

CURSO DE POSTGRADO 2024
BIBLIOGRAFÍA EN EL CIBERESPACIO
Código: 01ELE09

DESCRIPCIÓN GENERAL. -

Módulo	<input type="text" value="I"/>	Año	<input type="text" value="2024"/>
Profesor Coord.	<input type="text" value="Fernando Pizarro"/>		
Unidad Académica	<input type="text" value="Unidad de Nutrición Humana"/>		
Teléfono	<input type="text" value="56-2-9781522"/>	Mail	<input type="text" value="fpizarro@inta.uchile.cl"/>
Tipo de Curso	<input type="text" value="Electivo"/> (Regular / Electivo)	Créditos	<input type="text" value="3"/>
Cupo de Alumnos	Mínimo: <input type="text" value="No tiene"/>	Máximo:	<input type="text" value="No tiene"/>
Prerrequisitos	<input type="text" value="No tiene"/>		
Fecha de Inicio	<input type="text" value="22 de marzo 2024"/>	Fecha de Término	<input type="text" value="19 de mayo 2024"/>
Día	<input type="text" value="viernes"/>	Horario por Sesión	<input type="text" value="18:15 a 20:15 h"/>

Modalidad¹
(Marcar con una X)

Presencial	Online Asincrónica	Online Sincrónica	Híbrida
		X	

Definiciones

- Clase Presencial** : Corresponde a una clase realizada completamente en aula, la que nos es transmitida, por lo tanto, requiere asistencia física
- Clase Asincrónica** : Corresponde a una clase grabada previamente, y disponible en la plataforma U-Cursos.
- Clase Sincrónica** : Corresponde a una clase online. En algunos casos se exigirá conexión en tiempo real.
- Clase Híbrida** : Corresponde a una clase sincrónica realizada en la sala de clases con equipamiento híbrido, por tanto, permite la asistencia virtual o física.

NOTA: Detalle de cada clase en Calendario.

Horas de Dedicación del Curso².-

Horas Directas	<input type="text" value="17,5"/>	Horas Totales	<input type="text" value="72"/>
Horas Indirectas	<input type="text" value="54,5"/>		

¹ Puede marcar más de una opción que represente la generalidad del curso. La clase híbrida siempre es SINCRÓNICA. El detalle se indica en la sección Calendario.

² De acuerdo a la reglamentación vigente de la Universidad de Chile y del programa, 1 crédito equivale a 24 horas totales de dedicación, es decir, la suma de las horas directas (de clases) e indirectas (de dedicación del estudiante).

INFORMACIÓN DEL CURSO. -

Introducción / Presentación	La lectura y comprensión de un artículo científico es una habilidad muy importante durante la formación de un Magister en Nutrición y Alimentos. Para entrenar esta habilidad se requiere que el estudiante conozca la estructura de un artículo y el manejo de las referencias que sustentan la evidencia científica. A su vez, se hace necesario conocer el uso de plataformas de búsqueda bibliográfica y de programas computacionales auxiliares al trabajo de investigación que realizará el alumno en asignaturas obligatorias, Unidades de Investigación, AFEs o Tesis del programa de magister. Finalmente, es importante saber cómo diseñar un documento visual que muestre el trabajo de investigación científica realizado por el investigador.
Objetivo General	Entregar conocimientos y entrenar habilidades que le permitan al alumno realizar búsqueda, evaluación, almacenamiento, uso y presentación de la bibliografía científica en base a tecnologías de la información y de la comunicación (TICs)
Objetivos Específicos	<ol style="list-style-type: none"> 1.Utilizar buscadores de bibliografía científica y otros recursos de Internet 2.Preparar y presentar bibliografía científica de acuerdo a convenciones internacionales 3.Comprender la estructura de un artículo científico y analizar su contenido 4.Aplicar Excel y Power Point a datos científicos para su presentación
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Introducción al curso. ▪ Estructura y finalidad de un artículo científico. ▪ Citas bibliográficas, guía de Vancouver ▪ Internet y sus recursos bibliográficos: Biblioteca Nacional de Medicina de EEUU (Pubmed) ▪ Recursos de la Web de la biblioteca de la Universidad de Chile, Scielo y Lilacs ▪ Excel: aplicaciones estadísticas, diseño de tablas y gráficos, fórmulas aritméticas complejas. ▪ Gráficos en Excel. ▪ Editores de de imágenes: Paint y Pixlr, ▪ Power Point Avanzado, interacción con Excel y Word, diseño de presentaciones y posters
Metodología	Todas las sesiones se realizarán en modalidad de taller online sincrónica. En la primera parte el profesor hará introducción expositiva. Después los alumnos realizarán las actividades planificadas en forma individual
Logros de Aprendizaje del Curso³	El estudiante al término de la asignatura tendrá la capacidad para hacer búsquedas bibliográficas en forma eficiente y podrá escribir las referencias de acuerdo a norma de Vancouver.

³ Los logros de aprendizaje son entendidos como el resultado alcanzado por los estudiantes, después de haber vivenciado experiencias de aprendizaje significativo; teniendo como base la autorreflexión en acompañamiento con el docente, sobre sus conocimientos adquiridos, capacidades logradas y neo destrezas alcanzadas.



UNIVERSIDAD DE CHILE
Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos
Doctor Fernando Monckeberg Barros

También tendrá la destreza de analizar sus resultados en Excel y diseñar presentaciones de sus resultados a través el uso de power point y diseño de imágenes.

Evaluación y Excepciones⁴

Se realizarán 2 pruebas parciales (50%) y un examen (50%). Se exigirá asistencia de 75% de las clases para optar a examen. Todas las evaluaciones se realizarán en forme online. Las clases se grabarán.

DOCENTES PARTICIPANTES. -

Nombre Docente	Labor	Unidad Académica / Universidad / Institución	Mail
Fernando Pizarro.	Coordinador/a	Unidad de Nutrición Humana	fpizarro@inta.uchile.cl
Miguel Arredondo.	Profesor/a de Cátedra	Unidad de Nutrición Humana	miguel.arredondo@inta.uchile.cl
Alex González	Diseñador Web	Unidad de Tecnología de la Información	alex.gonzalez@inta.uchile.cl

Son pautas, conductas o acciones que deben manifestar los(las) estudiantes mediante el desarrollo de conocimientos, hábitos, habilidades, capacidades y actitudes, a través del proceso de enseñanza-aprendizaje. Se redactan de la siguiente manera: Verbo en indicativo/contenido/ cómo se llegará al logro/finalidad (para qué). Ej.: Comprende los aspectos generales de la biología celular a través de resúmenes explicativos para la presentación de resultados de investigaciones.

⁴ Por favor indicar claramente las evaluaciones que se realizarán en el curso y las excepciones que se permiten para rendir fuera de plazo, por ejemplo: licencia médica, o dar opciones de pruebas recuperativas, entre otras.



UNIVERSIDAD DE CHILE
Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos
Doctor Fernando Monckeberg Barros

CALENDARIO 2024. –

Sesión	Fecha	Tema	Docente	Horario	Modalidad de la Sesión ⁵	
					Tipo	X
1	viernes 22 de marzo	-Introducción al curso. -Estructura y finalidad de un artículo científico. -Citas bibliográficas, guía de Vancouver -Internet y sus recursos bibliográficos.	Fernando Pizarro	18:00 – 20:00	Presencial Asincrónica Sincrónica Online Sincrónica Híbrida	X x
2	viernes 5 de abril	-Búsqueda en Biblioteca Nacional de Medicina de EEUU -Ejercicios en PUBMED	Fernando Pizarro	18:00 – 20:00	Presencial Asincrónica Sincrónica Online Sincrónica Híbrida	X xx
3	viernes 12 de abril	-Excel Avanzado: aplicaciones estadísticas, diseño de tablas y gráficos, fórmulas aritméticas complejas.	Miguel Arredondo	18:00 – 20:00	Presencial Asincrónica Sincrónica Online Sincrónica Híbrida	X x
4	viernes 19 de abril	-Gráficos en Excel. -Prueba 1: Excel	Miguel Arredondo	18:00 – 20:00	Presencial Asincrónica Sincrónica Online Sincrónica Híbrida	X
5	viernes 26 de abril	-Búsqueda bibliográfica en Scielo y Lilacs: -Ejercicios -Recursos de la Web de la biblioteca de la Universidad de Chile -Prue2: Búsqueda bibliográfica	Fernando Pizarro	18:00 – 20:00	Presencial Asincrónica Sincrónica Online Sincrónica Híbrida	X x
6	viernes 3 de mayo	-Editores de de imágenes: Paint, Pixlr, Photoshop, etc.	Alex González	18:00 – 20:00	Presencial Asincrónica Sincrónica Online Sincrónica Híbrida	X x

⁵ RECUERDE QUE LOS CURSOS OBLIGATORIOS SON TOTALMENTE PRESENCIALES EN 2024, LOS DÍAS VIERNES PARA LAS MENCIONES NH Y PS. PARA ALIMENTOS SALUDABLES SON VIRTUALES Y OARA ENVEJECIMIENTO SON HÍBRIDAS. Para electivos, debe indicar con una X la modalidad de la sesión (Asincrónica, Sincrónica Online o Sincrónica Híbrida).



7	Viernes 10 de mayo	-Power Point Avanzado, interacción con Excel y Word, diseño de presentaciones y posters. -Publicación examen on line	Fernando Pizarro	18:00 – 20:00	Tipo	X
					Presencial	
					Asincrónica	
					Sincrónica Online	x
					Sincrónica Híbrida	
	viernes 17 de mayo	Entrega de examen			Tipo	X
					Presencial	
					Asincrónica	
					Sincrónica Online	x
					Sincrónica Híbrida	

BIBLIOGRAFÍA. -

Bibliografía Obligatoria. –

1. Guía para hacer búsquedas bibliográficas: http://ics.jccm.es/uploads/media/Guia_para_hacer_búsquedas_bibliograficas.pdf
2. Manuales y videos de Pubmed: <https://learn.nlm.nih.gov/rest/training-packets/T0042010P.html>
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/help/>
3. Tutorial para uso de Pubmed con MeSH: https://www.youtube.com/watch?v=_iYMuUtP7LA

Bibliografía Complementaria. –

1. Hernández R et al. Guía de referencia bibliográfica. Talleres Gráficos 2001.
2. Tutoriales Excel: <http://www.ayudaexcel.com/>
3. Tutoriales Powerpoint: <http://alumnos.uclm.es/formacion/Manuales/PowerPoint.pdf>
4. Tutoriales Vancouver: https://sibus.usmp.edu.pe/descargas/guia_vancouver.pdf