



PROGRAMA DE CURSO 2021

I. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura	: Organizaciones Internacionales
Código	: CP3104
Profesor(a)	: Bruna Fonseca de Barros
Horas clases profesor(a)	: martes y viernes (14h30-15h30)
Horas de oficina/ correo	: Por mail a bdebarros@uc.cl
Requisito	: Relaciones Internacionales y Desafíos de la Globalización
Nivel ubicación malla	: V Semestre
Créditos	: 4
Sala	: Online

II. DESCRIPCIÓN GENERAL

Este curso busca construir un panorama sobre las diversas organizaciones internacionales y su rol en la construcción de las reglas globales. Para eso, se divide en cuatro unidades. En la primera, “¿Qué son y para qué sirven las organizaciones internacionales? Las OIs en la sociedad internacional contemporánea”, analizaremos los conceptos de sociedad internacional, sistema internacional y cooperación bajo distintos enfoques teóricos. Asimismo, buscaremos comprender la naturaleza, tipos y funciones de las organizaciones internacionales gubernamentales y no gubernamentales. Concluiremos esta unidad con una discusión acerca de las funciones que las OIs ejercen en la práctica en contraste con sus objetivos fundacionales.

La Unidad II, se enfoca en las organizaciones internacionales de alcance universal. Conoceremos los orígenes y organismos especializados de las Naciones Unidas y su impacto en la gobernanza económica y social. Igualmente, discutiremos el ascenso y caída del sistema Bretton Woods.

La Unidad III está concentrada en las organizaciones gubernamentales regionales. Discutiremos los conceptos de regionalismo e integración regional, y analizaremos las particularidades de algunas organizaciones: OEA, UE, Mercosur, Alianza del Pacífico, ASEAN y ECOWAS.

La Unidad IV introduce a las organizaciones transnacionales y otros actores internacionales a partir de varias temáticas relacionadas a la igualdad de género, la defensa del medio ambiente, el conflicto armado, el crimen organizado, los DDHH y la salud pública. Finalmente, cerraremos esta unidad con una discusión acerca de la ascensión de gobiernos populistas nacionalistas y su impacto en las organizaciones internacionales.

III. OBJETIVOS

- Analizar bajo distintos enfoques teóricos los conceptos de sociedad internacional, cooperación y organizaciones internacionales.
- Identificar las características, estructuras, tipos y funciones de las organizaciones internacionales gubernamentales y no gubernamentales.
- Conocer los orígenes y desarrollo de las organizaciones internacionales universales y regionales, así como su rol en la gobernanza económica y social.
- Examinar estudios de caso enfocados en organizaciones universales, regionales y otros actores transnacionales no estatales frente a desafíos globales relacionados a temas de género, medio ambiente, conflicto armado, crimen organizado, DDHH y salud pública.

IV. METODOLOGÍA

- Clases expositivas
- Consultas bibliográficas
- Discusión y debate en clase
- Exhibición de material multimedia

V. CONTENIDOS

Unidad I. ¿Qué son y para qué sirven las organizaciones internacionales? Las OIs en la sociedad internacional contemporánea

Unidad II. Las Organizaciones internacionales de alcance universal: el sistema Naciones Unidas y el sistema Bretton Woods

Unidad III. Regionalismo y organizaciones regionales

Unidad IV. Actores transnacionales, las organizaciones internacionales y algunos desafíos globales

VI. EVALUACIÓN

EVALUACIÓN	FECHA DE ENTREGA	PORCENTAJE
a. Actividad 1: examen (individual)	23 de abril	30%
b. Actividad 2: reformando una organización regional (en grupo)	Sesiones 14-15-16-17-18-19	35%
d. Actividad 3: columna de opinión de expertos (en grupo)	21 de junio	35%
e. Examen de repetición	Entre 12 y 16 de julio (fecha a definir)	30%

Actividad 1: el examen individual contempla la aplicación de los conceptos y teorías abordados en las unidades I y II. Cada estudiante tendrá una semana para entregar esta actividad. Se sube a tareas en la web del curso.

Actividad 2: En grupos de 4 estudiantes se deberá preparar un estudio de caso que analice una organización internacional de carácter *regional*, identificando un desafío clave que caracteriza el funcionamiento de dicha organización y brindando una propuesta de reforma *policy-oriented*. Cada grupo tiene la opción de hacer una presentación en clase o video grabado, ambos con una extensión de mínimo 12 minutos y máximo 15 minutos.

Actividad 3: La columna de opinión será realizada en grupos de 3 estudiantes. Los temas serán discutidos con la profesora durante el curso. El trabajo debe tener entre 1500-2000 palabras (no incluye bibliografía).

- Indicaciones: Times New Roman 12, interlineado 1,5, hoja tamaño carta.
- Modelos para inspirarse: Análisis del Real Instituto Elcano; columnas periodísticas de Ciper; análisis de la página web The Monkey Cage.

Criterios de evaluación de la Actividad 3:

- Existencia de un tema claro en la introducción;
- Desarrollo lógico de las ideas;
- Uso de fuentes confiables;
- Uso de literatura adicional

Examen de repetición: los estudiantes que tengan un 4,0 como promedio general del curso, aprobarán con esta nota. Quienes obtengan entre 3,5 y 3,9 pueden rendir un examen de acuerdo a la normativa actual, esto es nota de presentación 70% y nota del examen 30%. Los estudiantes que obtengan menos de 3,5 al final del semestre reprobarán sin derecho a examen de repetición.

VII. NORMAS SOBRE ETICA Y RESPETO ACADEMICO

En el transcurso del curso, y en particular en la elaboración de los trabajos y realización de pruebas, se espera que las y los estudiantes mantengan una conducta de respeto al trabajo de sus compañeros y la obra de otros(as). En particular, las y los estudiantes deberán evitar:

- Copiar trabajos, ya sea en su totalidad, párrafos o frases.
- Incluir en sus trabajos o ensayos citas textuales o paráfrasis sin una adecuada cita.
- Incluir en sus trabajos o ensayos artículos o reportajes aparecidos en medios de comunicación sin la respectiva cita.

Según el Reglamento de Conducta de Estudiantes de la Universidad de Chile, **las y los alumnos que cometen fraude en exámenes, controles u otras actividades académicas, incurrir en una infracción especialmente grave (Art. 5º, b), lo que da lugar a una investigación sumaria** que puede derivar en una censura por escrito, la suspensión de actividades universitarias o la expulsión de la universidad (Art. 26º).

La Universidad de Chile y el Instituto de Asuntos Públicos han asumido la responsabilidad de promover espacios seguros y erradicar el acoso sexual y la discriminación de cualquier tipo. Estas formas de violencia vulneran la dignidad y los derechos fundamentales de las personas y son considerados actos de la mayor gravedad. En consecuencia, se ha generado una política universitaria de prevención, atención, seguimiento y sanción de acoso y violencia sexual, bajo el compromiso de hacer de la Universidad un lugar seguro.

Mayores informaciones:

- Dirección de Igualdad de Género (DIGEN): <http://www.uchile.cl/direcciondegenero>
Oficina de Atención de Acoso y Violencia Sexual: +562 29781171, oficinaacososexual@uchile.cl
- Coordinadora Comisión Equidad de Género INAP, Profesora Lorena Oyarzún Serrano: loyarzus@iap.uchile.cl

IX. CALENDARIZACIÓN Y BIGLIOGRAFÍA

SECCIÓN	FECHA	CONTENIDOS	LECTURA OBLIGATORIA
1	16 de marzo (mar)	Bienvenida y presentación del programa	No hay lecturas asignadas.
Unidad I. ¿Qué son y para qué sirven las organizaciones internacionales? Las OIs en la sociedad internacional contemporánea			
2	19 de marzo	La sociedad internacional: miradas desde diferentes	Wight, Martin 1992. <i>International Theory: The Three Traditions</i> . New York:

	(vie)	enfoques teóricos	Holmes and Meier. Leer: pp. 30-49.
3	23 de marzo (mar)	Cooperación internacional	Keohane, Robert 1988. <i>Después de la hegemonía: cooperación y discordia en la economía política mundial</i> . Buenos Aires: GEL. Leer: caps.4 pp.71-89 Grieco, Joseph (1988) "Anarchy and the Limits of Cooperation: A Realist Critique of the Newest Liberal Institutionalism," <i>International Organization</i> 42(3): 485-507.
4	26 de marzo (vie)	Organizaciones internacionales y las reglas del mundo	Barnett, Michael, and Martha Finnemore. 2004. <i>Rules for the World: International Organizations in Global Politics</i> . Ithaca, London: Cornell University Press. Leer cap. 1 y 2 (1-45).
5	30 de marzo (mar)	Antecedentes, características y las teorías de las organizaciones internacionales	Figuroa Pla, Uldaricio. 2010. <i>Organismos Internacionales. Tomo I: Teorías y Sistemas Universales</i> . Santiago de Chile: Ril editores. Leer cap 2 (pp. 59-81).
2 de abril (vie): feriado.			
6	6 de abril (mar)	Los Estados y las organizaciones internacionales	Abbott, Kenneth W, and Duncan Snidal. 1998. "Why States Act through Formal International Organizations." <i>The Journal of Conflict Resolution</i> 42(1): 3-32. Recomendado: Keohane, Robert O (Robert Owen). 1993. <i>Instituciones Internacionales y Poder Estatal: Ensayos Sobre Teoría de Las Relaciones Internacionales</i> . Buenos Aires: Buenos Aires Grupo Editor Latinoamericano S.R.L. Leer cap. 7 (217-242).

7	9 de abril (vie)	Revisión de la materia y Kahoot	No hay lecturas asignadas.
8	13 de abril (mar)	Las organizaciones internacionales gubernamentales	Calduch, Rafael. 1991. Relaciones Internacionales. Madrid: Ediciones Ciencias Sociales. Leer cap. 9 (pp. 165-210).
9	16 de abril (vie)	Las organizaciones internacionales no gubernamentales	Calduch, Rafael. 1991. Relaciones Internacionales. Madrid: Ediciones Ciencias Sociales. Leer cap. 11 (pp. 271-298).
19 de abril (lunes): la profesora enviará las preguntas de las Actividad 1.			
Unidad II. Las Organizaciones internacionales de alcance universal: el sistema Naciones Unidas y el sistema Bretton Woods.			
10	20 de abril (mar)	Organismos especializados de las Naciones Unidas y la cooperación cultural, social y humanitaria	Diez de Velasco, Manuel. 2006. Las Organizaciones Internacionales. 14a. Madrid: Tecnos. Leer caps.XVII y XVIII (pp. 345-368). Recomendado: Ocampo, José Antonio. 2015. Gobernanza Global y Desarrollo: Nuevos Desafíos y Prioridades de La Cooperación Internacional. Buenos Aires: siglo veintiuno. Leer cap. 1, (pp. 31-71)
23 de abril (vie): entrega de la Actividad 1.			
11	23 de abril (vie)	Cooperación económica y financiera: el ascenso del sistema Bretton Woods	Helleiner, Eric. 2014. Forgotten Foundations of Bretton Woods: International Development and the Making of the Postwar Order. Cornell University Press. Leer Introducción y cap. 4 (pp. 99-132).
27 de abril (mar): semana de receso			
30 de abril (vie): semana de receso			
12	4 de mayo (mar)	Cooperación económica y financiera II: la caída del sistema Bretton Woods	Stiglitz, Joseph E. 2003. El Malestar En La Globalización. 2a. ed. Buenos Aires: Buenos Aires: Taurus. Leer caps.1 y 8

			(pp.17-31 y 190-208).
Unidad III: Regionalismo y organizaciones regionales			
13	7 de mayo (vie)	Región, regionalismo e integración regional	<p>Malamud, Andrés. 2011. "Conceptos, Teorías y Debates Sobre La Integración Regional." <i>Norteamérica</i> 6(2): 219–49.</p> <p>Recomendado: Oyarzún Serrano, Lorena. 2008. "Sobre La Naturaleza de La Integración Regional: Teorías y Debates." <i>Revista De Ciencia Política</i> 28(3): 95–113.</p>
14	11 de mayo (mar)	<p>La Organización de los Estados Americanos (OEA)</p> <p>Presentación de trabajos.</p>	<p>Arrighi, Jean-Michel. 2018. "Los Setenta Años de La OEA." <i>Agenda Internacional</i> 25(36): 63–81.</p>
15	14 de mayo (vie)	<p>La Unión Europea</p> <p>Presentación de trabajos.</p>	<p>Lorenzo, José Ángel Sotillo. 2017. "La Unión Europea y La Gobernanza Global Del Desarrollo." <i>Araucaria. Revista Iberoamericana de Filosofía, Política y Humanidades</i> 19(37): 427–54.</p> <p>Recomendado: Hooghe, Liesbet, and Gary Marks. 2000. <i>Multi-Level Governance and European Integration</i>. Oxford: Rowman & Littlefield Publishers, Inc.</p>
16	18 de mayo (mar)	<p>El Mercosur</p> <p>Presentación de trabajos.</p>	<p>Malamud, Andrés. 2010. "La Diplomacia Presidencial y Los Pilares Institucionales Del Mercosur: Un Examen Empírico." <i>Relaciones Internacionales</i> 15: 113–38.</p>
21 de mayo (vie): feriado.			
17	25 de mayo (mar)	<p>La Alianza del Pacífico</p> <p>Presentación de trabajos.</p>	<p>Nolte, Detlef, and Leslie Wehner. 2014. "La Creciente Presencia de La Alianza Del Pacífico En América Latina." <i>Iberoamericana</i> 14(53): 173–77.</p> <p>Recomendado: Oyarzún L. 2017. "The Pacific Alliance and the Construction of</p>

			a New Economic Regime? Lights and Shadows of the Renewal of Open Regionalism.” In Post-Hegemonic Regionalism in the Americas. Towards a Pacific vs. Atlantic Divide?, eds. José Briceño and Isidro Morales. Routledge, 141-158.
18	28 de mayo (vie)	La Asociación de Naciones del Sureste Asiático (ASEAN) Presentación de trabajos.	Acharya, Amitav. 2001. Constructing a Security Community in Southeast Asia Constructing a Security Community in Southeast Asia. Londres: Routledge. Leer cap 2 (pp. 47-79).
19	1 de junio (mar)	Comunidad Económica de Estados de África Occidental (ECOWAS) Presentación de trabajos.	Ojo, Olatunde J B. 1980. “Nigeria and the Formation of ECOWAS.” International Organization 34(4): 571–604. Recomendado: Hartmann, C., and K. Striebinger. 2015. “Writing the Script? ECOWAS’s Military Intervention Mechanism.” In Governance Transfer by Regional Organizations Patching Together a Global Script, eds. Tanja A Börzel and Vera van Hüllen. Londres: Palgrave Macmillan.
Unidad IV: Actores transnacionales, las organizaciones internacionales y algunos desafíos globales			
20	4 de junio (vie)	La sociedad civil internacional	Kaldor, Mary. 2005. La Sociedad Civil Global: Una Respuesta a La Guerra. Barcelona: Tusquets. Leer cap. 1.
8 de junio (mar): semana de receso			
11 de junio (vie): semana de receso			
21	15 de junio (mar)	La Al Qaeda y el Estado Islámico	Burke, Jason. 2004. “Al Qaeda.” Foreign policy (142): 18–26. Rooney, Mildred. 2016. “El Estado Islámico: La Ruta a La Autoproclamación de Un Califato Contemporáneo.” Agenda internacional 23(34): 49–76.

			Recomendado: Bellal, A., Giacca G., Casey-Maslen, S. 2011. “El Derecho Internacional y Los Grupos Armados No Estatales En Afganistán.” <i>International Review of the Red Cross</i> 881: 1–36.
22	18 de junio (vie)	Las organizaciones no gubernamentales y su actuación en conflictos armados: el caso de la Cruz Roja	Alberti, Carla, and Alexander Tager. 2009. “Tensiones y Paradojas En El Desempeño Del Comité Internacional de La Cruz Roja En Conflictos Internos Armados.” <i>Revista Política y Estrategia</i> (113): 144–74.
21 de junio (lunes): entrega de la Actividad 3			
23	22 de junio (mar)	Organizaciones criminales transnacionales	<p>Elegir artículo <u>a</u> o <u>b</u>:</p> <p>a. Sampó, Carolina, and Marcos Alan Ferreira. 2020. “De La Fragmentación de Las Estructuras Criminales a Una Proto-Mafia: Un Análisis Del Primeiro Comando Da Capital (PCC) En Sudamérica.” <i>Revista de Estudios en Seguridad Internacional</i> 6(2): 101–15.</p> <p>b. Santamaría, Gema. 2010. “Maras y Pandillas: Límites de Su Transnacionalidad.” <i>Revista Mexicana de Política Exterior</i>: 102–23.</p>
24	25 de junio (vie)	El rol del activismo transnacional en la defensa del medio ambiente	Keck, Margaret, and Kathryn Sikkink. 2000. <i>Redes de defensa en política internacional Activistas Sin Fronteras: Redes de Defensa En Política Internacional</i> . ed. Kathryn Sikkink. México D.F.: Siglo Veintiuno editores. Leer cap. 4 (pp.170-224).

			Recomendado: Clapp, Jennifer, and Peter Dauvergne. 2011. <i>Paths to a Green World</i> . London: The MIT Press.
25	29 de junio (mar)	Las ONGs y la promoción de los DDHH	Dietrich, Simone, and Amanda Murdie. 2017. "Human Rights Shaming through INGOs and Foreign Aid Delivery." <i>Review of International Organizations</i> 12(1): 95–120.
26	2 de julio (vie)	Género, movimientos transnacionales y organizaciones internacionales	Keck, Margaret, and Kathryn Sikkink. 2000. <i>Redes de defensa en política internacional Activistas Sin Fronteras: Redes de Defensa En Política Internacional</i> . ed. Kathryn Sikkink. México D.F.: Siglo Veintiuno editores. Leer cap. 5 (224-267). Recomendado: Taylor, Ula Y. 2014. "Making Waves: The Theory and Practice of Black Feminism." <i>The Black Scholar</i> 44(3): 32–47.
27	6 de julio (mar)	La crisis del coronavirus y la politización de la Organización Mundial de la Salud	Davies, Sara E., and Clare Wenham. 2020. "Why the COVID-19 Response Needs International Relations." <i>International Affairs</i> 96(5): 1227–51.
28	9 de julio (vier)	La ola populista nacionalista y las organizaciones internacionales	von Borzyskowski, Inken, and Felicity Vabulas. 2019. "Hello, Goodbye: When Do States Withdraw from International Organizations?" <i>Review of International Organizations</i> 14(2): 335–66. Recomendado: Ikenberry, G. John. 2018. "The End of Liberal International Order?" <i>International Affairs</i> 94(1): 7–23.
12-15 de julio: semana de exámenes de repetición			
16 de julio (vie): feriado.			