

PROGRAMA DEL CURSO ELECTIVO

I. Identificación general del curso

Nombre del curso	“Derechos Humanos para la Formulación e Implementación de Políticas Públicas”	Código	Créditos	Semestre - Año	Versión
		APELDC04-1	5	IX semestre del Plan de Estudios	3

II. Datos del docente

Nombre y Apellidos	Mónica Salinero Rates	Grado Académico	Doctora en Ciencia Política
Fono Contacto	Correo electrónico	Email Institucional	monicasalinero@gmail.com
Horario de Atención	Antes o después del horario de clase. Solicitar por correo electrónico	Unidad Académica a la que pertenece el curso	EGGP - UCHILE

III. Descripción del Curso

IV. Competencias del Perfil de Egreso

Competencia 1: Identifica, conoce los conceptos fundamentales de los Derechos Humanos y la radical transformación que significan para las obligaciones que asume el Estado para con sus ciudadanos.	Sub-competencia 1.1: Sitúa y comprende el origen y evolución del concepto de Derechos Humanos en el pensamiento político moderno.
	Sub-competencia 1.2: Reconoce y distingue los argumentos del debate respecto a si los derechos humanos tienen valor universal o se encuentran ligados a concepciones ideológicas determinadas.
	Sub-competencia 1.3: Comprende las modificaciones que el concepto de Derechos Humanos introduce al orden internacional.
	Sub-competencia 1.4: Entiende la definición que el Derecho Internacional entrega a derechos fundamentales tales como: los derechos socioeconómicos, el derecho a la no discriminación y los derechos de género.
	Sub-competencia 1.5: Comprende el régimen internacional de protección de los derechos humanos y los diversos mecanismos existentes creados por tratados internacionales o la práctica para su protección.

Competencia 2: Diseña políticas públicas y su implementación introduciendo un enfoque de derechos humanos como valor transversal a tomar en consideración en toda política pública.	Sub-Competencia 2.1: Identifica, diagnostica, analiza y define problemas públicos, desde una perspectiva interdisciplinaria, reconociendo variables que influyen en su naturaleza y resolución.
	Sub-Competencia 2.2: Analiza las políticas públicas desde marcos referenciales y teóricos apropiados, reconociendo los procesos de adopción de decisiones políticas y de establecimiento de objetivos públicos.
	Sub-Competencia 2.3: Propone políticas públicas considerando el enfoque de derechos humanos tomando en cuenta la viabilidad legal, administrativa, financiera, política y/o de gestión de las mismas.
	Sub-Competencia 2.4: Diseña estrategias y programas de actuación para la implementación de las políticas públicas, considerando el marco normativo de los derechos humanos.

V. Resultados de Aprendizaje (RA)

RA1	El o la estudiante comprende el contexto político e histórico que da surgimiento al concepto de Derechos Humanos.
RA2	El o la estudiante comprende el funcionamiento del sistema internacional de Derechos Humanos.
RA3	El o la estudiante aplica los conceptos aprendidos al diseño de una política pública concreta.

VI. Plan

Resultado de aprendizaje	Contenidos	Procedimientos evaluativos	Métodos de Enseñanza y aprendizaje / Técnicas didácticas
RA1: El o la estudiante comprende el contexto político e histórico que da surgimiento al concepto de Derechos Humanos.	<u>Contenido conceptual:</u> - Concepto de DDHH - Internacionalización de los DDHH <u>Contenido procedimental:</u> - Algunos problemas de DDHH en Chile	- Presentación y discusión lectura	Clases lectivas y seminarios participativas dirigidas por el docente Presentación y discusión lecturas

RA2:El o la estudiante comprende el funcionamiento del sistema internacional de Derechos Humanos.	<u>Contenido conceptual:</u> - DDHH y la acción internacional - Situaciones de violaciones graves de DDHH - Procesos de transición política y reconstrucción de la democracia	-Presentación y discusión lectura	Clases lectivas y seminarios participativas dirigidas por el docente - Presentación y discusión lecturas
RA3: El o la estudiante aplica los conceptos aprendidos al diseño de una política pública concreta.	<u>Contenido conceptual y procedimental:</u> - DDHH y Políticas Públicas - DDHH y la acción internacional	-Presentación análisis de política pública bajo enfoque de DDHH	Clases lectivas y seminarios participativas dirigidas por el docente Presentación y discusión lecturas

VII. Programación de actividades de formación

Nº	Fecha	Prof.	Temas	Bibliografía Obligatoria	Bibliografía Complementaria
1	Lu 26/04	MS	Presentación Curso. metodología, fechas y acuerdos.		
2	Mie 28/04	MS	Antecedentes y contexto de la Declaración Universal de DDHH	Declaración Universal de los Derechos Humanos. ONU. 1948. Material Audiovisual: -Fundación Memoria Viva. -Consejo de Europa. Roma. A forgotten Holocaust. -El País. Reportaje Las Heridas de Guatemala	La enseñanza del Holocausto en América Latina. UNESCO OREALC 2017 Declaración Educación de los Derechos Humanos. ONU.
3	Lu 3/05	MS	Antecedentes y contexto de la Declaración Universal de DDHH	Declaración Universal de los Derechos Humanos. ONU. 1948. Material Audiovisual: -Fundación Memoria Viva. -Consejo de Europa. Roma. A forgotten Holocaust. -USC Shoa Foundation	La enseñanza del Holocausto en América Latina. UNESCO OREALC 2017 Declaración Educación de los

				-El País. Reportaje Las Heridas de Guatemala	Derechos Humanos. ONU.
4	Mie 5/05	MS	Concepto DDHH	Declaración Universal de los Derechos Humanos. ONU. 1948. Squella, A. 2014. Introducción al Derecho. Santiago, Editorial Legal Publishing, pp. 205-220.	
5	Lu 10/05	MS	Desarrollo histórico de los Derechos Humanos	Declaración Universal de los Derechos Humanos. ONU. 1948. Squella, A. 2014. Introducción al Derecho. Santiago, Editorial Legal Publishing. Capítulo Derechos Fundamentales de la Persona Humana.	
6	Mie 12/05	MS	El papel de las organizaciones y el activismo en la defensa, positivización, promoción y respeto de los DDHH	Invitados Observatorio de Juventudes y Derechos Humanos.	Informe Primera Encuesta Nacional de Juventudes y Derechos Humanos. Chile. 2021
7	Lu 17/05	MS	Clase de evaluación	Reflexión y conversación sobre la metodología y avances de los contenidos. (posible recalendarización)	
8	Mier 19/05	MS	Las generaciones de los Derechos Humanos	Squella, A. 2014. Introducción al Derecho. Santiago, Editorial Legal Publishing. Capítulo Derechos Fundamentales de la Persona Humana.	

9	Lu 24/05		El sistema de DDHH de Naciones Unidas y el Sistema Interamericano.	González Morales, F. 2007. Surgimiento y desarrollo del sistema interamericano de derechos humanos en un contexto de regímenes autoritarios (1960-1990). Revista IIDH. Volumen 46. pp 123-157.	Universal Rights Group Latin America. Una Guía Básica de los sistemas regionales de Derechos Humanos.
10	Mie 26/05	MS	El sistema de DDHH de Naciones Unidas y el Sistema Interamericano.	González Morales, F. 2007. Surgimiento y desarrollo del sistema interamericano de derechos humanos en un contexto de regímenes autoritarios (1960-1990). Revista IIDH. Volumen 46. pp 123-157.	
11	Lu 31/05	MS	Los DDHH en el ámbito interno.	Nash R., C. Derecho Internacional de los Derechos Humanos en Chile. Recepción y aplicación en el ámbito interno. Universidad de Chile. 2012.	
12	Mie 2/06	MS	Enfoque de DDHH para las políticas públicas	CIDH. OEA. (2018) Políticas públicas con Enfoque de Derechos Humanos.	Vásquez, D. y Delaplace, D. 2011. Políticas Públicas con Perspectiva de Derechos Humanos: Un Campo de Construcción. En Revista Internacional De Derechos Humanos Volumen 8, Nro. 14, Junio 2011.
13	Lu 7/06	MS	Elementos para las políticas públicas con enfoque de DDHH	CIDH. OEA. (2018) Políticas públicas con Enfoque de Derechos Humanos.	Cunill, N. 2010. Las políticas con enfoque de derechos y su incidencia en la institucionalidad pública. En Revista del CLAD Reforma y Democracia. No. 46.

14	Mie 9/06	MS	Elementos para las políticas públicas con enfoque de DDHH	ACNUDH (2012) Indicadores de DDHH.	CIDH. OEA. (2018) Políticas públicas con Enfoque de Derechos Humanos.
15	Lu 14/06	MS	Presentación y discusión de textos en clases	Según lo previamente acordado con las y los estudiantes.	
16	Mie 16/06	MS	Género y DDHH en las políticas públicas.	Cecilia Martins. OEA	Convención Belém do Pará
17	Lu 21/06	MS	Presentación y discusión de textos en clases	Según lo previamente acordado con las y los estudiantes.	
18	Mier 23/06	MS	DDHH, Estado y la función de hacer cumplir la ley.	Principios básicos sobre el empleo de la fuerza y de las armas de fuego por los funcionarios encargados de hacer cumplir la ley. (Reglas Nelson Adoptados 8o Congreso de las Naciones Unidas sobre prevención del delito y tratamiento del delincuente. 1990. Material audiovisual: Entrevista Carmen Verdú. Caso Bulacio v/s Argentina	Reglas Mínimas de las Naciones Unidas para el Tratamiento de los Reclusos (Reglas Nelson Adoptadas 8o Congreso de las Naciones Unidas sobre prevención del delito y tratamiento del delincuente. 1990. Comunicado de prensa 2020.CIDH culmina visita in loco a Chile y presenta sus observaciones y recomendaciones preliminares

19	Lu 28/06	MS	Las políticas de Memoria, en el contexto de las violaciones a los DDHH en las Dictaduras Militares.	MinJus. Plan Nacional de Derechos Humanos. Material audiovisual: -Museo de la Memoria y los Derechos Humanos. Niños y adolescentes del 73.	Jelin, E. <i>La Lucha por el pasado. Cómo construimos la memoria social</i> . Siglo XXI editores. 2017
	Mie 30/06	MS	Definición de temas de trabajos finales.		
	Lu 5/07	MS	La Agenda 2030 ONU y los DDHH.	ONU. 2015. Agenda 2030 de Naciones Unidas, y sus Objetivos de Desarrollo Sostenible.	
	Mie 7/07	MS	DDHH y políticas de salud sexual y reproductiva	Invitada Representante Colectivo contra la Violencia Obstétrica y Ginecológica	CEDAW Colectivo contra la Violencia Obstétrica y Ginecológica. 2020. Informe 1era Encuesta Nacional Violencia Obstétrica y Ginecológica. Chile. Red Chilena contra la Violencia hacia las Mujeres. Dossier Informativo 2019. Osborne. R. De la "violencia" (de género) a las "cifras de la violencia": una cuestión política. en Empiria. Octubre. 2008

	Lu 12/07	Trabajo remoto	Derecho a la Cultura bajo el enfoque de los DDHH	Protocolo de San Salvador. OEA. Agenda 2030 de Naciones Unidas, y sus Objetivos de Desarrollo Sostenible. ONU 2015.	Pacto Derechos Económicos, Sociales y Culturales. ONU.
	Mie 14/07	MS	U Test	Apertura U test y presentación de prueba online asincrónica.	
	Mie 21/07	MS	Políticas de Educación para la ciudadanía mundial y el enfoque de DDHH	Romina Kasman. UNESCO OREALC	Declaración Educación de los Derechos Humanos. ONU. Agenda 2030 de Naciones Unidas, y sus Objetivos de Desarrollo Sostenible. ONU 2015.
	Lu 26/07	MS	DDHH en las Constituciones Políticas Democráticas	Jordi Capo Giol Catedrático Ciencia Política Universitat	
	Mie 28/07	MS	DDHH en las Constituciones	Proceso y experiencias ACNUDH. 2018. Derechos Humanos y procesos Constituyentes.	

	Lu 2/08	Trabajo Remoto	Trabajo final	Preparación y elaboración del trabajo final.	
	Mier 4/08	MS	Presentación y discusión trabajo final	Entrega trabajo	
	Lu 9/08	MS	Presentación y discusión trabajo final	Entrega trabajo	
	Mie 11/08	MS	Presentación y discusión trabajo final	Entrega Trabajo	

VIII. Evaluaciones del curso

Presentación lectura grupal (Resumen +ppt) : 30%

Evaluación de actividades asincrónicas del Foro: 30%

Entrega ensayo final: 40%

La nota final de la actividad curricular consistirá en:

El promedio ponderado, según los porcentajes señalados en el presente programa, de las calificaciones parciales obtenidas por el/la estudiante durante el semestre. Este promedio tendrá un valor en la nota final de un 70%.

Un examen final que tendrá un valor del 30% en la nota final de la actividad curricular.

IX. Metodología del curso

Debido a que se trata de un curso electivo de finalización de la carrera, la modalidad será de tipo seminario. Junto con dictar las cátedras, la docente dirigirá las clases en donde las y los estudiantes, en grupos de 3 personas, presentarán un texto asignado de la bibliografía obligatoria para su discusión por parte de todo el curso. Se realizarán algunas charlas con expertas y expertos en políticas sectoriales. Debido a la agenda de las y los invitados algunas fechas podrían variar.

Paralelamente, las y los estudiantes deberán participar de la actividad asincrónica del foro virtual de la clase, el que está concebido como un espacio de reflexión e investigación sobre un material visual o audiovisual atinente a los contenidos de las clases. Las actividades del foro serán evaluadas con un test asincrónico. Los temas a abordar en las actividades del foro son: Caso Norin Catriman y otros v/s Estado de Chile; Caso Atala Rizzo y niñas Vs. Chile; Caso "La Última Tentación de Cristo" (Olmedo Bustos y otros) Vs. Chile; y Caso José Luis Tapia y otros Carabineros v/s Estado de Chile.

La evaluación final del curso se realizará de forma asincrónica y se espera que las y los estudiantes elijan su temática con anticipación para desarrollar un trabajo de análisis de una política pública, centrándose en un aspecto y en una etapa de su desarrollo (elaboración, ejecución, evaluación resultados) donde expondrán una reflexión crítica respecto de los DDHH con los que se relaciona, sus avances y déficits. El tema del trabajo final tendrá una sesión especial dedicada a su definición por parte las y los estudiantes en conjunto con la docente. El trabajo tendrá una extensión mínima de 3 y máxima de 5 carillas tamaño carta, letra times new roman tamaño 11, e incluirá la bibliografía y citación APA. El ensayo deberá ser expuesto en clases en una presentación de 10 minutos. Todas las entregas son para el día indicado en el calendario, a las 23:59. Cada entrega se realiza a través de la sección "Material Alumnos" de U-cursos. El documento debe ser enviado en formato **Word**.

X. Bibliografía

ACNUDH. 2018. Derechos Humanos y procesos Constituyentes.

ONU. 2015. Agenda 2030 de Naciones Unidas, y sus Objetivos de Desarrollo Sostenible.

CIDH. OEA. 2018. Políticas públicas con Enfoque de Derechos Humanos.

CEDAW. Convención para la Eliminación de todas las formas de Discriminación contra la Mujer. ONU.

Comisión Nacional sobre prisión Política y Tortura. Ministerio del Interior.. 2005. Informe de la Comisión Nacional sobre Prisión Política y Tortura. Capítulo III: Contexto. Santiago, pp. 167-223.

Convención Americana de los Derechos Humanos. 1969 OEA.

Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer. Convención de Belém do Pará. 1994. OEA.

Colectiva Contra la Violencia Obstétrica. 2020. Informe 1era Encuesta Nacional Violencia Obstétrica y Ginecológica. Chile.

Declaración de las Naciones Unidas sobre educación y formación en materia de derechos humanos. Asamblea General. Diciembre 2011.
<https://www.ohchr.org/sp/issues/education/educationtraining/pages/undhrededucationtraining.aspx>

Declaración Universal de los Derechos Humanos. ONU 1948

Cunill, N. 2010. Las políticas con enfoque de derechos y su incidencia en la institucionalidad pública. En Revista del CLAD Reforma y Democracia. No. 46. (Feb. 2010)._____

Garretón, F. et al. 2011. Estudio de políticas públicas de verdad y memoria en 7 países de América Latina. Santiago, Centro de Derechos Humanos de la Universidad de Chile, pp. 1-37, 61-69.

González Morales, F. 2007. Surgimiento y desarrollo del sistema interamericano de derechos humanos en un contexto de regímenes autoritarios (1960-1990). Revista IIDH. Volumen 46. pp 123-157.

Guendel, L. 2007. La encrucijada del enfoque de derechos: pensando y haciendo la política pública de otra manera. Ponencia presentada al VIII Seminario de Formación en DESC “Una mirada a las políticas públicas desde los derechos humanos”, julio 2007.Link:_____ http://www.fundacionhenrydunant.org/images/stories/biblioteca/derechos_economicos_sociales_culturales_pp/La%20encrucijada%20del%20enfoque%20de%20derechos.%20Pensando%20y%20haciendo%20la%20pol%C3%ADtica%20p%C3%BAblica%20de%20otra%20manera%20-%20Ludwig%20Guendel.pdf

Jelin, E. 2017. *La lucha por el pasado. Cómo construimos la memoria social*. Siglo XXI editores.

La enseñanza del Holocausto en América Latina. UNESCO OREALC 2017.

Los derechos de la mujer son derechos humanos, Oficina del Alto Comisionado de Naciones Unidas para los Derechos Humanos, capítulo 4, págs. 25 a 42.

Manual de Derechos Humanos para Parlamentarios. Unión Interparlamentaria Mundial- Alto Comisionado de ONU.

Nash R., C. 2012. Derecho Internacional de los Derechos Humanos en Chile. Recepción y aplicación en el ámbito interno. Universidad de Chile.

Nash R., C. 2009. La Declaración Universal de Derechos Humanos como parte del proceso de construcción de un consenso superpuesto a nivel internacional. En: CABALLERO OCHOA, J. L. (ed.) La declaración universal de los derechos humanos: reflexiones en torno a su 60 aniversario. D. F.: Porrúa, pp. 3-22.

Nash, C. 2010. Relación entre el sistema constitucional e internacional en materia de DDHH. Ponencia presentada en "Simposio Humboldt: Internacionalización del derecho constitucional – constitucionalización del derecho internacional", Buenos Aires, 4-6 octubre 2010, pp. 1-11

Normativa y práctica de derechos humanos para la policía. Alto Comisionado de ONU.

Observatorio de Juventudes y Derechos Humanos.2021. Informe Primera Encuesta Nacional de Juventudes y Derechos Humanos. Chile.

Osborne. R. 2008. De la "violencia" (de género) a las "cifras de la violencia": una cuestión política. en Empiria. Octubre.

Pacto Derechos Económicos, Sociales y Culturales. ONU.

Plan Nacional de DDHH.Subsecretaria de DDHH. Ministerio de Justicia. Gobierno de Chile

Principios básicos sobre el empleo de la fuerza y de armas de fuego por los funcionarios encargados de hacer cumplir la ley. Adoptados 8o Congreso de las Naciones Unidas sobre prevención del delito y tratamiento del delincuente. 1990.
<https://www.ohchr.org/SP/ProfessionalInterest/Pages/UseOfForceAndFirearms.aspx>

Principios y buenas prácticas sobre la protección de las personas privadas de libertad en las Américas. CIDH. OEA. 2011

Protocolo Adicional a la Convención Americana sobre Derechos Humanos en materia de derechos económicos, sociales y culturales : "Protocolo de San Salvador". 1988. OEA

Red Chilena contra la Violencia hacia las Mujeres. Dossier Informativo 2020.

Reglas Mínimas de las Naciones Unidas para el Tratamiento de los Reclusos (Reglas Nelson Mandela). Asamblea General, resolución 70/175, anexo, aprobado el 17 de diciembre de 2015.

Squella, A. 2014. *Introducción al Derecho*. Santiago, Editorial Legal Publishing. Capítulo Derechos Fundamentales de la Persona Humana.

Tramontana, E. 2011. Hacia la consolidación de la perspectiva de género en el Sistema Interamericano: avances y desafíos a la luz de la reciente jurisprudencia de la Corte de San José. Revista IIDH, N°. 53, 2011 (Ejemplar dedicado a: XX Aniversario del Programa Derechos Humanos de las Mujeres), págs. 141-181.

Vasquez, D.. y Delaplace, D. 2011. Políticas Públicas con Perspectiva de Derechos Humanos: Un Campo de Construcción. En Revista Internacional de Derechos Humanos Volumen 8, Nro. 14, Junio 2011. Link:
http://www.fundacionhenrydunant.org/images/stories/biblioteca/derechos_economicos_socia

[les_culturales_pp/PoliticaspUBLICAS_conperspectivaDDHH.pdf](#)

Recursos audiovisuales y sitios de interés

Comisión Interamericana de Derechos Humanos. 2020. Comunicado de prensa: CIDH culmina visita in loco a Chile y presenta sus observaciones y recomendaciones preliminares. <https://www.oas.org/es/cidh/prensa/comunicados/2020/018.asp>

Consejo de Europa. Roma. A forgotten Holocaust. <https://www.coe.int/en/web/human-rights-channel/-/roma-a-forgotten-holocaust>

Corte Interamericana de Derechos Humanos. Mapa de casos por país. https://www.corteidh.or.cr/mapa_casos_pais.cfm

El País. Reportaje Las Heridas de Guatemala https://elpais.com/elpais/2013/04/15/eps/1366020076_807356.html

Entrevista a Carmen Verdú. Caso Bulacio v/s Argentina <https://www.youtube.com/watch?v=1EQ7QENYy5w>

Fundación Memoria Viva Chile. <https://mviva.org/?lang=en>

Fundación Henry Dunant. Documentos Básicos del Sistema Interamericano de Derechos Humanos http://fundacionhenrydunant.org/images/stories/biblioteca/derechos_humanos/Documentos_Basicos_Sistema_Interamericano_Derechos_Humanos_OEA_CorteIDH.pdf

Holocaust Memorial Museum. Roma Genocide. <https://encyclopedia.ushmm.org/content/en/gallery/genocide-of-european-roma-gypsies-1939-1945-films>

Hidden Sorrows. Persecution of Romanian Gypsies during the Holocaust. https://www.youtube.com/watch?v=qQNhSQemCzo&has_verified=1

Museo de la Memoria y los Derechos Humanos. Niños y adolescentes del 73. <https://www3.museodelamemoria.cl/audiovisuales/archivo-oral/>

Red Chilena Contra la Violencia hacia las Mujeres. Dossier 2020. <http://www.nomasviolenciacontramujeres.cl/>

The Center for Justice and Accountability. Genocidio Guatemalteco <https://cja.org/espanol-9/casos-3/el-caso-de-genocidio-en-guatemala/el-caso-de-genocidio-en-guatemala-2/>

Telecom.ar Caso Walter Bulacio https://www.youtube.com/watch?v=LwyM_0pkOIA

Universal Rights Group Latin America. Una Guía Básica de los sistemas regionales de Derechos Humanos.

<https://www.universal-rights.org/lac/guias-basicas-de-derechos-humanos/una-guia-basica-a-l-os-sistema-regionales-de-derechos-humanos/>

University of South Carolina . USC Shoa Fundation. <http://sfi.usc.edu/video-topics>