

CURSO DE POSTGRADO 2024
GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA
CÓDIGO: 01OPS07

DESCRIPCIÓN GENERAL. -

Módulo	<input type="text" value="I"/>	Año	<input type="text" value="2024"/>
Profesor Coord.	<input type="text" value="Fernando Vio"/>		
Unidad Académica	<input type="text" value="Unidad de Nutrición Pública"/>		
Teléfono	<input type="text" value="56-2-9781476"/>	Mail	<input type="text" value="fvio@inta.uchile.cl"/>
Tipo de Curso	<input type="text" value="Regular"/> (Regular / Electivo)	Créditos	<input type="text" value="3"/>
Cupo de Alumnos	Mínimo: <input type="text" value="No tiene"/>	Máximo:	<input type="text" value="No tiene"/>
Prerrequisitos	<input type="text" value="No tiene"/>		
Fecha de Inicio	<input type="text" value="22-03 2024"/>	Fecha de Término	<input type="text" value="17-05-2024"/>
Día	<input type="text" value="Viernes AM"/>	Horario por Sesión	<input type="text" value="9 a 10.20 horas."/>

Modalidad¹
(Marcar con una X)

Presencial	Online Asincrónica	Online Sincrónica	Híbrida
X			

Definiciones

- Clase Presencial** : Corresponde a una clase realizada completamente en aula, la que nos es transmitida, por lo tanto, requiere asistencia física
Clase Asincrónica : Corresponde a una clase grabada previamente, y disponible en la plataforma U-Cursos.
Clase Sincrónica : Corresponde a una clase online. En algunos casos se exigirá conexión en tiempo real.
Clase Híbrida : Corresponde a una clase sincrónica realizada en la sala de clases con equipamiento híbrido, por tanto, permite la asistencia virtual o física.

NOTA: Detalle de cada clase en Calendario.

Horas de Dedicación del Curso².-

Horas Directas	<input type="text" value="11 horas"/>	Horas Totales	<input type="text" value="72 horas"/>
Horas Indirectas	<input type="text" value="61 horas"/>		

¹ Puede marcar más de una opción que represente la generalidad del curso. La clase híbrida siempre es SINCRÓNICA. El detalle se indica en la sección Calendario.

² De acuerdo a la reglamentación vigente de la Universidad de Chile y del programa, 1 crédito equivale a 24 horas totales de dedicación, es decir, la suma de las horas directas (de clases) e indirectas (de dedicación del estudiante).

INFORMACIÓN DEL CURSO. -

<p>Introducción / Presentación</p>	<p>Los rápidos cambios epidemiológicos y nutricionales de los últimos años han significado que las enfermedades crónicas no transmisibles han pasado a constituir la principal causa de enfermedad y muerte en Chile y en el mundo. Un grupo importante de estas enfermedades dependen de la alimentación y nutrición, que es el tema central del INTA. El énfasis del curso es entregar los conceptos básicos de la salud pública y del proceso salud-enfermedad, para entender como los factores condicionantes y determinantes sociales de la salud, en particular la alimentación y nutrición, modifican este proceso, todo esto en el contexto actual de la post pandemia de coronavirus. La asignatura de Salud Pública que es de carácter teórico/practico, se propone actualizar conocimientos básicos de salud pública aplicados a la nutrición, así como analizar críticamente la actual situación epidemiológica nutricional de Chile y de los países representados por los estudiantes del curso. Estos contenidos permitirán al estudiante realizar un análisis fundamentado de políticas y programas de salud pública y nutrición, considerando la problemática de salud nacional e internacional en el contexto de la post pandemia COVID 19.</p>
<p>Objetivo General</p>	<p>Al término del proceso formativo los estudiantes serán capaces de analizar la situación epidemiológica nutricional de sus países, así como las políticas y programas para enfrentarla, con el fin de adquirir elementos que permitan investigar o diseñar intervenciones destinadas a mejorar la salud y nutrición de las poblaciones</p>
<p>Objetivos Específicos</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Reconocer las funciones esenciales de salud pública y el uso de nuevos indicadores de salud. 2.-Examinar las transiciones epidemiológicas y la proyección de la problemática de salud y nutrición en relación a la evolución de la pandemia COVID 19. 3.- Analizar la situación de salud y nutrición en Chile y a nivel internacional. 4.- Distinguir intervenciones de salud y nutrición para enfrentar el problema de la obesidad, desde una perspectiva preventiva poblacional. 5.-Utilizar conceptos y enfoques de salud pública en seminarios de investigación y análisis de intervenciones poblacionales de nutrición pública.
<p>Contenidos</p>	<p>Contenidos Unidad 1 Funciones esenciales e Indicadores en salud pública y nutrición.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Funciones esenciales de la salud pública. Se explican cuáles son estas funciones esenciales y como se deben implementar en salud pública para lograr investigaciones e intervenciones adecuadas a la realidad. • Mediciones básicas para comprender los problemas de salud y enfermedad. El estudiante utiliza las medidas más frecuentes que describen la ocurrencia de enfermedades, factores de riesgo y protectores (tasas, prevalencias etc.), así como aplica conceptos de epidemiología y de las transiciones demográfica, epidemiológica y nutricional • Uso de nuevos indicadores en salud pública: AVISA, AVPP. Para ello se entregan los conceptos básicos para comprender los nuevos indicadores, de

tal modo que los alumnos conozcan, entiendan y apliquen estos indicadores para el análisis de la situación de salud.

Unidad 2 Transiciones epidemiológicas, obesidad y pandemia

- Transición demográfica, epidemiológica y nutricional en Chile y otros países. Se entregan los conceptos de las transiciones, su evolución histórica en diferentes países y los cambios actuales producidos por el envejecimiento de la población, aparición de enfermedades neurológicas y degenerativas, y muy especialmente los cambios debidos a la pandemia del coronavirus y a la situación post pandemia.
- Salud, alimentación, obesidad y pandemia COVID 19. Se informa de la relación alimentación y sus consecuencias en obesidad, enfermedades crónicas y enfermedades infecciosas, en especial la relación obesidad-coronavirus.

Unidad 3: Situación de salud y nutrición, políticas e intervenciones

- Situación de salud y nutrición en Chile y en el mundo. Se hace una descripción de la situación de salud y nutrición actual en Chile y en el mundo con la última información epidemiológica existente, comparando diferentes países.
- Políticas y programas de alimentación y nutrición. Se describen brevemente los programas del Ministerio de Salud y Educación (JUNAEB) con un análisis crítico en relación a las necesidades de la población de acuerdo a su situación epidemiológica.

Metodología

Metodología La asignatura se realiza en modalidad presencial, mediante metodología participativa y activa a través de todas las unidades. Esta contempla el desarrollo de:

- Clases presenciales seguidas de un tiempo para consultas, discusión guiada y síntesis de la sesión.
- Seminarios de trabajo individual y/o grupal dependiendo del número de estudiantes. Estos se realizan en base a guías de trabajo práctico y de acuerdo a las temáticas de interés priorizados al inicio del curso.
- Recursos educativos interactivos de apoyo al trabajo de grupos y presentación de seminarios.

Esta metodología tiene por objetivo facilitar el aprendizaje potenciando la autonomía, la responsabilidad y la comunicación interactiva de profesores y estudiantes y entre los estudiantes.

Logros de Aprendizaje del Curso³

Comprende la transición epidemiológica-nutricional y la situación de salud y nutrición de diferentes países, a través de distintas actividades de enseñanza-aprendizaje
Analiza intervenciones poblacionales de salud pública mediante la revisión de la literatura y realización de seminarios.

Evaluación y Excepciones⁴

Durante el desarrollo y a su término se realiza evaluación sumativa con nota (escala 1 a 7) con la finalidad de medir el grado de dominio de los objetivos planteados y evidenciar los logros de cada segmento del curso. Esta consiste en un seminario intermedio y un seminario final de investigación bibliográfica, para evaluar desempeño en base a criterios establecidos previamente en una rúbrica, y una prueba para evaluar conocimientos.

Los profesores realizan retroalimentación personalizada y grupal a los estudiantes, como parte fundamental del proceso evaluativo.

Las ponderaciones de calificación son 30% el seminario intermedio, 40% el seminario bibliográfico final y 30% la prueba.

En caso de licencia médica se dará la opción de prueba recuperativa, o prórroga para el tiempo de entrega de seminarios.

DOCENTES PARTICIPANTES. -

Nombre Docente	Labor	Unidad Académica / Universidad / Institución	Mail
Fernando Vio	Coordinador	Nutrición Pública/UCHile/INTA	fvio@inta.uchile.cl
Judith Salinas	Profesora de Cátedra	Nutrición Pública/UCHile/INTA	jsalinas@inta.uchile.cl
Carmen Gloria González	Profesora de Cátedra	Alimentos /UCHile/INTA	carmen.gonzález@inta.uchile.cl

³ Los logros de aprendizaje son entendidos como el resultado alcanzado por los estudiantes, después de haber vivenciado experiencias de aprendizaje significativo; teniendo como base la autorreflexión en acompañamiento con el docente, sobre sus conocimientos adquiridos, capacidades logradas y neo destrezas alcanzadas.

Son pautas, conductas o acciones que deben manifestar los(las) estudiantes mediante el desarrollo de conocimientos, hábitos, habilidades, capacidades y actitudes, a través del proceso de enseñanza-aprendizaje. Se redactan de la siguiente manera: Verbo en indicativo/contenido/ cómo se llegará al logro/finalidad (para qué). Ej.: Comprende los aspectos generales de la biología celular a través de resúmenes explicativos para la presentación de resultados de investigaciones.

⁴ Por favor indicar claramente las evaluaciones que se realizarán en el curso y las excepciones que se permiten para rendir fuera de plazo, por ejemplo: licencia médica, o dar opciones de pruebas recuperativas, entre otras.



CALENDARIO 2024. –

Sesión	Fecha	Tema	Docente	Horario	Modalidad de la Sesión ⁵	
1	Viernes 22/03/24	Tema 1: Introducción al curso Presentación de los alumnos Tema 2: Mediciones básicas para comprender los problemas de salud y enfermedad Tema 3: Uso de nuevos Indicadores en Salud Pública: AVISA, AVPP	Judith Salinas Fernando Vio	Tema 1: 9-9.20 Tema 2: 9.20- 9.50 Tema 3: 9.50-10.20	Tipo	X
					Presencial	X
					Asincrónica	
					Sincrónica Online	
					Sincrónica Híbrida	
2	Viernes 05/04/24	Funciones esenciales de la salud pública, niveles de prevención y de atención.	Judith Salinas	9-10.20	Tipo	X
					Presencial	X
					Asincrónica	
					Sincrónica Online	
					Sincrónica Híbrida	
3	Viernes 12/04/24	Transición demográfica, epidemiológica y nutricional en Chile y otros países	Fernando Vio	9-10.20	Tipo	X
					Presencial	X
					Asincrónica	
					Sincrónica Online	
					Sincrónica Híbrida	
4	Viernes 19/04/24	Seminario Intermedio	Judith Salinas, Fernando Vio	9-10.20	Tipo	X
					Presencial	X
					Asincrónica	
					Sincrónica Online	
					Sincrónica Híbrida	
5	Viernes 26/04/24	Situación de Salud y Nutrición en Chile y en el mundo	Fernando Vio	9-10.20	Tipo	X
					Presencial	X
					Asincrónica	
					Sincrónica Online	
					Sincrónica Híbrida	
6	Viernes 03/05/24	Prueba	Judith Salinas, Fernando Vio	9-10.20	Tipo	X
					Presencial	X
					Asincrónica	
					Sincrónica Online	
					Sincrónica Híbrida	
7	Viernes 10/05/24	Políticas y Programas de Alimentación y Nutrición Públicos y Privados: descripción, vigilancia y evaluación	Carmen Gloria González	9-10.20	Tipo	X
					Presencial	X
					Asincrónica	
					Sincrónica Online	
					Sincrónica Híbrida	
8	Viernes 17/05/24	Seminario Final	Judith Salinas, Fernando Vio	9-10.20	Tipo	X
					Presencial	X
					Asincrónica	
					Sincrónica Online	
					Sincrónica Híbrida	

BIBLIOGRAFÍA. -

Bibliografía Obligatoria. –

1. Muñoz F, Lopez-Acuña D et al. Las funciones esenciales de la salud pública: un tema emergente en las reformas del sector salud Rev Panam Salud Pública 8(1/2), 2000.
2. OPS/OMS Las funciones esenciales de la salud pública en las Américas. Una renovación para el siglo XXI, 2020

3. Albala C, Olivares S, Salinas J, Vio F eds. Bases, Prioridades y Desafíos de la Promoción de Salud INTA 2004. Capítulos 5 y 6.
4. MINSAL. Estrategia Nacional de Salud para los Objetivos Sanitarios al 2030
5. Barba C, Jiménez M, Pizarro T, Rodríguez L. Protección Social de los Programas Alimentarios del Ministerio de Salud de Chile. Cuad Med Soc 2008; 48: 240-250.
6. Vio F. De la Desnutrición a la Obesidad ¿Un camino sin retorno? Editorial Universitaria. Primera Edición 2022. Capítulo 5: Programas Alimentarios
7. Ministerio de Salud. Estudio de Carga de Enfermedad. Epi Visión 1997; 18: 2-5.
8. Ministerio de Salud. Estudio de Carga de Enfermedad 2007. Disponible en: <http://epi.minsal.cl/epi/html/frames/frame6.htm>
9. Jadue L, Marin F. Determinantes Sociales de la Salud en Chile. En la perspectiva de la Equidad.
10. Mapa Nutricional 2020. Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas (JUNAEB). Resumen Estado Nutricional. Disponible en: https://www.junaeb.cl/wp-content/uploads/2021/03/MapaNutricional2020_.pdf
11. JUNAEB (2022). Informe Mapa Nutricional 2021. Chile: Lira, Mariana. https://www.junaeb.cl/wp-content/uploads/2022/10/INFORME-MAPA-NUTRICIONAL-2021_FINAL.pdf
12. Ministerio de Salud de Chile. Política Nacional en Alimentación y Nutrición. Nov 2017.
13. Ministerio de Salud de Chile. Encuesta Nacional de Salud 2016-2017. Primeros resultados http://www.ipsuss.cl/ipsuss/site/artic/20171122/asocfile/20171122142253/ens_2016_17_primeros_resultados.pdf
14. Vio F, Kain J. Descripción de la progresión de la obesidad y enfermedades relacionadas en Chile. Rev Med Chile 2019; 147:1159-1165.
15. Vio F. De la Obesidad al Coronavirus: una visión desde la salud pública. Editorial Universidad de Talca, Primera Edición, Talca - Chile, julio de 2020.
16. Vio F. Obesidad Infantil. Una pandemia silenciosa. Llamado urgente a la acción. Editorial Permanyer, Barcelona, España, 2023.

Bibliografía Complementaria. –

1. Swinburn BA, Kraak VI, Allender S, Atkins VJ, Baker PI, Bogard JR et al. Global Syndemic of Obesity, Undernutrition, and Climate Change: The Lancet Commission report. www.thelancet.com Published online January 27, 2019 [http://dx.doi.org/10.1016/S0140-6736\(19\)32822-8](http://dx.doi.org/10.1016/S0140-6736(19)32822-8)
 2. Valentino G. et al. La ingesta de “once” en reemplazo de la cena, se asocia al riesgo de presentar síndrome metabólico. Rev Med Chile 2019; 147:693-702
 3. Wang DD, Li Y, Shilpa N. Bhupathiraju, Rosner BA, Sun Qi et al. Fruit and Vegetable Intake and Mortality. Results From 2 Prospective Cohort Studies of US Men and Women and a Meta-Analysis of 26 Cohort Studies. Circulation. 2021; 143:00–00. DOI: 1161/CIRCULATIONAHA.120.048994.
 4. Vio F. Obesidad y coronavirus: las dos pandemias (Carta al Editor). Rev Med Chile 2021; 149: 648
 5. Vio F. Situación de salud post pandemia (Carta al Editor). Rev Med Chile 2021; 149: 810
 6. Rodríguez-Osiac L, Pinheiro AC, Mujica-Coopman MF, Caro-Moya P, Navarro-Rosenblatt D. A description of Chilean food and nutrition health policies. Rev Med Chile 2021; 149: 1485-1494.
- Sitios web:
7. Ministerio de Salud de Chile www.minsal.cl, Secciones Epidemiología, Estadísticas (DEIS).
 8. Organización Panamericana de la Salud OPS www.paho.org Organización Mundial de la Salud OMS www.who.org