

NOMBRE CURSO	Gestión Financiera en Organizaciones Públicas
OBJETIVO GENERAL	<p>El curso electivo busca que las y los participantes se compenetren del ámbito de la gestión financiera en las instituciones del sector público de este país. Para que desde allí adquieran la información y criterios sobre cómo se gestionan los recursos financieros en el sector público, y cómo deben enfrentar los desafíos fundamentales de maximizarlos en beneficio de los sectores sociales hacia quienes se focalicen.</p>
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<p>Que las y los participantes al término del semestre sean capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descubrir y comprender la gestión financiera con toda su importancia para maximizar los recursos en las instituciones del sector público, en pos de ayudar en el mejoramiento de las condiciones de vida de la población, especialmente de la más vulnerable. • Reconocer críticamente la evolución histórica que ha tenido la gestión financiera de las instituciones del sector público en nuestro país. • Reconocer críticamente la evolución histórica que ha tenido la gestión presupuestaria del sector público en nuestro país y cómo está relacionada con los cambios en los paradigmas internacionales. • Conocer y evaluar el Sistema de Gestión Financiera del Estado (SIGFE), que actualmente se usa como sistema de gestión financiero – presupuestario en las instituciones del sector público. • Conocer la aplicación de las Normas Internacionales de Contabilidad para el Sector Público (NICSP) en la gestión financiera de las instituciones y cómo estas podrían ayudar a una mejor gestión de los recursos públicos.
APRENDIZAJES ESPERADOS	<ul style="list-style-type: none"> • Concepto de gestión financiera de las organizaciones del sector público, sus fines, límites, elementos constitutivos, herramientas, ubicación, premisas y particularidades • Rol que ha tenido el Estado en la evolución de la gestión financiera, en nuestro país, y compararlos con los obtenidos por otros países. • Cambios en los paradigmas de gestión financiera en el sector público en los últimos 40 años. • Uso de la tecnología de información en la gestión financiera moderna en las instituciones del sector público. En particular el SIGFE. • Conocer los cambios futuros que vendrán en la gestión financiera del Estado a partir de la implantación de las NICSP. • Qué cambios deberían haber en los cuadros de Alta Dirección Pública para optimizar la gestión financiera moderna.

**METODOLOGÍA DE
CLASES**

- Clases presenciales en las que se entregarán los contenidos teóricos, en función de ejemplos prácticos, con la participación activa de los/as alumnos/as. Las clases serán apoyadas con material visual (Power Point).
- Conocimiento de SIGFE de un servicio público a través de la navegación en internet en clases.
- Realización de casos en forma grupal, aplicando los conocimientos teóricos adquiridos en clases.

NOMBRE CURSO	ELEMENTOS PARA EL DESARROLLO DE LA GERENCIA SOCIAL
OBJETIVO GENERAL	El curso electivo busca que las y los participantes se compenetren del ámbito de la gerencia social, y desde allí adquieran la información y desarrollen criterios sobre los desafíos fundamentales a considerar en la construcción de proyectos, programas y políticas sociales eficaces y eficientes, y que profundicen herramientas y técnicas de gestión, para el beneficio de los sectores sociales hacia quienes se focalicen.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<p>Que las y los participantes al término del semestre sean capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descubrir y comprender la gerencia social con toda su importancia para el mejoramiento de las condiciones de vida de la población, especialmente de la más vulnerable. • Reconocer críticamente la evolución histórica que han tenido las políticas sociales, en nuestro país. • Reconocer, evaluar y diagnosticar elementos fundamentales para la construcción de proyectos, programas y políticas sociales, tales como: pobreza, desigualdad, bienestar subjetivo, capital social, coproducción y participación de los involucrados en la construcción. • Conocer, descubrir, evaluar y diagnosticar en terreno el estado actual los elementos fundamentales para el desarrollo de la gerencia social hoy e3n función de los sectores más vulnerables. • Analizar y evaluar con la población objetivo, el diseño e implementación de los programas sociales.
APRENDIZAJES ESPERADOS	<ul style="list-style-type: none"> • Concepto de gerencia social, sus fines, límites, elementos constitutivos, herramientas, ubicación, premisas y particularidades • Rol que ha tenido el Estado en la evolución de las políticas sociales, en nuestro país, y especialmente en el periodo más reciente, como antecedentes para comprender los desafíos actuales. • Cambios recientes en el carácter de la población objetivo de la gerencia social • Nuevos enfoques de las pobrezas y los desafíos que presenta a la Gerencia Social. • La desigualdad que caracteriza a nuestro país y el desafío que implica para la gerencia social. • El Bienestar Subjetivo (individual y social) como elemento orientador de la gerencia social. • El capital social y la participación de involucrados como aliados estratégicos de la gerencia social. • Gerencia social, realidad de sectores vulnerables y sus evaluaciones.

**METODOLOGÍA DE
CLASES**

- Clases presenciales en las que se entregarán los contenidos teóricos, en función de ejemplos prácticos, con la participación activa de los/as alumnos/as. Las clases serán apoyadas con material visual (Power Point), y por material audiovisual (videos).
- Presentación de temas relacionados por parte de especialistas invitados.
- Visitas a terreno para que participantes del curso analicen en conjunto con la población objetivo de programas sociales, sus diseños y aplicación.



**PROPUESTA DE PROGRAMA ELECTIVO DE PROFUNDIZACIÓN
ESCUELA DE GOBIERNO, UNIVERSIDAD DE CHILE**

NOMBRE CURSO	Electivo de Profundización Gestión de las Personas en Organizaciones Públicas.
OBJETIVO GENERAL	El presente curso electivo de profundización busca entregar a los estudiantes herramientas y conocimientos prácticos sobre el tratamiento que los Recursos Humanos reciben en el aparato estatal chileno, destacando sus aspectos más formales.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<p>Los alumnos participantes deberán ser capaces de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reflexionar, resolver y fundamentar, de manera oral y por escrito, por medio de trabajos en clases e informes de investigación, problemas o desafíos reales y actuales de una organización pública en materia de recursos humanos. 2. Aplicar herramientas básicas y normativa atingente a la administración de recursos humanos, que le permiten entender, estudiar y explicar procesos en este ámbito en el aparato estatal chileno. 3. Demostrar habilidades de relación y comunicación efectiva, que fomenten el respeto a las personas y el trabajo colaborativo. 4. Exponer de manera clara y sistematizada, de manera oral y por escrito, lo aprendido durante el curso.
APRENDIZAJES ESPERADOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diferencia y explica los diversos conceptos de administración de recursos humanos en una organización. 2. Distingue y explica variables críticas presentes en la dirección de recursos humanos en el sector público chileno. 3. Relaciona conceptos modernos de gestión de recursos humanos, junto con elementos atingentes a la realidad de las organizaciones del Estado. 4. Reconoce, distingue y explica la normativa aplicable al ámbito de los recursos humanos en el sector público chileno. 5. Reconoce la importancia del control en materia de recursos humanos, así como sus diferentes variables y tipologías. 6. Conoce la importancia y el alcance de la auditoría en materia de recursos humanos efectuada por la Contraloría General de la República. 7. Demuestra capacidad de análisis y de síntesis de los diferentes temas abordados. 8. Demuestra capacidad de argumentación, razonamiento y trabajo en equipo.

PROPUESTA DE PROGRAMA ELECTIVO DE PROFUNDIZACIÓN ESCUELA DE GOBIERNO, UNIVERSIDAD DE CHILE

METODOLOGÍA DE CLASES	<p>Se ejecutarán preferentemente clases presenciales, y se privilegian en ellas las actividades individuales, cooperativas y grupales, consistentes en trabajos de investigación, exposiciones, pruebas escritas, lecturas guiadas y otras actividades análogas realizadas bajo la orientación, corrección y guía del docente, como un mecanismo de apoyo para el logro del aprendizaje esperado, reforzando los temas tratados en clases.</p> <p>Se fomentará la discusión y expresión de los/as estudiantes a través del análisis de situaciones reales, de modo de potenciar el aprendizaje en materia de recursos humanos desarrollado por los alumnos durante sus años de estudio, junto con perfeccionar estilos de comunicación y el debido respeto a las ideas planteadas.</p>
------------------------------	--

**PROPUESTA DE PROGRAMA ELECTIVO DE PROFUNDIZACIÓN
ESCUELA DE GOBIERNO, UNIVERSIDAD DE CHILE**

NOMBRE CURSO	SISTEMA POLITICO CHILENO
OBJETIVO GENERAL	El objetivo general dice relación con que los alumnos conozcan cómo se fue consolidando el Estado-Nación, el presidencialismo autoritario, la evolución hacia un régimen "parlamentario, la crisis del orden oligárquico y la emergencia de un sistema de democracia ampliada, la crisis del "estado de compromiso" y el colapso del sistema democrático. Autoritarismo, transición, y post-transición. Partidos y sistema de partidos: clivajes históricos y sistema de partidos. Los partidos políticos bajo el régimen autoritario, el sistema de partidos en la transición y la post-transición, el sistema electoral y su relación con el sistema de partidos. Estructura social, movimientos sociales y cultura política.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estudiar y conocer la conformación y funcionamiento del sistema político chileno desde una visión evolutiva que determina la actual situación en su perspectiva política, social y económica. 2. Introducir al alumno en el contexto en que se generó el sistema político chileno, capacitándolo para reconocer los actores políticos de mayor relevancia, sus actuaciones en el sistema y sus relaciones con las otras fuerzas políticas, sociales y económicas existentes. 3. Introducir al alumno en los cambios que ha experimentado el sistema político chileno y cómo éstos afectaron a la administración del Estado, de acuerdo a políticas adoptadas por los diferentes gobiernos.
APRENDIZAJES ESPERADOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se espera que el alumno aprenda a conocer el funcionamiento del sistema político chileno. 2. Se espera que el alumno reconozca de qué manera influyen las decisiones políticas adoptadas por los diferentes gobiernos en la administración del Estado. 3. Se espera que el alumno sea capaz de reconocer estas decisiones y de esta manera utilizarlas en su entorno laboral
METODOLOGÍA DE CLASES	<p>La metodología de clases se basará en dos aspectos específicos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Exposición del profesor 2. Realización de un trabajo grupal utilizando la metodología de seminario, que los alumnos deberán desarrollar en grupos. Los temas a elegir serán acordados con el profesor. El trabajo terminará con una exposición de cada uno de los grupos.