



I.- Componentes

Nombre del curso
Ciclo Formativo
Línea de Formación
Nivel
Carácter
Número de créditos
Requisitos
Ámbitos

Descripción

Pensamiento Político Contemporáneo

Ciclo Inicial

Básica

Cuarto Semestre

Obligatorio

6 Créditos

Pensamiento Político Moderno

- 1.- Indagación científica y Social
- 2.- Análisis político
- 3.- Asesoría política
- 4.- Gestión política

II.- Competencias

- 1.1.- Elaborar documentos descriptivos y analíticos que identifican y relacionan conceptos como poder, política y gobierno incluyendo aspectos históricos de esta relación.
- 3.1- Analizar y comprender las relaciones entre los componentes (actores e instituciones) de los contenidos del curso.

III.- Sub-competencias

- 1.1.4.-Recopilar y seleccionar información para su procesamiento.
- 1.1.7.- Comunicar los resultados mediante productos básicos.
- 2.1.1.-Identificar el problema para su análisis.
- 2.1.2.- Establecer argumentos basados en la evidencia para la fundamentación de las propuestas políticas.



IV.- Aprendizajes:

Lxs estudiantes serán capaces de:

Comprender la complejidad, dificultades y controversias asociadas al debate teórico en general

Discutir los principales temas, conceptos e ideas del pensamiento político contemporáneo.

Debatir el aporte de textos y autores relevantes correspondientes al pensamiento político contemporáneo.

Analizar los dilemas claves en teoría política con referencia a los textos y argumentos del pensamiento contemporáneo planteados en el curso.

Reconocer las preguntas clave sobre nuevos desafíos del pensamiento político frente a dilemas como la relación individuo-estado-comunidad política, universalismo vs particularismo, liberalismo y sus críticos, justicia-igualdad, entre otros. Comprender las preguntas y debates que plantea el canon del pensamiento político contemporáneo.

V.- Contenidos:

1. Generales: Principales corrientes de la teoría política contemporánea con énfasis en la democracia y su relación con los conceptos de libertad, igualdad, y justicia.

2. Específicos: A partir de la pregunta sobre el objeto de estudio de la subdisciplina y los principales debates de las últimas décadas, analizar la preeminencia del liberalismo en el pensamiento político reciente, en particular a partir de la Teoría de la Justicia de John Rawls (1971) y las críticas a esta corriente formuladas desde el republicanismo, el igualitarismo, el comunitarismo, el multiculturalismo, el feminismo y el cosmopolitismo.



VI.- Metodología:

Clases expositivas.

Aprendizaje basado en contenido asociado a las lecturas, que promueven la reflexión del estudiante.

Clases de Discusión.

Debate en grupos orientado a promover el análisis y la discusión en torno a los conceptos presentes en la bibliografía y vistos en la clase expositiva.

VII.- Evaluaciones:

El curso contará con tres evaluaciones

Ensayo 1 (30% de la nota final del curso - 1000 palabras - entrega semana 6)

Presentación grupal (20% de la nota final del curso – semana 9)

Ensayo 2 (50% de la nota final del curso – 2000 palabras – entrega semana 13).

El examen debe rendirse **sólo** en caso de tener **nota inferior a 4,0** (semana del 29/3 de diciembre)

VIII.- Programa y bibliografía

Cada semana contará con una lectura central a analizar correspondiente a las lecturas obligatorias señaladas a continuación. Se indican también algunas lecturas complementarias para cada temática.

1.- Liberalismo

Semana 1 (2/6 de agosto)

Lectura obligatoria:

Berlin, Isaiah (2004b). “Dos conceptos de libertad”, en *Cuatro Ensayos sobre la Libertad*. Madrid: Alianza Editorial, pp. 215-280.

Semana 2 (9/16 de agosto)

Lectura obligatoria:

Rawls, John (1995). “Introducción”, en *Liberalismo político*. México: FCE, pp. 9-26.

Lectura complementaria:

García, Elena (1998). “El Discurso Liberal”, en Rafael del Águila et al, *La Democracia en sus Textos*. Madrid: Alianza, pp. 115-128.



2.- Comunitarismo

Semana 3 (16/20 de agosto)

Lectura obligatoria:

Sandel, Michael (2004). “La república procedimental y el yo desvinculado”, en Felix Ovejero et al (eds.), *Nuevas ideas republicanas*. Barcelona: Paidós, pp. 75-94.

Semana 4 (23/27 de agosto)

Lectura obligatoria:

Elósegui, María (1998) “Comunitarismo versus Liberalismo. Estado de la cuestión”, *Veritas*, pp. 287-302

Lecturas complementarias:

Walzer, Michael (1996). “La crítica comunitaria del liberalismo”, en *La Política. Revista de estudios sobre el Estado y la sociedad*. Barcelona: Paidós, pp. 47-64.

Taylor, Charles (1997). “Equívocos: El debate liberalismo-comunitarismo”, en *Argumentos Filosóficos*. Barcelona: Paidós, pp. 239-267.

3.- Republicanism

Semana 5 (30/3 de septiembre)

Lectura obligatoria:

Pettit, Philip (1999). “Antes de la libertad negativa y la libertad positiva”, en *Republicanism. Una teoría sobre la libertad y el gobierno*. Barcelona: Paidós, pp. 35-75.

Semana 6 (6/10 de septiembre) – semana entrega ensayo 1

Lectura obligatoria:

Urbinati, Nadia (2012). “Competing for Liberty: The Republican Critique of Democracy» *American Political Science Review*, Vol. 3 August 2012 doi:10.1017/S0003055412000317

Lectura complementaria:

Taylor, Charles (2005). “¿Cuál es problema con la libertad negativa”, en *La libertad de los Modernos*. Buenos Aires: Amorrortu, pp. 257-281.

Primer receso: semana del 13/17 de septiembre



4.- Feminismo

Semana 7 (20/24 de septiembre)

Lecturas obligatorias:

Phillips, Anne (1998). “Democracia y feminismo. ¿Qué tiene de malo la democracia liberal?”, en Rafael del Águila et al (eds.), *La democracia en sus textos*. Madrid: Alianza Editorial, pp. 319-339.

Gargallo, Francesca (2008) “Las disidencias sexuales desde una mirada feminista”, *Revista Trabajo Social*, número 18.

Semana 8 (27/1 de septiembre)

Lectura obligatoria:

Young, Iris Marion (1998). “Imparcialidad y lo cívico-público. Algunas implicaciones de las críticas feministas a la teoría moral y política”, en Rafael del Águila et al (eds.), *La Democracia en sus Textos*. Madrid: Alianza Editorial, pp. 413-444.

Lectura complementaria:

Pateman, Carole (2011). “Feminism and Democracy (1983)”, en Terrell Carver y Samuel A. Chambers (eds.), *Carole Pateman. Democracy, Feminism, Welfare*. London: Routledge, pp. 66-77.

Semana 9 (4/8 de octubre) – semana de presentaciones

5.- Multiculturalismo

Semana 10 (11/15 de octubre)

Lectura obligatoria:

Taylor, Charles (1997). “La política del reconocimiento”, en *Argumentos Filosóficos*. Barcelona: Paidós, pp. 293-334.

Semana 11 (18/22 de octubre)

Lectura obligatoria:

Parekh, Bhikhu (2005). “La estructura política de una sociedad multicultural”, en *Repensando el Multiculturalismo*. Madrid: ISTMO, pp. 293-352.



Lectura complementaria:

Kymlicka, Will (1998). “Derechos individuales y derechos de grupo en la democracia liberal”, en Rafael del Águila et al (eds.), *La Democracia en sus Textos*. Madrid: Alianza Editorial, pp. 413-444.

Segundo receso: semana del 25/29 de octubre

6.- El igualitarismo

Semana 12 (1/5 de noviembre)

Lectura obligatoria:

Anderson, Elizabeth (1999) « ¿Cuál es el punto de la igualdad? » en *Igualitarismo una discusión necesaria*, Gallego, Javier, Bullemore, Thomas, eds. Centro de Estudios Públicos (2016).

Lectura complementaria:

Gallego, Javier, Bullemore, Thomas, eds (2016) “Introducción”. *Igualitarismo una discusión necesaria*,. Centro de Estudios Públicos.

7.- Cosmopolitismo

Semana 13 (8/12 de noviembre) – semana entrega ensayo 2

Lectura obligatoria:

Held, David (2012). “Cosmopolitismo: ideas, realidades y carencias”, en *Cosmopolitismo: ideales y realidades*. Madrid: Alianza Editorial, pp. 37-71.

Semana 14 (15/19 de noviembre)

Lectura obligatoria:

Benhabid, Seyla (2006). “7. ¿Qué hay más allá del Estado-nación?”, en *Las Reivindicaciones de la Cultura. Igualdad y Diversidad en la era Global*. Buenos Aires: Katz, pp. 289-299.

Semana 15 (22/26 de noviembre)

Lectura obligatoria:

Mouffe, Chantal (2007). “V. ¿Qué tipo de orden mundial: cosmopolita o multipolar?”, en *En Torno a lo Político*. Buenos Aires: FCE, pp. 97-125.

Semana de exámenes del 29/3 de diciembre