

PROGRAMA DEL CURSO ELECTIVO

I. Identificación general del curso

Nombre del curso	“Derechos Humanos para la Formulación e Implementación de Políticas Públicas”	Código	Créditos	Semestre - Año	Versión
		APELDC04-1	5	IX semestre del Plan de Estudios	2

II. Datos del docente

Nombre y Apellidos	Mónica Salinero Rates	Grado Académico	Doctora en Ciencia Política
Fono Contacto	Correo electrónico	Email Institucional	monicasalinero@gmail.com
Horario de Atención	Antes o después del horario de clase. Solicitar por correo electrónico	Unidad Académica a la que pertenece el curso	EGGP - UCHILE

III. Descripción del Curso

IV. Competencias del Perfil de Egreso

Competencia 1: Identifica, conoce los conceptos fundamentales de los Derechos Humanos y la radical transformación que significan para las obligaciones que asume el Estado para con sus ciudadanos.	Sub-competencia 1.1: Sitúa y comprende el origen y evolución del concepto de Derechos Humanos en el pensamiento político moderno.
	Sub-competencia 1.2: Reconoce y distingue los argumentos del debate respecto a si los derechos humanos tienen valor universal o se encuentran ligados a concepciones ideológicas determinadas.
	Sub-competencia 1.3: Comprende las modificaciones que el concepto de Derechos Humanos introduce al orden internacional.
	Sub-competencia 1.4: Entiende la definición que el Derecho Internacional entrega a derechos fundamentales tales como: los derechos socioeconómicos, el derecho a la no discriminación y los derechos de género.
	Sub-competencia 1.5: Comprende el régimen internacional de protección de los derechos humanos y los diversos mecanismos existentes creados por tratados internacionales o la práctica para su protección.

Competencia 2: Diseña políticas públicas y su implementación introduciendo un enfoque de derechos humanos como valor transversal a tomar en consideración en toda política pública.	Sub-Competencia 2.1: Identifica, diagnostica, analiza y define problemas públicos, desde una perspectiva interdisciplinaria, reconociendo variables que influyen en su naturaleza y resolución.
	Sub-Competencia 2.2: Analiza las políticas públicas desde marcos referenciales y teóricos apropiados, reconociendo los procesos de adopción de decisiones políticas y de establecimiento de objetivos públicos.
	Sub-Competencia 2.3: Propone políticas públicas considerando el enfoque de derechos humanos tomando en cuenta la viabilidad legal, administrativa, financiera, política y/o de gestión de las mismas.
	Sub-Competencia 2.4: Diseña estrategias y programas de actuación para la implementación de las políticas públicas, considerando el marco normativo de los derechos humanos.

V. Resultados de Aprendizaje (RA)

RA1	El estudiante comprende el contexto político e histórico que da surgimiento al concepto de Derechos Humanos.
RA2	El estudiante comprende el funcionamiento del sistema internacional de Derechos Humanos.
RA3	El Estudiante aplica los conceptos aprendidos al diseño de una política pública concreta.

VI. Plan

Resultado de aprendizaje	Contenidos	Procedimientos evaluativos	Métodos de Enseñanza y aprendizaje / Técnicas didácticas
RA1:El estudiante comprende el contexto político e histórico que da surgimiento al concepto de Derechos Humanos.	<u>Contenido conceptual:</u> - Concepto de DDHH - Internacionalización de los DDHH <u>Contenido procedimental:</u> - Algunos problemas de DDHH en Chile	- Presentación y discusión lectura	Clases lectivas y seminarios participativas dirigidas por el docente Presentación y discusión lecturas

RA2:El estudiante comprende el funcionamiento del sistema internacional de Derechos Humanos.	<u>Contenido conceptual:</u> - DDHH y la acción internacional - Situaciones de violaciones graves de DDHH -Procesos de transición política y reconstrucción de la democracia	-Presentación y discusión lectura	Clases lectivas y seminarios participativas dirigidas por el docente Presentación y discusión lecturas
RA3: El Estudiante aplica los conceptos aprendidos al diseño de una política pública concreta.	<u>Contenido conceptual y procedimental:</u> - DDHH y Políticas Públicas - DDHH y la acción internacional	-Presentación análisis de política pública bajo enfoque de DDHH	Clases lectivas y seminarios participativas dirigidas por el docente Presentación y discusión lecturas

VII. Programación de actividades de formación

Nº	Fecha	Prof.	Temas	Bibliografía Obligatoria	Bibliografía Complementaria
1	Lu 04/05	MS	Presentación Curso modalidad		
2	Mier 6/05	MS	Concepto de DDHH	- Declaración Universal de los Derechos Humanos. ONU. 1948. - Squella, A. 2014. Introducción al Derecho. Santiago, Editorial Legal Publishing, pp. 205-220.	Manual de Derechos Humanos para Parlamentarios. Unión Interparlamentaria Mundial- Alto Comisionado de ONU
3	Lu 11/05	Trabajo Remoto	Foro sobre Antecedentes de la Declaración Universal de DDHH	- Declaración Universal de los Derechos Humanos. ONU. 1948. Material Audiovisual: -Fundación Memoria Viva. Testimonios Sobrevivientes del Holocausto residentes en Chile -Porrajmos: The Romani and the Holocaust with Ian Hancock - Holocaust Living	-La enseñanza del Holocausto en América Latina. UNESCO OREALC 2017.

				History. University of California TV	
4	Mie 13/05	MS	Presentación grupal y discusión Capítulo Derechos Fundamentales de la Persona Humana. En Introducción al Derecho. A. Squella	- Declaración Universal de los Derechos Humanos. ONU. 1948. - Squella, A. 2014. Introducción al Derecho. Santiago, Editorial Legal Publishing, pp. Capítulo Derechos Fundamentales de la Persona Humana.	
5	Lu 18/05	MS	Presentación grupal y discusión texto sobre los DDHH en el escenario internacional	- Nash R., C. Derecho Internacional de los Derechos Humanos en Chile. Recepción y aplicación en el ámbito interno. Universidad de Chile. 2012.	Manual de Derechos Humanos para Parlamentarios. Unión Interparlamentaria Mundial- Alto Comisionado de ONU
6	Mie 20/05	Trabajo Remoto	Foro sobre Antecedentes de la Declaración Universal de DDHH	- Declaración Universal de los Derechos Humanos. ONU. 1948. Material Audiovisual: -Fundación Memoria Viva. Testimonios Sobrevivientes del Holocausto residentes en Chile -Porrajmos: The Romani and the Holocaust with Ian Hancock - Holocaust Living History. University of California TV	-La enseñanza del Holocausto en América Latina. UNESCO OREALC 2017.
7	Lu 25/05	MS	Presentación grupal y discusión Texto "Políticas Públicas con Enfoque de DDHH" CIDH.	Políticas públicas con Enfoque de Derechos Humanos. Comisión Interamericana de Derechos Humanos. OEA 2018.	Vásquez, D. y Delaplace, D. 2011. Políticas Públicas con Perspectiva de Derechos Humanos: Un Campo de Construcción. En Revista Internacional De Derechos Humanos Volumen 8, Nro. 14, Junio 2011.

8	Mier 27/05	Trabajo remoto	Foro Caso Chileno CIDH	-Caso Sonia Arce v/s Estado de Chile -CEDAW. Convención para la Eliminación de todas las formas de Discriminación contra la Mujer	
9	Lu 1/06	MS	Presentación grupal y discusión texto sobre enfoque de Género y DDHH	-Tramontana, E. 2011. Hacia la consolidación de la perspectiva de género en el Sistema Interamericano: avances y desafíos a la luz de la reciente jurisprudencia de la Corte de San José. Revista IIDH, ISSN 1015-5074, N°. 53, 2011 (Ejemplar dedicado a: XX Aniversario del Programa Derechos Humanos de las Mujeres), págs. 141-181. - Los derechos de la mujer son derechos humanos, Oficina del Alto Comisionado de Naciones Unidas para los Derechos Humanos, capítulo 4, págs. 25 a 42.	
10	Mie 3/06	Trabajo remoto	Foro Caso Chileno CIDH	-Caso Atala y niñas vs Estado de Chile -CEDAW. Convención para la Eliminación de todas las formas de Discriminación contra la Mujer	
11	Lu 8/06	Invitada Abogada Paulina Maturana	Estándares de DDHH y función policial	-Informe Anual 2019: Situación de los Derechos Humanos en el contexto de la Crisis social. INDH	Normativa y práctica de derechos humanos para la policía. Alto Comisionado de ONU.

12	Mie 10/06	Invitado Francisco Estévez Director MMDDHH	Políticas de Memoria, en el contexto de las violaciones a los DDHH en las Dictaduras Militares	-Convención para la educación en DDHH - Garretón, F. et al. 2011. Estudio de políticas públicas de verdad y memoria en 7 países de América Latina. Santiago, Centro de Derechos Humanos de la Universidad de Chile, pp. 1-37, 61-69. -Comisión Nacional sobre Prisión Política y Tortura Ministerio del Interior. 2005. Informe de la Comisión Nacional sobre Prisión Política y Tortura. Capítulo III: Contexto. Santiago, pp. 167-223.	-Material audiovisual y documental MMDDHH - Jelin, E. <i>La Lucha por el pasado. Cómo construimos la memoria social</i> . Siglo XXI editores. 2017
13	Lu 15/06	MS	Presentación grupal y Discusión sobre Indicadores de Derechos Humanos	-Indicadores de DDHH. Alto Comisionado de DDHH ONU. 2012	
14	Mie 17/06	Invitada Tatiana Hernández. Socióloga. Investigadora Observatori o de Género y Equidad	DDHH y Violencia hacia las Mujeres	-CEDAW -Promoción de la equidad en la salud, la igualdad étnica y de género, y los derechos humanos en la respuesta a la COVID-19: consideraciones clave. OGE	Red Chilena contra la Violencia hacia las Mujeres. Dossier Informativo 2019. -Osborne. R. De la "violencia" (de género) a las "cifras de la violencia": una cuestión política. en <i>Empiria</i> . Octubre. 2008
15	Lu 22/06	MS	Presentación grupal y discusión Plan Nacional de DDHH	-Plan Nacional de DDHH. Subsecretaría de DDHH. Ministerio de Justicia. Gobierno de Chile	-Políticas públicas con Enfoque de Derechos Humanos. Comisión Interamericana de Derechos Humanos. OEA 2018.

16	Mie 24/06	Trabajo Remoto	Foro Artes y DDHH	-Recursos por definir del Museo de la Memoria y los DDHH	-Convención para la educación en DDHH. ONU
17	Lu 29/06	MS	La internacionalización y de los DDHH como base de la Agenda de las Naciones Unidas	-Agenda 2030 de Naciones Unidas, y sus Objetivos de Desarrollo Sostenible. ONU 2015.	
18	Mier 1/07	Trabajo Remoto	Foro Artes y DDHH	-Recursos por definir del Museo de la Memoria y los DDHH	-Convención para la educación en DDHH. ONU
19	Lu 6/07	Invitada Abogada Master en Derecho Intrapenitenciario Alicia Salinero	Estándares de DDHH en privación de libertad	-Principios y buenas prácticas sobre la protección de las personas privadas de libertad en las Américas. CIDH. OEA. 2011	
	Mie 8/07	Trabajo Remoto	Investigación y elaboración ensayo		
	Lu 13/07	Invitada Abogada. Máster en Defensa y Seguridad Claudia Tellez	Estándares de DDHH y conflictos armados	-Convenios de Ginebra y protocolos. ONU	-Irigoin, J. “El derecho Internacional Contemporáneo: relación entre los derechos Humanos y el Derecho Internacional Humanitario”. Revista Política y Estrategia. N° 116. ANEPE. 2010.

	Mie 15/07	Trabajo Remoto	Investigación y elaboración ensayo		
	Lu 20/07	MS	Derecho a la Cultura bajo el enfoque de los DDHH	Pacto Derechos Económicos, Sociales y Culturales. ONU.	
	Mie 22/07	Trabajo Remoto	Elaboración de Ensayos		
	Lu 27/07	Trabajo Remoto	Elaboración de Ensayos		
	Mie 29/07	MS	Presentación de Ensayos		
	Lu 3/08	MS	Presentación de Ensayos		

VIII. Evaluaciones del curso

Presentación lectura grupal: 30%

Presentación oral del tema del trabajo de investigación: 35%

Entrega final ensayo: 35%

La nota final de la actividad curricular consistirá en:

El promedio ponderado, según los porcentajes señalados en el presente programa, de las calificaciones parciales obtenidas por el/la estudiante durante el semestre. Este promedio tendrá un valor en la nota final de un 70%.

Un examen final que tendrá un valor del 30% en la nota final de la actividad curricular.

IX. Metodología del curso

Debido a que se trata de un curso electivo de finalización de la carrera, la modalidad será de tipo seminario. La docente dirigirá las clases donde los estudiantes en grupos de 3 personas, harán presentación de una selección de los textos obligatorios. El resto de clases serán dictadas por la docente, además de la presentación de charlas de invitadas e invitados para hablar de DDHH en políticas sectoriales, y por tanto como experiencias para transmitir a las y los estudiantes.

Paralelamente, cada estudiante desarrollará un ensayo de análisis de una política pública, eligiendo un aspecto en una etapa de su desarrollo (elaboración, ejecución, evaluación resultados) donde expondrán una reflexión crítica respecto de los DDHH con los que se relaciona, sus avances y déficit. El trabajo tendrá una extensión mínima de 3 carillas tamaño carta, letra times new roman tamaño 11, e incluirá la bibliografía y citación APA. El ensayo deberá ser expuesto en clases en una presentación de 10 minutos. Todas las entregas son para el día indicado en el calendario, a las 23:59 . Cada entrega se realiza a través de la sección "Material Alumnos" de U-cursos. El documento debe ser enviado en formato Word.

X. Bibliografía

1. Agenda 2030 de Naciones Unidas, y sus Objetivos de Desarrollo Sostenible. ONU 2015.
2. Declaración Universal de los Derechos Humanos. ONU 1948
3. CEDAW. Convención para la Eliminación de todas las formas de Discriminación contra la Mujer. ONU.
4. Comisión Nacional sobre Prisión Política y Tortura. Ministerio del Interior.. 2005. Informe de la Comisión Nacional sobre Prisión Política y Tortura. Capítulo III: Contexto. Santiago, pp. 167-223.
5. Convención Americana de los Derechos Humanos. 1969

6. Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer, Convención de Belém do Pará. 1994
7. Convención para la educación en DDHH. ONU
8. Cunill, N. 2010. Las políticas con enfoque de derechos y su incidencia en la institucionalidad pública. En Revista del CLAD Reforma y Democracia. No. 46. (Feb. 2010). Caracas.Link:
http://www.fundacionhenrydunant.org/images/stories/biblioteca/derechos_economicos_sociales_culturales_pp/LAS%20POLITICAS
9. Garretón, F. et al. 2011. Estudio de políticas públicas de verdad y memoria en 7 países de América Latina. Santiago, Centro de Derechos Humanos de la Universidad de Chile, pp. 1-37, 61-69.
10. Guendel, L. 2007. La encrucijada del enfoque de derechos: pensando y haciendo la política pública de otra manera. Ponencia presentada al VIII Seminario de Formación en DESC “Una mirada a las políticas públicas desde los derechos humanos”, julio 2007.Link:
http://www.fundacionhenrydunant.org/images/stories/biblioteca/derechos_economicos_sociales_culturales_pp/La%20encrucijada%20del%20enfoque%20de%20derechos.%20Pensando%20y%20haciendo%20la%20pol%C3%ADtica%20p%C3%BAblica%20de%20otra%20manera%20-%20Ludwig%20Guendel.pdf
11. Informe Anual 2019.Situación de los derechos humanos en el contexto de la Crisis Social. INDH, Link:
<https://bibliotecadigital.indh.cl/bitstream/handle/123456789/1173/informe-anual-2018.pdf?sequence=13>
12. Irigoin, J. “El derecho Internacional Contemporáneo: relación entre los derechos Humanos y el Derecho Internacional Humanitario”. Revista Política y Estrategia. N| 116. ANEPE. 2010.
13. Jelin, E. *La Lucha por el pasado. Cómo construimos la memoria social*. Siglo XXI editores. 2017
14. La enseñanza del Holocausto en América Latina. UNESCO OREALC 2017.
15. Los derechos de la mujer son derechos humanos, Oficina del Alto Comisionado de Naciones Unidas para los Derechos Humanos, capítulo 4, págs. 25 a 42.
16. Manual de Derechos Humanos para Parlamentarios. Unión Interparlamentaria Mundial- Alto Comisionado de ONU.
17. Nash R., C. *Derecho Internacional de los Derechos Humanos en Chile. Recepción y aplicación en el ámbito interno*. Universidad de Chile. 2012.
18. Nash R. C. 2009. La Declaración Universal de Derechos Humanos como parte del proceso de construcción de un consenso superpuesto a nivel internacional. En: CABALLERO OCHOA, J. L. (ed.) *La declaración universal de los derechos humanos: reflexiones en*

torno a su 60 aniversario. D. F.: Porrúa, pp. 3-22.

19. Nash C. 2010. Relación entre el sistema constitucional e internacional en materia de DDHH. Ponencia presentada en “Simposio Humboldt: Internacionalización del derecho constitucional – constitucionalización del derecho internacional”, Buenos Aires, 4-6 octubre 2010, pp. 1-11
20. Normativa y práctica de derechos humanos para la policía. Alto Comisionado de ONU.
21. Osborne. R. De la "violencia" (de género) a las "cifras de la violencia": una cuestión política. en Empiria. Octubre. 2008
22. Pacto Derechos Económicos, Sociales y Culturales. ONU.
23. Plan Nacional de DDHH. Subsecretaría de DDHH. Ministerio de Justicia. Gobierno de Chile
24. Principios y buenas prácticas sobre la protección de las personas privadas de libertad en las Américas. CIDH. OEA. 2011
25. Promoción de la equidad en la salud, la igualdad étnica y de género, y los derechos humanos en la respuesta a la COVID-19: consideraciones clave. OGE
26. Red Chilena contra la Violencia hacia las Mujeres. Dossier Informativo 2019.
27. Squella, A. 2014. Introducción al Derecho. Santiago, Editorial Legal Publishing, pp. Capítulo Derechos Fundamentales de la Persona Humana.
28. Tramontana, E. 2011. Hacia la consolidación de la perspectiva de género en el Sistema Interamericano: avances y desafíos a la luz de la reciente jurisprudencia de la Corte de San José. Revista IIDH, ISSN 1015-5074, N°. 53, 2011 (Ejemplar dedicado a: XX Aniversario del Programa Derechos Humanos de las Mujeres), págs. 141-181.
29. Vasquez, D. y Delaplace, D. 2011. Políticas Públicas con Perspectiva de Derechos Humanos: Un Campo de Construcción. En Revista Internacional de Derechos Humanos Volumen 8, Nro. 14, Junio 2011. Link:
http://www.fundacionhenrydunant.org/images/stories/biblioteca/derechos_economicos_sociales_culturales_pp/PoliticaspUBLICAS_conperspectivaDDHH.pdf