

PROGRAMA DE ASIGNATURA CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL (CFG) 2021-1

Departamento de Pregrado
Vicerrectoría de Asuntos Académicos

1. NOMBRE Y CÓDIGO DEL CURSO

Nombre	Derechos Humanos en Chile: una mirada crítica al pasado, presente y futuro
Código	

2. NOMBRE DEL CURSO EN INGLÉS

Human Rights in Chile: a critical approach to the past, present and future

3. EQUIPO DOCENTE

Docentes responsables	Unidad académica
Claudio Nash Rojas	Facultad de Derecho
Karen Cea Pérez	Cátedra de Derechos Humanos, VEXCOM

Docentes colaboradores/as o docentes invitados/as (POR CONFIRMAR)	Unidad académica
Manuel Guerrero	Facultad de Medicina
Flavio Salazar	Facultad de Medicina
Fanny Berlagosky	Facultad de Medicina
Olga Espinoza	Instituto de Asuntos Públicos
Felipe Agüero	Instituto de Asuntos Públicos
Alejandra Araya	Facultad de Filosofía y Humanidades

Ayudante	
-----------------	--

4. CARGA ACADÉMICA Y CRÉDITOS SCT-CHILE

Duración total del curso	16 semanas
Nº máximo de horas de trabajo sincrónico semanal	1,5 horas
Nº máximo de horas de trabajo asincrónico semanal	1,5 horas
Nº de créditos SCT	2 SCT

5. MODALIDAD, DÍA Y HORARIO

Modalidad	El curso se dicta en modalidad remota, a través de U-Cursos. El día y horario que se indica se refiere a las clases sincrónicas del curso.
Día	Lunes
Horario	14:30-16:00

6. COMPETENCIAS SELLOS A LAS QUE CONTRIBUYE EL CURSO

	1. Capacidad de investigación
	2. Capacidad crítica y autocrítica
	3. Capacidad de comunicación oral y escrita
	4. Capacidad de comunicación oral y escrita en una segunda lengua
X	5. Responsabilidad social y compromiso ciudadano
	6. Compromiso ético
	7. Compromiso con la preservación del medioambiente
	8. Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad

7. PROPÓSITO FORMATIVO DEL CURSO

El CFG “**Derechos Humanos en Chile: una mirada crítica al pasado, presente y futuro**” busca entregar a las y los estudiantes de las distintas carreras de la Universidad una visión crítica respecto a la protección de derechos humanos en Chile, a partir del abordaje de los actuales desafíos en torno a la protección de los derechos humanos en Chile, considerando las obligaciones del Estado y las demandas de la sociedad civil organizada. Asimismo, plantea la necesidad de vincular las pasadas violaciones a los derechos humanos, con las recientes violaciones a los derechos humanos en el marco de la revuelta social del 18 de octubre, y con las luchas por avanzar en la construcción de sociedades más justas y democráticas para todas y todos.

Mediante la revisión de informes internacionales, testimonios, noticias, documentales, entre otros, se tendrá una visión comparativa entre las violaciones a los derechos humanos del pasado y presente, y los desafíos del Estado y sus instituciones para avanzar en materias como verdad, justicia, memoria y reparación.

Asimismo, se espera colaborar en la formación de profesionales íntegros y comprometidos con la plena vigencia de los derechos humanos en Chile desde sus actuales y futuros ámbitos de acción laboral y social.

Finalmente, cabe destacar que este curso está dirigido a todas las disciplinas de formación, siendo fundamental para su desarrollo el trabajo interdisciplinario.

8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

1.- Conocer los mecanismos de protección nacionales e internacionales de los derechos humanos a través del análisis de las violaciones a los derechos humanos perpetradas en el pasado y el presente de nuestro país.

2.- Identificar los principales desafíos en materia de justicia, verdad, memoria y reparación generando una mirada crítica y reflexivo respecto al rol del Estado y de la sociedad civil

9. SABERES FUNDAMENTALES O CONTENIDOS

I.- Protección de los Derechos Humanos: La responsabilidad del Estado

II.- Violaciones a los Derechos Humanos: verdad, justicia y memoria como forma o posibilidad de reparación individual y colectiva

III.- Desafíos actuales en materia de derechos humanos para la construcción o para el fortalecimiento de la democracia en Chile

10. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN: PLAN DE TRABAJO

A) Descripción general de la metodología y la evaluación del curso:

METODOLOGÍA

1. Estudio de mecanismos nacionales e internacionales de protección de los derechos humanos.
2. Jornadas de conversación con figuras relevantes en materia de derechos humanos en Chile.
3. Reflexionar a partir de algunos videos.

EVALUACIÓN

1. Preguntas fundadas.

Para preparar las sesiones se tomará en cuenta cuáles son sus preguntas en materia de derechos humanos. Por ello, cada alumno/a deberá formular un mínimo de 1 y un máximo de 2 preguntas durante el semestre. Estas preguntas deberán subirse al foro y basarse en alguna de las lecturas del curso asociadas al tema que se estudiará. Esas preguntas serán evaluadas y corresponderán a un 25 % de la nota.

2. Aportes al debate.

Durante la semana 6 y 7 cada estudiante deberá preparar y compartir un podcast o video que, a partir del análisis y reflexión en torno a una canción, noticia, libro, película, documental, entre otros, aborde algunas de las temáticas del curso. Esto corresponderá a un 25% de la nota.

Finalmente, las semanas 14 y 15 cada estudiante deberá compartir un material generado por un académico/a de la Universidad de Chile (entrevista, reportaje, paper, documental, libro, etc.) y justificar (500 palabras) su vínculo con alguna de las unidades y temáticas del curso. Ese material será evaluado por su pertinencia con las discusiones y temas tratados en el curso. Esta evaluación corresponderá a un 50% de la nota.

B) Resumen del esquema de evaluaciones calificadas del curso:

Actividad evaluada	Tipo de actividad	Ponderación en nota final	Semana estimada de entrega
Evaluación de las preguntas formuladas en el foro del curso	individual	25%	Entre semana 2 y semana 14
Evaluación podcast o video generado a partir de las temáticas vinculadas al curso	individual	25%	Entre semana 6 y semana 7
Evaluación 2 y final del material que se acompañe sobre el debate de derechos humanos	individual	50%	Entre semana 13 y 14

C) Planificación y cronograma preliminar del curso:

Semana	Fecha	Actividades		Evaluación
		Sincrónicas	Asincrónicas	
1	5 abril	Sesión sincrónica a través de Clase Virtual de U-Cursos (Zoom). Introducción al curso, organización y materiales. Presentación del equipo docente, actividad de presentación entre estudiantes, explicación del programa y cronograma del curso, resolución de dudas y preguntas sobre el curso. Se grabará la sesión para quienes no puedan asistir y se dejará disponible en U-Cursos.	Foro de U-Cursos, durante toda la semana. Participar en el Foro de U-Cursos para presentarse y conocer a compañeros/as del curso y al equipo docente y plantear las dudas y preguntas sobre el curso.	
2	12 abril	Introducción a los derechos humanos, visionado breve video para motivar la discusión en la clase.	Actividad asincrónica a través de Clase Virtual de U-Cursos. Continuar la discusión sobre el Video visto en clases participando en el Foro de U-Cursos, contestando al menos 1 de las siguientes 3 preguntas y haciendo referencia o estableciendo relaciones con la respuesta de otra persona del curso: a) ¿Qué sabías del tema planteado en el video antes de verlo? b)¿Qué relación podría establecerse entre este tema y los derechos humanos? c) ¿Cómo podría relacionarse el tema planteado en el video con la actualidad de los derechos humanos?	
3	19 abril	Introducción a los Derechos Humanos: Tipos de derechos y sistemas de protección Clase expositiva (30 minutos)	Lectura grupal del Texto 1 (sistema protección derechos humanos) disponible en Material Docente, sección Lecturas obligatorias.	
4	26 abril	Derechos humanos en Chile: Proceso constituyente Clase expositiva (30 minutos) Conversatorio con invitado (30 minutos) (Por definir)		

5	1ª SEMANA DE PAUSA EN CFG			
6	10 mayo	Derechos Humanos en Chile: la dictadura militar Clase expositiva (30 minutos) Conversatorio con invitado (30 minutos) (Por definir)	Envío de material para segunda evaluación	
7	17 mayo	Derechos Humanos en Chile: memoria y postdictadura Clase expositiva (30 minutos) Conversatorio con invitado (30 minutos) (Por definir)	Envío de material para segunda evaluación	
8	24 mayo	Derechos Humanos en Chile actual: Violaciones DDHH en el Estallido Social Clase expositiva (30 minutos) Conversatorio con invitado (30 minutos) (Por definir)		
9	31 mayo	La protección internacional de Derechos Humanos Clase expositiva (30 minutos) Conversatorio con invitado (30 minutos) (Por definir)		
10	2ª SEMANA DE PAUSA EN CFG			
11	14 junio	La protección nacional de Derechos Humanos Clase expositiva (30 minutos) Conversatorio con invitado (30 minutos) (Por definir)		
12	21 junio	Derechos Humanos en Chile: Pandemia Clase expositiva (30 minutos) Conversatorio con invitado (30 minutos) (Por definir)		
13	28 junio	Derechos humanos en Chile: pueblos indígenas y Pueblo Tribal Afrodescendiente Clase expositiva (30 minutos) Conversatorio con invitado (30 minutos) (Por definir)	Envío de material evaluación final	

14	5 julio	El rol de la Universidad de Chile y los DD. HH. Clase expositiva (30 minutos) Conversatorio con invitado (30 minutos) (Por definir)	Envío de material evaluación final	
15	12 julio	Evaluación		
16	19 julio	Evaluación	Video con cierre del curso	Se subirán las notas al sistema

11. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Calificación final igual o superior a 4,0, en una escala de 1 a 7.

12. RECURSOS DE APRENDIZAJE O BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA

Texto Base

Nash, Claudio (2020). Introducción a los Derechos Humanos. Material Preparado para este curso.

Lecturas Obligatorias

CENTRO DE DERECHOS HUMANOS. "La memoria en los tiempos del cólera: verdad, justicia, reparaciones, y garantías de no repetición por los crímenes de la dictadura chilena." En *Informe Anual de Derechos Humanos*, Universidad Diego Portales. 2019

http://www.derechoshumanos.udp.cl/derechoshumanos/images/InformeAnual/2019/01_Memoria_en_tiempos_de_colera.pdf

COMISIÓN INTERAMERICANA DE DERECHOS HUMANOS. "Pandemia y Derechos Humanos en las Américas", Resolución 1/2020 adoptada por la CIDH el 10 de abril de 2020.

Cortázar, Julio Cortázar. *Negación del olvido*. 1981

Diario El Mercurio de Valparaíso. Resumen del Informe de Tortura (Primer, Segundo y Tercer Período). Recuperado 2017.

INSTITUTO NACIONAL DE DERECHOS HUMANOS (2018). Instituto Nacional de Derechos Humanos. "Violaciones masivas, sistemáticas e institucionalizadas a los derechos humanos en

el período 1973 – 1990”. En: Informe Anual 2016: Situación de los Derechos Humanos en Chile. Santiago, Chile. 2018. pp. 255 - 264. Ver en: <file:///D:/karencea/Downloads/Informe-Anual-2016.pdf>

----- (2019). Informe Anual 2019. Sobre la situación de derechos humanos en Chile en el contexto de la crisis social. 17 de octubre – 30 de noviembre 2019. Disponible en: <https://bibliotecadigital.indh.cl/bitstream/handle/123456789/1701/Informe%20Final-2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Lemebel, Pedro. "El informe Rettig" En: *De perlas y cicatrices*. Ed. Seix Barral, 2010.

Nash, Claudio (2019). “Las deudas de la transición chilena en materia de derechos humanos. Un debate incómodo”. En: *Revista Anales de la Universidad de Chile*.

ONU, (2019). *Informe de la Oficina del Alto Comisionado para los Derechos Humanos sobre la Misión a Chile 30 de octubre – 22 de noviembre de 2019*. Disponible en: https://www.ohchr.org/Documents/Countries/CL/Report_Chile_2019_SP.pdf

Entrevistas y mesas de conversación

Entrevista a Fernando Pairican, historiador mapuche
https://www.youtube.com/watch?v=QLk08_XSqUU

Mesa de conversación. Pensamiento Mapuche Contemporáneo. En: Mapuche. Revista Anales de la Universidad de Chile.

<https://anales.uchile.cl/index.php/ANUC/article/view/49011/51482>

13. RECURSOS ADICIONALES

Películas y documentales recomendados

Álvarez, Juan Andrés. *Al pie del árbol blanco*. 2007
<https://vimeo.com/73467326>

Charlo, José Pedro. *El Almanaque*. 2012
https://www.documaniatv.com/social/el-almanaque-video_9b899eb0c.html

Mattison, Sean. Atención! Murder Next Door.
<https://www.nytimes.com/video/opinion/10000007380932/atencion-murderer-next-door.html>

Ricciarelli, Giulio. *La conspiración del silencio*. 2014