**PROGRAMA DE CURSO**

# DATOS DE IDENTIFICACIÓN GENERAL Datos del curso

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del Curso** | **Historia de las Instituciones Políticas y Administrativas de Chile** | **Código** | **Créditos** | **Semestre - Año** | **Versión** |
| **AP01103** | **5** | **I – 1°** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Línea formativa** | Ciencia Política | **Código Unesco (SCT)** | 5904.04 |
| **Ciclo Formativo** | Formación Básica | **Carácter** | Obligatorio |
| **Número de créditos SCT** | 5 | **Pre Requisito(s)** | Ingreso Regular |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Horas dedicación Semanal** | **Docencia directa** | **3** | **Trabajo Autónomo** | **4,5** | **Total semanal** | **7,5** |
| **Horas de dedicación Semestral** | **Docencia directa** | **54** | **Trabajo Autónomo** | **81** | **Total semestral** | **135** |

**Datos del o la Docente**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre y Apellidos** |  | **Grado Académico** |  |
| **Fono Contacto** |  | **Email Institucional** |  |
| **Horario de Atención** |  | **Unidad Académica a la que pertenece el curso** | **Escuela de Gobierno y Gestión Pública** |

1. **DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

|  |
| --- |
| Un aspecto fundamental de una sociedad son sus instituciones políticas y administrativas. Estas, que son el resultado de contextos históricos y decisiones de los actores, regulan la vida colectiva de un país. El curso Historia de las Instituciones Políticas y Administrativas de Chile analiza las instituciones políticas chilenas desde el origen de la República en el siglo XIX hasta las del Chile contemporáneo. El énfasis está puesto en la vinculación de estas instituciones con el desarrollo político, económico y social del país, así como su vinculación con los diferentes enfoques para su análisis. |

1. **COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO (CONTRIBUCIÓN PRECISA AL CURSO)**

**Competencias Específicas**

|  |  |
| --- | --- |
| **Competencia** | **Competencia 1 (AI): Define, analiza e interpreta el fenómeno organizativo y/o de red en el que se desarrolla su accionar, utilizando enfoques interdisciplinarios para problematizarlo desde la especificidad de los asuntos públicos.** |
| **Subcompetencias** | **Logro I.1.1:** Tipifica la organización y/o red desde marcos teóricos y empíricos, identificando su estructura interna y sus principales elementos constitutivos, analizando críticamente los conceptos y corrientes organizativas y administrativas existentes. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Competencia** | **Competencia 2(AI): Identifica y analiza relaciones, influencias y dinámicas de interacción entre su organización y/o red y su entorno, utilizando y conjugando modelos y aproximaciones teóricas, enmarcando este proceso en la administración pública chilena.** |
| **Subcompetencias** | **Logro I.2.1:** Identifica, define y analiza el sistema político en el que se desarrolla la administración pública chilena. |
| **Logro I.2.3:** Identifica y comprende las interacciones e influencias que se producen entre sistema político y administración pública chilena, considerando dinámicas asociadas al poder. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Competencia** | **Competencia 1 (AIV): Identifica, diagnostica, analiza y define problemas públicos, desde una perspectiva interdisciplinaria, reconociendo variables que influyen en su naturaleza y resolución.** |
| **Sub-­‐competencias** | **Logro IV.1.1:** Identifica el entorno político y la dinámica de relaciones entre sus elementos constitutivos, apoyándose en modelos de análisis político y/o institucional, reconociendo su influencia en la definición de los problemas públicos. |

**Competencias Genéricas**

|  |  |
| --- | --- |
| **Competencia Transversal** | **T.9.:** Reflexiona desde la teoría y la práctica, incorporando distintos enfoques para generar aprendizajes significativos que le faciliten la comprensión y transformación de la realidad.  **T.10:** Trabaja de manera autónoma y con iniciativa, resolviendo problemas y situaciones inéditas, con capacidad innovadora y emprendedora. |

# RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA) (SEÑALAR ENTRE PARÉNTESIS QUÉ CG Y CE INTEGRA CADA RESULTADO DE APRENDIZAJE)

1. Identifica qué son las instituciones políticas y su rol en la política y el Estado.
2. Analiza la evolución histórica de las instituciones políticas del Estado chileno, con especial énfasis en las causas del cambio o permanencia institucional.
3. Determina que las actuales estructuras del Estado son producto de una evolución institucional donde los actores políticos y administrativos juegan un rol clave. En este contexto, los futuros administradores públicos no son neutrales, si no que más bien protagonistas de su evolución.
4. **PLAN (COHERENCIA ENTRE RESULTADOS DE APRENDIZAJE, RECURSOS ASOCIADOS, EVALUACIÓN Y MÉTODOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Resultados de Aprendizaje** | **Contenidos** (conceptuales, procedimentales y actitudinales que se requieren para lograr los resultados de aprendizaje) | **Procedimientos evaluativos** (Explicitar ponderación) | | **Métodos de Enseñanza y aprendizaje /**  **Técnicas didácticas** |
| E. Focalizadas de contenidos | E. Integradas de desempeño |
| Identifica qué son las instituciones políticas y su rol en la política y el Estado. | * Las instituciones y su estudio * Nuevo Institucionalismo y sus variantes * El análisis económico de las instituciones * El Estado * Argumento del curso: modelos, Proyectos políticos * instituciones y cambio * Inicio Institucional de Chile (XIX) * Guerra y poder * La República Parlamentaria | * 1era Prueba Parcial (25%) | Controles de actualidad | * Lectura individual que prepara la clase expositiva. * Control bibliográfico * Prueba con tecleras * Retroalimentación * Clase expositiva mediante power point * Discusión entre pares * Trabajo en grupo |
| Analiza la evolución histórica de las instituciones políticas del Estado chileno, con especial énfasis en las causas del cambio o permanencia institucional. | * Legislación social a inicios del siglo XX * Rediseño Institucional: Alessandri Palma * Los Gobiernos Radicales * La tensión del modelo: González Videla, Ibáñez y Alessandri * Los gobiernos de Frei y Allende * Dictadura | * 2da Prueba Parcial (25%) |  | * Lectura individual que prepara la clase expositiva. * Control bibliográfico * Prueba con tecleras * Retroalimentación * Clase expositiva mediante power point * Discusión entre pares * Trabajo en grupo |
| Determina que las actuales estructuras del Estado son producto de una evolución institucional donde los actores políticos y administrativos juegan un rol clave. En este contexto, los futuros administradores públicos no son neutrales, si no que más bien protagonistas de su evolución. | * El modelo Chileno * El nuevo ciclo político * Estado e instituciones en América Latina |  | ENTREGA ENSAYO FINAL | * Lectura individual que prepara la clase expositiva. * Control bibliográfico * Prueba con tecleras * Retroalimentación * Clase expositiva mediante power point * Discusión entre pares * Trabajo en grupo |

1. **PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Semana Fecha** | **Actividades de enseñanza y aprendizaje y de evaluación** | |
| **Presenciales** | **Autónomas** |
| **RA1** | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **RA2** | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **RA3** | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Bibliografía**

|  |
| --- |
| * Goodin, R. y Klingemann, H., eds. 2001. Nuevo Manual de Ciencia Política. Ediciones Istmo. Madrid, España. Vol. I, caps. 3 y 7. * Easton, D. 2001. Cap. 9: Categorías para el análisis sistémico de la política. Batlle, A. ed. Diez textos básicos de ciencia política. Madrid. Ariel. pp. 221 – 230. * Revisar: Valenzuela, S. 1995. “Orígenes y transformaciones del sistema de partidos en Chile.” Estudios Públicos 58: 1-76. * Pierson, P. y Skocpol, T. 2008. El Institucionalismo Histórico en la Ciencia Política Contemporánea. Revista Ortega, JM. 2004. El nuevo institucionalismo en la ciencia   política. Revista Mexicana de Sociología, 66:49-57.   * Olson, M.1992. La lógica de la acción colectiva.En Batlle, A., ed. Diez textos básicos de ciencia política. Madrid: Ariel. * Downs, A. 2001. Cap. 4: Teoría económica de la acción política en una democracia. En: Batlle, A. ed. Diez textos básicos de ciencia política. Madrid. Ariel. pp. 93 – 111. * Dahl, R. 1956. La poliarquía. En: Batlle, A. 2001. Diez textos básicos de ciencia política. Madrid, España. Ariel. Pp. 77 – 92. * Ponce de León, M. 2017. “Estado y elecciones. La construcción electoral del poder en Chile, siglos XIX y XX.2 En: Rengifo, F. editores. Historia política de Chile, 1810 – 2010. Tomo II. Estado y sociedad. Pp.243 – 270. * Lempériére, A. 2017. “¿Excepcionalidad chilena? La formación del Estado, entre revolución e institucionalización (1810 – 1845).” En: Jacksic, I. * Rengifo, F. editores. Historia política de Chile, 1810 – 2010. Tomo II. Estado y sociedad. Pp. 23 – 54. * López, E. 2017. “El proceso de formación de la burocracia estatal chilena.” En: Jacksic, I., Rengifo, F. editores. Historia política de Chile, 1810 – 2010. Tomo II. Estado y sociedad. Pp. 55 – 86. * Hirschman, A.1994. La conexión intermitente entre el progreso político y el económico. Estudios Públicos 56. CEP. Chile. * North, D. 1993. Instituciones, cambio institucional y desempeño económico.FCE. México. Caps. I, X, XI. * Collier, S.2005. La construcción de una república, 1830 – 1865. Santiago, Chile. Ediciones UC. Introducción y Parte I. * De Ramón, A. 2010. Capítulo II: Proyecto histórico de la oligarquía chilena. En: De Ramón, A. 2010. Historia de Chile. Desde la invasión incaica hasta nuestros días (1500 – 2000). Santiago, Chile. Editorial Catalonia. Pp. 63 -114. * Sater, W. 2017. “La industria minera en Chile: de salvadora a chivo expiatorio.” En: Jaksic, I., Estefane, A., y Robles, C. 2018. Historia política de Chile, 1810 – 2010. Tomo III. Problemas económicos. Santiago: FCE. Pp. 73 – 92. * Robles, C. y Kay, C. 2018. “La transición del sistema de hacienda al capitalismo agrario.” En: Jaksic, I., Estefane, A., y Robles, C. 2018. Historia política de Chile, 1810 – 2010. Tomo III. Problemas económicos. Santiago: FCE. Pp. 107 – 116. * Hobsbawn, Eric. 2000. “Guerra y paz”. En: Entrevista sobre el siglo XXI. Barcelona: Crítica. Pp. 21 – 46. * Varas, Augusto. 2017.¨Los militares y la política en Chile.¨ En: Jacksic, I. 2016. Historia Política de Chile, 1810 – 2010. Tomo I. Santiago: FCE. Pp. 83 – 116 * De Ramón, A. 2010. Proyecto Histórico de la Oligarquía Chilena. Historia de Chile. Desde la Invasión Incaica hasta Nuestros Días (1500-2000). Santiago, Chile. Ediciones   Catalonia. Cap. II, pp. 65-80 y 107-114.   * Rengifo, F. 2017. “El Estado de seguridad social chileno y la institucionalización desigual del bienestar”. En: Jaksic, I., Rengifo, F. editores. Historia política de Chile, 1810 – 2010. Tomo II. Estado y sociedad. Santiago: FCE. Pp. 397 – 423. * De Ramón, A. 2010. Historia de Chile. Desde la Invasión Incaica hasta Nuestros Días (1500 – 2000). Santiago, Chile. Catalonia. pp. 115 – 180. * Moulián, T. 2000. Capítulo 1: El régimen de gobierno 1932 - 1973 algunos problemas institucionales. La forja de ilusiones. El sistema de partidos 1932 - 1973. Santiago: Flacso. * Ortega, L. 2018. “La economía política de la industrialización a través de un siglo, 1870 – 1970. En: Jaksic, I., Estefane, A., y Robles, C. 2018. Historia política de Chile, 1810 – 2010. Tomo III. Problemas económicos. Santiago: FCE. Pp. 141 – 1970. * Gil, F. 1969. Cap. 6: El Sistema de Partidos Políticos. En: El Sistema Político de Chile. Santiago. Editorial Andrés Bello. pp. 264-317. * Robles, C. y Kay, C. 2018. La transición del sistema de hacienda al capitalismo agrario.” En: Jaksic, I., Estefane, A., y Robles, C. 2018. Historia política de Chile, 1810 – 2010. Tomo III. Problemas económicos. Santiago: FCE. Pp. 116 – 125 * Yocelevzky, R. 1987. Cap. VI. Procesos políticos durante el gobierno de Frei, La Democracia Cristiana y el Gobierno de Frei (1964- 1970). México D.F. Universidad Autónoma Metropolitana, Xochimilco. pp.229-277. * Ramón, A. 2010. Unidad Popular, El Programa de una Revolución. En: Historia de Chile. Desde la Invasiòn Incaica hasta Nuestros Días (1500 – 2000). Cap.IV: pp. 181 – 232. * Linz, J. y Valenzuela A. 1998. La crisis del presidencialismo. Editorial Alianza. Madrid. Cap. Introductorio y estudio sobre Chile. * Garretón, MA.1983. El Proceso Político Chileno. Santiago, Chile. FLACSO. Cap1 y 2. * Huneeus, C. 2002. El Régimen de Pinochet. Santiago: Editorial Sudamericana. 2da edición. Caps 1, 4, 6,7, 12. * Gárate, M. 2012. La Revolución Capitalista de Chile (1973- 2003). Santiago, Chile. Ediciones Universidad Alberto Hurtado. Segunda Parte. Cap. 3 y Cap. 4. (181-344). * Ffrench Davis, R. 2008. La Estrategia Neoliberal, 1973 – 1979. En: Chile entre el Neoliberalismo y el Crecimiento con Equidad. Reformas y Políticas Económicas desde 1973. Santiago. J-C.Sáez Editor. pp. 31– 42. * Huneeus, C. (2012). El presidencialismo semi-soberano. Revista Uruguaya de Ciencia Política, 21(31-55). * Varas, A. 2012. La Democracia Frente al Poder. Chile 1990 – 2010. Santiago. Catalonia. Cap. 2 * Garretón, MA. 2012. Neoliberalismo Corregido y Progresismo Limitado. Los Gobiernos de la Concertación en Chile, 1990 – * 2010. Tercera Parte, pp. 69 – 93. * Olivares, A., Dávila, M., & Baeza, J. 2015. Los gabinetes ministeriales en la democracia chilena post1990: Un caso de estabilidad, continuidad histórica y negociación inter-partidaria. Revista DAAPGE, 24(15), 7- 31. * Varas, A. 2013. “La Administración Piñera en Perspectiva.” El Gobierno de Piñera. 2010- 2014. Santiago. Catalonia. pp. 17 – 32. * Comisión Engel. 2015. Informe Final. www.minsegpres.cl PNUD. 2017. Desiguales. Orígenes, cambios y desafíos de la brecha social en Chile. Santiago: PNUD. Caps. 1,2 y 3. 100 pp. * Zechmeister, E., edi. 2016. Cap.7: Una década de legitimidad democrática en las Américas. Cultura política de la democracia en las Américas, 2014: Gobernabilidad democrática a través de 10 años del Barómetro de las Américas. Universidad de Vanderbilt. Pp. 209 – 237. |

1. **DISPOSICIONES NORMATIVAS**

|  |
| --- |
| **Para la aprobación del curso, el estudiante deberá cumplir los siguientes requisitos:**  ***Requisitos de asistencia:***   * Los y las estudiantes deberán asistir a un cincuenta por ciento (50%) de las clases del curso.   ***Requisitos de Aprobación:***  Si el promedio del estudiante al finalizar el 100% de las evaluaciones del curso es igual o superior a 59.5, este se exime de rendir el examen. Aquellos que tengan promedio inferior a 5.95, deberán rendir el examen, el que tiene una ponderación de 30% en el promedio final del curso. El promedio final del curso se calculará de la siguiente forma  **Promedio Curso** = 0.7\*Promedio Curso + 0.3\*Nota Examen  Si posterior a la rendición del examen, el estudiante obtiene un promedio entre 3.45 y 3.94, tiene derecho a un examen de repetición, el que tiene una ponderación de 30% en el promedio final del curso (calculado luego de rendir el examen). El promedio final del curso se calculará de la siguiente forma  **Promedio Curso (Posterior al examen)** = 0.7\*Promedio Curso(incluido examen) + 0.3 \* Examen Repetición |

1. **NORMAS SOBRE ETICA Y CONVIVENCIA ACADÉMICA**

|  |
| --- |
| Durante el desarrollo del curso en general y especialmente en el trato y convivencia en los espacios universitarios y extrauniversitarios se espera que los y las cursantes tengan conductas de respeto basadas en la no discriminación y reconocimiento de derechos fundamentales.  En la elaboración de los trabajos y realización de pruebas en particular, se espera que las y los estudiantes mantengan una conducta de valoración para con el trabajo de sus compañeros/as. En este sentido, se espera que sean rigurosos/as en lo que respecta al citar artículos o textos, y en la elaboración de los trabajos de investigación. En particular, las y los estudiantes deberán evitar:  - Copiar trabajos, ya sea en su totalidad, párrafos o frases de éstos.  - Incluir en sus trabajos o ensayos citas textuales sin una adecuada cita.  - Incluir en sus trabajos o ensayos artículos o reportajes aparecidos en medios de comunicación, sin la respectiva cita.  Según el Reglamento de Conducta de los Estudiantes de la Universidad de Chile, los alumnos que cometen fraude en exámenes, controles u otras actividades académicas, incurren en una infracción especialmente grave (Art. 5º, b)), lo que da lugar a una investigación sumaria que puede derivar en una censura por escrito, la suspensión de actividades universitarias o la expulsión de la universidad (Art. 26º).    LA UNIVERSIDAD DE CHILE y el Instituto de Asuntos Públicos están comprometidos tanto a promover espacios seguros como a erradicar el acoso sexual y la discriminación de cualquier tipo. Estas formas de violencia vulneran la dignidad y los derechos fundamentales de las personas y son considerados actos de la mayor gravedad. En consecuencia, se ha generado una política universitaria de prevención, atención, seguimiento y sanción de acoso y violencia sexual, bajo el compromiso de hacer de la Universidad un lugar seguro.  Para más información sobre la Dirección de Igualdad de Género (DIGEN): http://www.uchile.cl/direcciondegenero  Oficina de Atención de Acoso y Violencia Sexual  Teléfono: +56 229 781 171  Correo electrónico: [oficinaacososexual@uchile.cl](mailto:oficinaacososexual@uchile.cl) |

1. **ANEXOS DE APOYO AL ESTUDIANTE**

|  |
| --- |
| (páginas web, servicios de apoyo estudiantil u otros) |