



PROGRAMA DE CURSO 2019

I. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura	: Epistemología(s) de las Ciencias Sociales
Código	:
Profesor(a)	: Sandra Vera Gajardo y Nicolás Orellana Águila
Horas clases profesor(a)	: 10:45 – 11:45
Horas de oficina/ correo	:
Requisito	:
Nivel ubicación malla	: II Semestre
Créditos	:

II. DESCRIPCIÓN GENERAL

El presente curso ha sido diseñado para introducir a los/as estudiantes de la Carrera de Ciencia Política en la comprensión de los fundamentos epistemológicos de la generación de conocimiento en Ciencias Sociales, propiciando al mismo tiempo el desarrollo de un conjunto de competencias que los/as habilite para cursar la asignatura de «Metodología de la Investigación en Ciencia Política». Esto a partir de los siguientes ejes temáticos: (1) Ciencia y ciencias sociales, (2) La producción del conocimiento científico, (3) Los paradigmas de la investigación social, (4) Epistemologías otras (5) Observación y medición en ciencias sociales. Ejemplos prácticos.

III. OBJETIVOS

Al finalizar el curso se espera que los/as estudiantes sean capaces de:

- 1) Comprender las particularidades del conocimiento científico vinculado a las ciencias sociales, las condiciones de su producción y sus fundamentos epistemológicos.
- 2) Aplicar las distinciones ontológicas, epistemológicas y metodológicas al análisis de los diferentes paradigmas de investigación en ciencias sociales.
- 3) Distinguir críticamente distintos modos de acercamiento y recolección de datos en investigaciones empíricas, identificando sus fundamentos epistemológicos.

IV. METODOLOGÍA

En el desarrollo de la asignatura se implementarán clases expositivas a cargo de la/el docente, las que serán combinadas con ejercicios reflexivos aplicados, discusión entre los estudiantes en torno a temas específicos y trabajos prácticos. Durante el semestre, se implementarán talleres prácticos grupales de análisis crítico en torno a temas-problemas contemporáneos, con miras a la tercera evaluación. Cada unidad tiene un conjunto de lecturas obligatorias asignadas, las que deberán ser leídas previamente a la clase en función de los contenidos de cada sesión. Del mismo modo, se ha considerado una bibliografía complementaria que permitirá profundizar y ampliar los contenidos del programa.

V. CONTENIDOS

Tema 1: Las ciencias sociales

- 1.1. Ciencia, ciencias sociales y epistemología.
- 1.2. Explicar y comprender. Niveles de análisis: ontológico, epistemológico y metodológico

Tema 2. La producción del conocimiento científico

- 2.1. El falsacionismo de Popper y las revoluciones científicas de Kuhn
- 2.2. El anarquismo metodológico de Feyerabend y los programas de Lakatos

Tema 3. Los paradigmas de la investigación social

- 3.1. Paradigmas de investigación: positivismo, post-positivismo
- 3.2. Paradigmas de investigación: Teorías críticas, constructivismo
- 3.3. Realismo, relativismo

Tema 4: Epistemologías otras

- 4.1.- Introducción a epistemologías otras y giro cultural.
- 4.2 Epistemología feminista: conocimiento situado y punto de vista feminista
- 4.3. Epistemologías del Sur
- 4.4.- Modernidad/colonialidad
- 4.5.-Feminismo decolonial

Tema 5. Teoría, conceptos y medición en ciencias sociales

5.1. La observación en ciencias sociales. Aproximaciones cuantitativas y cualitativas.

5.2. Principales técnicas de recolección de información cualitativa.

Exposición Investigación Cuantitativa

Exposición Investigación Nicolás Orellana A.

Exposición Investigación Sandra Vera G.

VI. EVALUACIÓN

EVALUACIÓN	FECHA	PORCENTAJE
Evaluación 1: Prueba teórico-aplicada	8 de Octubre	30%
Evaluación 2: Prueba teórico-aplicada	24 de Noviembre	30%
Evaluación 3: Talleres de investigación (nota acumulativa)	Taller grupal 01: 06 de octubre Taller grupal 02: 19 de noviembre Taller grupal 03: 24-29 diciembre	40%
Pruebas recuperativas	31 de Diciembre	
Examen Repetición	05 de Enero	30%

Examen repetición: nota superior a 3,5 e inferior a 4.0.

Nota presentación: 70% nota final.

Nota examen: 30% nota final.

Las evaluaciones serán de dos tipos.

Las evaluaciones 1 y 2 son individuales, y buscan medir aprendizajes de los contenidos del curso. Estas se basarán en análisis críticos de investigaciones activas o recientes, sobre las que se aplicarán los contenidos vistos en las unidades correspondientes. Las evaluaciones serán asincrónicas, y cada una tendrá un valor del 30% de la nota final del curso.

La evaluación 3 se realizará sobre la base de talleres. Los talleres serán grupales y consistirán en análisis epistemológicos críticos de problemas sociales contemporáneos asignados. Cada taller tendrá una pauta que orientará el trabajo grupal, y cuya entrega debe reflejar un debate que incorpore las lecturas correspondientes a los temas del curso. Los talleres irán progresivamente respondiendo a los 3 objetivos de la asignatura, siendo la entrega final la que refleje la incorporación global del contenido del curso. A lo largo del semestre se realizarán tres talleres, cuya nota final ponderará un 40% de la nota de la asignatura.

La distribución de los talleres será de la siguiente forma:

1. Taller 1: 8 de octubre (30% de nota final de talleres).
2. Taller 2: 19 de noviembre (30% de nota final de talleres).
3. Taller 3: 24 y 29 de diciembre (40% de nota final de talleres).

VII. BIBLIOGRAFÍA

Tema 1: Ciencia y ciencias sociales

- Diéguez, Antonio. 2010. “¿Qué es la ciencia?”, en *Filosofía de la Ciencia*. Madrid: Biblioteca Nueva, pp. 107-153.
- Bunge, Mario. 2009. *Epistemología*. Barcelona: Siglo XXI Editores. Véase “¿Qué es y para qué sirve la epistemología?”, pp. 21-33.

Complementaria

- Bunge, Mario. 2009. *Epistemología*. Barcelona: Siglo XXI Editores. Véase “¿Qué es y qué puede aplicarse el método científico?”, pp. 34-49.
- Mardones, José M. 2012. *Filosofía de las Ciencias Humanas y Sociales. Cuarta Edición*. Madrid: Anthropos. Véase “Ciencias de la naturaleza y ciencias del espíritu”, pp.87-105, y “Explicar y comprender”, pp. 105-114.
- Corbetta, Piergiorgio. 2007. *Metodología y Técnicas de Investigación Social*. Madrid: McGraw-Hill. Véase “Los paradigmas de la investigación social”, pp. 4-30.

Tema 2. La Producción del conocimiento científico

- Kuhn, Thomas. 2006. *La Estructura de las Revoluciones Científicas*. México: FCE. Véase “Epílogo: 1969”, pp. 301-353.
- Feyerabend, Paul. 2007. *Tratado contra el Método*. Madrid: Tecnos. Véase “Introducción”, “Premisa 1” y “Premisa 2”, pp. 7-17.
- Lakatos, Imre. 1993. *La Metodología de los Programas de Investigación Científica*. Madrid: Alianza, Véase “Cap. 1. La falsación y la metodología de los programas de investigación”, pp. 17-133.

Complementaria

- Popper, Karl. 2001. *La lógica de la Investigación Científica*. México: Red Editorial Iberoamericana. Véase “Cap. 4. La falsabilidad”, pp. 75-88.
- Castro, Luis, Miguel Ángel Castro y Julián Morales. 2008. *Metodología de las Ciencias Sociales. Una Introducción Crítica. Segunda Edición*. Madrid: Tecnos. Véase “Capítulo 14. Las Teorías Científicas (III): El declinar de la concepción heredada y las nuevas epistemologías postpopperianas”, pp. 407-434.

Tema 3. Los Paradigmas de la Investigación Social

Guba, E. y Lincoln, Y. (1994). *Paradigmas en competencia en la investigación cualitativa*. En Denzin, N. y Lincoln, Y. (eds.), *Handbook of Qualitative Research*. Londres: Sage

Castro, Luis, Miguel Ángel Castro y Julián Morales. 2008. *Metodología de las Ciencias Sociales. Una Introducción Crítica. Segunda Edición*. Madrid: Tecnos. Véase “Capítulo 17. Relativismo. Esquemas conceptuales y racionalidad”, pp. 563-616.

Complementaria

Lukes, Steven. 2011. *Relativismo Moral*. Madrid: Paidós. Véase “El relativismo: cognitivo y moral”, pp. 15-48.

Castro, Luis, Miguel Ángel Castro y Julián Morales. 2008. *Metodología de las Ciencias Sociales. Una Introducción Crítica. Segunda Edición*. Madrid: Tecnos. Véase “Capítulo 14. Las Teorías Científicas (III): El declinar de la concepción heredada y las nuevas epistemologías postpopperianas”, pp. 407-434.

Corbetta, Piergiorgio. 2007. *Metodología y Técnicas de Investigación Social*. Madrid: McGraw-Hill. Véase “Los paradigmas de la investigación social”, pp. 4-30.

Tema 4: Epistemologías otras

Castro-Gómez, S., & Grosfoguel, R. (2007). Prólogo. Giro decolonial, teoría crítica y pensamiento heterárquico. En S. Castro-Gómez & R. Grosfoguel (Eds.), *El giro decolonial. Reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global* (pp. 25-46). Siglo del Hombre.

Curiel, O. (2015). Construyendo metodologías feministas desde el feminismo decolonial. En I. Mendi Azkue, M. Luxán, M. Legarreta, G. Guzmán, I. Zirion, & J. Azpiazu Carballo (Eds.), *Otras formas de (re)conocer: Reflexiones, herramientas y aplicaciones desde la investigación feminista* (pp. 45-60). Hegoa [etc.].

De Sousa Santos, Boaventura. 2011. Epistemologías del Sur. *Utopía y Praxis Latinoamericana*, vol. 16, núm. 54, julio-septiembre, 2011, pp. 17-39.

Escobar, Arturo. 2003. Mundos y conocimientos de otro modo. El programa de investigación de modernidad/colonialidad latinoamericano. *Tabula Rasa*, núm. 1, enero-diciembre, 2003, pp. 51-86

Haraway, D. (1988). Conocimiento situado: La cuestión científica en el feminismo y el privilegio de la perspectiva parcial. En *Ciencia, cyborg y mujeres. La reinención de la naturaleza* (pp. 313-346). Cátedra.

Trebisacce, C. (2016). Una historia crítica del concepto de experiencia de la epistemología feminista. *Cinta de moebio*, 57, 285-295. <https://doi.org/10.4067/S0717-554X2016000300004>

Complementaria

De Sousa Santos, Boaventura. 2010. Descolonizar el saber, reinventar el poder, Ediciones Trilce, Montevideo, Uruguay. Véase “Capítulo 2. Más allá del pensamiento abismal: de las líneas globales a una ecología de saberes”, pp. 29-61. Disponible online, http://www.boaventuradesousasantos.pt/media/Descolonizar%20el%20saber_final%20-%20C%C3%B3pia.pdf

Escobar, Arturo. 7. La cultura habita en lugares: reflexiones sobre el globalismo y las estrategias subalternas de localización. En, *Más allá del Tercer Mundo. Globalización y Diferencia*. Bogotá: ICANH, 157-193.

Harding, S. (1987). ¿Existe un método feminista? En *Debates en torno a una metodología feminista* (pp. 9-34). Universidad Autónoma Metropolitana.

Harto de Vera, Fernando. 2005. *Ciencia Política y Teoría Política Contemporánea*. Madrid: Editorial Trotta. Véase “Capítulo 4. Epistemología de la reflexión sobre la política (I)”, pp. 73-86, y “Capítulo 5. Epistemología de la reflexión sobre la política (II)”, pp. 87-111.

Mohanty, C. T. (1984). Bajo los ojos de Occidente. Academia Feminista y discursos Coloniales. En L. Suárez & A. Hernández (Eds.), *Descolonizar el feminismo: Teorías y prácticas desde los márgenes* (pp. 117-163). Cátedra.

Mignolo, W. (2003). Prefacio a la edición castellana. «Un paradigma otro»: Colonialidad global, pensamiento fronterizo y cosmopolitismo crítico. En *Historias locales/diseños globales. Colonialidad, conocimientos subalternos y pensamiento fronterizo* (pp. 19-60). AKAL.

Lugones, M. (2008). Colonialidad y género. *Tabula Rasa: revista de humanidades*, 9, 73-102.

Rabasa, J. (2009). Poscolonialismo. En M. Szurmuk & R. McKee Irwin (Eds.), *Diccionario de estudios culturales latinoamericanos* (pp. 219-224). México: Instituto Mora: Siglo XXI Editores.

Rivera Cusicanqui, S. (2018). *Un mundo ch'ixi es posible: Ensayos desde un presente en crisis*. Tinta Limón Ediciones.

Rodriguez, I. (2009). Subalternismo. En M. Szurmuk & R. McKee Irwin (Eds.), *Diccionario de estudios culturales latinoamericanos* (pp. 255-260). México: Instituto Mora: Siglo XXI Editores.

Tema 5. Teoría, conceptos y medición en ciencias sociales

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., y Baptista Lucio, P. (1998). Capítulo 1. Definiciones de los enfoques cuantitativo y cualitativo, sus similitudes y diferencias. En *Metodología de la investigación* (2a ed, pp. 2-25). McGraw-Hill Interamericana.

Geertz, Clifford (2003 [1973]). *La interpretación de las culturas*. Cap 1, “La descripción densa”. Barcelona: Gedisa.

Verd, J. Lozares, C. *Introducción a la investigación cualitativa. Fases, métodos y técnicas*. Cap. 6. El método de entrevista. Madrid: Síntesis, pp, 147-182

Complementaria

Babbie, E. R. (2000). *Fundamentos de la investigación social*. International Thomson.

Bourdieu, P., Chamboredon, J.-C., & Passeron, J. C. (2004). Introducción. Epistemología y metodología. En *El oficio de sociólogo: Presupuestos epistemológicos* (2a. ed., pp. 11-26). Siglo XXI.

- Castro, Luis, Miguel Ángel Castro y Julián Morales. 2008. *Metodología de las Ciencias Sociales. Una Introducción Crítica. Segunda Edición*. Madrid: Tecnos. Véase “Capítulo 15. Observación, conceptualización y medición en las ciencias sociales”, pp. 89-135.
- Ragin, C. 2007. *La construcción de la investigación social. Introducción a los métodos y su diversidad*. Bogotá: Siglo del Hombre Editores. Universidad de los Andes.

VIII. NORMAS SOBRE ÉTICA Y RESPETO ACADÉMICO

En el transcurso del curso, y en particular en la elaboración de los trabajos y realización de pruebas, se espera que las y los estudiantes mantengan una conducta de respeto al trabajo de sus compañeras/os y la obra de otros(as). En particular, las y los estudiantes deberán evitar:

- Copiar trabajos, ya sea en su totalidad, párrafos o frases.
- Incluir en sus trabajos o ensayos citas textuales o paráfrasis sin una adecuada cita.
- Incluir en sus trabajos o ensayos artículos o reportajes aparecidos en medios de comunicación sin la respectiva cita.

Según el Reglamento de Conducta de Estudiantes de la Universidad de Chile, las y los alumnos que cometen fraude en exámenes, controles u otras actividades académicas, incurren en una infracción especialmente grave (Art. 5º, b)), lo que da lugar a una investigación sumaria que puede derivar en una censura por escrito, la suspensión de actividades universitarias o la expulsión de la universidad (Art. 26º).

La Universidad de Chile y el Instituto de Asuntos Públicos han asumido la responsabilidad de promover espacios seguros y erradicar el acoso sexual y la discriminación de cualquier tipo. Estas formas de violencia vulneran la dignidad y los derechos fundamentales de las personas y son considerados actos de la mayor gravedad. En consecuencia, se ha generado una política universitaria de prevención, atención, seguimiento y sanción de acoso y violencia sexual, bajo el compromiso de hacer de la Universidad un lugar seguro.

Mayores informaciones:

- Coordinadora Comisión Equidad de Género INAP, Profesora Lorena Oyarzún Serrano: loyartzus@iap.uchile.cl.
- Dirección de Igualdad de Género (DIGEN): <http://www.uchile.cl/direcciondegenero>
Oficina de Atención de Acoso y Violencia Sexual: +562 29781171, oficinaacososexual@uchile.cl.

IX. CALENDARIZACIÓN

Clase	Semana		Contenidos	Encargada/o
1	8-sept.		Entrega de programa e introducción al curso	Sandra y Nicolás
2	10-sept.	Tema 1: Las ciencias sociales	1.1.Ciencia, ciencias sociales y epistemología.	Nicolás
	15-sept.		RECESO 01 (14-18 septiembre)	
	17-sept.			
3	22-sept.		1.2. Explicar y comprender. Niveles de análisis: ontológico, epistemológico y metodológico	Nicolás
4	24-sept.	Tema 2. La producción del conocimiento científico	2.1. El falsacionismo de Popper y las revoluciones científicas de Kuhn	Sandra
5	29-sept.		2.2. El anarquismo metodológico de Feyerabend y los programas de Lakatos	Sandra
6	1-oct.		Conclusiones Tema 1 y 2	Sandra y Nicolás
7	6-oct.	Taller 01	TALLER GRUPAL 1 : análisis epistemo-crítico de problemas sociales contemporáneos.	Sandra y Nicolás
8	8-oct.	Prueba 01	PRUEBA 1 (contenidos y análisis crítico de investigaciones)	Sandra y Nicolás
9	13-oct.	Tema 3. Los paradigmas de la investigación social	3.1. Paradigmas de investigación: positivismo, post-positivismo	Nicolás
10	15-oct.		3.2. Paradigmas de investigación: Teorías críticas, constructivismo	Nicolás
	20-oct.		RECESO 02 (19-23 de Octubre)	
	22-oct.			
11	27-oct.		3.3. Realismo, relativismo	Sandra
12	29-oct.	Tema 4: Epistemologías otras	4.1.- Introducción a epistemologías otras y giro cultural/	Sandra
13	3-nov.		4.2 Epistemología feminista: conocimiento situado y punto de vista feminista.	Sandra
14	5-nov.		4.3. Epistemologías del Sur	Nicolás

15	10-nov.		4.4. Modernidad/colonialidad	Nicolás
16	12-nov.		4.5.Feminismo decolonial	Sandra
17	17-nov.		Conclusiones Temas 3 y 4	Sandra y Nicolás
18	19-nov.	Taller 02	TALLER GRUPAL 2 : análisis epistemo-crítico de problemas sociales contemporáneos.	Sandra y Nicolás
19	24-nov.	Prueba 02	PRUEBA 2 (análisis de artículos académicos)	Sandra y Nicolás
20	26-nov.	Tema 5. Teoría, conceptos y medición en ciencias sociales	5.-1 La observación en ciencias sociales. Aproximaciones cuantitativas y cualitativas.	Sandra
	01-dic.		RECESO 03 (30 Noviembre-4 de Diciembre)	
	03-dic.		FERIADO	
	8-dic.		FERIADO	
21	10-dic.		5.2.Principales técnicas de recolección de información cualitativa	Nicolás
22	15-dic.	Exposición Investigación Cuantitativa	Invitada/o	
23	17-dic.	Exposición Investigación Nicolás Orellana A.	Nicolás	
24	22-dic.	Exposición Investigación Sandra Vera G.	Sandra	
25	24-dic.	TALLER 3		
26	29-dic.	TALLER 3 (entrega)		
27	31-dic.	PRUEBA RECUPERATIVA/CONCLUSIONES GENERALES DEL CURSO		
28	5-ene.	EXAMEN REPETICIÓN		