

## PROGRAMA DE ASIGNATURA CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL (CFG) 2021-1

Departamento de Pregrado  
Vicerrectoría de Asuntos Académicos

### 1. NOMBRE Y CÓDIGO DEL CURSO

<b>Nombre</b>	Género y violencias: ¿qué está evidenciando la pandemia?
<b>Código</b>	

### 2. NOMBRE DEL CURSO EN INGLÉS

*Gender and gender based violence: What is the pandemic showing us?*

### 3. EQUIPO DOCENTE

Docente responsable	Unidad académica
<b>Carolina Muñoz Rojas</b>	Docente en Instituto de Asuntos Públicos (INAP) y Facultad de Economía y Negocios (FEN). Colabora en el área de formación de la Dirección de Igualdad de Género (DIGEN).

Docentes colaboradores/as o docentes invitados/as	Unidad académica
Camila Bustamante	Dirección de Igualdad de Género (DIGEN)
María Soledad Berríos	Dirección de Igualdad de Género (DIGEN)
Patricia Retamal	Dirección de Igualdad de Género (DIGEN)
Vanessa Doren	Dirección de Igualdad de Género (DIGEN)
Docente invitada: Lieta Vivaldi	Universidad Alberto Hurtado

<b>Ayudante</b>	
-----------------	--

### 4. CARGA ACADÉMICA Y CRÉDITOS SCT-CHILE

<b>Duración total del curso</b>	16 semanas
<b>Nº máximo de horas de trabajo sincrónico semanal</b>	1,5 horas
<b>Nº máximo de horas de trabajo asincrónico semanal</b>	1,5 horas
<b>Nº de créditos SCT</b>	2 SCT

## 5. MODALIDAD, DÍA Y HORARIO

<b>Modalidad</b>	El curso se dicta en modalidad remota, a través de <a href="#">EOL</a> . El día y horario que se indica se refiere a las clases sincrónicas del curso.
<b>Día</b>	Martes
<b>Horario</b>	12:00 – 13:30

## 6. COMPETENCIAS SELLOS A LAS QUE CONTRIBUYE EL CURSO

	1. Capacidad de investigación
X	2. Capacidad crítica y autocrítica
	3. Capacidad de comunicación oral y escrita
	4. Capacidad de comunicación oral y escrita en una segunda lengua
	5. Responsabilidad social y compromiso ciudadano
	6. Compromiso ético
	7. Compromiso con la preservación del medioambiente
	8. Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad

## 7. PROPÓSITO FORMATIVO DEL CURSO

El curso **Género y violencias: ¿qué está evidenciando la pandemia?** busca entregar elementos teóricos y conceptuales, evidencia y ejemplos de políticas para contextualizar y problematizar, desde una perspectiva de género, las desigualdades sociales en el contexto actual de pandemia, con énfasis en las violencias de género y su expresión en el contexto universitario.

El curso se propone contribuir a la formación integral de todas y todos los estudiantes de pregrado, desde una perspectiva interdisciplinaria, y se articula abordando cuatro temas principales: 1) elementos teóricos y conceptuales sobre género y desigualdad para analizar la pandemia; 2) desigualdades económicas desde la perspectiva de la economía feminista; 3) violencias de género y contra las mujeres; 4) violencia de género en el contexto universitario, los impactos de la pandemia en la comunidad universitaria desde una perspectiva de género y los desafíos que enfrentamos.

## 8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

Al finalizar el curso, quien participa:

- Reconoce y analiza la complejidad de las desigualdades y violencias de género, situándose en el contexto nacional y la actual pandemia.
- Identifica y analiza las causas y manifestaciones de las desigualdades de género en el contexto universitario con énfasis en la violencia y los impactos de la pandemia.

## 9. SABERES FUNDAMENTALES O CONTENIDOS

### 1. ¿Qué entendemos por género y desigualdades?

Nociones y conceptos básicos sobre género, teorías y enfoques. Feminismos: ¿movimientos sociales y políticos o perspectivas teóricas? Las desigualdades de género como un problema social y público.

### 2. Desigualdad económica: el trabajo desde una perspectiva feminista y de género

**¿Cuál es el vínculo entre las desigualdades económicas de género y la violencia?** Trabajo remunerado y no remunerado desde la perspectiva de la economía feminista: empleo, trabajo doméstico y de cuidados, crisis de los cuidados, ¿trabajar y estudiar en pandemia?

### 3. Género y violencias ¿cómo la entendemos y que nos muestra la pandemia?

Elementos conceptuales básicos sobre violencias, causas y manifestaciones de la violencia de género: continuo de las violencias, derechos humanos, la violencia de género y los derechos sexuales y reproductivos en el contexto de pandemia. Violencias en contextos digitales.

### 4. Violencias de género dentro de la universidad: problemas y soluciones colectivas

Violencia, discriminación y acoso sexual en las universidades: políticas actuales y desafíos para la comunidad universitaria. La universidad en pandemia desde una perspectiva de género, ¿nuevos desafíos?

## 10. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN: PLAN DE TRABAJO

### A) Descripción general de la metodología y la evaluación del curso:

El curso será ofrecido en modalidad online por medio de la [plataforma EOL](#), incluyendo **14 sesiones sincrónicas** (en Zoom), integrando metodologías tales como enseñanza basada en preguntas, discusión guiada de lecturas y material audiovisual, análisis de casos. Se espera generar espacios de interacción y dialogo durante las sesiones sincrónicas, favoreciendo la discusión y análisis de contexto actual.

Las **actividades asincrónicas** se realizarán dentro de la plataforma EOL, donde se dispondrán los recursos de aprendizaje (lecturas, videos, *podcasts*) y se desarrollarán actividades como foros de discusión, ejercicios y *quizzes*. La interacción y comunicación entre estudiantes y docentes se realizará preferentemente por medio de foros de discusión.

Para **evaluar los aprendizajes** del curso, se realizarán las siguientes actividades:

- Cuestionario breve de preguntas o *quiz* sobre conceptos básicos.
- Ejercicio individual: análisis sobre uso del tiempo en pandemia.
- Evaluación de pares: Expresiones y tipos de violencia según ámbitos disciplinarios o profesionales (ciudad, transporte, salud, artes, educación, justicia, deporte, Estado, política, empresa, entre otros).
- Foro de discusión evaluado (grupal): Análisis de casos sobre violencia de género en el contexto universitario y de pandemia.

### B) Resumen del esquema de evaluaciones calificadas del curso:

Actividad evaluada	Tipo de actividad	Ponderación en nota final	Semana estimada de entrega
Quiz o cuestionario breve sobre conceptos básicos	Individual	30%	Semana 4
Ejercicio: análisis sobre uso del tiempo	Duplas	30%	Semana 8
Evaluación de pares	Individual	20%	Semana 12
Análisis de casos	Grupal	20%	Semana 15

### C) Planificación y cronograma preliminar del curso:

Semana	Fecha	Actividades		Evaluación
		Sincrónicas	Asincrónicas	
1	06/04	Presentación del programa, equipo docente y cronograma: ¿De qué se trata este curso? ¿Por qué la igualdad de género es importante para la Universidad de Chile?	Conociéndonos: Foro de bienvenida, presentaciones, motivaciones y expectativas.	
2	13/04	Clase 1: Nociones y conceptos básicos sobre género, teorías y enfoques ¿Qué nos ayudan a comprender?	Recursos y actividades de aprendizaje en plataforma EOL: Videos, lecturas y podcast.  Foro de discusión semanal	
3	20/04	Clase 2: Feminismos: ¿movimientos sociales y políticos o perspectivas teóricas?	Recursos y actividades de aprendizaje en plataforma EOL Videos, lecturas y podcast.  Foro de discusión semanal	
4	27/04	Clase 3: Comprendiendo las desigualdades de género ¿cuál es el problema? ¿qué va evidenciando la pandemia?	Recursos y actividades de aprendizaje en plataforma EOL Videos, lecturas y podcast.  Foro de discusión semanal	<b>Quiz (30%)</b>
5	04/05	<b>1ª SEMANA DE PAUSA EN CFG</b>		
6	11/05	Clase 4: Desigualdad económica: el trabajo desde una perspectiva feminista y de género	Recursos y actividades de aprendizaje en plataforma EOL Videos, lecturas y podcast.  Foro de discusión semanal	
7	18/05	Clase 5: La división sexual del trabajo y las desigualdades de género en pandemia.	Recursos y actividades de aprendizaje en plataforma EOL Videos, lecturas y podcast.  Foro de discusión semanal	
8	25/05	Clase 6: La crisis de los cuidados en la pandemia ¿Qué son los cuidados y por qué están en crisis?	Recursos y actividades de aprendizaje en plataforma EOL Videos, lecturas y podcast.  Foro de discusión semanal	<b>Análisis uso del tiempo (30%)</b>
9	01/06	Clase 7: Estadísticas y análisis sobre uso del tiempo	Recursos y actividades de aprendizaje en plataforma EOL Videos, lecturas y podcast.  Foro de discusión semanal	
10	08/06	<b>2ª SEMANA DE PAUSA EN CFG</b>		

11	15/06	Clase 8: Elementos conceptuales básicos sobre violencias, causas y manifestaciones de la violencia de género	Recursos y actividades de aprendizaje en plataforma EOL Foro de discusión semanal	
12	22/06	Clase 9: El continuo de las violencias, manifestaciones y tipos de violencia.	Recursos y actividades de aprendizaje en plataforma EOL Foro de discusión semanal	<b>Evaluación de pares (20%)</b>
13	29/06	Clase 10: Género, violencias y derechos humanos	Recursos y actividades de aprendizaje en plataforma EOL Foro de discusión semanal	
14	06/07	Clase 11: Violencia Sexual y Acoso Sexual: antes y después de la pandemia	Recursos y actividades de aprendizaje en plataforma EOL Foro de discusión semanal	
15	13/07	Clase 12: Violencia y Acoso Sexual en contexto universitario	Recursos y actividades de aprendizaje en plataforma EOL Foro de discusión semanal	<b>Análisis de casos (20%)</b>
16	20/07	Actividad de cierre e integración de aprendizajes		

## 11. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Calificación final igual o superior a 4,0, en una escala de 1 a 7.

## 12. RECURSOS DE APRENDIZAJE O BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA

Astelarra, Judith (2003). La historia de los conceptos: del patriarcado al sistema de género, en ¿Libres e iguales? Sociedad y política desde el feminismo, Centro de Estudios de la Mujer CEM.

Cobo, Rosa (2014). Categorías fundamentales del paradigma feminista: género y patriarcado, en Aproximaciones a la teoría crítica feminista, pp. 8-12

Cobo, Rosa (2019). La cuarta ola feminista y la violencia sexual, Paradigma: Revista Universitaria de cultura.

Convención Interamericana para prevenir y erradicar la violencia contra la Mujer ("Convención de Belém do Pará"), OEA, 1994. Disponible en: <https://www.oas.org/juridico/spanish/tratados/a-61.html>

Femenías, María Luisa, & Rossi, Paula Soza (2009). Poder y violencia sobre el cuerpo de las mujeres. *Sociologías*, (21), 42-65.

Lerne, Gerda (1990). *La creación del patriarcado*, Ed. Crítica.

Rodríguez, Corina (2015) *Economía feminista y economía del cuidado Aportes conceptuales para el estudio de la desigualdad*. Nueva Sociedad N°256.

Scott, Joan (2011). Género: ¿Todavía una categoría útil para el análisis?, *Revista La manzana de la discordia*, pp. 95-101.

Segato, R. (2018). *La guerra contra las mujeres*, Ed. Prometeo.

Segato, R. (2010). *Las estructuras elementales de la violencia. Ensayos sobre género entre la antropología, el psicoanálisis y los derechos humanos*. Ed. Prometeo.

Universidad de Chile (2017). *Política para prevenir el acoso sexual en la Universidad de Chile*. Pp. 1-20. Disponible en: <https://direcciondegenero.uchile.cl/project/publicacion-example-1/>

Universidad de Chile (2019). *Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género, acoso laboral y discriminación arbitraria 2019*. Versión: "Texto Normativo". Disponible en: <https://direcciondegenero.uchile.cl/project/protocolo-texto-normativo/>

Universidad de Chile, Dirección de Igualdad de Género (2019). *Acoso en el Campus: El acoso sexual en la Universidad de Chile*. Disponible en: <https://direcciondegenero.uchile.cl/project/acosoenelcampus/>

Venegas, Lola; Reverte, Isabel y Venegas, Margó (2019). *La guerra más larga de la historia: 400 años de violencia contra las mujeres*.

### 13. RECURSOS ADICIONALES

Aguayo, F., Kimelman, E., Saavedra, P., Kato-Wallace, J. (2016). *Hacia la incorporación de los hombres en las políticas públicas de prevención de la violencia contra las mujeres y las niñas*. Santiago: EME/CulturaSalud. Washington, D.C.: Promundo-US. Ciudad de Panamá: ONU Mujeres y UNFPA.

Carrasco, C. (2001) *La sostenibilidad de la vida humana: ¿Un asunto de mujeres?*. *Mientras tanto*, No. 82, Otoño-invierno, pp. 43-70.

CIDH (2015). *Violencia contra Personas Lesbianas, Gays, Bisexuales, Trans e Intersex en América*, Comisión Interamericana de Derechos Humanos.

CIDH (2019). *Violencia y discriminación contra mujeres, niñas y adolescentes: Buenas prácticas y desafíos en América Latina y en el Caribe* Comisión Interamericana de Derechos Humanos

Convención sobre la Eliminación de todas las formas de Discriminación contra la Mujer (“CEDAW”), Naciones Unidas.

Fraser, N. (2015) Las contradicciones del capital y los cuidados. *New Left Review* (100) Septiembre-Octubre. pp. 111-132.

Nash, C. et al. (2012) Protocolo de actuación para Operadores de Justicia frente a la Violencia contra las Mujeres en el marco de las relaciones de pareja.

Rodriguez, Corina y Pautassi, Laura (2016). Violencia contra las mujeres y políticas públicas: Implicancias fiscales y económicas, serie Asuntos de Género N° 137, Comisión Económica para América Latina y el Caribe, CEPAL.

Página web DIGEN: <https://direcciondegenero.uchile.cl/>

Página web Oficina de Atención de Acoso y Violencia sexual DIGEN: <https://direcciondegenero.uchile.cl/oficinaacoso/>

**Recursos sobre género y pandemia:**

CEPAL (2020) La pandemia del COVID-19 profundiza la crisis de los cuidados en América Latina y el Caribe.

ONU Mujeres (2020) COVID-19 en América Latina y el Caribe: cómo incorporar a las mujeres y la igualdad de género en la gestión de la respuesta a la crisis.

ONU Mujeres y CEPAL (2020). Cuidados en América Latina y el Caribe en tiempos de covid-19. Hacia sistemas integrales para fortalecer la respuesta y la recuperación, Brief v 1.1.

PNUD (2020). Nota técnica: Los impactos económicos del COVID-19 y las desigualdades de género. Recomendaciones y lineamientos de políticas públicas.

Senado Chile (2020). Agenda Género COVID-19: Hacer política pública con una mirada de género en situaciones de crisis.

OEA (2020) COVID-19 en la vida de las mujeres. Razones para reconocer los impactos diferenciados.

Consejo de Europa (2020) COVID-19: El sufrimiento y la resiliencia de las personas LGBT debe ser visibles e informar de las acciones de los Estados, Declaración conjunta.

UNFPA (2020) COVID-19: Un Enfoque de Género. Proteger la salud y los derechos sexuales y reproductivos y promover la igualdad de género.

CIDH (2020) Pandemia y Derechos humanos.

ONU Mujeres Recurso interactivo: Los efectos del COVID sobre las mujeres y las niñas <https://interactive.unwomen.org/multimedia/explainer/covid19/es/index.html>

Data 2x (2020). COVID-19 Resources: Gender Data, Gender, and Data:

<https://data2x.org/resource-center/gender-and-data-resources-related-to-covid-19/>

DAWN (2020) Cuarentena en Clave Feminista:

<https://dawnnet.org/2020/05/tercer-kit-feminista/>

IAFFE (2020) Listserv Highlights: COVID-19:

<http://www.iaffe.org/covid19-pandemic/>

ILGA (2020) Serie de mesas redondas en línea y webinarios de incidencia sobre el mundo queer durante y después de la COVID-19

<https://ilga.org/es/juntesenesto-conectades-webinarios-mesas-redondas-covid-19>