

CURSO DE POSTGRADO 2024
BIOESTADÍSTICA (MAS)
CÓDIGO: 01OC01-2

DESCRIPCIÓN GENERAL. -

Módulo	<input type="text" value="I-II"/>	Año	<input type="text" value="2024"/>
Profesor Coord.	<input type="text" value="Yasna Orellana Zapata"/>		
Unidad Académica	<input type="text" value="Unidad de Nutrición Pública"/>		
Teléfono	<input type="text" value="56-2-9781407"/>	Mail	<input type="text" value="yorellana@inta.uchile.cl"/>
Tipo de Curso	<input type="text" value="Regular"/> (Regular / Electivo)	Créditos	<input type="text" value="6"/>
Cupo de Alumnos	Mínimo: <input type="text" value="No tiene"/>	Máximo:	<input type="text" value="No tiene"/>
Prerrequisitos	<input type="text" value="No tiene"/>		
Fecha de Inicio	<input type="text" value="18/03/2024"/>	Fecha de Término	<input type="text" value="19/07/2024"/>
Día	<input type="text" value="martes y jueves"/>	Horario por Sesión	<input type="text" value="18:00-20:15"/>
Modalidad¹ (Marcar con una X)	<input type="checkbox"/> Online Asincrónica	<input checked="" type="checkbox"/> Online Sincrónica	<input type="checkbox"/> Híbrida

Definiciones

Clase Asincrónica : Corresponde a una clase grabada previamente, y disponible en la plataforma U-Cursos.

Clase Sincrónica : Corresponde a una clase online. En algunos casos se exigirá conexión en tiempo real.

Clase Híbrida : Corresponde a una clase sincrónica realizada en la sala de clases con equipamiento híbrido, por tanto, permite la asistencia virtual o física.

NOTA: Detalle de cada clase en Calendario.

Horas de Dedicación del Curso².-

Horas Directas	<input type="text" value="54"/>	Horas Totales	<input type="text" value="162"/>
Horas Indirectas	<input type="text" value="108"/>		

¹ Puede marcar más de una opción que represente la generalidad del curso. La clase híbrida siempre es SINCRÓNICA. El detalle se indica en la sección Calendario.

² De acuerdo con la reglamentación vigente de la Universidad de Chile y del programa, 1 crédito equivale a 24 horas totales de dedicación, es decir, la suma de las horas directas (de clases) e indirectas (de dedicación del estudiante).

INFORMACIÓN DEL CURSO. -

Introducción / Presentación	La asignatura busca desarrollar competencias en el ámbito de la aplicación de métodos estadísticos, que permitan resumir y transformar bases de datos provenientes del área de la salud en información útil para generar evidencia científica a través del contraste de hipótesis y modelos predictivos para, en definitiva, tomar decisiones basados en la evidencia aportada por dichos modelos. Junto a lo anterior y como complemento, también se busca integrar competencias en el manejo y procesamiento de la información descriptiva e inferencial utilizando el software STATA.
Objetivo General	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Generar información que sea pertinente, adecuada y útil en el contexto de investigación científica. ▪ Generar evidencia científica a partir de la información extraída de bases de datos. ▪ Manejar bases de datos y realizar análisis descriptivos e inferenciales con el software estadístico STATA. ▪ Aplicar modelos estadísticos predictivos a una base de datos utilizando el software estadístico STATA.
Objetivos Específicos	<ol style="list-style-type: none"> 1) Obtener medidas descriptivas de las bases de datos utilizando software estadístico STATA 2) Generar tablas y gráficas que resuman la información obtenida a partir de medidas descriptivas de las bases de datos. 3) Interpretar tablas y gráficas descriptivas adecuadas a los tipos de variables y la temporalidad de los datos. 4) Realizar pruebas de hipótesis estadísticas para proporciones y medias en una y dos poblaciones y test de asociación chi-cuadrado, utilizando software estadístico STATA. 5) Identificar la evidencia científica que subyace a los resultados obtenidos en las pruebas de hipótesis estadísticas. 6) Aplicar modelos de regresión lineal y logístico a una base de datos 7) Identificar la evidencia científica que subyace a los modelos de regresión lineal y logístico 8) Redactar un informe técnico divulgativo a partir de los resultados obtenidos desde los análisis estadísticos, descriptivos e inferenciales. 9) Fortalecer el aprendizaje colaborativo a partir del trabajo grupal.
Contenidos	<p>Los Contenidos Teóricos abordados en este curso son:</p> <ul style="list-style-type: none"> Estadística Descriptiva Distribución Muestral Teorema del Límite Central Estimación de Parámetros Estimación por Intervalos Estimación para proporciones y medias Introducción a las Pruebas de Hipótesis Pruebas de Hipótesis para proporciones y medias Pruebas de Hipótesis de Asociación Análisis de la Varianza Regresión Lineal Simple y Múltiple Regresión Logística Binaria

<p>Metodología</p>	<p>La metodología será a través del método de proyectos y el aprendizaje basado en problemas (ABP). Con estos enfoques lo que buscamos es que nuestros(as) estudiantes “aprendan haciendo” y trabajando colaborativamente, para ello se formarán grupos para la realización de los informes. Se sugiere la realización de reuniones por grupo semanales con los docentes para recibir retroalimentación sobre el avance del informe, para ello se fijará en común acuerdo con los(las)estudiantes un horario de consultas.</p> <p>Habrá sesiones sincrónicas en formato de video-conferencia por zoom. Las sesiones considerarán los contenidos contemplados dentro del programa y pueden incluir algunas de las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Actividades de análisis de datos. Se utilizará una o más bases de datos para ser analizadas a través del software estadístico STATA. Esta actividad está orientada a relacionar a los estudiantes con el manejo de bases de datos y con el uso de software estadístico para los análisis y la interpretación de los outputs. ▪ Análisis de casos. Se presentarán los resultados y análisis de datos asociadas a proyectos o que se encuentren en la literatura para su análisis reflexivo y crítico. <p>Además, los(las) estudiantes contarán en la plataforma UCursos con:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bases de datos. ▪ Documento en PDF con la explicación y descripción para la redacción del informe a entregar al final del módulo. ▪ Videos con clases de STATA para manejo de base de datos. ▪ Videos con clases teóricas donde se entregan los conceptos e interpretaciones de la estadística descriptiva y de la estadística inferencial. ▪ Videos con ejemplos aplicados de estadística descriptiva y estadística inferencial utilizando STATA. ▪ Material de lectura. ▪ Guías y actividades de trabajo.
<p>Logros de Aprendizaje del Curso³</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Obtienen medidas descriptivas de las bases de datos utilizando software estadístico STATA para generar tablas y gráficas que resuman la información obtenida. 2) Interpretan tablas y gráficas descriptivas adecuadas a los tipos de variables y la temporalidad de los datos para transformarlos en información útil para la toma de decisiones. 3) Realizan pruebas de hipótesis estadísticas para proporciones y medias en una y dos poblaciones y test de asociación chi-cuadrado, utilizando software estadístico STATA para identificar la evidencia científica que subyace a los resultados obtenidos en dichas pruebas de hipótesis estadísticas.

³ Son pautas, conductas o acciones que deben manifestar los(las) estudiantes mediante el desarrollo de conocimientos, hábitos, habilidades, capacidades y actitudes, a través del proceso de enseñanza-aprendizaje. Se redactan de la siguiente manera: Verbo en indicativo/contenido/ cómo se llegará al logro/finalidad (para qué). Ej.: Comprende los aspectos generales de la biología celular a través de resúmenes explicativos para la presentación de resultados de investigaciones.



- 4) Escriben un informe técnico a partir de los resultados obtenidos desde los análisis estadísticos, descriptivos e inferenciales que le permita divulgar la información y evidencia científica encontrada.
- 5) Ajustan modelos de regresión lineal múltiple y logístico binarios a una base de datos utilizando STATA para interpretar los resultados obtenidos y transcribirlos en un lenguaje técnico divulgativo.
- 6) Realizan observaciones y sugerencias desde la perspectiva de los métodos estadísticos a partir de la lectura de artículos científicos que contemplen análisis provenientes de modelos de regresión lineal múltiple o de modelos de regresión logística binaria.

Evaluación y Excepciones

Se realizarán los siguientes tipos de evaluaciones:

Controles (C): Se realizarán 11 controles durante el desarrollo del curso, de carácter individual. Estas evaluaciones considerarán preguntas en formato de alternativas y en formato de desarrollo. Los temas y las Fechas de los Controles se encuentran en la sección **Calendario**.

Informe Estadístico (IE): durante el curso l@s estudiantes (en grupos de 3 o 4 personas) desarrollarán un informe estadístico el cual será evaluado en tres etapas. Durante el desarrollo del informe habrá reuniones periódicas con el docente responsable para responder las consultas e inquietudes que surjan.

Módulo I	Fecha Límite de Entrega
Etapa 1. Análisis Descriptivo + Intervalos de confianza. La evaluación de esta etapa del informe considerará las siguientes secciones: Introducción, objetivos, metodología, plan de análisis, Resultados Descriptivos incluyendo IC, Comentarios, Bibliografía	21/04/24 23:59
Etapa 2. Análisis Descriptivo + IC + Pruebas de hipótesis La evaluación de esta etapa del informe considerará las siguientes secciones: Introducción, objetivos, hipótesis, metodología, plan de análisis, Resultados Descriptivos e inferenciales (IC , PH) Comentarios, Discusión, Conclusiones, Bibliografía.	19/05/24 23:59
Etapa 3. Entrega Informe Final La evaluación de esta etapa del informe considerará las siguientes secciones: Introducción, objetivos, hipótesis, metodología, plan de análisis, Resultados Descriptivos e inferenciales (IC , PH) Comentarios, Discusión, Conclusiones, Bibliografía.	19/07/24 23:59



UNIVERSIDAD DE CHILE
Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos
Doctor Fernando Monckeberg Barros

Coevaluación (CE). L@s alumn@s de un mismo grupo se evaluarán unos a otros respecto de las competencias descritas en una rúbrica destinada para ello.

Evaluación (ED). El docente evaluará en forma individual a cada estudiante por su participación en las clases sincrónicas y en las reuniones para el desarrollo del informe.

Autoevaluación (AE): L@s estudiantes se autoevaluarán respecto de las competencias descritas en una rúbrica destinada para ello.

Las evaluaciones de los controles y del informe serán porcentuales (0-100%).
Las conversiones a escala 1-7 se realizará a través de la escala de un 60% (60% corresponde a nota 4).

La nota final se obtendrá a través de la fórmula:
 $NF = 5\% CE + 5\% AE + 15\% ED + 40\% IE + 35\% C$

El curso es aprobado si su Nota Final es superior o igual a 4.0.

IMPORTANTE:

- Toda inasistencia a alguna evaluación sin justificación será evaluada con nota 1.0
- En el cronograma de actividades se encuentran las fechas para las recuperaciones de los controles con inasistencias justificadas.

DOCENTES PARTICIPANTES. -

Nombre Docente	Labor	Unidad Académica / Universidad / Institución	Mail
Yasna Orellana	Coordinadora y docente de Cátedra	Nutrición Pública/UCHile/INTA	yorellana@inta.uchile.cl

CALENDARIO 2024. -

Sesión	Fecha	Tema	Docente	Horario	Modalidad de la Sesión ⁴
--------	-------	------	---------	---------	-------------------------------------

⁴ Debe indicar con una X la modalidad de la sesión (Asincrónica, Sincrónica Online o Sincrónica Híbrida). Además, debe indicar si la clase requiere asistencia obligatoria, ya sea online o física. Por último, en el caso de clase sincrónica online, debe indicar la sala.



UNIVERSIDAD DE CHILE
Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos
Doctor Fernando Monckeberg Barros

1	martes 19/03/24	Presentación del curso. Consultas sobre programa, fechas, evaluaciones, forma de trabajo, y uso software STATA. Clase de Introducción al curso. Actividad grupal Control Diagnóstico	Yasna Orellana	18:00-20:15	<table border="1"><thead><tr><th>Tipo</th><th>X</th></tr></thead><tbody><tr><td>Asincrónica</td><td></td></tr><tr><td>Sincrónica Online</td><td>X</td></tr><tr><td>Sincrónica Híbrida</td><td></td></tr><tr><td>Sala</td><td></td></tr><tr><td>Asistencia Obligatoria</td><td></td></tr></tbody></table>	Tipo	X	Asincrónica		Sincrónica Online	X	Sincrónica Híbrida		Sala		Asistencia Obligatoria	
					Tipo	X											
Asincrónica																	
Sincrónica Online	X																
Sincrónica Híbrida																	
Sala																	
Asistencia Obligatoria																	
<table border="1"><thead><tr><th>Tipo</th><th>X</th></tr></thead><tbody><tr><td>Asincrónica</td><td></td></tr><tr><td>Sincrónica Online</td><td>X</td></tr><tr><td>Sincrónica Híbrida</td><td></td></tr><tr><td>Sala</td><td></td></tr><tr><td>Asistencia Obligatoria</td><td></td></tr></tbody></table>	Tipo	X	Asincrónica		Sincrónica Online	X	Sincrónica Híbrida		Sala		Asistencia Obligatoria						
Tipo	X																
Asincrónica																	
Sincrónica Online	X																
Sincrónica Híbrida																	
Sala																	
Asistencia Obligatoria																	
	jueves 21/03/2024	Tema: Estadística Descriptiva 1 Introducción a la temática de la sesión. Conversatorio y respuestas a consultas Actividad Grupal Comentarios y observaciones sobre la actividad grupal.	Yasna Orellana	18:00-20:15	<table border="1"><thead><tr><th>Tipo</th><th>X</th></tr></thead><tbody><tr><td>Asincrónica</td><td></td></tr><tr><td>Sincrónica Online</td><td>X</td></tr><tr><td>Sincrónica Híbrida</td><td></td></tr><tr><td>Sala</td><td></td></tr><tr><td>Asistencia Obligatoria</td><td></td></tr></tbody></table>	Tipo	X	Asincrónica		Sincrónica Online	X	Sincrónica Híbrida		Sala		Asistencia Obligatoria	
					Tipo	X											
Asincrónica																	
Sincrónica Online	X																
Sincrónica Híbrida																	
Sala																	
Asistencia Obligatoria																	
<table border="1"><thead><tr><th>Tipo</th><th>X</th></tr></thead><tbody><tr><td>Asincrónica</td><td></td></tr><tr><td>Sincrónica Online</td><td>X</td></tr><tr><td>Sincrónica Híbrida</td><td></td></tr><tr><td>Sala</td><td></td></tr><tr><td>Asistencia Obligatoria</td><td></td></tr></tbody></table>	Tipo	X	Asincrónica		Sincrónica Online	X	Sincrónica Híbrida		Sala		Asistencia Obligatoria						
Tipo	X																
Asincrónica																	
Sincrónica Online	X																
Sincrónica Híbrida																	
Sala																	
Asistencia Obligatoria																	
2	martes 26/03/24	Conversatorio y respuestas a consultas sobre clases pasadas y actividades dispuestas en la plataforma Actividad Grupal Comentarios y observaciones sobre la actividad grupal. CONTROL 1 (Estadística Descriptiva 1)	Yasna Orellana	18:00-20:15	<table border="1"><thead><tr><th>Tipo</th><th>X</th></tr></thead><tbody><tr><td>Asincrónica</td><td></td></tr><tr><td>Sincrónica Online</td><td>X</td></tr><tr><td>Sincrónica Híbrida</td><td></td></tr><tr><td>Sala</td><td></td></tr><tr><td>Asistencia Obligatoria</td><td></td></tr></tbody></table>	Tipo	X	Asincrónica		Sincrónica Online	X	Sincrónica Híbrida		Sala		Asistencia Obligatoria	
					Tipo	X											
Asincrónica																	
Sincrónica Online	X																
Sincrónica Híbrida																	
Sala																	
Asistencia Obligatoria																	
<table border="1"><thead><tr><th>Tipo</th><th>X</th></tr></thead><tbody><tr><td>Asincrónica</td><td></td></tr><tr><td>Sincrónica Online</td><td>X</td></tr><tr><td>Sincrónica Híbrida</td><td></td></tr><tr><td>Sala</td><td></td></tr><tr><td>Asistencia Obligatoria</td><td></td></tr></tbody></table>	Tipo	X	Asincrónica		Sincrónica Online	X	Sincrónica Híbrida		Sala		Asistencia Obligatoria						
Tipo	X																
Asincrónica																	
Sincrónica Online	X																
Sincrónica Híbrida																	
Sala																	
Asistencia Obligatoria																	
	jueves 28/03/24	Tema: Estadística Descriptiva 2 Introducción a la temática de la sesión. Conversatorio y respuestas a consultas Actividad Grupal Comentarios y observaciones sobre la actividad grupal.	Yasna Orellana	18:00-20:15	<table border="1"><thead><tr><th>Tipo</th><th>X</th></tr></thead><tbody><tr><td>Asincrónica</td><td></td></tr><tr><td>Sincrónica Online</td><td>X</td></tr><tr><td>Sincrónica Híbrida</td><td></td></tr><tr><td>Sala</td><td></td></tr><tr><td>Asistencia Obligatoria</td><td></td></tr></tbody></table>	Tipo	X	Asincrónica		Sincrónica Online	X	Sincrónica Híbrida		Sala		Asistencia Obligatoria	
					Tipo	X											
Asincrónica																	
Sincrónica Online	X																
Sincrónica Híbrida																	
Sala																	
Asistencia Obligatoria																	
<table border="1"><thead><tr><th>Tipo</th><th>X</th></tr></thead><tbody><tr><td>Asincrónica</td><td></td></tr><tr><td>Sincrónica Online</td><td>X</td></tr><tr><td>Sincrónica Híbrida</td><td></td></tr><tr><td>Sala</td><td></td></tr><tr><td>Asistencia Obligatoria</td><td></td></tr></tbody></table>	Tipo	X	Asincrónica		Sincrónica Online	X	Sincrónica Híbrida		Sala		Asistencia Obligatoria						
Tipo	X																
Asincrónica																	
Sincrónica Online	X																
Sincrónica Híbrida																	
Sala																	
Asistencia Obligatoria																	
3	martes 02/04/24	Conversatorio y respuestas a consultas sobre clases y actividades dispuestas en la plataforma Actividad Grupal Comentarios y observaciones sobre la actividad grupal. CONTROL 2 (Estadística Descriptiva 2)	Yasna Orellana	18:00-20:15	<table border="1"><thead><tr><th>Tipo</th><th>X</th></tr></thead><tbody><tr><td>Asincrónica</td><td></td></tr><tr><td>Sincrónica Online</td><td>X</td></tr><tr><td>Sincrónica Híbrida</td><td></td></tr><tr><td>Sala</td><td></td></tr><tr><td>Asistencia Obligatoria</td><td></td></tr></tbody></table>	Tipo	X	Asincrónica		Sincrónica Online	X	Sincrónica Híbrida		Sala		Asistencia Obligatoria	
					Tipo	X											
Asincrónica																	
Sincrónica Online	X																
Sincrónica Híbrida																	
Sala																	
Asistencia Obligatoria																	
<table border="1"><thead><tr><th>Tipo</th><th>X</th></tr></thead><tbody><tr><td>Asincrónica</td><td></td></tr><tr><td>Sincrónica Online</td><td>X</td></tr><tr><td>Sincrónica Híbrida</td><td></td></tr><tr><td>Sala</td><td></td></tr><tr><td>Asistencia Obligatoria</td><td></td></tr></tbody></table>	Tipo	X	Asincrónica		Sincrónica Online	X	Sincrónica Híbrida		Sala		Asistencia Obligatoria						
Tipo	X																
Asincrónica																	
Sincrónica Online	X																
Sincrónica Híbrida																	
Sala																	
Asistencia Obligatoria																	
	jueves 04/04/24	Consultas y retroalimentación control Reuniones con grupos para desarrollo del Informe	Yasna Orellana	18:00-20:15	<table border="1"><thead><tr><th>Tipo</th><th>X</th></tr></thead><tbody><tr><td>Asincrónica</td><td></td></tr><tr><td>Sincrónica Online</td><td>X</td></tr><tr><td>Sincrónica Híbrida</td><td></td></tr><tr><td>Sala</td><td></td></tr><tr><td>Asistencia Obligatoria</td><td></td></tr></tbody></table>	Tipo	X	Asincrónica		Sincrónica Online	X	Sincrónica Híbrida		Sala		Asistencia Obligatoria	
					Tipo	X											
Asincrónica																	
Sincrónica Online	X																
Sincrónica Híbrida																	
Sala																	
Asistencia Obligatoria																	
<table border="1"><thead><tr><th>Tipo</th><th>X</th></tr></thead><tbody><tr><td>Asincrónica</td><td></td></tr><tr><td>Sincrónica Online</td><td>X</td></tr><tr><td>Sincrónica Híbrida</td><td></td></tr><tr><td>Sala</td><td></td></tr><tr><td>Asistencia Obligatoria</td><td></td></tr></tbody></table>	Tipo	X	Asincrónica		Sincrónica Online	X	Sincrónica Híbrida		Sala		Asistencia Obligatoria						
Tipo	X																
Asincrónica																	
Sincrónica Online	X																
Sincrónica Híbrida																	
Sala																	
Asistencia Obligatoria																	
4	martes 09/04/24	Tema: Estimación de Parámetros para medias y TLC Introducción a la temática de la sesión. Conversatorio y respuestas a consultas sobre clases y actividades dispuestas en la plataforma Actividad Grupal Comentarios y observaciones sobre la actividad grupal	Yasna Orellana	18:00-20:15	<table border="1"><thead><tr><th>Tipo</th><th>X</th></tr></thead><tbody><tr><td>Asincrónica</td><td></td></tr><tr><td>Sincrónica Online</td><td>X</td></tr><tr><td>Sincrónica Híbrida</td><td></td></tr><tr><td>Sala</td><td></td></tr><tr><td>Asistencia Obligatoria</td><td></td></tr></tbody></table>	Tipo	X	Asincrónica		Sincrónica Online	X	Sincrónica Híbrida		Sala		Asistencia Obligatoria	
					Tipo	X											
Asincrónica																	
Sincrónica Online	X																
Sincrónica Híbrida																	
Sala																	
Asistencia Obligatoria																	
<table border="1"><thead><tr><th>Tipo</th><th>X</th></tr></thead><tbody><tr><td>Asincrónica</td><td></td></tr><tr><td>Sincrónica Online</td><td>X</td></tr><tr><td>Sincrónica Híbrida</td><td></td></tr><tr><td>Sala</td><td></td></tr><tr><td>Asistencia Obligatoria</td><td></td></tr></tbody></table>	Tipo	X	Asincrónica		Sincrónica Online	X	Sincrónica Híbrida		Sala		Asistencia Obligatoria						
Tipo	X																
Asincrónica																	
Sincrónica Online	X																
Sincrónica Híbrida																	
Sala																	
Asistencia Obligatoria																	



UNIVERSIDAD DE CHILE
Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos
Doctor Fernando Monckeberg Barros

	jueves 11/04/24	Conversatorio y respuestas a consultas sobre clases y actividades dispuestas en la plataforma Reuniones con grupos para desarrollo del Informe	Yasna Orellana	18:00-20:15	<table border="1"><thead><tr><th>Tipo</th><th>X</th></tr></thead><tbody><tr><td>Asincrónica</td><td></td></tr><tr><td>Sincrónica Online</td><td>X</td></tr><tr><td>Sincrónica Híbrida</td><td></td></tr><tr><td>Sala</td><td></td></tr><tr><td>Asistencia Obligatoria</td><td></td></tr></tbody></table>	Tipo	X	Asincrónica		Sincrónica Online	X	Sincrónica Híbrida		Sala		Asistencia Obligatoria	
Tipo	X																
Asincrónica																	
Sincrónica Online	X																
Sincrónica Híbrida																	
Sala																	
Asistencia Obligatoria																	
5	martes 16/04/24	Tema: Estimación de Parámetros para proporciones Introducción a la temática de la sesión. Conversatorio y respuestas a consultas sobre clases y actividades dispuestas en la plataforma Actividad Grupal Comentarios y observaciones sobre la actividad grupal. CONTROL 3 (ESTIMACIÓN DE PARÁMETROS Y TLC)	Yasna Orellana	18:00-20:15	<table border="1"><thead><tr><th>Tipo</th><th>X</th></tr></thead><tbody><tr><td>Asincrónica</td><td></td></tr><tr><td>Sincrónica Online</td><td>X</td></tr><tr><td>Sincrónica Híbrida</td><td></td></tr><tr><td>Sala</td><td></td></tr><tr><td>Asistencia Obligatoria</td><td></td></tr></tbody></table>	Tipo	X	Asincrónica		Sincrónica Online	X	Sincrónica Híbrida		Sala		Asistencia Obligatoria	
Tipo	X																
Asincrónica																	
Sincrónica Online	X																
Sincrónica Híbrida																	
Sala																	
Asistencia Obligatoria																	
	Jueves 18/04/24	Consultas y retroalimentación control Reuniones con grupos previa entrega del Informe	Yasna Orellana	18:00-20:15	<table border="1"><thead><tr><th>Tipo</th><th>X</th></tr></thead><tbody><tr><td>Asincrónica</td><td></td></tr><tr><td>Sincrónica Online</td><td>X</td></tr><tr><td>Sincrónica Híbrida</td><td></td></tr><tr><td>Sala</td><td></td></tr><tr><td>Asistencia Obligatoria</td><td></td></tr></tbody></table>	Tipo	X	Asincrónica		Sincrónica Online	X	Sincrónica Híbrida		Sala		Asistencia Obligatoria	
Tipo	X																
Asincrónica																	
Sincrónica Online	X																
Sincrónica Híbrida																	
Sala																	
Asistencia Obligatoria																	
6	martes 23/04/24	Tema: Pruebas de hipótesis Introducción a la temática de la sesión. Conversatorio y respuestas a consultas sobre clases y actividades dispuestas en la plataforma Actividad Grupal Comentarios y observaciones sobre la actividad grupal.	Yasna Orellana	18:00-20:15	<table border="1"><thead><tr><th>Tipo</th><th>X</th></tr></thead><tbody><tr><td>Asincrónica</td><td></td></tr><tr><td>Sincrónica Online</td><td>X</td></tr><tr><td>Sincrónica Híbrida</td><td></td></tr><tr><td>Sala</td><td></td></tr><tr><td>Asistencia Obligatoria</td><td></td></tr></tbody></table>	Tipo	X	Asincrónica		Sincrónica Online	X	Sincrónica Híbrida		Sala		Asistencia Obligatoria	
Tipo	X																
Asincrónica																	
Sincrónica Online	X																
Sincrónica Híbrida																	
Sala																	
Asistencia Obligatoria																	
	Jueves 25/04/24	Tema: Pruebas de hipótesis de medias. Introducción a la temática de la sesión. Conversatorio y respuestas a consultas sobre clases y actividades dispuestas en la plataforma Actividad Grupal Comentarios y observaciones sobre la actividad grupal.	Yasna Orellana	18:00-20:15	<table border="1"><thead><tr><th>Tipo</th><th>X</th></tr></thead><tbody><tr><td>Asincrónica</td><td></td></tr><tr><td>Sincrónica Online</td><td>X</td></tr><tr><td>Sincrónica Híbrida</td><td></td></tr><tr><td>Sala</td><td></td></tr><tr><td>Asistencia Obligatoria</td><td></td></tr></tbody></table>	Tipo	X	Asincrónica		Sincrónica Online	X	Sincrónica Híbrida		Sala		Asistencia Obligatoria	
Tipo	X																
Asincrónica																	
Sincrónica Online	X																
Sincrónica Híbrida																	
Sala																	
Asistencia Obligatoria																	
7	martes 30/04/24	Conversatorio y respuestas a consultas sobre clases y actividades dispuestas en la plataforma Actividad Grupal Comentarios y observaciones sobre la actividad grupal. CONTROL 4 (PRUEBAS DE HIPÓTESIS y PRUEBAS HIPÓTESIS DE MEDIAS)	Yasna Orellana	18:00-20:15	<table border="1"><thead><tr><th>Tipo</th><th>X</th></tr></thead><tbody><tr><td>Asincrónica</td><td></td></tr><tr><td>Sincrónica Online</td><td>X</td></tr><tr><td>Sincrónica Híbrida</td><td></td></tr><tr><td>Sala</td><td></td></tr><tr><td>Asistencia Obligatoria</td><td></td></tr></tbody></table>	Tipo	X	Asincrónica		Sincrónica Online	X	Sincrónica Híbrida		Sala		Asistencia Obligatoria	
Tipo	X																
Asincrónica																	
Sincrónica Online	X																
Sincrónica Híbrida																	
Sala																	
Asistencia Obligatoria																	
	Jueves 02/05/24	Consultas y retroalimentación control Reuniones con grupos para desarrollo del Informe	Yasna Orellana	18:00-20:15	<table border="1"><thead><tr><th>Tipo</th><th>X</th></tr></thead><tbody><tr><td>Asincrónica</td><td></td></tr><tr><td>Sincrónica Online</td><td>X</td></tr><tr><td>Sincrónica Híbrida</td><td></td></tr><tr><td>Sala</td><td></td></tr><tr><td>Asistencia Obligatoria</td><td></td></tr></tbody></table>	Tipo	X	Asincrónica		Sincrónica Online	X	Sincrónica Híbrida		Sala		Asistencia Obligatoria	
Tipo	X																
Asincrónica																	
Sincrónica Online	X																
Sincrónica Híbrida																	
Sala																	
Asistencia Obligatoria																	



8	martes 07/05/24	<p>Tema: Pruebas de hipótesis de proporciones Introducción a la temática de la sesión. Conversatorio y respuestas a consultas sobre clases y actividades dispuestas en la plataforma Actividad Grupal Comentarios y observaciones sobre la actividad grupal.</p>	Yasna Orellana	18:00-20:15	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Tipo</th> <th>X</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Asincrónica</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sincrónica Online</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Sincrónica Híbrida</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sala</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Asistencia Obligatoria</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Tipo	X	Asincrónica		Sincrónica Online	X	Sincrónica Híbrida		Sala		Asistencia Obligatoria	
Tipo	X																
Asincrónica																	
Sincrónica Online	X																
Sincrónica Híbrida																	
Sala																	
Asistencia Obligatoria																	
	Jueves 09/05/24	<p>Reuniones con grupos para desarrollo del Informe</p>	Yasna Orellana	18:00-20:15	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Tipo</th> <th>X</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Asincrónica</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sincrónica Online</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Sincrónica Híbrida</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sala</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Asistencia Obligatoria</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Tipo	X	Asincrónica		Sincrónica Online	X	Sincrónica Híbrida		Sala		Asistencia Obligatoria	
Tipo	X																
Asincrónica																	
Sincrónica Online	X																
Sincrónica Híbrida																	
Sala																	
Asistencia Obligatoria																	
9	martes 14/05/24	<p>Tema: Pruebas de hipótesis. Integración Conversatorio y respuestas a consultas sobre clases y actividades dispuestas en la plataforma. CONTROL 5 (Pruebas de hipótesis de proporciones)</p>	Yasna Orellana	18:00-20:15	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Tipo</th> <th>X</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Asincrónica</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sincrónica Online</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Sincrónica Híbrida</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sala</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Asistencia Obligatoria</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Tipo	X	Asincrónica		Sincrónica Online	X	Sincrónica Híbrida		Sala		Asistencia Obligatoria	
Tipo	X																
Asincrónica																	
Sincrónica Online	X																
Sincrónica Híbrida																	
Sala																	
Asistencia Obligatoria																	
	Jueves 16/05/24	<p>Reuniones con grupos previa entrega del Informe</p>	Yasna Orellana	18:00-20:15	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Tipo</th> <th>X</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Asincrónica</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sincrónica Online</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Sincrónica Híbrida</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sala</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Asistencia Obligatoria</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Tipo	X	Asincrónica		Sincrónica Online	X	Sincrónica Híbrida		Sala		Asistencia Obligatoria	
Tipo	X																
Asincrónica																	
Sincrónica Online	X																
Sincrónica Híbrida																	
Sala																	
Asistencia Obligatoria																	
10	jueves 23/05/24	<p>Tema: Test de asociación Chi cuadrado y Test de Normalidad Introducción a la temática de la sesión. Conversatorio y respuestas a consultas sobre clases y actividades dispuestas en la plataforma Actividad Grupal Comentarios y observaciones sobre la actividad grupal. CONSULTAS RETROALIMENTACIÓN REVISIÓN DEL INFORME</p>	Yasna Orellana	18:00-20:15	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Tipo</th> <th>X</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Asincrónica</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sincrónica Online</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Sincrónica Híbrida</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sala</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Asistencia Obligatoria</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Tipo	X	Asincrónica		Sincrónica Online	X	Sincrónica Híbrida		Sala		Asistencia Obligatoria	
Tipo	X																
Asincrónica																	
Sincrónica Online	X																
Sincrónica Híbrida																	
Sala																	
Asistencia Obligatoria																	
	martes 28/05/24	<p>Tema: ANOVA Introducción a la temática de la sesión. Presentación de aplicación ANOVA Análisis de la Varianza 1 y 2 factores fijos en STATA Conversatorio y respuestas a consultas sobre clases pasadas y actividades dispuestas en la plataforma Actividad Grupal Comentarios y observaciones sobre la actividad grupal. CONTROL 6 (test Chi cuadrado- test de normalidad)</p>	Yasna Orellana	18:00-20:15	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Tipo</th> <th>X</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Asincrónica</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sincrónica Online</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Sincrónica Híbrida</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sala</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Asistencia Obligatoria</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Tipo	X	Asincrónica		Sincrónica Online	X	Sincrónica Híbrida		Sala		Asistencia Obligatoria	
Tipo	X																
Asincrónica																	
Sincrónica Online	X																
Sincrónica Híbrida																	
Sala																	
Asistencia Obligatoria																	



UNIVERSIDAD DE CHILE
Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos
Doctor Fernando Monckeberg Barros

11	jueves 30/05/24	Conversatorio y respuestas a consultas sobre clases pasadas y actividades dispuestas en la plataforma Actividad Grupal Comentarios y observaciones sobre la actividad grupal. Reuniones con grupos CONTROL RECUPERATIVO (1 al 6)	Yasna Orellana	18:00-20:15	<table border="1"><thead><tr><th>Tipo</th><th>X</th></tr></thead><tbody><tr><td>Asincrónica</td><td></td></tr><tr><td>Sincrónica Online</td><td>X</td></tr><tr><td>Sincrónica Híbrida</td><td></td></tr><tr><td>Sala</td><td></td></tr><tr><td>Asistencia Obligatoria</td><td></td></tr></tbody></table>	Tipo	X	Asincrónica		Sincrónica Online	X	Sincrónica Híbrida		Sala		Asistencia Obligatoria	
Tipo	X																
Asincrónica																	
Sincrónica Online	X																
Sincrónica Híbrida																	
Sala																	
Asistencia Obligatoria																	
	martes 04/06/24	Tema: Coeficiente de correlación lineal y Regresión Lineal Simple. Introducción a la temática de la sesión Conversatorio y respuestas a consultas sobre clases y actividades dispuestas en la plataforma Presentación de aplicación Correlación. Coeficiente de correlación lineal. Test de correlación en STATA. Actividad Grupal Comentarios y observaciones sobre la actividad grupal. CONTROL 7 (ANÁLISIS DE LA VARIANZA 1 Y 2 FACTORES FIJOS)	Yasna Orellana	18:00-20:15	<table border="1"><thead><tr><th>Tipo</th><th>X</th></tr></thead><tbody><tr><td>Asincrónica</td><td></td></tr><tr><td>Sincrónica Online</td><td>X</td></tr><tr><td>Sincrónica Híbrida</td><td></td></tr><tr><td>Sala</td><td></td></tr><tr><td>Asistencia Obligatoria</td><td></td></tr></tbody></table>	Tipo	X	Asincrónica		Sincrónica Online	X	Sincrónica Híbrida		Sala		Asistencia Obligatoria	
Tipo	X																
Asincrónica																	
Sincrónica Online	X																
Sincrónica Híbrida																	
Sala																	
Asistencia Obligatoria																	
12	jueves 06/06/24	Consultas y retroalimentación control Actividad Grupal STATA Reuniones con grupos para desarrollo del Informe	Yasna Orellana	18:00-20:15	<table border="1"><thead><tr><th>Tipo</th><th>X</th></tr></thead><tbody><tr><td>Asincrónica</td><td></td></tr><tr><td>Sincrónica Online</td><td>X</td></tr><tr><td>Sincrónica Híbrida</td><td></td></tr><tr><td>Sala</td><td></td></tr><tr><td>Asistencia Obligatoria</td><td></td></tr></tbody></table>	Tipo	X	Asincrónica		Sincrónica Online	X	Sincrónica Híbrida		Sala		Asistencia Obligatoria	
Tipo	X																
Asincrónica																	
Sincrónica Online	X																
Sincrónica Híbrida																	
Sala																	
Asistencia Obligatoria																	
	martes 11/06/24	Tema: Regresión Lineal múltiple I Introducción a la temática de la sesión Conversatorio y respuestas a consultas sobre clases y actividades dispuestas en la plataforma Presentación de aplicación Análisis de Regresión Lineal Múltiple en STATA Actividad Grupal CONTROL 8 (Correlación y REGRESIÓN LINEAL SIMPLE)	Yasna Orellana	18:00-20:15	<table border="1"><thead><tr><th>Tipo</th><th>X</th></tr></thead><tbody><tr><td>Asincrónica</td><td></td></tr><tr><td>Sincrónica Online</td><td>X</td></tr><tr><td>Sincrónica Híbrida</td><td></td></tr><tr><td>Sala</td><td></td></tr><tr><td>Asistencia Obligatoria</td><td></td></tr></tbody></table>	Tipo	X	Asincrónica		Sincrónica Online	X	Sincrónica Híbrida		Sala		Asistencia Obligatoria	
Tipo	X																
Asincrónica																	
Sincrónica Online	X																
Sincrónica Híbrida																	
Sala																	
Asistencia Obligatoria																	
13	jueves 13/06/24	Consultas y retroalimentación control Actividad Grupal Comentarios y observaciones sobre la actividad grupal. Reuniones con grupos para desarrollo del Informe	Yasna Orellana	18:00-20:15	<table border="1"><thead><tr><th>Tipo</th><th>X</th></tr></thead><tbody><tr><td>Asincrónica</td><td></td></tr><tr><td>Sincrónica Online</td><td>X</td></tr><tr><td>Sincrónica Híbrida</td><td></td></tr><tr><td>Sala</td><td></td></tr><tr><td>Asistencia Obligatoria</td><td></td></tr></tbody></table>	Tipo	X	Asincrónica		Sincrónica Online	X	Sincrónica Híbrida		Sala		Asistencia Obligatoria	
Tipo	X																
Asincrónica																	
Sincrónica Online	X																
Sincrónica Híbrida																	
Sala																	
Asistencia Obligatoria																	
	martes 18/06/24	Tema: Regresión Lineal múltiple II Introducción a la temática de la sesión Conversatorio y respuestas a consultas sobre clases y actividades dispuestas en la plataforma Actividad Grupal de aplicación Selección de variables en Análisis de Regresión Lineal Múltiple en STATA Comentarios y observaciones sobre la actividad grupal.	Yasna Orellana	18:00-20:15	<table border="1"><thead><tr><th>Tipo</th><th>X</th></tr></thead><tbody><tr><td>Asincrónica</td><td></td></tr><tr><td>Sincrónica Online</td><td>X</td></tr><tr><td>Sincrónica Híbrida</td><td></td></tr><tr><td>Sala</td><td></td></tr><tr><td>Asistencia Obligatoria</td><td></td></tr></tbody></table>	Tipo	X	Asincrónica		Sincrónica Online	X	Sincrónica Híbrida		Sala		Asistencia Obligatoria	
Tipo	X																
Asincrónica																	
Sincrónica Online	X																
Sincrónica Híbrida																	
Sala																	
Asistencia Obligatoria																	



14	martes 25/06/24	<p>Conversatorio y respuestas a consultas sobre clases y actividades dispuestas en la plataforma</p> <p>Actividad Grupal de aplicación en STATA</p> <p>Comentarios y observaciones sobre la actividad grupal.</p> <p>CONTROL 9 (REGRESIÓN LINEAL MÚLTIPLE)</p>	Yasna Orellana	18:00-20:15	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Tipo</th> <th>X</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Asincrónica</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sincrónica Online</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Sincrónica Híbrida</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sala</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Asistencia Obligatoria</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Tipo	X	Asincrónica		Sincrónica Online	X	Sincrónica Híbrida		Sala		Asistencia Obligatoria	
					Tipo	X											
Asincrónica																	
Sincrónica Online	X																
Sincrónica Híbrida																	
Sala																	
Asistencia Obligatoria																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Tipo</th> <th>X</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Asincrónica</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sincrónica Online</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Sincrónica Híbrida</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sala</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Asistencia Obligatoria</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Tipo	X	Asincrónica		Sincrónica Online	X	Sincrónica Híbrida		Sala		Asistencia Obligatoria						
Tipo	X																
Asincrónica																	
Sincrónica Online	X																
Sincrónica Híbrida																	
Sala																	
Asistencia Obligatoria																	
15	Jueves 27/06/24	<p>Consultas y retroalimentación control</p> <p>Actividad Grupal: Lectura de artículo donde se aplica MRL</p> <p>Reuniones con grupos para desarrollo del Informe</p>	Yasna Orellana	18:00-20:15	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Tipo</th> <th>X</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Asincrónica</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sincrónica Online</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Sincrónica Híbrida</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sala</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Asistencia Obligatoria</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Tipo	X	Asincrónica		Sincrónica Online	X	Sincrónica Híbrida		Sala		Asistencia Obligatoria	
					Tipo	X											
Asincrónica																	
Sincrónica Online	X																
Sincrónica Híbrida																	
Sala																	
Asistencia Obligatoria																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Tipo</th> <th>X</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Asincrónica</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sincrónica Online</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Sincrónica Híbrida</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sala</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Asistencia Obligatoria</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Tipo	X	Asincrónica		Sincrónica Online	X	Sincrónica Híbrida		Sala		Asistencia Obligatoria						
Tipo	X																
Asincrónica																	
Sincrónica Online	X																
Sincrónica Híbrida																	
Sala																	
Asistencia Obligatoria																	
16	martes 02/07/24	<p>Tema: Regresión Logística Binaria I</p> <p>Introducción a la temática de la sesión</p> <p>Conversatorio y respuestas a consultas sobre clases y actividades dispuestas en la plataforma</p> <p>Actividad Grupal de aplicación Modelos de Regresión logística binaria en STATA</p> <p>Comentarios y observaciones sobre la actividad grupal.</p>	Yasna Orellana	18:00-20:15	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Tipo</th> <th>X</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Asincrónica</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sincrónica Online</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Sincrónica Híbrida</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sala</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Asistencia Obligatoria</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Tipo	X	Asincrónica		Sincrónica Online	X	Sincrónica Híbrida		Sala		Asistencia Obligatoria	
					Tipo	X											
Asincrónica																	
Sincrónica Online	X																
Sincrónica Híbrida																	
Sala																	
Asistencia Obligatoria																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Tipo</th> <th>X</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Asincrónica</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sincrónica Online</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Sincrónica Híbrida</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sala</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Asistencia Obligatoria</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Tipo	X	Asincrónica		Sincrónica Online	X	Sincrónica Híbrida		Sala		Asistencia Obligatoria						
Tipo	X																
Asincrónica																	
Sincrónica Online	X																
Sincrónica Híbrida																	
Sala																	
Asistencia Obligatoria																	
17	jueves 04/07/24	<p>Tema: Regresión Logística Binaria II</p> <p>Introducción a la temática de la sesión</p> <p>Conversatorio y respuestas a consultas sobre clases y actividades dispuestas en la plataforma</p> <p>Actividad Grupal de aplicación ODDS RATIO y Test de Hosmer Lemeshow en Modelos de regresión logística binaria en STATA</p>	Yasna Orellana	18:00-20:15	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Tipo</th> <th>X</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Asincrónica</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sincrónica Online</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Sincrónica Híbrida</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sala</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Asistencia Obligatoria</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Tipo	X	Asincrónica		Sincrónica Online	X	Sincrónica Híbrida		Sala		Asistencia Obligatoria	
					Tipo	X											
Asincrónica																	
Sincrónica Online	X																
Sincrónica Híbrida																	
Sala																	
Asistencia Obligatoria																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Tipo</th> <th>X</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Asincrónica</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sincrónica Online</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Sincrónica Híbrida</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sala</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Asistencia Obligatoria</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Tipo	X	Asincrónica		Sincrónica Online	X	Sincrónica Híbrida		Sala		Asistencia Obligatoria						
Tipo	X																
Asincrónica																	
Sincrónica Online	X																
Sincrónica Híbrida																	
Sala																	
Asistencia Obligatoria																	
18	martes 09/07/24	<p>Conversatorio y respuestas a consultas sobre clases y actividades dispuestas en la plataforma</p> <p>Actividad grupal</p> <p>Comentarios y observaciones sobre la actividad grupal.</p> <p>CONTROL 10 (MODELOS DE REGRESIÓN LOGÍSTICA BINARIA)</p>	Yasna Orellana	18:00-20:15	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Tipo</th> <th>X</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Asincrónica</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sincrónica Online</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Sincrónica Híbrida</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sala</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Asistencia Obligatoria</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Tipo	X	Asincrónica		Sincrónica Online	X	Sincrónica Híbrida		Sala		Asistencia Obligatoria	
					Tipo	X											
Asincrónica																	
Sincrónica Online	X																
Sincrónica Híbrida																	
Sala																	
Asistencia Obligatoria																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Tipo</th> <th>X</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Asincrónica</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sincrónica Online</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Sincrónica Híbrida</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sala</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Asistencia Obligatoria</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Tipo	X	Asincrónica		Sincrónica Online	X	Sincrónica Híbrida		Sala		Asistencia Obligatoria						
Tipo	X																
Asincrónica																	
Sincrónica Online	X																
Sincrónica Híbrida																	
Sala																	
Asistencia Obligatoria																	
19	jueves 11/07/24	<p>Introducción a la temática de la sesión</p> <p>Actividad Grupal de Lectura crítica de artículos con análisis de Modelos de regresión.</p> <p>Reuniones grupales Informe</p>	Yasna Orellana	18:00-20:15	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Tipo</th> <th>X</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Asincrónica</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sincrónica Online</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Sincrónica Híbrida</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sala</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Asistencia Obligatoria</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Tipo	X	Asincrónica		Sincrónica Online	X	Sincrónica Híbrida		Sala		Asistencia Obligatoria	
					Tipo	X											
Asincrónica																	
Sincrónica Online	X																
Sincrónica Híbrida																	
Sala																	
Asistencia Obligatoria																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Tipo</th> <th>X</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Asincrónica</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sincrónica Online</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Sincrónica Híbrida</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sala</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Asistencia Obligatoria</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Tipo	X	Asincrónica		Sincrónica Online	X	Sincrónica Híbrida		Sala		Asistencia Obligatoria						
Tipo	X																
Asincrónica																	
Sincrónica Online	X																
Sincrónica Híbrida																	
Sala																	
Asistencia Obligatoria																	



	martes 16/07/24	Conversatorio y respuestas a consultas sobre clases y actividades dispuestas en la plataforma Actividad grupal Comentarios y observaciones sobre la actividad grupal. CONTROL 11 (LECTURA DE ARTÍCULOS)	Yasna Orellana	18:00-20:15	<table border="1"><thead><tr><th>Tipo</th><th>X</th></tr></thead><tbody><tr><td>Asincrónica</td><td></td></tr><tr><td>Sincrónica Online</td><td>X</td></tr><tr><td>Sincrónica Híbrida</td><td></td></tr><tr><td>Sala</td><td></td></tr><tr><td>Asistencia Obligatoria</td><td></td></tr></tbody></table>	Tipo	X	Asincrónica		Sincrónica Online	X	Sincrónica Híbrida		Sala		Asistencia Obligatoria	
Tipo	X																
Asincrónica																	
Sincrónica Online	X																
Sincrónica Híbrida																	
Sala																	
Asistencia Obligatoria																	
18	Jueves 18/07/24	Reunión con Grupos última retroalimentación del Informe para su entrega. CONTROL RECUPERATIVO (7-10)	Yasna Orellana	18:00-20:15	<table border="1"><thead><tr><th>Tipo</th><th>X</th></tr></thead><tbody><tr><td>Asincrónica</td><td></td></tr><tr><td>Sincrónica Online</td><td>X</td></tr><tr><td>Sincrónica Híbrida</td><td></td></tr><tr><td>Sala</td><td></td></tr><tr><td>Asistencia Obligatoria</td><td></td></tr></tbody></table>	Tipo	X	Asincrónica		Sincrónica Online	X	Sincrónica Híbrida		Sala		Asistencia Obligatoria	
Tipo	X																
Asincrónica																	
Sincrónica Online	X																
Sincrónica Híbrida																	
Sala																	
Asistencia Obligatoria																	

BIBLIOGRAFÍA. -

Bibliografía Obligatoria. –

Pagano M. y Gauvreau K. Fundamentos de Bioestadística

Bibliografía Complementaria. –

1. Fisher L. D. y Van Belle G. Biostatistics: a methodology for the health sciences.
2. Ryan T. Modern Regression Methods. Wiley Inter Science.
3. Steel, R. y J. Torrie, "Bioestadística: Principios y Procedimientos", Segunda Edición, McGraw-Hill.

Link de interés

4. [Biostatistics | Stata](#)
5. [Stata Data Management \(ucla.edu\)](#)