PROGRAMA DE ASIGNATURA
CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL (CFG) 2021-1

Departamento de Pregrado
Vicerrectoría de Asuntos Académicos

1. NOMBRE Y CÓDIGO DEL CURSO

Nombre	Agua y explotación patriarcal: gestión hídrica desde una perspectiva de género
Código	

2. NOMBRE DEL CURSO EN INGLÉS

Water and patriarchal exploitation: water management from a gender perspective

3. EQUIPO DOCENTE

Docente responsable	Unidad académica
Anahí Urquiza	Facultad de Ciencias Sociales

Docentes colaboradores/as o docentes invitados/as	Unidad académica
Ezio Costa	Facultad de Derecho
María Cristina Fragkou	Facultad de Arquitectura y Urbanismo
Julián Cortés	Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas
Linda Daniele	Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas
Rodrigo Fuster	Facultad de Ciencias Agronómicas

Ayudante	

4. CARGA ACADÉMICA Y CRÉDITOS SCT-CHILE

Duración total del curso	16 semanas
Nº máximo de horas de trabajo sincrónico semanal	1,5 horas
Nº máximo de horas de trabajo asincrónico semanal	1,5 horas
Nº de créditos SCT	2 SCT

5. MODALIDAD, DÍA Y HORARIO

Modalidad	El curso se dicta en modalidad remota, a través de U-Cursos. El día y horario que se indica se refiere a las clases sincrónicas del curso.
Día	Jueves
Horario	16:30 – 18:00

6. COMPETENCIAS SELLO A LAS QUE CONTRIBUYE EL CURSO

	1. Capacidad de investigación
X	2. Capacidad crítica y autocrítica
	3. Capacidad de comunicación oral y escrita
	4. Capacidad de comunicación oral y escrita en una segunda lengua
	5. Responsabilidad social y compromiso ciudadano
	6. Compromiso ético
X	7. Compromiso con la preservación del medioambiente
X	8. Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad

7. PROPÓSITO FORMATIVO DEL CURSO

El objetivo de este curso es generar una discusión transdisciplinaria sobre la gestión hídrica incorporando una perspectiva de género. Lo anterior busca otorgar a los y las estudiantes de la Universidad de Chile un espacio para desarrollar su capacidad crítica y de autocrítica en el trabajo con otros saberes disciplinares, fortaleciendo así sus capacidades para entrar en diálogo con pares de maneras constructivas para abordar la complejidad de esta temática. A su vez, se busca promover la puesta en valor y respeto de estos otros conocimientos, esperando que el ejercicio activo en curso les permita extender dicha noción más allá del espacio académico para así comprender la riqueza y valor de la diversidad y interculturalidad en las temáticas ambientales en general, las hídricas en particular, y cualquier otro espacio donde se desempeñen en el presente y en un futuro como profesionales. Todo lo anterior tributa también al objetivo de formar profesionales capaces de interactuar y construir con un otro u otra de manera consciente con el medioambiente, comprendiendo la importancia de temas como la gestión del agua en su preservación, y cómo esto puede observarse desde la perspectiva particular de un enfoque de género.

La gestión del agua enfrenta barreras estructurales que producen y reproducen desigualdades en un escenario marcado por el cambio climático, la escasez hídrica y el modelo patriarcal. Dado que el enfoque de género es un elemento estructural en la promoción de un uso más equitativo y sostenible de los recursos hídricos, este CFG se propone entregar conocimientos básicos para que las y los estudiantes de diferentes

carreras comprendan la interacción diferenciada que hombres y mujeres establecen con el agua y sus diferentes usos, las condiciones de desigualdad y las posibilidades de gestión de los bienes comunes en un contexto patriarcal. En este contexto, la asignatura espera proyectar los aportes que pueden realizar a esta situación desde sus propias disciplinas, haciendo énfasis en la necesidad de desarrollar un enfoque inter y transdisciplinario.

Formar a jóvenes con capacidad crítica, habilidades y destrezas que les permitan comprender el entorno en el cual se desenvuelven, es vital para el desarrollo sustentable de nuestra sociedad y una responsabilidad compartida entre variados actores. Lo anterior, está directamente vinculado con la importancia y el valor que las herramientas de las diversas disciplinas otorgan a les estudiantes para identificar problemas, realizar observaciones, formular hipótesis, identificar supuestos y por consecuencia, adquirir un pensamiento lógico y reflexivo que les hará posible tanto enfrentar situaciones y problemas cotidianos como complejos, pudiendo opinar, incidir en forma responsable en la toma de decisiones y liderar transformaciones hacia una sociedad más equitativa que otorgue beneficios a las personas y a la sociedad en general.

Este CFG entregará conocimientos básicos acerca de la gestión del agua y los efectos del modelo patriarcal en relación con ella, las barreras estructurales que producen las desigualdades de género en la gestión de las aguas, las consecuencias diferenciadas por género frente a un escenario de Cambio Climático y la importancia de promover un abordaje integrado para el uso del agua.

El curso que presentamos responde a este desafío, organizándose en tres módulos que se enfocan en (1) las bases conceptuales para abordar gestión del agua considerando un enfoque de género, (2) el análisis de las condiciones para la gestión del agua en Chile y (3) la relevancia de la gestión integrada del agua considerando un enfoque de género.

8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

1. La/el estudiante comprende los antecedentes y marco conceptual del enfoque de género y su relación en torno a la normativa de aguas y las condiciones institucionales de su gestión, identificando políticas y proyectos sensibles al género. Desde la perspectiva de género se desarrolla una mirada crítica a la gestión del agua.

2. La/el estudiante identifica y reflexiona sobre su rol como ciudadano para promover cambios que permitan alcanzar un uso sustentable de los recursos hídricos, dialogando con diferentes disciplinas a partir de la problematización de la gestión del agua desde un enfoque de género.

9. SABERES FUNDAMENTALES O CONTENIDOS

Introducción

Módulo 1: Bases conceptuales
- Introducción a teorías de género y su vinculación con temas ambientales
- Gestión del Agua desde una perspectiva integrada
- Desafíos actuales y futuros en la gestión del agua

Módulo 2: Gobernanza y gestión del agua en Chile
- Marco Normativo e Institucionalidad del Agua en Chile
- Rol de las Organizaciones de Usuarios de Agua
- Modelos de gobernanza y el enfoque de género

Módulo 3: Gestión Integrada de los Recursos Hídricos (GIRH)
- Los principios de la GIRH y sus implicaciones de género
- Perspectivas latinoamericanas del enfoque de género
- Justicia, perspectiva de género y los bienes comunes
- Resistencias y redes comunitarias lideradas por mujeres por la defensa de los recursos hídricos

10. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN: PLAN DE TRABAJO

A) Descripción general de la metodología y la evaluación del curso:

Este CFG apuesta por un enfoque inter y transdisciplinario, incorporando la colaboración de académicas y académicos de diferentes disciplinas que desarrollarán clases expositivas y guiarán discusiones grupales. Las **clases** se presentarán **tanto en modalidad sincrónica como asincrónica**, siendo éstas últimas presentadas a través de videos que se entregarán durante el mismo horario del CFG. Además se complementará el curso con **lecturas** y **material audiovisual** obligatorias y sugeridas.

Las **evaluaciones** buscarán fomentar la **colaboración interdisciplinaria** y la capacidad analítica de les estudiantes. Por último, se espera que el estudiantado realice una retroalimentación del curso a través de su percepción y valoración del CFG tanto en aspectos positivos como aspectos a mejorar.

El proceso de evaluación contempla:

- Infografías individuales para análisis conceptual.

- Análisis en grupos que deben estar compuestos por personas de al menos tres carreras distintas de la Universidad. Se entrega en formato escrito.

- Presentaciones sobre el análisis crítico de políticas públicas con perspectiva de género. Se dará la oportunidad de modificar las entregas una vez recibidas las correcciones y a los trabajos mejor evaluados, se les ofrecerá la posibilidad de publicar en un especial de la Red Transdisciplinar ENEAS: Energía, Agua y Sustentabilidad.

- Participación en foro de U-Cursos a través de gatillantes como preguntas, revisión de noticias, videos, podcast, etc. ligados a la temática del curso y la contingencia (desde 4 participaciones = 7,0; 3 participaciones = 6,0; 2 participaciones = 5,0; 1 o menos = 4,0).

- Autoevaluación y coevaluación para que les estudiantes puedan evaluar su propia participación y desempeño en el curso como también la del grupo en el que participaron.

B) Resumen del esquema de evaluaciones calificadas del curso:

Actividad evaluada	Tipo de actividad	Ponderación en nota final	Semana estimada de entrega
Género y agua. Análisis conceptual.	Infografía Individual	20%	6
Gestión del agua en Chile. Análisis crítico de la gestión del agua y desafíos de gobernanza.	Escrito Grupal	30%	11
Gobernanza y modelos participativos. Análisis crítico con perspectiva de género de una política pública seleccionada.	Presentación (video de ppt) Grupal	35%	14
Participación: - Participación en foros de conversación en U-Cursos. - Auto y coevaluación a partir de de la participación en el curso (google form).	Individual	15%	Continua

C) Planificación y cronograma preliminar del curso:

Semana	Fecha	Responsable	Actividades		Evaluación
			Sincrónicas	Asincrónicas	
1	08 abril	Anahí Urquiza	Bienvenida e introducción al curso, marcos conceptuales generales, evaluaciones, presentación programa, etc.	Participar en el Foro de U-Cursos para presentarse y conocer a compañeros/as del curso, al equipo docente y plantear dudas sobre el curso.	
2	15 abril	Tamara Monsalve	Introducción al enfoque de género y si vinculación con temas ambientales.	**Lectura 1**: Bravo, L., & Fragkou, M. C. (2019). Escasez hídrica, género, y cultura mapuche. Un análisis desde la ecología política feminista.	
3	22 abril	Rodrigo Fuster	Gestión del Agua desde una perspectiva integrada.	Discusión en foro a partir de material complementario.	
4	29 abril	M. Cristina Fragkou Linda Daniele	Desafíos actuales y futuros en la gestión del agua.	Discusión en foro a partir de material complementario.	
5	06 mayo	**1ª SEMANA DE PAUSA EN CFG**			
6	13 mayo	Ezio Costa	Marco normativo e institucionalidad del Agua en Chile.	**Lectura 2**: Costa, Ezio. Diagnóstico para un cambio: Los dilemas de la regulación de Aguas en Chile", Revista Chilena de Derecho, vol. 43 n°1, 2016	Entrega evaluación 1: **Infografía conceptual**.
7	20 mayo	Gustavo Abrigo	Rol de las Organizaciones de Usuarios de Agua.	Discusión en foro a partir de material complementario.	
8	27 mayo	Anahí Urquiza	Modelos de gobernanza y el enfoque de género	Discusión en foro a partir de material complementario.	Retroalimentación infografía
9	03 junio	Rodrigo Fuster Anahí Urquiza	Los principios de la GIRH y sus implicaciones de género.	Discusión en foro a partir de material complementario.	
10	10 junio	**2ª SEMANA DE PAUSA EN CFG**			

11	**17 junio**	**Patricia Retamal**	Perspectivas latinoamericanas del enfoque de género.	**Lectura 3**: GWA (Alianza de Género y Agua), Países Bajos; y PNUD. Estados Unidos. 2006. Guía de Recursos: Transversalización del enfoque de género en la gestión del agua: versión 2.1	Entrega evaluación 2: **Análisis grupal**
12	**24 junio**	**Julián Cortés**	Justicia, perspectiva de género y los bienes comunes.	Discusión en foro a partir de material complementario.	
13	**01 julio**	**Patricia Retamal** **Tamara Monsalve**	Resistencias y redes comunitarias lideradas por mujeres por la defensa de los recursos hídricos.	**Lectura 4**: Género y ambiente: una perspectiva de la ecología política feminista. Miradas al futuro. Hacia la construcción de sociedades sustentables con equidad de género, 343-372.	Retroalimentación trabajo grupal
14	**08 julio**	**Equipo docente**	Libre	Discusión en foro a partir de material complementario.	Entrega evaluación 3: **Presentaciones grupales (videos)**
15	**15 julio**	**Equipo docente**	Cierre de la asignatura.	Retroalimentación del curso.	
16	**22 julio**	**Equipo docente**	Libre	Cierre de actas.	

11. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Calificación final igual o superior a 4,0, en una escala de 1 a 7.

12. RECURSOS DE APRENDIZAJE O BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA

Bravo, L., & Fragkou, M. C. (2019). Escasez hídrica, género, y cultura mapuche. Un análisis desde la ecología política feminista. Polis (Santiago), 18(54), 64-88.

Costa, Ezio. “Diagnóstico para un cambio: Los dilemas de la regulación de Aguas en Chile”, Revista Chilena de Derecho, vol. 43 n°1, 2016

GWA (Alianza de Género y Agua), Países Bajos; y PNUD (Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo), Estados Unidos. 2006. Guía de Recursos:

Transversalización del enfoque de género en la gestión del agua: versión 2.1. Dieren, Países Bajos: Alianza de Género y Agua. 234p.

Rocheleau, D., Thomas-Slayter, B., & Wangari, E. (2004). Género y ambiente: una perspectiva de la ecología política feminista. Miradas al futuro. Hacia la construcción de sociedades sustentables con equidad de género, 343-372.

13. RECURSOS ADICIONALES

Agarwal, A; M. de los Angeles; R. Bhatia; I. Chéret; S. Dávila-Poblete; M. Falkenmark et al. 2000. Manejo integrado de recursos hídricos. Estocolmo, Suecia: Technical Advisory Committee (TAC), Global Water Partnership (GWP). 80p.

BANCO MUNDIAL, Departamento de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible, Región para América Latina y el Caribe, Chile: Diagnóstico de la Gestión de Recursos Hídricos, 2011, 92 pp.

Bauer, C. 2015. Canto de Sirenas: El derecho de aguas chileno como modelo para reformas internacionales. 2a edición. Santiago, Chile: Ediciones El Desconcierto.cl. 317p.

Cleaver, F. and R. Nyatsambo. 2011. Gender and integrated water resource management (cap.3, pp. 311-330). In: Water Resources and Planning Management. UK: Cambridge. I, 801p

CNR (Comisión Nacional de Riego). 2018. Manual intermedio para dirigentes de organizaciones de Usuarios de Aguas. A. Arriagada; C. Quiroz; N. Valenzuela; B. Rivera; J. Contreras y O. Melo (Eds.). Concepción, Chile: Departamento de Recursos Hídricos, Facultad de Ingeniería Agrícola, Universidad de Concepción. 52p.

Buechler, S., & Hanson, A. M. S. (Eds.). (2015). A political ecology of women, water and global environmental change. Routledge.

Gargallo, F. (2007). Feminismo latinoamericano. Revista venezolana de estudios de la mujer, 12(28), 17-34.

McDowell, L. (2000). Género, identidad y lugar: un estudio de las geografías feministas (Vol. 60). Universitat de València.

Maristella, S. (2015). Feminismos del Sur y ecofeminismo. Revista Nueva Sociedad, (256).

Movimiento por el Agua y los Territorios. 2020. Decálogo por los Derechos del Agua y su Gestión Comunitaria, disponible en: http://olca.cl/articulo/nota.php?id=107856

Truelove, Y. (2011). (Re-) Conceptualizing water inequality in Delhi, India through a feminist political ecology framework. Geoforum, 42(2), 143-152.

Schild, V. (2016). Feminismo y neoliberalismo en América Latina. New Left Review, 96, 63-79.

Ulloa, A. (2016). Feminismos territoriales en América Latina: defensas de la vida frente a los extractivismos. Nómadas, (45), 123-139.

Urquiza. A; Amigo, C; Billi. M; Cortés, J; Labraña, J. Gobernanza policéntrica y problemas ambientales en el siglo XXI: desafíos de coordinación social para la distribución de recursos hídricos en Chile. https://personaysociedad.uahurtado.cl/index.php/ps/article/view/258

Recursos audiovisuales:

- Escasez hídrica como barrera para el desarrollo https://www.youtube.com/watch?v=gTnZC9Gxv1Q
- Hydrologies of Transformation: Capitalism, Hegemony, and the Meanings of Water https://www.youtube.com/watch?v=GiYxqjgWeYE