

## PROGRAMA DE ASIGNATURA CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL (CFG) 2021-1

Departamento de Pregrado  
Vicerrectoría de Asuntos Académicos

### 1. NOMBRE Y CÓDIGO DEL CURSO

|               |  |
|---------------|--|
| <b>Nombre</b> | Pensar internacionalmente: un análisis de la realidad mundial desde (y para) la Universidad de Chile |
| <b>Código</b> |  |

### 2. NOMBRE DEL CURSO EN INGLÉS

*To Think Internationally: A Analysis of World Reality since (and for) University of Chile*

### 3. EQUIPO DOCENTE

| Docente responsable  | Unidad académica                      |
|----------------------|---------------------------------------|
| Eduardo Carreño Lara | Instituto de Estudios Internacionales |

| Docentes colaboradores/as o docentes invitados/as | Unidad académica                      |
|---|---------------------------------------|
| Andrés Bórquez Basaez                             | Instituto de Estudios Internacionales |
| Paz Milet García                                  | Instituto de Estudios Internacionales |
| Javiera Cáceres Bustamante                        | Instituto de Estudios Internacionales |
| Carolina Sancho Hirane                            | Instituto de Estudios Internacionales |
| Jorge Riquelme Rivera                             | Instituto de Estudios Internacionales |

|                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| <b>Ayudante</b> | <i>Por definir</i> |
|-----------------|--------------------|

### 4. CARGA ACADÉMICA Y CRÉDITOS SCT-CHILE

|  |            |
|--|------------|
| <b>Duración total del curso</b>                          | 16 semanas |
| <b>Nº máximo de horas de trabajo sincrónico semanal</b>  | 1,5 horas  |
| <b>Nº máximo de horas de trabajo asincrónico semanal</b> | 1,5 horas  |
| <b>Nº de créditos SCT</b>                                | 2 SCT      |

## 5. MODALIDAD, DÍA Y HORARIO

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>Modalidad</b> | El curso se dicta en modalidad remota, a través de U-Cursos. |
| <b>Día</b>       | Miércoles  |
| <b>Horario</b>   | 14:30 – 16:00  |

## 6. COMPETENCIAS SELLOS A LAS QUE CONTRIBUYE EL CURSO

|          |   |
|----------|---|
| <b>X</b> | 1. Capacidad de investigación                                     |
|          | 2. Capacidad crítica y autocrítica                                |
|          | 3. Capacidad de comunicación oral y escrita                       |
|          | 4. Capacidad de comunicación oral y escrita en una segunda lengua |
|          | 5. Responsabilidad social y compromiso ciudadano                  |
|          | 6. Compromiso ético   |
|          | 7. Compromiso con la preservación del medioambiente               |
| <b>X</b> | 8. Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad     |

## 7. PROPÓSITO FORMATIVO DEL CURSO

Al finalizar el curso, se espera que los/las estudiantes sean capaces de analizar interdisciplinariamente la evolución del sistema internacional los últimos treinta años. Esto permitirá a los/las alumnos(as) identificar los principales actores y procesos de la política mundial contemporánea, como también reflexionar sobre los desafíos globales que enfrentan Chile y las grandes potencias en el siglo XXI.

Para estos efectos, el curso considera en primer lugar una revisión de los principales marcos analíticos en el campo de los Estudios Internacionales, destacándose la importancia de la reflexión interdisciplinar a la luz de las Relaciones Internacionales, el Derecho Internacional, la Economía Internacional y la Política Comparada.

Del mismo modo, se abordarán en el curso las particularidades de la política exterior de las grandes potencias (EEUU y China), como también los procesos que articulan la agenda política en distintos escenarios regionales (América Latina, Asia y África).

Finalmente, se propiciará una discusión académica en torno al tratamiento internacional de temas como medioambiente, género y derechos humanos, destacándose en el debate los desafíos y oportunidades que estos suponen a la política exterior de Chile.

## 8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

1. El/La estudiante comprende y analiza críticamente la realidad internacional contemporánea, a partir de un enfoque interdisciplinar que integra en la discusión académica las aportaciones teóricas y metodológicas de las Ciencias Sociales y las Humanidades.
2. El/La estudiante identifica las particularidades de los escenarios regionales (políticas, culturales y económicas), específicamente, aquellas que modelan sus sistemas de alianzas, instrumentos diplomáticos y estrategias de desarrollo.
3. El/La estudiante aborda reflexiva y críticamente los principales desafíos y oportunidades que ofrece el actual sistema internacional a la política exterior de Chile, en especial, en temáticas como medioambiente, igualdad de género y derechos humanos.

## 9. SABERES FUNDAMENTALES O CONTENIDOS

| Módulo  | Sesión |   | Docentes                                |
|---|--------|---|---|
| <b>Introducción</b>                             | 1      | ¿Qué son los Estudios Internacionales?                      | Eduardo Carreño L.                      |
|   | 2      | ¿Cómo estudiar la política exterior?                        | Eduardo Carreño L.                      |
| <b>Poderes globales y escenarios regionales</b> | 3      | La región de Asia Pacífico                                  | Andrés Bórquez B.<br>Eduardo Carreño L. |
|   | 4      | El ascenso de la República Popular China                    | Andrés Bórquez B.<br>Eduardo Carreño L. |
|   | 5      | <i>PAUSA</i>  |   |
|   | 6      | ¿Qué sabemos de África?                                     | Eduardo Carreño L.                      |
|   | 7      | EEUU en el sistema internacional                            | Eduardo Carreño L.                      |
|   | 8      | América Latina en el sistema internacional                  | Eduardo Carreño L.                      |
|   | 9      | Brasil y sus problemas de gobernabilidad                    | Paz Milet G.<br>Eduardo Carreño L.      |
|   | 10     | <i>PAUSA</i>  |   |
|   | 11     | Venezuela: del proyecto Bolivariano al aislamiento regional | Paz Milet G.<br>Eduardo Carreño L.      |
| <b>Agenda mundial contemporánea</b>             | 12     | Gobernanza global y la nueva agenda mundial                 | Eduardo Carreño L.                      |

|                                   |    |   |  |
|-----------------------------------|----|---|--|
|                                   | 13 | Seguridad, Globalización y Armas de Destrucción Masiva                  | Carolina Sancho H.<br>Eduardo Carreño L. |
|                                   | 14 | Política Exterior y Derechos Humanos                                    | Jorge Riquelme R.<br>Eduardo Carreño L.  |
|                                   | 15 | Género en los acuerdos comerciales                                      | Javiera Cáceres B.<br>Eduardo Carreño L. |
| <b>Política exterior de Chile</b> | 16 | Principios, orientaciones y prioridades de la política exterior chilena | Eduardo Carreño L.                       |

## 10. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN: PLAN DE TRABAJO

### A) Descripción general de la metodología y la evaluación del curso:

La metodología central de este curso contempla **clases expositivas y diálogo académico** permanente entre el/la profesor(a) y los/las estudiantes, con la idea de problematizar y aplicar conocimientos a partir de una reflexión grupal e individual.

Para estos efectos, se espera que los/las estudiantes revisen la **bibliografía mínima** especialmente seleccionada para este curso, la cual –desde un prisma interdisciplinario– aborda la evolución del sistema internacional contemporáneo, los fundamentos de la política exterior de las grandes potencias y la estrategia diplomática de Chile para enfrentar los desafíos de la agenda mundial.

Se contemplan sesiones introductorias a las temáticas centrales del curso, las cuales serán dictadas por el profesor responsable del mismo, así como **talleres de análisis** de cuestiones más específicas, los cuales contarán con la participación de **académicos/académicas especialistas** pertenecientes al claustro del Instituto de Estudios Internacionales.

Además, durante el curso se compartirá con los/las estudiantes algunas **fuentes primarias** (p.ej.: discursos, resoluciones de organismos internacionales, videos), a fin de analizarlos a la luz de los marcos conceptuales discutidos en cada sesión.

Este curso contempla la realización de **dos ensayos analíticos** durante el semestre (50% c/u), los cuales deberán preparar los/las estudiantes en sus casas. Cada ensayo analítico contemplará una pregunta/tema, que el/la estudiante deberá abordar reflexivamente a la luz de las lecturas y lo discutido en clases.

#### **Normas de estilo para los ensayos**

- Extensión de las respuestas: máximo 2 páginas.
- Hoja tamaño carta, márgenes 2,5 por cada lado, texto justificado.

- Fuente Arial 11, interlineado 1,15.
- Toda referencia a libros, artículos, capítulos de libros, etc., deberá citarse siguiendo el formato APA ([https://www.ubu.es/sites/default/files/portal\\_page/files/guia\\_estilo\\_apa.pdf](https://www.ubu.es/sites/default/files/portal_page/files/guia_estilo_apa.pdf))
- La bibliografía utilizada en las respuestas deberá colocarse en páginas adicionales.

## B) Resumen del esquema de evaluaciones calificadas del curso:

| Actividad evaluada | Tipo de actividad | Ponderación en nota final | Semana estimada de entrega |
|--------------------|-------------------|---------------------------|----------------------------|
| Ensayo analítico 1 | Individual        | 50%                       | 26.05.2021                 |
| Ensayo analítico 2 | Individual        | 50%                       | 14.07.2021                 |

## C) Planificación y cronograma preliminar del curso:

| Semana | Fecha | Actividades                            |  | Evaluación |
|--------|-------|--|--|------------|
|        |       | Sincrónicas                            | Asincrónicas   |            |
| 1      | 07.04 | ¿Qué son los Estudios Internacionales? | <b>Revisión de bibliografía / fuentes primarias</b><br>Barbé, Esther (2007) <i>Relaciones Internacionales</i> , Madrid: Tecnos, pp. 45-50  |            |
| 2      | 14.04 | ¿Cómo estudiar la política exterior?   | <b>Revisión de bibliografía / fuentes primarias</b><br>Van Klaveren, Alberto (2013) "El análisis de la política exterior: una visión desde América Latina" En: T. Legler, A. Santa Cruz y L. Zamudio (eds.) <i>Introducción a las Relaciones Internacionales: América Latina y la Política Global</i> , México, Oxford University Press, pp. 96-109. | No         |
| 3      | 21.04 | La región del Asia Pacífico            | <b>Revisión de bibliografía / fuentes primarias</b><br>Farrés, Oriol (2020) "Asia Oriental y el Pacífico: antes y después de la COVID-19", Anuario Internacional CIDOB, septiembre, Disponible en <a href="https://www.raco.cat/index.php/AnuarioCIDOB/article/view/373993">https://www.raco.cat/index.php/AnuarioCIDOB/article/view/373993</a>      | No         |

|   |                                  |  |  |                                   |
|---|----------------------------------|--|--|-----------------------------------|
| 4 | 28.04                            | El ascenso de la República Popular China   | <p><b>Revisión de bibliografía / fuentes primarias</b></p> <p>Esteban, Mario (2017) <i>La política exterior de Xi Jinping tras el 19º Congreso: China quiere un papel central en la escena global</i>, ARI 80/2017, Madrid: Real Instituto Elcano.</p>   | No                                |
| 5 | <b>1ª SEMANA DE PAUSA EN CFG</b> |  |  |                                   |
| 6 | 12.05                            | ¿Qué sabemos de África?                    | <p><b>Revisión de bibliografía / fuentes primarias</b></p> <p>Carreño, Eduardo &amp; Martínez, Pedro (2016) “África Subsahariana en el Orden Internacional”, <i>Revista de Occidente</i>, N° 418, pp. 99-115</p>   | No                                |
| 7 | 19.05                            | EEUU en el sistema internacional           | <p><b>Revisión de bibliografía / fuentes primarias</b></p> <p>Miller, Aaron D. &amp; Richard Sokolsky (2021) “Política exterior en un mundo que EEUU no controla”, <i>Política Exterior</i>, N° 199, Disponible en <a href="https://www.politicaexterior.com/articulo/politica-exterior-en-un-mundo-que-eeuu-no-controla/">https://www.politicaexterior.com/articulo/politica-exterior-en-un-mundo-que-eeuu-no-controla/</a></p> | No                                |
| 8 | 26.05                            | América Latina en el sistema internacional | <p><b>Revisión de bibliografía / fuentes primarias</b></p> <p>Peña, Félix (2017) “América Latina en un mundo incierto y turbulento: impacto sobre las estrategias de integración regional”, <i>Estudios Internacionales</i>, Volumen 49, Edición Especial, pp. 113-124</p>   | <b>Entrega ensayo analítico 1</b> |
| 9 | 02.06                            | Brasil y sus problemas de gobernabilidad   | <p><b>Revisión de bibliografía / fuentes primarias</b></p> <p>Frenkel, Alejandro (2018) [en línea] “El mundo según Bolsonaro. La nueva política exterior de Brasil”, <i>Nueva Sociedad</i>, noviembre. Disponible en <a href="https://www.nuso.org/articulo/el-mundo-segun-bolsonaro/">https://www.nuso.org/articulo/el-mundo-segun-bolsonaro/</a></p>   | No                                |

| 10 |       | 2ª SEMANA DE PAUSA EN CFG                                   |   |                                   |
|----|-------|---|---|-----------------------------------|
| 11 | 16.06 | Venezuela: del proyecto Bolivariano al aislamiento regional | <b>Revisión de bibliografía / fuentes primarias</b><br>García-Guadilla, María Pilar (2020) "Venezuela 2020: autoritarismo político y pragmatismo económico", Nueva Sociedad, N° 287, pp. 108-120  | No                                |
| 12 | 23.06 | Gobernanza global y la nueva agenda mundial                 | <b>Revisión de bibliografía / fuentes primarias</b><br>Villamar Nava, Zirahuén (2017) "Gobernanza Global y (su propio) desarrollo", <i>Revista de Relaciones Internacionales de la UNAM</i> , núm. 127, enero-abril, pp. 135-149  | No                                |
| 13 | 30.06 | Seguridad, globalización y armas de destrucción masiva      | <i>Por definir</i>  | No                                |
| 14 | 07.07 | Política Exterior y Derechos Humanos                        | <b>Revisión de bibliografía / fuentes primarias</b><br>Serrano, Mónica (2009) "La responsabilidad de proteger", <i>El País</i> , 24 de julio. Disponible en <a href="https://elpais.com/diario/2009/07/24/opinion/1248386405_850215.html">https://elpais.com/diario/2009/07/24/opinion/1248386405_850215.html</a> | No                                |
| 15 | 14.07 | Género en los acuerdos comerciales                          | <b>Revisión de bibliografía / fuentes primarias</b><br>UNCTAD (2016) <i>Manual didáctico sobre comercio y género</i> , Ginebra: UNCTAD, pp. 31-35   | <b>Entrega ensayo analítico 2</b> |

|    |       |   |  |    |
|----|-------|---|--|----|
| 16 | 21.07 | Principios, orientaciones y prioridades de la política exterior chilena | <b>Revisión de bibliografía / fuentes primarias</b><br><br>González Pizarro, Sergio (2019) “La política exterior de Chile y su ideología desde 1990”, <i>Papel Político</i> , 24 (1).<br><a href="https://doi.org/10.11144/Javeriana.papo24-1.peci">https://doi.org/10.11144/Javeriana.papo24-1.peci</a> | No |
|----|-------|---|--|----|

## 11. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Calificación final igual o superior a 4,0, en una escala de 1 a 7.

## 12. RECURSOS DE APRENDIZAJE O BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA

**\* El detalle de la bibliografía obligatoria de cada sesión se indica en el punto 10 C) de este programa.**

- Carreño, Eduardo & Martínez, Pedro (2016) “África Subsahariana en el Orden Internacional”, *Revista de Occidente*, N° 418, pp. 99-115
- Barbé, Esther (2007) *Relaciones Internacionales*, Madrid: Tecnos, pp. 45-50
- Frenkel, Alejandro (2018) [en línea] “El mundo según Bolsonaro. La nueva política exterior de Brasil”, *Nueva Sociedad*, noviembre. Disponible en <https://www.nuso.org/articulo/el-mundo-segun-bolsonaro/>
- González Pizarro, Sergio (2019) “La política exterior de Chile y su ideología desde 1990”, *Papel Político*, 24 (1). <https://doi.org/10.11144/Javeriana.papo24-1.peci>
- Peña, Félix (2017) “América Latina en un mundo incierto y turbulento: impacto sobre las estrategias de integración regional”, *Estudios Internacionales*, Volumen 49, Edición Especial, pp. 113-124
- UNCTAD (2016) *Manual didáctico sobre comercio y género*, Ginebra: UNCTAD, pp. 31-35
- Villamar Nava, Zirahuén (2017) “Gobernanza Global y (su propio) desarrollo”, *Revista de Relaciones Internacionales de la UNAM*, núm. 127, enero-abril, pp. 135-149

### 13. RECURSOS ADICIONALES

Revista “Estudios Internacionales” (<https://revistaei.uchile.cl/>). Editada ininterrumpidamente desde 1967 por el Instituto de Estudios Internacionales de la Universidad de Chile, reúne una importante colección de artículos sobre Teoría de las Relaciones Internacionales, Derecho Internacional, Economía Internacional e Historia de las Relaciones Internacionales. Su contenido comprende, además, varios estudios acerca de las problemáticas de diversas regiones del mundo, especialmente, de los países de América Latina.

Revista “Latin American Journal of Trade Policy” (<https://revistas.uchile.cl/index.php/LAJTP>), publicada por el Instituto de Estudios Internacionales de la Universidad de Chile, se enfoca en cuestiones de política comercial en América Latina desde una perspectiva multidisciplinaria. El LAJTP posee artículos sobre temas relacionados con la formulación, implementación y evaluación de políticas comerciales; acuerdos comerciales internacionales; procesos de integración regional latinoamericana; entre otros.