

CURSO DE POSTGRADO 2024
GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA
CÓDIGO: 01ELE101

DESCRIPCIÓN GENERAL. -

Módulo	<input type="text" value="I"/>	Año	<input type="text" value="2024"/>
Profesor Coord.	<input type="text" value="Gerardo Weisstaub"/>		
Unidad Académica	<input type="text" value="Unidad de Nutrición Pública"/>		
Teléfono	<input type="text" value="56-2-9781412"/>	Mail	<input type="text" value="gweiss@inta.uchile.cl"/>
Tipo de Curso	<input type="text" value="Electivo"/> (Regular / Electivo)	Créditos	<input type="text" value="3"/>
Cupo de Alumnos	Mínimo: <input type="text" value="No tiene"/>	Máximo:	<input type="text" value="No tiene"/>
Prerrequisitos	<input type="text" value="No tiene"/>		
Fecha de Inicio	<input type="text" value="16/03/2024"/>	Fecha de Término	<input type="text" value="13/05/2023"/>
Día	<input type="text" value="Lunes"/>	Horario por Sesión	<input type="text" value="16:45-18:15"/>

Modalidad¹
(Marcar con una X)

Presencial	Online Asincrónica	Online Sincrónica	Híbrida
		X	

Definiciones

- Clase Presencial** : Corresponde a una clase realizada completamente en aula, la que nos es transmitida, por lo tanto, requiere asistencia física
Clase Asincrónica : Corresponde a una clase grabada previamente, y disponible en la plataforma U-Cursos.
Clase Sincrónica : Corresponde a una clase online. En algunos casos se exigirá conexión en tiempo real.
Clase Híbrida : Corresponde a una clase sincrónica realizada en la sala de clases con equipamiento híbrido, por tanto, permite la asistencia virtual o física.

NOTA: Detalle de cada clase en Calendario.

Horas de Dedicación del Curso².-

Horas Directas	<input type="text" value="13.5"/>	Horas Totales	<input type="text" value="72"/>
Horas Indirectas	<input type="text" value="58.5"/>		

¹ Puede marcar más de una opción que represente la generalidad del curso. La clase híbrida siempre es SINCRÓNICA. El detalle se indica en la sección Calendario.

² De acuerdo a la reglamentación vigente de la Universidad de Chile y del programa, 1 crédito equivale a 24 horas totales de dedicación, es decir, la suma de las horas directas (de clases) e indirectas (de dedicación del estudiante).

INFORMACIÓN DEL CURSO. -

<p>Introducción / Presentación</p>	<p>La revolución digital en la ciencia exige la actualización de conocimientos en recursos y aplicaciones cuantitativas; que van desde las revisiones bibliográficas hasta la generación de un nuevo conocimiento.</p> <p>Este curso, reconoce el proceso de búsqueda de documentos como la fase responsable de proporcionar la base de la evidencia y por ende exige al investigador e investigadora una rigurosa revisión de la literatura; a fin de presentar consistentemente el análisis y síntesis de su aporte al conocimiento.</p> <p>De ahí, que el/la estudiante que tome este curso; alcanzará competencias en alfabetización informacional y digital, que le permitan reconocer plataformas digitales fiables y confiables, aprenda a recuperar/ evaluar la información y se empodere de herramientas de análisis cuantitativo que faciliten su labor en la investigación bibliográfica.</p> <p>Este curso electivo, diseñado para entrega virtual (e-learning); tributa tanto a la labor profesional como a la de investigación propuestas en el perfil de egreso del magister. Las personas que terminen este ramo estarán en condiciones de realizar y gestionar búsquedas bibliográficas en diferentes recursos informáticos especializados.</p> <p>Requisitos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Él y LA estudiante que tomen este curso, deben ser autónomos en relación a las competencias informáticas básicas (ej: manejo de Word, ingreso a páginas web, uso de correo electrónico). 2. Él y LA estudiante deben estar con su situación de matrícula al día, pues requiere su cuenta pasaporte (TUI) a fin de poder acceder a los recursos (Bases de Datos y Revistas) vía paga con que cuenta la “Biblioteca Digital Universidad de Chile”.
<p>Objetivo General</p>	<p>Adquiere competencias básicas que le permiten diseñar estrategias de búsquedas bibliográficas, utilizar en bases de datos pertinentes nacionales e internacionales y realizar el análisis cuantitativo de la información recuperada a través de herramientas cuantitativas.</p>
<p>Objetivos Específicos</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprende que la cuantimetría emplea métodos, herramientas y técnicas cuantitativas basadas en el análisis de la información y producción científica (artículos académicos) como respuesta a la necesidad que nos ha impuesto la revolución digital de analizar, evaluar y visualizar la información para obtener proporciones, tendencias, patrones, relaciones e indicadores. 2. Aplica protocolos y herramientas utilizados por el mundo editorial y bibliotecario digital; permitiendo así una recuperación de información pertinente y eficaz. 3. Evalúa y selecciona la información digital, con el fin de establecer lo fiable y confiable desde el punto de vista editorial (ej: ocupar solo bibliografía recuperable de fuentes bibliográficas reconocidas científicamente) 4. Aplica herramientas bibliométricas en la recuperación de información (ej: WOS, Mendeley, PUBMED)
<p>Contenidos</p>	<p>Se espera que al finalizar este curso electivo los y las estudiantes conozcan y utilicen (nivel usuario) las siguientes recursos y herramientas para la búsqueda y gestión de la bibliografía científica:</p>

- Plataforma Biblioteca Digital de la Universidad de Chile
- Vocabulario controlado para búsquedas bibliográficas (Tesauros)
- Base de datos referencial para iniciar una investigación (WOS)
- Bases de datos especializadas (PubMed- LILACS- Epistemonikus, Scielo y Prospero)
- Análisis Cuantitativo de la información

Metodología

- Curso cuyo proceso de enseñanza-aprendizaje se plantea a través de Internet, en forma sincrónica y asincrónica propiciando una interacción didáctica continua.
- Esta metodología e-learning, implica de parte del/la docente la entrega de contenidos grabados, guías de trabajo y la atención de consultas directamente relacionadas con las temáticas entregadas en el curso. Paralelamente, el/la docente desarrollará **clases sincrónicas** según calendarización, las cuales tienen **carácter de obligatorio** para las y los estudiantes; esto significa asistencia (Vía zoom) en tiempo real, pues las entregas **no serán grabadas**.
- La **plataforma U cursos** <https://www.u-cursos.cl/>; es el sitio oficial donde el/la docente subirá todo el material relacionado al proceso (Clases asincrónicas, artículos científicos y guías prácticas) y el examen final.
- Cada **Clase asincrónica (video)** explicará los fundamentos teóricos del tema en cuestión y dará los pasos prácticos que se requieren para participar activamente en las clases obligatorias sincrónicas (zoom). Así, los(las) estudiantes al llegar a su clase sincrónica obligatoria, se presentarán ya con una base teórica que les permitirá afianzar los conocimientos.
- Relacionado a cada clase asincrónica (video), el/la estudiante encontrará una **guía de trabajo** que debe completar de acuerdo a los contenidos de la clase en video. Se recalca en este punto, que el trabajo es individual; pues la guía está diseñada para alcanzar las competencias relacionadas. La guía resuelta será entregada vía U-Cursos por el/la docente en la mañana de su clase presencial.
- **Los correos** de los/as estudiantes deben ser enviados solamente vía U cursos con copia a ambos profesores

En esta **clase sincrónica obligatoria** (zoom), el/la docente propiciará el aprendizaje colectivo; desde el desarrollo de la guía de trabajo dada como tarea. Esta revisión y participación de los asistentes, permitirá manifestar las dificultades presentadas en el trabajo individual y levantar el concepto de colectivo. La clase sincrónica es la instancia para comentar, preguntar y aportar sobre el tema en el grupo

Logros de Aprendizaje del Curso³

1. Emplea métodos, herramientas y técnicas cuantitativas basadas en el análisis de la información y producción científica (artículos académicos) para la búsqueda bibliográfica.
2. Aplica protocolos y herramientas, utilizados por el mundo editorial y bibliotecario digital, de modo eficaz para recuperar información pertinente.
3. Evalúa la fiabilidad editorial del material bibliográfico recuperado para asegurar confiabilidad de la fuente.

³ Los logros de aprendizaje son entendidos como el resultado alcanzado por los estudiantes, después de haber vivenciado experiencias de aprendizaje significativo; teniendo como base la autorreflexión en acompañamiento con el docente, sobre sus conocimientos adquiridos, capacidades logradas y neo destrezas alcanzadas.

Son pautas, conductas o acciones que deben manifestar los(las) estudiantes mediante el desarrollo de conocimientos, hábitos, habilidades, capacidades y actitudes, a través del proceso de enseñanza-aprendizaje. Se redactan de la siguiente manera: Verbo en indicativo/contenido/ cómo se llegará al logro/finalidad (para qué). Ej.: Comprende los aspectos generales de la biología celular a través de resúmenes explicativos para la presentación de resultados de investigaciones.



UNIVERSIDAD DE CHILE
Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos
Doctor Fernando Monckeberg Barros

4. Aplica herramientas bibliométricas en la recuperación de información (ej: WOS, PUBMED) para acceder a documentos científicos de alta calidad.
5. Ocupa herramientas de gestión bibliográfica (ej: Mendeley) para poder citar las fuentes bibliográficas en sus documentos.

Evaluación y Excepciones⁴

- Control sobre los contenidos tratados en las clases asincrónicas; el cual se liberará en la plataforma U-Cursos, al inicio de cada sincrónica, de acuerdo a horario establecido (Zoom asistencia obligatoria).
- Estos controles, al inicio de cada clase sincrónica; dispondrán de 10 minutos para responderlos (no podrán realizarse en otro horario). Luego de cada control se discutirán las dudas respecto al mismo.
- Cada control tendrá 5 preguntas de opción múltiple (con una opción correcta). Las preguntas de los controles podrán enfocarse en los contenidos teóricos de la clase, del artículo científico (en el caso que corresponda) y en la resolución de las guías de trabajo.
- Durante la realización de la actividad practica sincrónica los(las) docentes podrán solicitar a los estudiantes que compartan el trabajo realizado en la guía con el objetivo de que todo el grupo pueda discutir el modo en que se completó (está evaluación no tendrá una nota). De ahí, la importancia de respaldar las respuestas de su guía y tenerlas a mano.
- **En la última sesión** de la asignatura se realizará un **examen final** utilizando la misma línea de preguntas utilizadas en los controles periódicos.
- **La evaluación de la asignatura** se realizará considerando la siguiente ponderación:
Controles de la clase asincrónica (40%)
Examen final (60%)
- **Para poder rendir el examen final** la nota promedio de los controles debe ser igual o mayor a 4 (y no tener controles reprobados o no rendidos)
- **En el caso que él o la estudiante no pueda rendir** (debidamente justificado) o repruebe el examen final, deberá realizar un informe escrito sobre un tema asignado por el/la docente. Este trabajo con su rúbrica correspondiente, en general deberá contar con introducción, desarrollo, conclusiones y por último la bibliografía (no menos de 10 referencias bibliográficas, de ellas 5 en idioma inglés). La rúbrica completa se entregará en el momento oportuno.

DOCENTES PARTICIPANTES. -

Nombre Docente	Labor	Unidad Académica / Universidad / Institución	Mail
Gerardo Weisstaub	Coordinador	Nutrición Pública	gweiis@inta.uchile.cl
Lenka Zaldívar	Profesora de Cátedra	Biblioteca Central FACSO	lenka.zaldivar@uchile.cl
Ítalo Costa	Profesor de Cátedra	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	italo.costar@gmail.com

⁴ Por favor indicar claramente las evaluaciones que se realizarán en el curso y las excepciones que se permiten para rendir fuera de plazo, por ejemplo: licencia médica, o dar opciones de pruebas recuperativas, entre otras.



UNIVERSIDAD DE CHILE
Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos
Doctor Fernando Monckeberg Barros

CALENDARIO 2024. –

Sesión	Fecha	Tema	Docente	Horario	Modalidad de la Sesión ⁵	
					Tipo	
1	18/03/24	Bases conceptuales de la búsqueda bibliográfica	Gerardo Weisstaub	16:45-18:15	Tipo	X
					Presencial	
					Asincrónica	
					Sincrónica Online	X
Sincrónica Híbrida						
2	25/03/24	Plataforma Biblioteca Digital de la Universidad de Chile	Lenka Zaldívar	16:45-18:15	Tipo	X
					Presencial	
					Asincrónica	
					Sincrónica Online	X
Sincrónica Híbrida						
3	1/04/2024	Tesouro (Normalización terminológica: MESH) & Transformar necesidades de información en ecuaciones de búsqueda.	Lenka Zaldívar	16:45-18:15	Tipo	X
					Presencial	
					Asincrónica	
					Sincrónica Online	X
Sincrónica Híbrida						
4	8/04/2024	Bases de datos referenciales (WOS)	Lenka Zaldívar	16:45-18:15	Tipo	X
					Presencial	
					Asincrónica	
					Sincrónica Online	X
Sincrónica Híbrida						
5	15/04/2024	Bases de datos especializadas (PUBMED & CLINICAL TRIAL)	Gerardo Weisstaub	16:45-18:15	Tipo	X
					Presencial	
					Asincrónica	
					Sincrónica Online	X
Sincrónica Híbrida						
6	22/04/22	Bases de datos especializadas (LILACS, EPISTEMÓNICUS, SCIELO)	Gerardo Weisstaub	16:45-18:15	Tipo	X
					Presencial	
					Asincrónica	
					Sincrónica Online	
Sincrónica Híbrida	X					
7	29/04/24	Bibliometría: Índices cuantitativos en producción bibliográfica de investigación.	Italo Costa	16:45-18:15	Tipo	X
					Presencial	
					Asincrónica	
					Sincrónica Online	X
Sincrónica Híbrida						
8	06/05/24	Gestores de Información: Creando tu propia Base de Datos.	Lenka Zaldívar	16:45-18:15	Tipo	X
					Presencial	
					Asincrónica	
					Sincrónica Online	X
Sincrónica Híbrida						
9	13/05/24	Examen final	Gerardo Weisstaub Lenka Zaldívar	16:45-18:15	Tipo	X
					Presencial	
					Asincrónica	
					Sincrónica Online	X
Sincrónica Híbrida						

BIBLIOGRAFÍA. -

Bibliografía Obligatoria. –

⁵ RECUERDE QUE LOS CURSOS OBLIGATORIOS SON TOTALMENTE PRESENCIALES EN 2024, LOS DÍAS VIERNES PARA LAS MENCIONES NH Y PS. PARA ALIMENTOS SALUDABLES SON VIRTUALES Y OARA ENVEJECIMIENTO SON HÍBRIDAS. Para electivos, debe indicar con una X la modalidad de la sesión (Asincrónica, Sincrónica Online o Sincrónica Híbrida).

1. Ángela Paladino, Micaela Villalba, & Matías Miguel. (2020). Entrevista a Alejandro Tortolini. Tecnologías, inclusión digital y alfabetización informacional en pandemia (y postpandemia). Palabra clave (La Plata), 10(1), e115–e115. <https://doi.org/10.24215/18539912e115>
2. Hevia M. Joaquín, Huete G. Álvaro, Alfaro F. Sandra, Palominos V. Verónica. Herramientas útiles y métodos de búsqueda bibliográfica en PubMed: guía paso a paso para médicos. Rev. méd. Chile. 2017 Dic ; 145(12): 1610-16
3. Ferreyra, A., & Lonhi, A. (2014). Metodología de la investigación vol. I. Editorial Brujas. Pp. 13 a 22 <https://www-digitali-publishing-com.uchile.idm.oclc.org/a/35447>
4. (documento recuperable desde www.uchile/bibliotecas requiere uso de cuenta pasaporte)

Bibliografía Complementaria. –

1. Codina, L. (2018). Sistemas de búsqueda y obtención de información: componentes y evolución. Anuario ThinkEPI, 12, 77.
2. Lerma, H. (2016). Metodología de la investigación: propuesta, anteproyecto y proyecto (5a ed.). Ecoe Ediciones. pp. 3 a 48. <https://www-digitali-publishing-com.uchile.idm.oclc.org/a/47180> (documento recuperable desde www.uchile/bibliotecas requiere uso de cuenta pasaporte)
3. PubMed <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
4. Videos sobre PubMed <https://www.youtube.com/watch?v=ZAtP0x9eb0A>
5. LILACS <https://lilacs.bvsalud.org/es/>
6. Biblioteca Universidad de Chile <https://www.uchile.cl/bibliotecas>
7. Formato Vancouver https://biblioguias.uam.es/citar/estilo_vancouver
8. Referencias bibliográficas http://repositorio.uchile.cl/pdf/Citas_bibliograficas.pdf
9. Medeley <https://www.mendeley.com/download-desktop-new/>
10. Mendely II <https://www.youtube.com/watch?v=TRTdoYrVWxU>
11. Mendely III <https://www.youtube.com/watch?v=5Uc4e6ULzI4>