENTO SON HÍBRIDAS. Para electivos, debe indicar con una X la modalidad de la sesión (Asincrónica, Sincrónica Online o Sincrónica Híbrida).



UNIVERSIDAD DE CHILE  
Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos  
Doctor Fernando Monckeberg Barros

ID	Fecha	Temática	Docente	Horario	Tipo	
					Presencial	Online
4	Lunes 02/09/24	Medicalización Epidemiología / epidemiología sociocultural	Mario O. Moya	15:00-16:30		X
						X
5	Lunes 09/09/24	La edad como proceso social Género y salud	Mario O. Moya	15:00-16:30		X
						X
6	Lunes 23/09/24	Aspectos generales de la gerontología y etnogerontología	Mario O. Moya	15:00-16:30		X
						X
7	Lunes 30/09/24	Creencias en salud y adherencia a programas sanitarios	Mario O. Moya	15:00-16:30		X
						X
8	Lunes 07/10/24	Salud, biopolítica y vejez	Mario O. Moya	15:00-16:30		X
						X
9	Lunes 14/10/24	Cierre del curso. Reflexiones finales	Mario O. Moya	15:00-16:30		X
						X

## BIBLIOGRAFÍA. -

### Bibliografía Obligatoria. -

- Breilh, J. (1990). La pobreza urbana y la salud: una mirada desde la epidemiología crítica. In Anais do 1º Congresso Brasileiro de Epidemiologia. Epidemiologia e desigualdade social: os desafios do final do século (pp. 281-302).
- Breilh, J. (2006). Epidemiología crítica: ciência emancipadora e interculturalidade. In Epidemiologia crítica: ciência emancipadora e interculturalidade (pp. 317-317).
- Breilh, J. (2010). La epidemiología crítica: una nueva forma de mirar la salud en el espacio urbano. Salud colectiva, 6, 83-101.
- dos Santos Souza, Andrea, Menezes, Maria do Rosário de, Hisako Takase Gonçalves, Lucia, Martorell Poveda, María Antonia, & Almeida da Silva, Valdenir. (2017). El abordaje antropológico y el cuidado de la persona anciana hospitalizada. Index de Enfermería, 26(1-2), 62-66.
- Fassin, D. (2004). Entre las políticas de lo viviente y las políticas de la vida. Hacia una antropología de la salud. Revista colombiana de Antropología, 40, 283-318.
- Fassin, D. (2008). Faire de la santé publique. Éditions de l'École des hautes études en santé publique.
- Flores-Guerrero, R. (2004). Salud, enfermedad y muerte: lecturas desde la antropología sociocultural. MAD, (10), 21-29.
- Jean, L. E., & Braune, W. F. (2010). Antropología, salud y enfermedad: una introducción al concepto de cultura aplicado en las ciencias de la salud. Rev. Latino-Am. Enfermagem, 18(3), 177-185.
- Menéndez, E. L. (2018). Antropología médica en América Latina 1990-2015: Una revisión estrictamente provisional. Salud colectiva, 14, 461-481.

10. Sánchez Barrera, Odalys, Martínez Abreu, Judit, Florit Serrate, Pastor Castel, Gispert Abreu, Estela de los Ángeles, & Vila Viera, Marta. (2019). Envejecimiento poblacional: algunas valoraciones desde la antropología. *Revista Médica Electrónica*, 41(3), 708-724.

#### Bibliografía Complementaria. –

1. Díaz Bernal, Z., Aguilar Guerra, T., & Linares Martín, X. (2015) La antropología médica aplicada a la salud pública.
2. Martínez Hernández A.Ulin, P. & Robinson, E. & Tolley, E. (2008). En: *Antropología Médica: Teorías sobre la cultura, el poder y la enfermedad*. Investigación aplicada en salud pública. Washington, DC:OPS
3. Zango, I. & Moruno, P. (2013). Aportaciones de la etnografía doblemente reflexiva en la construcción de la terapia ocupacional desde una perspectiva intercultural. *Revista de Antropología Iberoamericana*. Vol.8, N°1. Recuperado de <http://www.aibr.org/antropologia/netesp/numeros/0801/080102.pdf>