



I. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

| | |
|--------------------------|---|
| Nombre de la asignatura | : Género y Feminismos en los debates contemporáneos |
| Código | : |
| Profesor(a) | : Sandra Vera |
| Horas clases profesor(a) | : viernes de 9 am a 12:15 |
| Horas de oficina/ correo | : sandravera@iap.uchile.cl |
| Requisito | : |
| Nivel ubicación malla | : |
| Créditos | : |

II. DESCRIPCIÓN GENERAL

El curso tiene un carácter teórico práctico y tiene como propósito que las/os estudiantes desarrollen competencias que le permitan analizar diferentes fenómenos sociales incorporando una perspectiva de género y haciendo uso de conceptos fundamentales de la teoría feminista y los estudios de género. Para ello, las personas que participan del curso revisarán enfoques teóricos y de análisis para comprender mejor antiguas y nuevas problematizaciones relacionadas con la desigualdad de género.

III. OBJETIVOS

El curso se propone que el estudiantado logre analizar fenómenos sociales contingentes desde la perspectiva de género. Esto supone la adquisición de conocimientos teóricos e históricos respaldados en fuentes empíricas de distinto tipo que facilitarán la interpretación tanto de procesos sociales de gran escala como de situaciones del ámbito cotidiano en distintas dimensiones. De esta forma, se logrará tener una mirada integral abordando aspectos sociales, políticos, culturales y económicos en que se logre visualizar de manera transversal un análisis de género.

Para lograr estos objetivos la primera unidad introducirá bases conceptuales e históricas para situar el problema en un mapa global y local. La segunda unidad selecciona fenómenos considerados ilustrativos de cómo se han instalado los debates sobre la desigualdad de género en el ámbito público. Por último, una tercera unidad tematiza lo que se nombra como “nudos contingentes” en los debates sobre género y feminismos con el fin de avanzar en problematizar desacuerdos, irrupción de nuevas problemáticas y las alternativas que permiten darle densidad intelectual a los distintos debates.

IV. METODOLOGÍA

En el desarrollo del curso se realizarán clases expositivas a cargo de la docente que serán combinadas con presentaciones de resultados de talleres a cargo de estudiantes. Adicionalmente, en el transcurso del semestre se harán dos controles de lectura. Los talleres realizados a lo largo del semestre se realizarán en duplas que darán como resultado breves entregas escritas y/o una presentación oral durante la clase.

Adicionalmente, en determinadas sesiones se incluirán textos de corta extensión para el debate colectivo, y/o recursos audiovisuales.

V. CONTENIDOS

Unidad 1: Introducción a los debates de género

- ¿Género o feminismo? Conceptualización básica.
- Ciclos, historia y trayectorias de los movimientos de mujeres y feministas.
- Feminismo chileno y movilizaciones recientes.

Unidad 2. Debates feministas e instalación de problemas públicos

- Masculinidades.
- Crisis de los Cuidados y economía feminista.
- Género, ciencia y tecnología.

Unidad 3: Debates feministas y nudos contingentes

- Violencias y construcción del agravio.
- Interseccionalidad y decolonialidad.
- Justicia, funas y cancelación.

VI. EVALUACIÓN

| EVALUACIÓN | FECHA | PORCENTAJE |
|---|--|------------|
| Control de lectura general | 6 mayo | 20 |
| Control de lectura en base al análisis de un artículo | 10 de junio | 20 |
| Talleres en clases | Notas acumulativas del trabajo en clases | 20 |
| Trabajo final | Entrega de trabajo escrito: 1 de julio | 40 |

| | | |
|----------------------|-----------------------------------|--|
| | Presentaciones orales: 8 de julio | |
| Examen | 15 de julio | |
| Examen de repetición | 22 de julio | |

VII. BIBLIOGRAFÍA

Ahmed, Sara. 2013. *Vivir una vida feminista*. Barcelona: Bellaterra.

Arduino, Ileana. 2018. «Feminismo: los peligros del punitivismo». Pp. 75-82 en *Críticas sexuales a la razón punitiva*, editado por N. Cuello y L. Morgan Disalvo. Neuquén, Argentina: Ediciones precarias.

Badinter, Elisabeth. 1993. «XY: la identidad masculina».

Barría, Pamela. 2020. «Cómo la pandemia agudizó la crisis de los cuidados (y por qué nos puede ayudar a enfrentarla)». *Palabra Pública*, noviembre.

Brito, Sofia, ed. 2020. *Por una constitución feminista*. Santiago de Chile: Libros del pez espiral.

Carrillo Vidal, Alondra, y Javiera Manzi Araneda. 2020. «Lo constituyente, lo destituyente y la imaginación política feminista». Pp. 164-86 en *Por una constitución feminista*, editado por S. Brito. Santiago de Chile: Libros del pez espiral.

Castillo, Alejandra. 2020. «Por un concepto complejo de paridad». Pp. 27-44 en *Por una constitución feminista*, editado por S. Brito. Santiago de Chile: Libros del pez espiral.

Comas-d'Argemir, Dolors. 2014. «La crisis de los cuidados como crisis de reproducción social. Las políticas públicas y más allá». Pp. 1-16 en. Universitat Rovira i Virgili.

Connell, R. W. 2003. *Masculinidades*. México: UNAM.

Garrido Rodríguez, Carmen. 2021. «Repensando las olas del feminismo. Una aproximación teórica a la metáfora de las olas». *Investigaciones feministas* 12(2):483-92.

Grau, Olga. 2017. «Hacia la autoconciencia de las universidades. Un enfoque filosófico político de las violencias de género». *Mapocho. Revista de Humanidades* (82):74-87.

Grau, Olga. 2018. «Un cardo en la mano». Pp. 91-97 en *Mayo feminista: la rebelión contra el patriarcado*, editado por F. ed Zerán. Santiago: LOM Ediciones.

Hiner, Hillary, y Ana López Dietz. 2021. «Movimientos feministas y LGBTIQ+: de la transición pactada a la revuelta social, 1990-2020». Pp. 91-127 en *Históricas. Movimientos feministas y de mujeres en Chile, 1850-2020*, editado por A. Gálvez. Santiago: LOM Ediciones.

Kirkwood, Julieta. 2010. *Ser política en Chile: las feministas y los partidos*. Santiago: LOM.

- Lamadrid Alvarez, Silvia, y Alexandra Benitt Navarrete. 2019. «Cronología del movimiento feminista en Chile 2006-2016». *Revista Estudios Feministas* 27(3):1-15. doi: 10.1590/1806-9584-2019v27n354709.
- Lamas, Marta. 1999. «Usos, dificultades y posibilidades de la categoría género». *Papeles de Población* 5(21):147-78.
- Lamas, Marta. 2021. *Dolor y política: Sentir, pensar y hablar desde el feminismo*. 1st edition. Océano.
- Las Tesis. 2021. *Antología feminista*. Primera edición. Santiago de Chile: Penguin Random House Grupo Editorial S.A.
- Lugones, María. 2008. «Colonialidad y género». *Tabula Rasa: revista de humanidades* (9):73-102.
- Orellana, Antonia. 2020. «Constitución feminista: tensiones desde el activismo». *Revista Trama*. Recuperado (<https://www.revistatrama.cl/articulo03>).
- Ríos Tobar, Marcela, Lorena Godoy, y Elizabeth Guerrero. 2003. *Un nuevo silencio feminista?: la transformación de un movimiento social en el Chile posdictadura*. 1a. ed. Santiago: Centro de Estudios de la mujer.
- Saavedra, Valentina, y Javiera Toro. 2018. «La revuelta feminista: de la lucha de las mujeres a la lucha por una nueva sociedad». Pp. 137-47 en *Mayo feminista: la rebelión contra el patriarcado, Ciencias sociales y humanas. Feminismos y géneros*, editado por F. ed Zerán Chelech. Santiago: LOM Ediciones.
- Segato, Rita Laura. 2010. *Las estructuras elementales de la violencia: ensayos sobre el género entre la antropología, el psicoanálisis y los derechos humanos*. Buenos Aires: Prometeo.
- Silva, Beatriz, y Mauricio Rifo. 2019. «Entrevista a María Cristina Carrasco – Revista Heterodoxia». Recuperado 14 de abril de 2021 (<https://www.heterodoxia.cl/entrevista-a-maria-cristina-carrasco/>).
- Trebisacce, Catalina. 2018. «Habitar el desacuerdo. Notas para una apología de la precariedad política». Pp. 127-48 en *Críticas sexuales a la razón punitiva*, editado por N. Cuello y L. Morgan Disalvo. Neuquén, Argentina: Ediciones precarias.
- Varela, Nuria. 2018. *Feminismo para principiantes*. Primera edición: mayo de 2018 Edición actualizada. [Barcelona]: B de Bolsillo.
- Vera Gajardo, Sandra. 2020. «Las víctimas y la política. Debates en torno al activismo feminista reciente». *Revista de Sociología* 35(2):78-88. doi: 10.5354/0719-529X.2020.59235.
- Vera Gajardo, Sandra. 2022. «Herida rebelde y activación de la víctima. El marco contra la violencia en las movilizaciones feministas chilenas del 2018». *Revista de Estudios de Género, La Ventana* 6(55):156-87. doi: 10.32870/lv.v6i55.7386.
- Viveros Vigoya, Mara. 2016. «La interseccionalidad: una aproximación situada a la dominación». *Debate feminista* (52):1-17.

Zerán Chelech, Faride, ed. 2018. *Mayo feminista: la rebelión contra el patriarcado*. 1a. ed. Santiago: LOM Ediciones.

Material audiovisual:

- “She's Beautiful When She's Angry” 2014. Directora: Mary Dore, EEUU https://www.youtube.com/watch?v=Zq3wYppj804&ab_channel=C%C3%B3digoRojo1917
- “Calles caminadas” (2006). Directora: Eliana Largo. https://www.youtube.com/watch?v=7Rqh4iHORrE&t=9s&ab_channel=ElianaLargo
- “Hoy y no mañana” (2018). Directora: Josefina Morandé
- <https://ondamedia.cl/show/hoy-y-no-manana>
- “Nuestra urgencia por vencer” (2021) https://www.youtube.com/watch?v=hKMtCqzJTp8&ab_channel=CShuffer
- “Mujeres en la Ciencia” (Picture a Scientist). 2020. Directorxs: Sharon Shattuck, Ian Cheney.

VIII. NORMAS SOBRE ÉTICA Y RESPETO ACADÉMICO

En el transcurso del curso, y en particular en la elaboración de los trabajos y realización de pruebas, se espera que las y los estudiantes mantengan una conducta de respeto al trabajo de sus compañeras/os y la obra de otros(as). En particular, las y los estudiantes deberán evitar:

- Copiar trabajos, ya sea en su totalidad, párrafos o frases.
- Incluir en sus trabajos o ensayos citas textuales o paráfrasis sin una adecuada cita.
- Incluir en sus trabajos o ensayos artículos o reportajes aparecidos en medios de comunicación sin la respectiva cita.

Según el Reglamento de Conducta de Estudiantes de la Universidad de Chile, las y los alumnos que cometen fraude en exámenes, controles u otras actividades académicas, incurren en una infracción especialmente grave (Art. 5º, b)), lo que da lugar a una investigación sumaria que puede derivar en una censura por escrito, la suspensión de actividades universitarias o la expulsión de la universidad (Art. 26º).

La Universidad de Chile y el Instituto de Asuntos Públicos han asumido la responsabilidad de promover espacios seguros y erradicar el acoso sexual y la discriminación de cualquier tipo. Estas formas de violencia vulneran la dignidad y los derechos fundamentales de las personas y son considerados actos de la mayor gravedad. En consecuencia, se ha generado una política universitaria de prevención, atención, seguimiento y sanción de acoso y violencia sexual, bajo el compromiso de hacer de la Universidad un lugar seguro.

Mayores informaciones:

- Coordinadora Comisión Equidad de Género INAP, Profesora Lorena Oyarzún Serrano: loyarzus@iap.uchile.cl.

- Dirección de Igualdad de Género (DIGEN): <http://www.uchile.cl/direcciondegenero>
Oficina de Atención de Acoso y Violencia Sexual: +562 29781171, oficinaacososexual@uchile.cl.

IX. CALENDARIZACIÓN

| Clase | Fecha | Unidad | Contenidos | Bibliografía |
|-------|--------|-----------|---|--|
| 1 | 18-mar | Unidad I | Presentación del curso | |
| 2 | 25-mar | | *Clase suspendida por paro | |
| 3 | 01-abr | | ¿Género o feminismo? Conceptos básicos | Lamas, Marta. 1999. «Usos, dificultades y posibilidades de la categoría género». <i>Papeles de Población</i> 5(21):147-178. |
| 4 | 08-abr | | Ciclos históricos movimiento de mujeres y feminista (dictadura, transición, democracia) | Hiner, Hillary, y Ana López Dietz. 2021. «Movimientos feministas y LGBTQ+: de la transición pactada a la revuelta social, 1990-2020». Pp. 91-127 en <i>Históricas. Movimientos feministas y de mujeres en Chile, 1850-2020</i> , editado por A. Gálvez. Santiago: LOM Ediciones. |
| | 15-abr | | FERIADO | |
| 5 | 22-abr | Unidad II | Feminismo chileno y movilizaciones recientes | -Grau, Olga. 2018. «Un cardo en la mano». Pp. 91-97 en <i>Mayo feminista: la rebelión contra el patriarcado</i> , editado por F. ed Zerán. Santiago: LOM Ediciones. Sugerida: -Dinamarca Noack, |

| | | | |
|---|--------|---|--|
| | | | Consuelo, y Macarena Trujillo. 2021. «Educación superior chilena y violencia de género: demandas desde los feminismos universitarios». <i>Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud</i> 19(2):1-24. doi: 10.11600/rlcsnj.19.2.4537 |
| 6 | 29-abr | Género, Ciencia y Tecnología (Profesora invitada) | <p>Película “Picture a Scientist” (Disponible en Netflix y en otras plataformas)</p> <p><u>Lecturas recomendadas:</u></p> <p>-Fox Keller, Evelyn. 1991. «Reflexiones sobre género y Ciencia (introducción)». Pp. 9-22 en <i>Reflexiones sobre género y ciencia, Política y sociedad</i>. Valencia: Edicions Alfons el Magnanim.</p> <p>-O’Neil, Cathy. 2018. «Introducción». Pp. 5-23 en <i>Armas de destrucción matemática</i>. CAPITÁN SWING LIBROS.</p> |
| 7 | 06-may | CONTROL DE LECTURA | |
| 8 | 13-may | Crisis de los cuidados y economía feminista | <p>-Barría, Pamela. 2020. «Cómo la pandemia agudizó la crisis de los cuidados (y por qué nos puede ayudar a enfrentarla)». <i>Palabra Pública</i>, noviembre.</p> <p>-Comas-d’Argemir, Dolors. 2014. «La crisis de los cuidados como crisis de reproducción social. Las</p> |

| | | | | |
|----|--------|--|---------------------------------------|--|
| | | | | políticas públicas y más allá». Pp. 1-16 en. Universitat Rovira i Virgili. |
| 9 | 20-may | | Semana receso | |
| 10 | 27-may | | Masculinidades | <p>Lectura (elegir una):</p> <p>Badinter, Elisabeth. 1993a. «La identidad masculina». Pp. 49-64 en <i>XY: la identidad masculina</i>. Barcelona: Alianza.</p> <p>Badinter, Elisabeth. 1993b. «Los ritos de la iniciación». Pp. 93-102 en <i>XY: la identidad masculina</i>. Barcelona: Alianza.</p> <p>Connell, R. W. 2003. «Cap.3. La organización social de la masculinidad». Pp. 103-22 en <i>Masculinidades</i>. México: UNAM.</p> |
| 11 | 03-jun | | Interseccionalidad y decolonialidad | Viveros Vigoya, Mara. 2016. «La interseccionalidad: una aproximación situada a la dominación». <i>Debate feminista</i> (52):1-17. |
| 12 | 10-jun | | CONTROL DE LECTURA EN BASE A ARTÍCULO | |
| 13 | 17-jun | | Violencias y construcción del agravio | Segato, Rita Laura. 2010. «Los principios de la violencia». Pp. 249-57 en <i>Las estructuras elementales de la</i> |

| | | | | |
|----|--------|--|--------------------------------|---|
| | | | | <p><i>violencia: ensayos sobre el género entre la antropología, el psicoanálisis y los derechos humanos.</i> Buenos Aires: Prometeo.</p> |
| 14 | 24-jun | | Funas y concepción de justicia | <p>-Reyes, Sofía (2020). «(IN)Justicia Digital: el mundo de las funas y sus consecuencias». <i>Reportajes MPE 2020</i>, diciembre 23.</p> <p>-Trebisacce, Catalina (2018). «Habitar el desacuerdo. Notas para una apología de la precariedad política». Pp. 127-48. En: Cuello, Nicolás y Morgan Disalvo, Lucas (eds). <i>Críticas sexuales a la razón punitiva</i>. Neuquén, Argentina: Ediciones precarias.</p> |
| 15 | 01-jul | | Tutorías trabajo final | |
| 16 | 08-jul | | Presentaciones grupales | |
| 17 | 15-jul | | Examen | |
| 18 | 22-jul | | Exámenes de repetición | |